



武汉大学人文社会科学资深教授文丛

彭斐章文集



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

武汉大学人文社会科学资深教授文丛



彭斐章文集

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

彭斐章文集/彭斐章编著. —武汉: 武汉大学出版社, 2005. 9

武汉大学人文社会科学资深教授文丛

ISBN 7-307-04691-1

I. 彭… II. 彭… III. ①彭斐章—文集 ②图书馆学—文集

IV. G25-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 103031 号

责任编辑: 严红林 莉

责任校对: 黄添生

版式设计: 支笛

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 武汉中远印务有限公司

开本: 787×980 1/16 印张: 31.5 字数: 483 千字 插页: 8

版次: 2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-307-04691-1/G·745 定价: 58.00 元

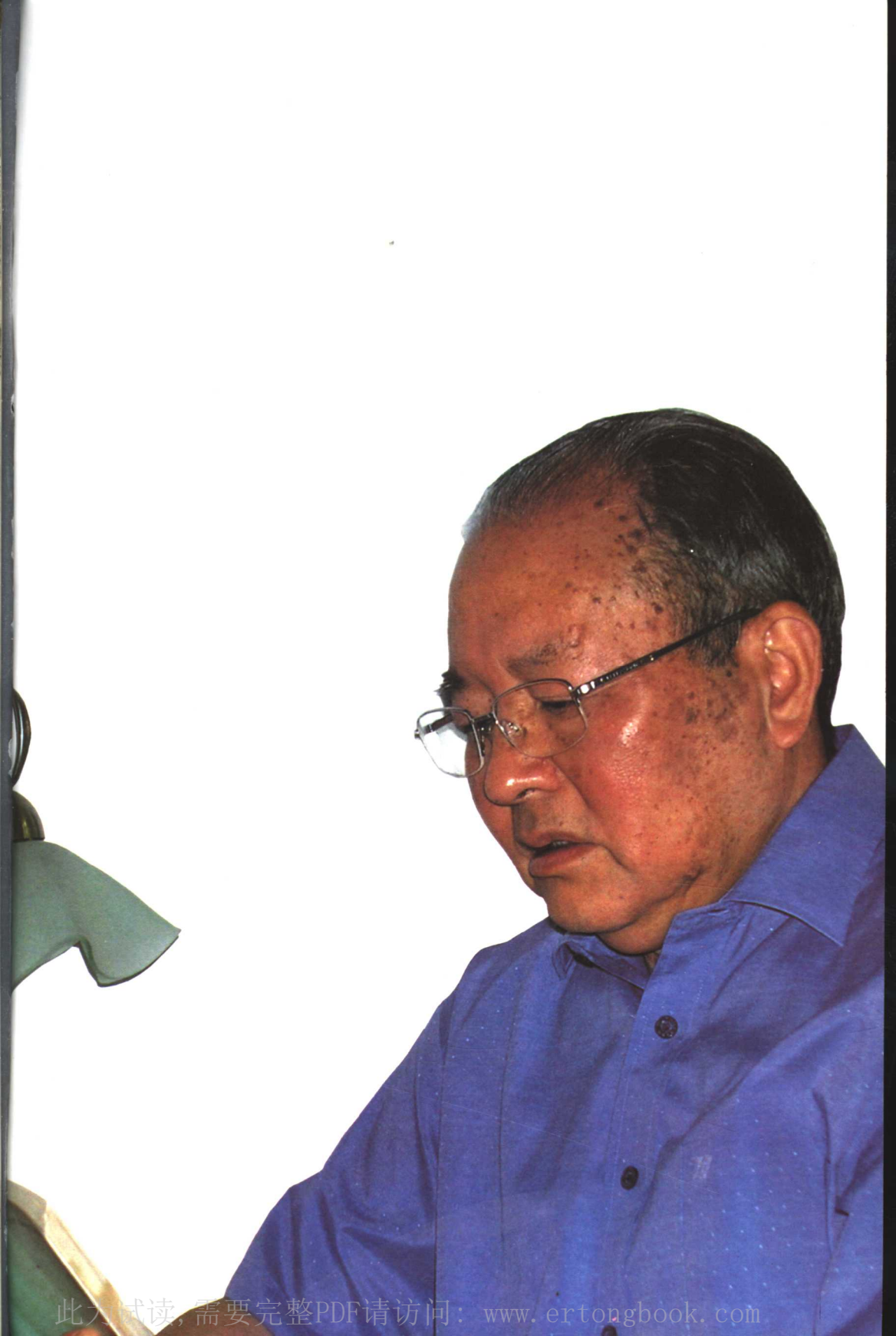
版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

