

“十五”国家重点图书出版规划——托起明天的太阳丛书

中外名人

给孩子的

信

梁卿 编译

 华龄出版社

中外名人

给孩子的

信

梁卿◎编译



華齡出版社

责任编辑：王蕊
装帧设计：刘苗苗
责任印制：李浩玉

图书在版编目 (CIP) 数据

中外名人给孩子的信 / 梁卿编译. —北京：华龄出版社，2005

ISBN 7 - 80178 - 275 - 5

I. 中... II. 梁... III. 名人—书信集—世界
IV. K812

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 114599 号

书 名：中外名人给孩子的信
作 者：梁卿
出版发行：华龄出版社
印 刷：三河科达彩色印装有限公司
版 次：2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷
开 本：880×1230 1/32 印 张：8
字 数：100 千字 印 数：1~5 000 册
定 价：18.00 元

地 址：北京西城区鼓楼西大街 41 号 邮编：100009
电 话：84044445 (发行部) 传真：84039173



前言



这本书汇集了中外名人写给孩子的信。他们的信有的是写给自己的子女，有的是写给尚未成年的兄弟姐妹，还有的是写给亲戚朋友的孩子的。虽然寄信人与收信人的关系或疏或近，但这些信件都无一例外地表达了长者对幼者的良好祝愿和殷切期盼。他们从自身的角度表达了对孩子们的爱，给孩子们提出了中肯的关于学习和自我修养的建议。一方面，这些信可以看作长者语重心长的谆谆教导，另一方面，亲切而家常的文笔也集中体现了名人自身的人格魅力。

在编译这本书信集时，编者把名人书信所针对的孩子限制为未成年人，在本书中即为低于16岁，因为16岁可以看作成年人与未成年人的分水岭。一般来说，一个人年满16岁以后就视为成人，他所要面临的问题将更加多样，而一个人本身的性格、修养、习惯等也大致成型，所以，





16岁以前的家庭教育就显得尤为重要。父母亲朋的行为举止会在潜移默化中对孩子产生影响。为人父母者更是责任重大，必须在日常生活中作出表率，培养孩子建立健全的人格，形成积极的人生态度，为他们今后的发展打下基础。

孩子是每个家庭的希望和未来，父母对孩子寄予了热切的期望。但是为人父母并不是一件简单的事情，名人也不一定是言传身教的典范，但他们无一例外地对孩子们倾注了自己的爱和深情，在他们给孩子的信中，从侧面表达了名人眼中的儿童教育及其重要性。这些名人当中，有的充满爱心，勇于担负责任，也有的是沉溺于自己的痛苦当中，给孩子造成了不必要的心理负担。不管是哪一种，我们都可以从他们的信中看到，哪些是正确的态度，哪些是错误的态度，哪些做法是可取，值得效仿的，哪些做法是不适当，应该避免的。

与国外名人相比，中国名人的家书显得严厉而古板。其实，有时候，适当的幽默感会使长辈的说教更容易被孩子接受。家长往往只从自己的角度考虑问题，即使为子女着想，却并不能为子女所理解，有时候只会招致不耐烦和





前言

厌倦情绪。如果父母能与孩子平等对话，尊重孩子的自主意愿，并能够自觉地引导孩子，孩子的培养一定会事半功倍。在这一点上，国外的父母似乎较为成功，他们与孩子一起游戏，一起旅行，把人生的忠告告诉孩子，却并不采用训斥的口吻。训斥往往是最无效的一种方式。

为了增强本书的实用性，编者从几个方面对这些信件进行了归类。归类是粗略的，由于家书的私人性质，写信人倾注了自己对收信人殷殷期盼的心情，兴之所至，有感而发，想到哪里就写到哪里，所以信中涉及的内容往往包罗万象，很难把它归入某一类专门的教化范畴。只是在的一封信当中，某个主题似乎较为突出罢了。

本书的第一辑是“平等对话”，内容包括把自己正在从事的活动和家里的事情告诉孩子，不要把孩子排除在家事之外，使他逐渐对周围的事物形成自己的看法，在此期间，还可以培养和增强孩子的社会性。把孩子禁锢在课本上，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的做法是非常有害的。对孩子将来在社会上立足、处理纷繁的事务没有任何好处。父母要和孩子一起做游戏，这一点，马克·吐温、吉卜林以及刘易斯·卡罗尔写给孩子们的信可以作





