

百冊丛书撷英 开启考试智商

系列 4 EXAM IQ-4

丛书主编 王后雄 本册主编 林 晖



# 书面表达题型突破 倒释

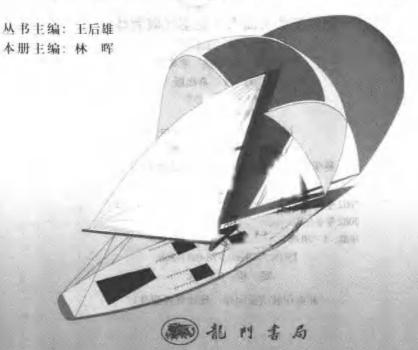
瓤龍門書局





# 初中英语

# 引向 表述 题型突破倒*踩*



#### 版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志,凡 无此标志者均为非法出版物。

举报电话:(010)64034160,13501151303(打假办)

邮购电话:(010)64000246



#### 初中英语书面表达题型突破例释

丛书主编 王后雄 责任编辑 王 敏 袁勇芳 礼 門 書 局出版 北京东黄磁根北南 16号

鄭政編码: 100717

http://www.sciencep.com 北京市东华印刷广印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

2002年6月第 一 版

开本: 890×1240 A5

2002年6月第一次印刷

印张: 5

印数: 1-30 000

字数: 180 000

ISBN 7-80160-578-0/G+568

定 价: 6.00元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

### 开启《考商》

#### ——主編王后雄寄语

谈论考试(EXAM)成绩,不能不探究智商(IQ)。智商为何物? 关于智力与能力培养文献说:IQ=智龄÷实足年龄×100,当 IQ>120时,叫做"聪明"。《考商》(英文缩写 EXAM IQ)是通过考点记忆、考试失分点、解题技巧、题型探究四大系列丛书对学生的日常学习方法、复习备考策略以及考试答题技术等方面进行全程指导,开启学生考商。可以说,每一种方法、每一例诠释、每一练布控,无不凝聚着一代名师的心血!

就学习与考试而言,学生最缺什么? 数材中有的是星罗棋布的知识,课堂上有的是教师透彻的分析,学生缺的是知识的序化,缺的是答题的失误诊疗,缺的是方法的引领,缺的是题型的探究!

来,让我们一起感悟 EXAM IQ 带来的"思维刷新"——

#### 系列 1 各件市点知识记忆例译

EXAM IQ-1 对学习及考试中的解题依据及答题点(知识点、方法点)进行整合,浓缩知识主干及内核,形成本学科知识架构,突出得分指要,"编码"好的图解知识和提纲网络体系最大限度地减轻记忆负担。"科学记忆、轻松备考"不再是学生的梦想!

#### 系列2 各科考试失分点例释

EXAM IQ-2 简要概括和综合提炼各学科考试中学生的答题失误点及盲点,在知识、思维、心理等方面诊疗各类错误缘由,探究解题规律和答题技术。"无论从哪方面学习,不如从自己所犯的错误的后果学习来得快"(恩格斯语)。

#### 系列3 各科解题技巧例程

EXAM IQ-3 "方法·技巧"类知识源于教材而超越教材,被人们誉为"黄金知识"。本着"授之鱼,不如授之渔"的宗旨,本系列注重揭示各学科解决问题的规律,教给学生解决问题的方法和技巧。

#### 系列▲ 各科题型突破例择

EXAM IQ—4 从考试热点题型及前椭题型切入, 突出对考试题型结构及功能的诠释, 对每一种题型的解题方法从技巧、策略上进行了全面分析。因为要考试, 我们必须熟悉题型, 掌握题型突破方法。

准给你从未有的? 准给你最有用的? 准给你最好的? ——让(考商)作答。让自己 HIGH 起来!