彭斐章

1930年9月30日出生于湖南省汨罗市，中共党员。1953年毕业于武昌文华图书馆专科学校并留校任教。

1956年由国家选派到莫斯科图书馆学院（今莫斯科文化大学）研究生部学习，师从著名目录学家阿·达·艾亨瓦列茨教授。1961年生3月毕业，获教育学副博士学位，同年回国，历任武汉大学图书馆学系讲师、副教授、教授、博士生导师。

彭斐章从事图书馆学教育、教学、研究及教学管理工作已有52个春秋，主要致力于目录学、社会科学情报理论与方法的研究。出版专著并主编、参编、译著共20余部，发表学术论文100余篇。





2

1



3

- 1 ▶ 1956年12月与莫斯科图书馆学院党政工工会领导会见
- 2 ▶ 1958年在莫斯科
- 3 ▶ 1957年莫斯科图书馆学院著名图书馆学家邱巴梁（左2）、安巴祖勉（右1）和三名留苏研究生（左1为作者）
- 4 ▶ 1987年4月乘参加中国图书馆代表团出访苏联之机回母校与分别26年的老师和同学合影（右2为著名目录学家科尔舒诺夫）



4



1



4

3



5

- 1▶ 1991年8月乘出席第57届国际图联大会之机回母校与分别34年的同学在院宿舍前合影
- 2▶ 1989年获国家教委国家级优秀教学成果奖
- 3▶ 1995年获国家教委颁发的全国高等学校人文社会科学研究优秀成果二等奖
- 4▶ 2002年获全国高等学校优秀教材一等奖
- 5▶ 独著、主编和翻译的部分图书



1



2

3



- 1 ▶ 1994年指导的首届博士生王新才、柯平、傅清波的博士论文答辩合影
- 2 ▶ 参加北京大学信息管理系博士论文答辩会
- 3 ▶ 2005年和毕业的周耀林、李丹博士合影
- 4 ▶ 1987年10月出席国家图书馆开馆典礼与著名版本目录学家顾廷龙先生合影



4



1

1 ▶ 1988年应邀到美国著名图书馆学情报学家兰卡斯特 (F.W.Lancaster) 家作客

2 ▶ 1993年2月应台湾大学邀请, 大陆一行6人出访台湾 (左4为作者)

3 ▶ 1993年2月应邀出访台湾并作题为“中国目录学的今天与明天”学术报告

4 ▶ 受聘为中山大学兼职教授



2



3



4



1



2



3

1 ▶ 1996年应邀出席信息资源与社会发展国际学术研讨会并作大会发言

2 ▶ 1996年出席在北京召开的第62届国际图联大会

3 ▶ 2004年10月出席全国第四届目录学学术研讨会

4 ▶ 2005年应邀出席教育部高等学校图书馆学学科教学指导委员会会议暨系主任联席会议



4



- 1 2005年4月参观访问香港 中央图书馆
- 2 2005年3月与夫人邓铭康在武汉大学校园观赏樱花
- 3 2005年4月20日参观访问澳门大学图书馆
- 4 2005年7月出席第三届中美图书馆员高级研究班暨“数字时代图书馆合作与服务创新”国际研讨会（前排右8为作者）



简 介

彭斐章，男，1930年9月30日出生于湖南省汨罗市，中共党员，1953年毕业于武昌文华图书馆专科学校并留校任教。1956年由国家选派到莫斯科图书馆学院（今莫斯科文化大学）研究生部学习，师从著名目录学家阿·达·艾亨戈列茨（А. Д. Эйхенголец）教授。1961年3月毕业，获教育学副博士学位，同年回国，历任武汉大学图书馆学系讲师、副教授、教授、博士生导师。1984年至1992年任武汉大学图书情报学院院长，曾任国务院学位委员会第二、第三、第四届学科评议组成员、召集人，中国图书馆学会第三、第四届常务理事，湖北省图书馆学会第一、第二届副理事长，中国大百科全书图书馆学编辑委员会副主任兼目录学分支主编。现任武汉大学信息管理学院教授、博士生导师，国家人文社会科学重点研究基地武汉大学信息资源研究中心顾问。2004年9月被遴选为武汉大学人文社会科学资深教授，兼任中华人民共和国人事部博士后管委会第五届专家组成员。

彭斐章从事图书馆学教育、教学、研究及教学管理工作已有52个春秋，主要致力于目录学、社会科学情报理论与方法的研究。出版专著、主编、参编、译著共20余部，发表学术论文100余篇，主持了一系列国家级、省部级以上课题。主持的“七五”国家教委哲学社会科学博士点基金资助项目“图书情报需求分析与读者服务效率研究”，其最终成果《书目情报需求与服务研究》（武汉大学出版社，1990）于1995年获全国高校人文社会科学研究优秀成果二等奖；主持的教学研究成果“图书馆学情报学教学体系的深刻变革”获1989年国家教委国家级优秀成果奖；主持的国家自然科学基金资助项目“科学研究与发展（R&D）中的信息保证”，其最终成果之一，《科学