为典范。

第二辑是“为人处世”。须知对孩子个性和品质的培养不是等到他长大成人之后，而是要从他开启智力，接受启蒙的时候开始。要从小培养孩子养成待人接物的好习惯。在这本书中，英国的彻斯特菲尔德勋爵在给儿子的信中谈到了“说话艺术”的重要性，杰斐逊总统也对晚辈谆谆教导，指出怎样表现大度和幽默，才能赢得别人的好感和尊敬。

第三辑是“读书求学”，出于经验，名人都喜欢为孩子们推荐书目。他们几乎无一例外地表达了希望孩子努力学习的意愿。贝多芬满怀深情地告诫自己的小朋友要“始终热爱音乐，不光要练习技巧，还要深刻地洞悉它的内在法则”，因为“只有艺术和科学能够让人达到超凡脱俗的境界”。刚刚成年的契诃夫也对弟弟米夏提出了读书的建议。为了培养孩子们独立思考的能力，读书自然是必由之路，而针对孩子的特点选择适当的书籍，是家长们义不容辞的责任。

第四辑是“爱的表达”。父母亲朋对下一代的爱是不言而喻的，但是尽管如此，仍然有必要以适当的方式向孩





子表达，让孩子意识到自己的爱，孩子明白了父母的拳拳之心后，对批评的逆反心理就会大大化解，也较易自觉地改正错误。

第五辑是“游戏”。游戏是儿童的天性，孩子们在游戏中学会遵守规则，学会怎样与人相处，懂得什么是公平等等。游戏也能极大地激发孩子们的创造力。我们看到，马克·吐温兴致勃勃地扮演圣诞老人，一丝不敬地对孩子们提出的要求作出答复，并不失时机地谆谆教导她们，要关心和爱护弱者，善待那些比自己不幸的人。刘易斯·卡罗尔用奇幻的想象力吸引孩子的注意，对他的小朋友赶快归还借自己的书籍。游戏一方面可以使父母与子女之间的纽带更加牢固，另一方面，也是家长在潜移默化中对孩子施加影响的良好途径。

第六辑是“关心孩子的心理成长”。家长们对孩子生活上的一举一动十分关切，但很多时候并不十分了解孩子的心理状况。心理健康这个问题往往被家长们忽略了。针对想家的女儿写回来的莫名其妙的家信，威廉·詹姆斯立刻作出了回答，他还对“忧郁症”进行了深刻的剖析，指出了积极进行自我调节，克服忧郁的办法。菲茨杰拉德则



从另一个角度对正值青春期的女儿表示责备和劝导，勉励她改正缺点，成熟起来。

本书所包括的书信当中，也不乏不负责任的家长的例子。杰克·伦敦在婚姻早已破裂之后，要求 13 岁的女儿在自己与她的母亲之间作出选择，女儿作出了选择后，他表示，从今以后，他将不再关心和在意她的一切活动。对一个尚未成年的孩子来说，收到这样的信是十分残酷的。



目 录



目 录

外国名人写给孩子的信

第一辑 平等对话	3
纳撒尼尔·霍桑	8
约翰·济慈	15
罗伯特·骚塞	21
简·奥斯汀	26
赫克托·伯辽兹	32
盖斯凯尔夫人	37
斯陀夫人	43
约瑟夫·拉迪亚德·吉卜林	47
杰克·伦敦	60
弗吉尼亚·伍尔夫	70
戴维·赫伯特·劳伦斯	74
第二辑 为人处世	77
托马斯·杰斐逊	82





威廉·哈兹里特	89
彻斯特菲尔德勋爵	93
第三辑 读书学习	100
贝多芬	104
契诃夫	108
斯坦尼斯拉夫斯基	113
第四辑 爱的表达	119
托马斯·莫尔	124
维多利亚女王	129
维克多·雨果	133
福楼拜	138
克劳德·德彪西	142
第五辑 游戏	146
刘易斯·卡罗尔	151
马克·吐温	160
第六辑 关心孩子的心理成长	167
威廉·詹姆斯	171
弗·斯·菲茨杰拉德	180