TO S

各

科

记

忆

例

释

TE S

科

解

技

19

例

释



系列 4



EXAM

方法点 \*\*\*\*\*\* 综合考试知识点

为轻松考试而必须记住的知识点,方法点,图解示例教你 提升知识势能,激活创造思维,学会天才记忆方法。

记忆快递 点

查试山经巢出现防御题画额法

点击考试的解顺依据 记忆要点



记忆同步演练●巩固学习成果

考试名题激活兴奋点,完全解答名师伴读,再也不怕找 不到解题之门。

[我们都能成为记忆天才]

使 用 说 日月

各 一门 古法平台 10

按照学习与思维的内在联系、教会科学思想方法、解题思 维方法与技巧。

**国名加维斯 名题启迪 领台方法** 爴

将解题方法与技巧同解题过程分析综合表达, 聚变创新。 提高解题质量和效率。

(1) 考试方法在技术 橡战性试图 为方法拍手输快 同类题的同步训练,有助于理解例题要领,快速掌握方法

内容。 方法是什么● 知识+方法=能力



## 捷径三比我们选择。

各科考点记忆例释 各科考试失分点例釋 各科解題技巧例釋 各科顯型突破例釋

当你在学习和考试中遇到 困难时,你可在此花最少的 钱随心所欲地选择你最需要 的内容……

### 珍误

#### # -2 EXAM IQ-2 ®

各

科

考

id

失

分

点

例

释

EII

各

科

顯

M

突

破

例

释

- 图 多數測試 易误点 **自点矫正 敬邦们不再出错** 精心配备的诊断题,引导你避开解题误区,注意对思维的监控和批

精心配备的诊断题,引导你避开解题误区,注意对思维的监控和批 判,乃首善者得真谛。

(我们无法回避考试 我们希望解题不再出错)

题圣

考商-4 EXAM IQ-4

美子 考试题型功能及解题突破的入门书

- → <u>√ 方法■夏</u> 针对各鹽型的独符解法 敬佩得分方法 解密重点颠型的子颠型分类突破技巧。快捷获取得分指要。
- 過少 方法任何 训练中最情愿型功能 字台应试及15 题型 + 题型训练,能快捷地提高你的学习水平和应试能力。

因为考试 我们必须熟悉题型 突破题型



#### 丛书编委会暨图书使用指导委员会

总 策 划 龙门书局

主 编 王后雄(特级教师·硕士研究生导师·教学论专家)

副 主编 杨剑春 瞿家廷 涂晓章

初中组 朱华东 罗建国 童祥林 徐奉林

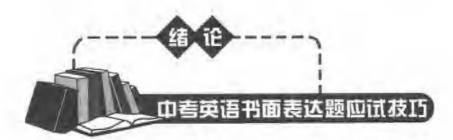
王成初 吕颖华

执行编委 王 敏

欢迎读者将图书使用过程中的问题或修订建议与主编或使用指导委员会的专家沟通交流,我们将尽可能给您及时释疑解惑,提供全方位咨询和指导。我们深信,今天的读者,乃明天的编者!

# 目录

| 绪论  | 中考英语书面表达题应试技巧~~~~(1)               |
|-----|------------------------------------|
| 第一篇 | 中考英语书面表达题题型分析及解法探讨(中考题型篇)(3)       |
| 第一讲 | 完成对话(3)                            |
| 第二讲 | 看图说话(21)                           |
| 第二讲 | 看图填词                               |
| 第四讲 | 材料作文                               |
| 第五讲 | 命题作文(63)                           |
| 第六讲 | 改写(71)                             |
| 第七讲 | 缩写(78)                             |
| 第二篇 | 初中英语专题知识书面表达题应用文写法探讨(教材考纲知识篇)…(86) |
| 第一讲 | 书信(86)                             |
| 第二讲 | 日记(101)                            |
| 第三讲 | 便条(110)                            |
| 第四讲 | 电话留言(118)                          |
| 第五讲 | 通知(129)                            |
| 第六讲 | 海报                                 |
| 第七讲 | - 智卡, 明信片 (143°                    |



语言的基本技能有四种: 听,说,读、写。"写"即书面表达。中学英语教学大纲对书面表达提出了明确的要求。书面表达用于测试考生的英语书面表达能力,是初中英语和今后更高一级学习的重要内容之一。"写"是通过书面进行表达和传递信息的交际能力,将养初步写的能力也是英语教学的目的之一。新《九年义务教育全日制初中英语教学大纲》(试用修订),要求学生"能依照学过的题材或话题,利用所给的范例写简单的书信,便条、通知等;能按照要求笔头转述所听所读的简单内容;能为图片提供简单的文字说明并表达自己的观点。"要求必须做到行文切题,紧扣中心思想,不漏要点,并且意思连贯,文理通顺,语言准确得当。综观全国各省、市、自治区的中考英语试题,"书面表达"题型主要有以下几种形式:1.完成对话,2.看图说话,3.看图填词,4.命题作文,5.材料作文,6.改写与缩写,7.应用文等等。