研究与开发中的信息保障》(武汉大学出版社, 1998) 获湖北省社会科学优秀成果荣誉奖和 2003 年全国人文社会科学优秀成果三等奖; 主持的国家社会科学基金重点项目“我国信息资源管理 (IRM) 人才建设工程的规划、设计、模式研究”, 其最终成果为《信息资源管理人才培养研究》(武汉大学出版社, 2002)。此外他还受教育部委托主持起草了“八五”、“九五”、“十五”图书馆、情报与文献学研究课题指南(草案)。

彭斐章为本科生和研究生开设了一系列课程, 特别重视教材建设。他参与主编的《目录学概论》, 作为中华人民共和国成立之后第一部高校目录学统编教材, 由中华书局 1982 年出版, 先后七次印刷, 发行量达十余万册, 影响较大, 1988 年该书获国家教委高等学校优秀教材一等奖。其主编的普通高校“九五”国家级重点教材《书目情报需求与服务组织》(武汉大学出版社, 2000), 获 2002 年教育部普通高校优秀教材一等奖。为了与时俱进, 推动目录学的教学改革, 他主编的《目录学教程》被列入教育部“面向 21 世纪课程教材”, 是教育部高等学校图书馆学学科教学指导委员会组织编写的高等学校图书馆学专业核心课程系列教材之一, 由高等教育出版社于 2004 年 7 月出版。以彭斐章为首长期建设的《目录学概论》课程被评为 2004 年国家级精品课程。

在人才培养方面, 彭斐章培养了一大批高层次、高质量的图书馆学研究及高级管理人才。自 1978 年在全国率先招收目录学研究生以来, 已有 34 名硕士生获得硕士学位; 1990 年开始招收目录学方向的博士生以来, 已有 19 名博士生获得博士学位; 还接受了 19 名国内外访问学者。他们大都已是教授、院长、系主任、馆长等业务骨干和学术带头人。

彭斐章多次应邀赴德国、前苏联、保加利亚、美国等地参观访问、讲学和出席国际学术会议, 与国外同行专家、学者建立了广泛的联系。

他 1993 年应台湾大学邀请作为首批大陆赴台湾参观访问学者, 并做了“中国目录学的今天与明天”的学术报告, 随后多次参加在上海、北京、武汉、广州、成都等地召开的海峡两岸图书资讯教育研讨会。





鉴于他在学术和发展高等教育事业上的贡献，自 1991 年起享受国务院颁发的政府特殊津贴。1992 年 11 月获英国剑桥传记中心“20 世纪杰出成就奖”荣誉证书及奖章，他的业绩以人物专条收入《中国大百科全书图书馆学、情报学、档案学卷》、《国际知识界名人录》等多种名人录中，1994 年被美国传记中心聘为顾问。

彭斐章曾多次被表彰为湖北省和武汉大学优秀教师、先进教育工作者。2004 年 12 月被湖北省人民政府学位委员会评为优秀研究生导师，同年被授予武汉大学优秀博士生导师称号。



自 序

我于1930年9月出生于湖南省汨罗市的一个书香门第，伯祖父彭伯樵是一位饱读诗书的秀才，擅长书法；叔父彭俊明毕业于南京金陵大学，长期在长沙市中学教数学；父亲彭育奇学历不高，非常勤奋好学，跟随伯祖父自学，写一手好字，为人正直，乐善好施，得到乡亲们的崇敬，对子女要求严格；母亲任叔身勤劳一生，待人善良，是一位典型的贤妻良母。严父慈母的知书达礼的教育让我印象深刻，对我影响深远。从小深得伯祖父的钟爱，从我的名字就能得知他希望我长大后多读书——斐章即“斐然成章”，他认为斐然成章，入圣之门。因此，还只有五岁半的时候，我就开始进学前班，然后按照初小、高小、初中、高中，循序渐进地学习。还在读初中二年级时，就一边上学，一边利用业余时间跟随叔父彭卣簏攻读古书，启蒙国粹。叔父是一位国学造诣较深的中学语文教师，长于诗词楹联，喜爱书法，既是我的叔父，又是我的语文老师，对我的成长影响较深。正是在他的影响下，我攻读了古书，为以后研究中国古典目录学打下了良好的基础。

1951年夏，我参加了中华人民共和国成立后的首届统一高考，被服从分配录取到武昌文华图书馆学专科学校，因此，我与图书馆学结缘纯属偶然。开始是一无所知，但是，作为20世纪50年代的知识分子有一个显著特点，比较容易将自己的志愿与祖国和人民的需要结合起来，能够较快地投入到学习中，在学习中不断加深对专业的理解。1953年7月，我以优异成绩毕业并留校任教，1953年9月按照政府高等学校院系调整方案，武昌文华图书馆学专科学校并入武汉大学成立图书馆学专修科，1956年改制为图书馆学系。

