

检测与分析

高中语文

天津教育出版社



高僧文選



高中语文检测与分析

张连启 周慰豪 刘 军
王世强 张 汶 匡文升
李 植 吴允达 冯启国

天津教育出版社

高中语文检测与分析

张连启 等编著

*

天津教育出版社出版

(天津市湖北路27号)

新华书店天津发行所发行

天津新华印刷二厂印刷

*

787×1092毫米32开 10印张 214千字

1991年2月第1版

1991年2月第1次印刷

ISBN 7-5309-1082-5

G·863 定价：3.15元

目 录

| | |
|------------------|-----|
| 基础知识及能力(一) | 1 |
| 基础知识及能力(二) | 14 |
| 文学常识及鉴赏能力..... | 53 |
| 记叙文、说明文阅读..... | 96 |
| 议论文阅读..... | 130 |
| 文言文阅读(一) | 168 |
| 文言文阅读(二) | 203 |
| 写作(一) | 237 |
| 写作(二) | 253 |
| 模拟综合训练(一) | 278 |
| 模拟综合训练(二) | 297 |

基础知识及能力（一）

一、知识要点提示

1. 拼音。

一个汉字的字音就是一个音节。一个音节通常由声母、韵母、声调三个要素构成。应该掌握拼读方法和拼写规则，特别要注意隔音符号的使用、字母大写和音节连写的有关规定，即：以ɑ、o、e开头的音节，连接在其它音节之后时，如果音节界限发生混淆，要用隔音符号“、”隔开，如“酷爱”（kù’ài）就必须在u、ə之间的上方加隔音符号。人名、地名或一句开头第一个音节的第一个字母必须大写，如“北京”，应写成Běi Jīng。除单音节词外，双音、多音节的词一律要连写，如“北京是中国的首都”应写成，Běi Jīng shì Zhōng guó de shǒu dū。

2. 文字。

汉字的三要素是音、形、义。汉字的造字法有象形、指事、会意、形声。汉字的演变过程是，甲骨文——金文（钟鼎文）——篆书——隶书——楷书——草书——行书。形声字由形旁和声旁两部分组成，形旁表意，声旁表声。形声字的形旁和声旁的组合方式有六种，即，左形右声（如“村”），右形左声（如“郊”），上形下声（如“空”），下形上声（如“患”），内形外声（如“罔”），外形内声（如

“固”）

要正确书写汉字，不写错别字。注意区别读音相同的同音字、形体相近的形似字和多音多义字。要使用国家规定的简化字，不要使用繁体字和异体字，不要滥造汉字。

3. 词。

区分子、语素和词。词是能够独立运用的最小的语言单位。词是造句的最小单位，在句子里充当句子成分或起一定的语法作用。如“我在树林里捉了一只螳螂。”这句话中，有十一个字（略）；有十个语素，即“我、在、树、林、里、捉、了、一、只、螳螂”；有九个词，即“我、在、树林、里、捉、了、一、只、螳螂”。

从词的构成来划分，词分为单纯词和合成词两类。单纯词由一个语素组成，如手、蝙蝠、沙发、踌躇、徘徊等。合成词由两个以上的语素组成，如学习、劳动、发展等。合成词的构成方式不同，有并列式（即联合式，如“打击”），偏正式（如“汽车”），支配式（即动宾式，如“站岗”），补充式（如“推翻”），陈述式（即主谓式，如“性急”）等五种基本方式。

解释词义，要掌握本义，有的词还要掌握引申义和比喻义。解释词义，要把词语放在具体的语言环境中解释。

意义相同或相近的词，叫做同义词。辨析同义词可从使用范围、与其他词语搭配、语意轻重、感情色彩、文体色彩几方面仔细分析。意义相对和相反的词，叫做反义词，恰当地使用反义词，能鲜明地揭示矛盾的事物或一事物的两个对立面。

从语法角度，词可以分为实词和虚词两大类。实词可以

分为名词、动词、形容词、代词、数词、量词，虚词可以分为副词、介词、连词、助词、叹词。

4. 短语。

短语，过去叫做词组。它是由两个或两个以上的词组成语言单位。能够从结构上区别并列、偏正、动宾、主谓、动补、方位、介宾、的字等几种短语（词组）。从组成句子的功能分析短语（词组），可分为名词短语、动词短语、形容词短语，这是新语法体系的划分方法，知道就可以了，不要求掌握。