从近几年书面表达题型的变化来看,无论出什么形式的命题,一般采用的是"情景作文"或"控制性作文"。文是一种引导式作文,其特点是为考生提供了表达内容和表达形式,让考生根据所给的情景和要求表达意义,即切中题意。与汉语考试中的命题作文或开放性作文不同的是,考生不能随意发挥,也不能简单地按提示逐字逐句翻译。考生必须抓住所给文字信息或图片情景、要求和大意,用自己最熟悉的语言进行表达。尽可能用简单的英语表达繁琐的汉语内容,尽可能克服母语即汉语在书面表达中的干扰。因此,要想书面表达获得高分,应从以下几步骤着手。

- 1. 审题:首先要读懂题目,确定文章体裁(书信、通知、日记、对话、记叙文、说明文等)。
  - 2. 列提纲:紧扣主题,抓住要领,覆盖要点,组织材料,罗列内容、选定句型。
- 3. 起草:起草时要注意写好标题,写好开头。如果第一句话就有毛病,无疑 会影响评卷人的印象分。内容要点一定要全,就事论事,不要画蛇添足,节外生 枝,更不能按照汉语意思漫无边际,想写什么就写什么。



- 4. 修改:看内容有无遗漏,有无多余,与要求是否相符,注意检查语序、冠词、代词以及名词的单复数、时态、语态是否正确。
  - 5. 誊写:注意大小写,标点符号,字体要工整。

英语作文是英语知识的高度综合运用、它是一种新的思维活动,是一种再创造的劳动。英语的写作是以扎实的英语知识为基础的,没有英语基础知识的掌握,英语写作就无从谈起。因此,我们可以首先做一做汉泽英表达练习,可以先简单句,再片段,后全文。用英语记目记,是一种最好的练习写作的方法。一切学习都是由模仿开始的。写英文作文也是如此。在平常的口头或书面练习中,我们应该学会用英语思维,这对于一个半路学习英语的中国学生来讲是不容易的。在语言表达的思维过程中,很难排除母语的干扰。因此,我们应该学会英汉思维并存。那么怎样才能做到把曾经阅读过的材料化为自己的书面表达材料呢?我们可以对照好的英文范文,模仿其结构,模仿其句子,模仿其用语,来表达自己的思想内容。方法就是通过三步法:记忆、背诵、默写来完成。学习英语的方法就是:先理解后记忆、在记忆之后加深理解。通过阅读英语文章,我们可以学习规范的表达方式方法,学习遭词造句规律,学习使用材料的技巧,学习如何开头和结尾,学习书写格式等等。

要刻意把好语言关,要用自己最熟悉的句型结构和词语写作,少用复句和长句,多用简单句、短句和主动句,力求文理通顺,语言准确。同时还要通篇考虑,准确选用不同的时态和语态,一旦遇上表达不出来的内容时,就换个语法,比如找同义词代替,千万不可钻牛角尖,甚至写出汉语式的英文句子。

总之,只要我们做有心人,在平时的阅读过程中学会记笔记,把好的表达法, 优美的句子,某些常用的习语背下来,逐渐积累,就会大大丰富书面表达的材料, 也就不难写出语言流畅、自然、地道的英语作文来。



为了适应中考的要求、根据初中学生学习英语的特点、帮助广大初中学生从听说 单词、句子到写简单的句子;从完成对话、看图写话,到给定材料写句子或短文,再到由 给定的题目,或由题目给定的内容和要求来完成一篇短文,进而达到初步运用所学知 识来进行简单的书面表达,因此,我们在本篇将从以下六个方面来分类、解述。



完成对话即补全对话。它是采用问答的形式,根据所给的情景,填上合适的词、词组或句子按要求补全或编写对话,使其意思达到上下文贯通完整。完成对话是一种自由应答练习,既考察学生的英语语言知识水平,又检查学生的英语口语交际能力及书面表达能力。并且话题(topic)是以日常生活中的一个情景为题进行的,如问路与指路、问候、看病、打电话、购物等。