我在图书馆学教育领域辛勤耕耘迄今已有52年，主要成果集中

在目录学研究、图书馆学与图书馆事业研究以及图书馆学教育研究三方面。

我对目录学情有独钟源于在文华图书馆学专科学校的学习和留校工作，受徐家麟教授、吕绍虞教授的影响，对中国目录学产生浓厚兴趣。1956年由国家选派到莫斯科图书馆学院（今莫斯科文化大学）研究生部学习，师从苏联目录学一代大师阿·达·艾亨戈列茨教授。这是一位在目录学理论、俄罗斯目录学史、俄罗斯文献学研究方面有突出贡献的学者，他的目录学思想与方法对我的治学影响较大。在他的指导下，我于1961年3月完成了学位论文答辩，获得了教育学副博士学位。回国后，一直从事目录学的教学与研究，取得了可喜的成果。

在粉碎“四人帮”以后，中国迎来了科学的春天，目录学界面临的一系列问题急待开展研究，在这关键时刻，我和谢灼华同志合作发表了《关于我国目录学研究的几个问题》（《武汉大学学报（哲学社会科学版）》1980年第1期）一文，对目录学研究对象、目录学史研究、专科目录学研究、目录学方法论等四个问题发表了我们的看法。在目录学研究对象问题中，我始终认为一门科学的对象是研究某一领域或某一方面的规律（即本质关系）。在认真总结中华人民共和国成立以来，我国关于目录学研究对象问题的各种观点如“图书说”、“目录说”、“图书与目录说”、“记录图书与利用图书的关系说”、“否定说”等时，我始终认为目录学作为一门科学，应当是研究规律的。毛泽东同志在《矛盾论》中指出：“科学研究的区分，是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成了某一门科学的对象。”根据这一论断来分析，目录学领域里特有的矛盾是什么？揭示与报道图书资料与人们对它的特定需求之间的矛盾，构成了目录学领域诸矛盾现象中最基本最主要的矛盾，也就是目录学研究的对象。提出关于目录学研究对象的“矛盾说”，将目录学研究对象问题的讨论引向了深入，并且将这一论点写进了我作为主编之一的由武汉大学、北京大学合编的《目录学概论》（中华书局，1982）中，该书先后七次印刷，发行量达十余万册，被誉为“书林新葩，学海津梁”，该书1988年获国家教委优秀教材一等奖。





引进“书目情报”概念,构建以书目情报运动规律为基础的现代目录学新体系。我认为,目录学的内容是由目录学研究对象所决定的。根据这一观点,在《目录学》(彭斐章、乔好勤、陈传夫合著,武汉大学出版社,1986)一书中,不仅引进了“书目情报”这一概念,而且设立了书目情报服务专章,率先在国内对该问题进行系统研究,并将目录学研究内容扩大为关于目录学基础理论研究;关于文献的研究;关于书目索引类型及其编制法的研究;关于读者书目情报需求特点、书目情报服务组织、书目情报服务效果、书目情报服务发展趋势等研究;关于书目工作组织与管理研究;关于国内外目录学研究;关于中国目录学遗产的研究;关于目录学方法的研究这八个方面。正如青岛市图书馆鲁海研究馆员在《简评目录学》一文中所称:“最近,彭斐章、乔好勤、陈传夫合写的《目录学》一书问世了,是迄今为止较好的一本目录学专著。《目录学》专著问世后,把目录学发展提到了一个新的高度,它是我国目录学研究中的一个新成果。”

科学发展的生命力在于不断地变革与创新,不断地开拓新领域。我主持的国家教委哲学社会科学博士学科点专项基金资助项目“图书情报需求分析与读者服务效率研究”课题,通过向全国几百个单位的读者进行问卷调查和跟踪调查,获得了大量数据,在此基础上写出的《书目情报需求与服务研究》一书(武汉大学出版社,1990),是我国书目情报理论研究较早的一部专著,探讨了书目情报应用的许多问题,揭示了书目情报需求与服务的规律,开辟了新的研究领域。中南民族大学研究馆员罗德运认为,这本书是“将目录学应用于社会,在新形势下进一步深化的第一部系统的理论专著,是一部开拓性的研究成果”。该书于1995年获首届全国高等学校人文社会科学研究优秀成果二等奖。

目录学研究必须深入事物的本质,探寻目录学学科的基点。处在社会信息化与信息社会化的今天,信息资源管理环境发生了很大变化。目录学已发展成为一门科学地揭示与有效地报道文献信息,以解决巨量的文献与人们对其特定需求之间的矛盾之矛盾的学科。目录学学科的核心是书目情报运动的规律,因此,目录学研究的基点应当是书目情报,这是目录学研究对象“矛盾说”在新时代条件下的升华,体现了信息时代目录学的本质特征;必将引起目录学研究者知识结构的更