成语是固定短语，我们要理解成语的意义，还要理解成语中的某个语素的意义。解释成语中的某一个语素，有的可以采用结构入手对应语素类推法，如“求全责备”，“全”、“备”是同义语素，“责”与“求”，也是同义语素，“责”当“求”讲，不能讲成“责备”。同一语素在不同的成语中意义不同，如“垂头丧气”中的“垂”，当“低下”讲，而“垂死挣扎”中的“垂”当“接近”讲，“永垂不朽”中的“垂”，又当“流传”讲了，我们解释时，不能望文生义。有的成语是一个典故，就不能只按语素义讲，必须既了解原意，又要知道现在用来表示什么，如“指鹿为马”“游刃有余”等。

二、综合训练

1. 拼音。

(1) 选出拼音正确的一句话，在括号里打“√”。

A. Shēng mìng de jià zhí zài yú fèng xiān。 ()

B. Shēng mìng dè jià zhí zài yú fèng xiān。 ()

C. Shēng mìng de jiā zhí zài yú fèng xiān。()

D. Shēng mìng de jiā zhí zhài yú fèng xiān。()

(2)写出下面诗句相对应的拼音。

① 横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。

② 会当凌绝顶，一览众山小。

(3)写出下面一段拼音相对应的汉字。

Gāo ěr jī shuo, shū shì rén lèi jìn bù de jiē tī. Wǒ
mén yào bǎ tā dèng zuò zuò yòu míng.

(4)下面是用拼音拼写的成语，写出相对应的汉字。

① huá zhèng qǔ cǎng

② fēng chí diàn chē

③ shēng sǐ yǔ gòng

④ zì cán xìng huǐ

(5)选出注音全对的一组词，在括号里打“√”。

A. 荟萃(cù) 摆曳(yè) 贪婪(lán) ()

B. 赈(zhèn)济 玷(diàn)污 僵(kēng)锵 ()

C. 缄(jiān)默 眷(juàn)属 辐(fǔ)射 ()

D. 叫嚣(xiào) 新颖(yǐng) 诬陷(xièn) ()

(6)给下面成语注音。

①滥竽充数() ②尔虞我诈()

③万籁俱寂() ④游刃有余()

(7)给加点的字注音。

歼灭() 鞭挞() 畸形()
毗邻() 佯攻() 对峙()
忏悔() 跌宕() 破绽()
麻痹() 追溯() 膳养()
沮丧() 干涸() 奄吸()
沁人心脾() 刚愎自用()

2. 文字。

(1) 在《现代汉语词典》里查字，先根据部首笔画查“部首目录”，再根据所查汉字去掉部首后所剩笔画在“检字表”中查找这个字，下列三组中，只有一组查字方法正确，找出来，把序号填在括号中。

- A. $\left\{ \begin{array}{l} \text{累: 6画糸部, 5画累字} \\ \text{币: 1画一一部, 3画币字} \\ \text{谛: 2画讠部, 9画谛字} \end{array} \right.$
- B. $\left\{ \begin{array}{l} \text{匿: 3画匚部, 8画匿字} \\ \text{壮: 3画士部, 3画壮字} \\ \text{荆: 3画艹部, 6画荆字} \end{array} \right.$
- C. $\left\{ \begin{array}{l} \text{畅: 1画丨部, 7画畅字} \\ \text{凯: 2画几部, 6画凯字} \\ \text{夯: 2画力部, 3画夯字} \end{array} \right.$

答()

(2) 改正下列成语中的错别字(原字打“×”，正确的字写在括号里)。

- ①相形见拙() ②大声急呼()
③变本加利() ④相题并论()

- ⑤莫不关心() ⑥永往直前()
 ⑦按步就班() ⑧暂露头脚()
 ⑨委屈求全() ⑩直接了当()
 ⑪消遥法外() ⑫走头无路()
 ⑬阴谋鬼计() ⑭谈笑风声()
 ⑮奴颜卑膝() ⑯理曲词穷()
 ⑰脍灸人口() ⑱情不自尽()
 ⑲宣宾夺主() ⑳涣然一新()

(3) 按拼音填字。

- | | | | |
|-----------------|----|-------------------|-----|
| ①众口 (shuō) ____ | 金 | ②鞠躬尽 (chuì) ____ | |
| ③惩前 (bì) ____ | 后 | ④ (gǔ) ____ | 惑人心 |
| ⑤既往不 (jiù) ____ | | ⑥连篇累 (dú) ____ | |
| ⑦言简意 (gāi) ____ | | ⑧欲盖弥 (zhāng) ____ | |
| ⑨ (zhūn) ____ | 教诲 | ⑩兴利除 (bì) ____ | |

(4) 从汉字形体上看下列各组字中都有一个字与其它字不属同类，找出来，写在括号中。

- A. 休 衣 手 耳 火 ()
- B. 切 功 材 舟 花 膏 ()
- C. 围 闷 困 隅 铜 箭 ()
- D. 炙 须 射 辩 器 美 ()