完成对话按题型大致可分为选择题型和填空题型;按内容可分为综合类和情景交际类。尤以情景交际的内容为主。

### ₩ 万法**祖**夏■■■■

- 1. 认真读提示,了解对话发生的情景,谈话人的身份及谈话的内容。
- 2. 根据相邻的上下句的意思及语气,来确定所缺句子的意思和口气。
- 3. 平时要熟记学过的交际用语和各种场台下的习惯用语和句型, 根据具体情况灵活运用。

### L SEEBBOOK

一、填空题型 A.(综合类)

[例1] 补全对话:根据下面对话中的情景,在每空中填入一个适当的单词,

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

| *   |     |      | 44- | ~  | 45 | -   |   |
|-----|-----|------|-----|----|----|-----|---|
| 197 | X   | ᄧ    | 怺   | 18 | ㅠ  | 203 | _ |
| LX. | / 1 | 71 1 | 7/  |    |    | ᄪ   | а |

| 使对诉恢复完整。   |
|--|
| (Li Lei is talking with Miss Yang in the school library.)                    |
| Li Lei: Good morning, Miss Yang.   |
| Miss Yang: Good morning, Li Lei can I do for you?                            |
| Li Lei: I'm here to this book.   |
| Miss Yang: It's great you've just finished Lucylame here for the book a      |
| few minutes <u>4</u> . I told <u>5</u> to come back tomorrow. Are            |
| there <u>©</u> books you <u>?</u> to borrow today?                           |
| Li Lei: Yeah, I'd like some books computer science.                          |
| Miss Yang: (a few minutes later) How about this ?                            |
| Li Lei: Let see. Well, it's a too difficult, I'm afraid.                     |
| Miss Yang: Maybe this one is easier. I                                       |
| Li Lei:OK. I'll take it. Thank you.  |
| Miss Yang: 🐧 all right. 🕦 the way, don't forget to give it back 🕦            |
| two weeks.   |
| Li Lei: I won't. Thanks. Goodbye.  |
| Miss Yang: Bye.  |
| [解析] 此题的内容是归还图书。发生在借书人和图书管理员之间的对话。   |
| 其所要填写的单词是我们课本中学过的单词,还有习语,如 by the way. That's all                            |
| right.词组:a bit/a little. 1 think 等。只要弄懂对话人意,回忆所学过的这类交际                       |
| 问题的句型,填起来很简单。此题的答案为:①what ②return ③it ④ago ⑤                                 |
| her Gany (I) want (Sabout/on (9) one/book (19) me (19) bit/little (19) think |
| That's PBy Din.  |
| [评注] "in two weeks"和"for two weeks"的区别。前者指的是"一段时间以                           |
| 后",常用于将来时态,而后者指的是"一段时间"。   |
| [例 2] 完成下列对话(共三部分)   |
| (一)根据对话内容,在对话空白处写出各单词的正确形式,单词的第一个字   |
| <b>母已给</b> 出。  |
| ①—How is the w this afternoon?   |
| —The radio says that the sun will come out later.                            |
| ②-A strong wind hit this part of the city and b a lot of windows last        |
| night.   |
| -That's too bad.   |

| Since the state of |
|--|
| street.  |
| —I have to stay at home today.   |
| There will be a wonderful film tonight.  |
| Will you i us?   |
| —I will be glad to.  |
| ⑤—Who knows the s outside our classroom?   |
| —Oh, she is Li Lei's mother.   |
| ©—The old man is <u>f</u> by his dog.  |
| —It's very interesting.  |
| (二)下面有 4 个小对话,根据对话的语境或图画提示,在每  |
| 个对话的空白处,写出一个句子,使对话意义完整。  |
| ①—How is your mother?  |
| <b>\</b>   |
| ②— <u> </u>  |
| - I want to buy some toys.   |
| ③—What does it mean?   |
| (12:30)  |
| ⊕─What's the time?   |
| <del></del>  |
| (三)下面有一段对话,根据对话内容,在对话的三个空白处分别写出一个位   |
| 子,使整段对话意义完整。   |
| ①A:  |
| B: I want to have some bread.  |
| ②A:  |
| B:OK. Just some milk.  |
| ③A:  |
| B: Thank you. I am full.   |
| [解析] 此题的第一个部分是给定单词的第一个字母填词。要求通读全句  |
| 理解其意或根据上下文来填空。如第 2 空给定字母"b",以"b"开头的单词相   |
| 多,究竟用哪一个单词要读一读这个句子: A strong wind hit this part of the ci  |
| and b a lot of windows last night. 就知道大风袭击了这个地方, 猛烈的大  |

打破了窗户。时间是昨天晚上,故填 break 的过去式"broke"。此题的答案为:①

weather @broke @either @join @stronger @followed.