中国名人写给孩子的信

张居正	193
张之洞	199





目
录

吴汝纶	205
陶潜	209
纪晓岚	214
郑燮	218
林则徐	221
曾国藩	223
严复	231
编者的话	236



外国名人写给孩子的信



第一辑 平等对话

在生活中，我们可以看到不少家长苦于跟孩子无法沟通。孩子对家长的话充耳不闻，或者表面上洗耳恭听，但实际生活中依然我行我素。造成这种状况的很大一部分原因是家长不懂得跟孩子平等对话的重要性。如果父母一味以家长的权威压服孩子，久而久之，孩子就会失去对家长的信任，关闭心扉，即使遇到问题也不肯向家长求助。这种情况对家长履行自己的职责和孩子的健康成长都是极其不利的。

每个孩子都怀有强烈的长大成人的渴望，对周围的世界充满了好奇心，渴望了解自己生活中遇到的各种事物的真相。在这种时候，家长不要简单粗暴地说一句“小孩子别管大人的事”或者“小孩子懂什么”，把孩子排斥在自己正在从事的活动之外。这样的话会大大地打击孩子的自尊心，也不利用培养孩子积极主动的生活态度。如果孩子小的时候习惯了对家庭或者周围的一切事物不闻不问，





由于人的行为具有某种连贯性，那么，等到孩子长大以后，他会继续事不关己，高高挂起，即使对家里的事情也漠不关心。而到这个时候，家长又会指责孩子徒长个子，不明事理，但这种指责是毫无道理的。

如果家庭气氛民主和谐，父母和蔼、慈祥，能够与孩子真诚地进行交流和沟通，在生活中从不摆家长的架子，而是通过摆事实、讲道理的方式告诉孩子哪些行为是对的，哪些行为是错的，而且家长本身能够以身作则，那么，家长在孩子心目中就能树立威信，既保持了家庭气氛的融洽活泼，又能充分地让孩子明白道理。

如果家长对孩子的行为提出要求，把孩子作为一个独立的个体看待，孩子就会渐渐养成对自己的行为负责的习惯。一方面，家长要尊重孩子的独立性，另一方面，对孩子提出的要求必须明确，清楚，严格。这样家长才能有效地扮演管教者和引导者的角色，既能放手培养孩子的独立精神，又能随时提供引导，保证孩子做正确的事情。一般来说，在这样的家庭当中长大的孩子往往比较独立、主动、自信，敢于负责，容易赢得朋友，具有领导才能，同时又能够与别人相协调、配合。

家长要关心孩子所关心的问题，要发自内心地对孩子感兴趣的事物发生兴趣。家长可以把自己正在做的事情告



第

辑

平等对话

诉孩子，向孩子解释自己的某些行为或者选择的原因。在家庭作出重大的决定之前，要征求孩子的意见，让孩子感到自己是家庭当中的一员，孩子的意见是得到重视的。家长还可以就某些问题与孩子展开讨论，把自己的意见和看法传达给孩子，但不要强迫孩子接受自己的观点。

每个孩子都希望快快长大，摆脱大人的约束，独自面对问题，解决问题。他们希望自己的事情由自己作决定，希望爸爸妈妈尊重他们，把他们当大人看。即使孩子的决定有欠妥的地方，家长也要给予适当的鼓励，然后再循循善诱地指出，孩子在哪些地方可以改进。家长要让孩子自己处理学习和生活上的一些问题，还可以把一些家务活交给孩子干，培养孩子灵活应对各种可能性的能力，在生活中积累经验，让孩子了解人情世故，磨练孩子与人打交道、跟大家和睦相处的能力。宽松而张弛有度的家庭环境能够使孩子在处理问题的过程中变得更加自信、独立、有主见。

孩子都渴望得到成年人的肯定。家长应该经常与孩子沟通，给孩子倾诉和发表自己看法的机会，了解孩子的想法和看法，并且不要吝啬给孩子的赞美。同时，家长也可以把生活中值得纪念的事情告诉孩子，与孩子共同分享庆典的喜悦。家长可以把自己的看法和观点告诉孩子，让孩子理解自己的感受和想法。这样，不管是家长还是孩子，