(5) 从形声字的形旁、声旁结合方式看，下面每组中都有一个与其它四个不同，找出来，把序号填入括号中。

- A. 村 郊 眼 跑 红 ()
- B. 暮 恐 崩 擎 慈 ()
- C. 眇 阖 困 衮 闷 ()
- D. 载 腾 旗 佞 颖 ()

(6) 把“读”、“渎”、“牍”、“犊”、“黩”五个同音字分别填在横线上。

- ①连篇累_____ ②____职 ③牛_____ ④穷兵_____武
⑤默_____

(7) 从括号中选字组词，在所选字上打“√”。

- ①(A. 殚 B. 惮 C. 弹) 精竭虑
②稳操胜(A. 卷 B. 券 C. 眷)
③所向披(A. 麋 B. 靡 C. 糜)
④(A. 呕 B. 殴 C. 呕) 心沥血
⑤怨天(A. 尤 B. 忧 C. 由) 人
⑥原形(A. 必 B. 毕 C. 闭) 露

(8) 选择正确的读音，把序号填入括号内。

- ①A. chā B. chà C. chāi D. cī
参差() 出差() 差()别 和差()
②A. hōng B. hǒng C. hòng
哄()堂大笑 一哄()而起 哄()小孩
③A. sāi B. sāi C. sè
阻塞() 活塞() 要塞()
④A. zā B. zhā C. zhá
扎()实 捆扎() 驻扎()

(9) 选出字形完全正确的两组，把序号填入括号中。

- A. 无与论比 手屈一指 痘入膏肓
B. 贻笑大方 破斧沉舟 运筹帷幄
C. 跋山涉水 怡然自得 脑羞成怒
D. 惹是生非 迫不急待 名列前茅
E. 惴惴不安 沧海一粟 残羹冷炙

F、乘风破浪 艰兢业业 戒骄戒燥

答()

3. 词。

(1) 从下面各词中选出单纯词，在序号上打“√”。

- ①思想 ②阿爹 ③奶奶 ④蝴蝶
- ⑤立春 ⑥翅膀 ⑦呻吟 ⑧玻璃
- ⑨青年 ⑩沙发 ⑪迪斯科 ⑫研究

(2) 选出每组中一个与其它三个构成方式不同的词，把序号填入括号中。

- ①A. 村庄 B. 睡眠 C. 光荣 D. 马路()
- ②A. 足球 B. 钢笔 C. 虎啸 D. 彩绸()
- ③A. 性急 B. 夏至 C. 人口 D. 嘴硬()
- ④A. 小伙 B. 老师 C. 老头 D. 司令()

(3) 下面合成词中，构成方式各不相同的一组是()，全都相同的一组是()。

- A. 衡量 纸张 眼红 提高 动员 记者
- B. 孩子 征服 积木 石头 翻穿 纠正
- C. 房屋 感情 勇敢 是非 清晰 山岳
- D. 洗净 肥瘦 小说 第一 蓝考 出版

(4) 从语法角度考虑，下面各组词中各有一个与其它不同，找出来，把它写在括号中。

- A. 英雄 友谊 道德 优秀 ()
- B. 提倡 按照 通晓 参加 ()
- C. 对于 为了 自从 立刻 ()
- D. 什么 这里 谁 而且 ()

(5) 指出下列句子中加点词的本义和引申义或比喻

义。

①说他如何世故……如何睚眦必报。

睚眦 $\left\{ \begin{array}{l} \text{本义: } \text{_____} \\ \text{引申义: } \text{_____} \end{array} \right.$

②她未必知道她的悲哀经大家咀嚼赏鉴了许多天，早已成为渣滓……

咀嚼 $\left\{ \begin{array}{l} \text{本义: } \text{_____} \\ \text{比喻义: } \text{_____} \end{array} \right.$

渣滓 $\left\{ \begin{array}{l} \text{本义: } \text{_____} \\ \text{比喻义: } \text{_____} \end{array} \right.$

③有的使繁：用墨如泼，泪泪滔滔……

墨 $\left\{ \begin{array}{l} \text{本义: } \text{_____} \\ \text{引申义: } \text{_____} \end{array} \right.$

泪泪 $\left\{ \begin{array}{l} \text{本义: } \text{_____} \\ \text{比喻义: } \text{_____} \end{array} \right.$

④人类的高贵精神的辐射，填补了自然界的贫乏……

辐射 $\left\{ \begin{array}{l} \text{本义: } \text{_____} \\ \text{引申义: } \text{_____} \end{array} \right.$

(6) 认真比较，解释两组句中加点的词。

- ① { A. 唐宗宋祖，稍逊风骚。
 B. 身量苗条，体格风骚。
 C. 她在众人面前卖弄风骚。
- ② { A. 身体面庞虽怯弱不胜，却有一段自然的风流态度。
 B. 数风流人物，还看今朝。
 C. 唐伯虎是个风流才子。