第二部分是根据对话的语境或图画提示写出完整的句子。对比前面的填单 词和给定字母填空又增加了填空内容。相对来说,难度也大一些。这就要求我们 不仅要看懂图,理解其意,还要熟悉一些惯用表达法。其答案为:①She is very good. Thank you.②What can I do for you? 或 Can I help you? ③No smoking.④ It's half past twelve.或 it's twelve thirty.

第三部分完成整段对话,要注意整段短文意思的连贯性。其答案为:

①Do you want to have something? 或 What would you like to have? ②Would you like something to drink? ③Do you want to have something else? 或 Would you like to have something else?

「评注】 Would you like to have something? 和 Do you want to have some-主击心世主用或上部眼上从人的一种爱贝尔士 者证

| ining?是英语文称语言中间某人想吃点或喝点什么的一种番见可式。即看几月                                  |
|--|
| 者语气更委婉,是服务员与顾客之间一种客气而有礼貌的交谈时的用语。                                       |
| [例3] 完成对话  |
| 根据对话内容,补全对话中所缺单词,每空一词  |
| A:I hear you've a new car. May I have a at it?                         |
| B: Of course. It's just the big tree outside my house. I drove it      |
| buy some milk and bread just now.                                      |
| A: Oh, it looks very <u>⑤</u> .  |
| B: Where is it, can you guess?   |
| A: I can't. Where?   |
| B;It's made in Beijing. It cost one thousand yuan. It's better         |
| than those at this price.  |
| A; It's not too <u>③</u> . I'll go and buy <u>⑥</u> .                  |
| [解析] 本题属于买卖东西之类的对话。常用到的句型有: It looks very                              |
| nice. It costs It's too expensive/cheap. I'll go and buy one.等。此题的答案为: |
| ①had (bought) ②look ③under ④to ⑤nice ⑥made ⑦hundred ⑧much              |
| (9) dear/expensive (10) one.   |

[例 4] 根据所给图片,补全对话,每空一词

One day a crow(乌鸦) picked up a ① of meat and flew to ② tall tree. She was just going <u>③</u> eat it when a fox(狐狸) said under the <u>④</u>, "<u>⑤</u> beautiful you 6 ! Why don't you sing a 7" The crow was very glad to (8) that. She began to sing. When she opened her (9), she dropped the meat.

## 第一篇:第一讲 000000

The fox picked up the meat and 🚇 away with it.









[解析] 首先要看懂这四幅图片,然后根据短文给出的意思认真通读。如第①空"a \_\_\_\_of meat"我们常说"一块、张、片""a piece of "。第②空"to \_\_\_\_ tall tree",这儿是填"a"还是"the "需要好好地考虑,因不是特指,故填"a" tall tree (一棵大树)。此题的答案为:①piece ②a ③to ④tree ⑤How ⑥are ⑦song ⑧hear ⑨mouth ⑩went。

#### 二、填空题 B.(情景交际类)

[例1] (河南中考題)补全对话

根据提示和对话内容,在每个空白处填上一个适当的词,使对话意思完整。

提示: Han Meimei (H)生病在家, Wang Hong(W)前去看望。下面是她们两人之间的对话。

W: Hello, Meimei! What's wrong \_\_\_\_\_\_ you? You don't \_\_\_\_\_\_ well.

H: Nothing serious. (She begins to cough.)

W: It's bad enough for you to cough. Have you ③ to the doctor's?

H: Yes. I went there early this morning.

 $W: \underline{\textcircled{4}}$  did the doctor say?

H: He said I'd just caught a \_\_\_\$ \_ cold. He told me to drink much water and \$\ a \text{good rest.}

W; You should lie in bed and you'll \_\_\_\_\_\_\_ feel better.

H; Oh, it's time to go. I must leave now.

[解析] 此对话的内容是探望病人。常用的交际用语有: What's wrong with...? 或 What's the matter with...? take(have)... medicine. lie/stay in bed 等. 此题的答案为:①with ②look ③been ①What ⑤little ⑥take/have ⑦soon ⑧afraid ⑨better ⑩coming。

[例 2] (山西中考题)补全对话

根据对话内容在每个空缺处填入一个适当的词,使对话意思完整。

| please?  |
|--|
| B;Let me ② . It's about one kilometre ③ from here. Are you going         |
| there by bus?  |
| A; No. On <u>(4)</u> . Walking is good <u>(5)</u> me.                    |
| B:All right, then. Go down this road and left at the second crossing.    |
| Then the third turning on the right. You'll find a tall white building   |
| 8 the corner of the street on your left.                                 |
| A: left, then right?   |
| B:Yes. You <u>@</u> miss it.   |
| <b>[解析] 此例属于问路和指路这类型。其交际用语多用:</b>  |
| can you tell me the way to?  |
| Excuse me, which is the way to? 等。                                       |
| how can I get to?  |
| 此题的答案为:Dway ②see ③away ④foot ⑤for ⑥turn ⑦take                            |
| ®at/round ®First @can't.   |
| [例3] (福州中考題)用适当的词填空完成对话,每空只填一词。  |
| A: Hello! Could I ① to Miss Wang, please?                                |
| B: I'm sorry to ② she isn't here now. What can I do for you?             |
| A: That's very kind 3 you, but I want to speak to her about my daughter. |
| Mary. I'd like to see her as as possible, please.                        |
| B: Are you free _ ⑤ _ today?   |
| A:Sorry. I'm free every day except today.                                |
| B:   |
| A: I think so. What time?  |
| B: ⑦ 8:00 <u> </u>   |
| A:OK.  |
| B: Then I'll <u>①</u> a message <u>①</u> her table.                      |
| A: Thanks a lot.   |
| B; You're welcome.   |
| [解析] 此例是打电话时的常用语。其答案为:①speak ②say ③of ④                                  |
| soon ⑤later ⑥Arc ⑦Between ⑧and ⑨leave ⑩on。                               |
| [例 4] (辽宁中考题)补全对话:在每个空白处填一个适当的词使内容完                                      |

A:Excuse me, can you tell me the \_\_\_\_\_ to the Second People's Hospital,

| 整. | 答案 | 写. | 在后 | 面的 | 勺横乡 | 赴。 |
|----|----|----|----|----|-----|----|
|----|----|----|----|----|-----|----|

A: What can I do for you?

A: What size do you ② ?

B: 3 seven.

A: I'm afraid we \_\_\_\_\_ got any black shoes in that size \_\_\_\_\_\_ the moment. But we've got some brown ones.

B: Hmm. Have you got any <u>6</u> kind?

A: What (7) those shoes over there?

B: Well, that pair looks nice. How 8 do they cost?

A: Fifty-five yuan.

B: Hmm! That's a bit expensive. Can I @ them @ ?

A: Certainly.

B: It's just right. I'll take it.

[解析] 此例是顾客与营业员之间的对话,这在我们日常生活中很常见。互相之间怎么交谈,要熟记一些交际用语。如:What can I do for you?或 Can I help you? I'm looking for...或 I want to buy... What size do you want? How much is the ...?等等。答案为:①pair ②want ③Size ④haven't ⑤at ⑥other ⑦ about ⑧much ⑨try ⑩on。

#### 三、选择题型 A.(综合类)

[例 1] (山东中考题)阅读下面对话,从每题 A、B、C、D 中选出能填入对话相应空白处的最佳答案。

A: Hello. My name is Howard.

B: Nice to meet you, Howard. \_\_\_\_\_\_.

A: Are you enjoying the party?

B: Yes.  $\mathbb{Q}_{\underline{\phantom{a}}}$ .

A: Well, not really. To tell you the truth, \_\_\_\_\_3\_\_.

B; Oh? Do you like to read?

A:Oh, yes. I enjoy reading very much. How about you?

B:I like to read, too. In fact(事实上), reading is my favourite way to relax(放松).

 $\Lambda$ : Me, too. Tell me,  $\underline{\mathbb{Q}}$ .

B:1 like to read books about famous people. What're your favourite books?