(7) 选择下列词语，填入句中的横线上。

欣慰 慰问 安慰 鼓舞 鼓励 徘徊 踌躇 拯救
 挽救 淹没 沉没 沉沦 导引 引导 指引

①但是看见灯光，我却忽然感到____，得到____。难道是我的心在黑夜里____，它被噩梦引入迷阵，到这时才找到归路？

②孤寂的海上的灯塔____了许多船只的____，任何航行的船只都可以得到那灯光的____。

(8) 解释成语中加点的字的意思。

- | | | | |
|--------|-------|--------|-------|
| ①深思熟虑： | _____ | ②深恶痛疾： | _____ |
| ③横征暴敛： | _____ | ④待人接物： | _____ |
| ⑤殚精竭虑： | _____ | ⑥流言蜚语： | _____ |
| ⑦化险为夷： | _____ | ⑧兴利除弊： | _____ |
| ⑨闻名遐迩： | _____ | ⑩休戚相关： | _____ |
| ⑪言简意赅： | _____ | ⑫摧眉折腰： | _____ |

4. 短语(词组)。

(1) 从词和短语的区别来看，选出每组中一个与其它两个不同的词或短语。

- A. 老师 老教师 年青教师 ()
- B. 办公桌 小桌子 桌子 ()
- C. 小伙 哥哥 我哥哥 ()
- D. 研究 搞研究 研究问题 ()

(2) 从短语的结构来看，选出每组中一个与其它两个不同的短语。

- A. 教育事业 教育学生 教育经费 ()
- B. 讨论清楚 研究明白 清楚明白 ()
- C. 棉花丰收 道路工程 道路宽广 ()
- D. 巩固发展 治理整顿 治理环境 ()

(3) 选出词、短语的结构关系一致的一组。

- A. 繁荣富强 才智 市场繁荣 ()
- B. 提高 发展迅速 说明 ()
- C. 讨论 仔细分析 热烈发言 ()
- D. 车辆 洗涤 洗涤旧迹 ()

(4) 阅读下段文字，找出短语，并为之分类。

四个现代化，需要的是真心实意、脚踏实地的实干家，需要的是勤奋努力、虚怀若谷、老老实实的好作风。我们要的是有扎实的真知识、真本领的实干家，而不要那种说大话、说假话的吹牛家。林彪、“四人帮”造成那种招摇撞骗，粉饰太平，指鹿为马的恶劣风气，必须坚决铲除。不懂装懂，弄虚作假的现象，再也不能继续下去。

①成语： _____

②并列短语： _____

③动宾短语： _____

④偏正短语： _____

(5) 下面有四组短语，归类正确的一组是()。

- A. 主谓：河水汤汤 建筑风格 形式优美
- B. 偏正：滚滚河水 热情欢迎 非常热情
- C. 动宾：解释问题 解释清楚 认真解释
- D. 并列：机智勇敢 讨论通过 顺利通过

综合训练参考答案

1. 拼音。

(1) C (2) 略 (3) 高尔基说，书是人类进步的阶梯。我们要把它当作座右铭。 (4) 哗众取宠 风驰电掣 生死与共 自惭形秽 (5) B (6) 略 (7) 略

2. 文字。

(1) C (2) ①绌 ②疾 ③厉 ④提 ⑤漠 ⑥勇
⑦部 ⑧崛角 ⑨曲 ⑩截 ⑪遭 ⑫技 ⑬诡 ⑭生 ⑮婢
⑯屈 ⑰炙 ⑱禁 ⑲喧 ⑳焕 (3) ①铄 ②痒 ③漶
④蛊 ⑤咎 ⑥牍 ⑦骸 ⑧彰 ⑨谆 ⑩弊 (4) A.
休 B. 舟 C. 困 D. 辩 (5) A. 郊 B. 崩 C.
阙 D. 旗 (6) 略 (7) 略 (8) 略 (9) D. E

3. 词。

(1) (8) 略 ④ ⑦ ⑧ ⑩ ⑪ (2) ① D ② C ③ C ④ D (3)
A C (4) A. 优秀 B. 按照 C. 立刻 D. 而且
(5) ① 眇视，本义，瞪眼；引申义，极小的怨恨 ② 咀嚼，
本义，用牙齿磨碎食物；比喻义，对事物反复体会。渣滓，
本义，物品提取精华后剩下的东西；比喻义，没有用而被人
忘记的 (本文) ③ 墨：本义，写字绘画的用品；引申义，文
字。 泪泪，本义，水流动的样子；比喻义，文字象水一样