

扬秦
文库

社会文化系列

社会资本与就业研究

姜继红 ◇ 著

SOCIAL CAPITAL
AND
EMPLOYMENT
RESEARCH



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS(CHINA)



社会文化系列

社会资本与就业研究

姜继红◇著



社会科学文献出版社

SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS(CHINA)

图书在版编目 (CIP) 数据

社会资本与就业研究/姜继红著. - 北京: 社会科学文献出版社, 2005. 12

(扬泰文库·社会文化系列)

ISBN 7 - 80190 - 905 - 4

I. 社... II. 姜... III. 大学生 - 就业问题 - 研究 - 中国 IV. D669. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 157984 号

《扬泰文库》总序

在历史上，扬州、泰州地区曾是蜚声遐迩的东南重镇，具有襟带淮泗、控引江南的地理优势，利尽四海、民生所系的经济地位，磅礴郁积、精光勃发的文化积淀。以扬州、泰州为中心的苏中、江淮地区，也是全国的经济、文化发展的要津。山川形胜，人文氤氲，孕育了灿烂的古代文化，在商业文化、政治文化、管理文化、伦理文化、宗教文化、法制文化、学术文化、审美文化、语言文化、科技文化等方面都有辉煌的建树，对于当地及周边的经济活动和社会生活产生了深刻的影响，这种影响力赓续至今而经久不衰。

今天，在全面建设小康社会和基本实现现代化的伟大进程中，江苏省肩负着“两个率先”的神圣使命。在2003年全国“两会”期间，胡锦涛总书记和江泽民同志先后到江苏代表团作了重要讲话，要求江苏“率先全面建成小康社会，率先基本实现现代化”，为全国的发展做出更大的贡献。“两个率先”，这是党中央从贯彻“三个代表”重要思想和十六大战略部署的高度对江苏作出的明确要求，也是根据科学发展观和建立和谐社会的构想对江苏提出的殷切希望。而扬州、泰州地区的经济建设、社会发展在江苏全省实现“两个率先”的整体目标中起着纽带和传导的关键作用。

经济建设、社会发展终究需要上升到文化的层面，同时也必

须得到文化的凝聚和引领，才能进入良性循环；需要在开发物质资源、经济资源之外开发本地区的文化资源，借助文化的巨大凝聚力和吸引力来获得经济社会发展的后劲和潜力。经济强省最终必须建成文化强省，经济发达地区最终势必成为文化发达地区。在这一点上，正如江泽民同志题词：“把扬州建设成为古代文化与现代文明交相辉映的名城”，扬州、泰州地区的优秀文化传统得以发扬光大，无疑是促进本地区经济社会发展的强大动力，也是提升本地区文化品位必不可少的前提和背景，这种促进和提升的作用和意义甚至超出了本区域的范围而具有更为广阔的辐射空间，从而成为江苏省实现“两个率先”这一宏伟目标的重要方面。

扬州大学作为扬州、泰州地区惟一的省属重点综合性大学，借全国高校体制改革之东风，逐步形成了学科门类齐全、多学科交叉融合的显著特点，深感有责任也有义务集中人文社科多学科的精干力量，发挥融通互补、协同作战的优势，对底蕴深厚、内涵丰富的扬、泰文化进行综合研究，挖掘、整理其丰厚资源并赋予新的时代精神，阐扬其独特蕴涵并寻找与当前经济建设、社会发展、文化变革相结合的生长点，对于地方乃至全省的经济社会发展做出积极的贡献。

江苏省人民政府在“九五”对扬州大学进行重点投资建设的基础上，于“十五”期间继续予以重点资助，主要培植能够充分体现学科交融、具有明显生长性且预期产生良好经济、社会效益的五大重点学科，其中从人文社科诸学科中凝练而成的就是酝酿已久的《扬、泰文化与“两个率先”》重点学科。这一重点学科的凝成体现了将扬、泰地区优秀的古代文化与灿烂的现代文明有机交融，相得益彰，交相辉映，发扬光大的理念，也符合扬州大学人文社科诸学科以往的专业背景、研究基础和今后的学术追求、学科发展。该重点学科包括了扬州、泰州地区审美文化研

究，扬州学派研究，扬、泰及苏中区域经济社会文化的协调发展研究，扬、泰社会文化形态研究等4个研究方向。

《扬、泰文化与“两个率先”》重点学科建设的一个标志性成果就是形成一套《扬泰文库》，其中包括4个系列80种学术专著，共计2000万字。这是一项规模宏大、影响深远，功在当代、利在千秋的大型文化工程，它汇集了众多学者的智慧和学识，体现了社会各方面的关心和支持。可以期待，这套文库的出版，将对当前物质文明、精神文明、政治文明“三个文明”建设以及和谐社会的构建起到积极有力的推动作用。

在《扬泰文库》出版之际，我们要向始终支持和关心《扬、泰文化与“两个率先”》重点学科建设的各位领导和专家表示衷心的感谢，要向负责审定书稿的中国社会科学院各位专家学者致以崇高的敬意，向筹划编辑出版的社会科学文献出版社的领导和编辑表示诚挚的谢意！他们所给予的指导和帮助，付出的智虑和辛劳，是这套文库得以问世不可或缺的前提和保证。

《扬泰文库》编辑委员会

2005年4月18日

序

社会学是研究行动者如何对社会关系进行选择的学科。行动者（无论个体或者集体）如何在工具性需要或者表达性需要的驱动下与其他行动者进行互动，从而获得其他行动者的资源以得到更好的回报。本书研究的核心内容是社会资本与大学毕业生就业问题，这一研究要分析大学毕业生如何充分利用嵌入社会关系中被获得的资源，或者说如何运用社会资本以带来好的回报。因此，社会资本是社会性的，是有用的。社会资本植根于社会关系中，社会关系会促进或者约束行动者对社会资本的获得和使用，但在这些结构机会与约束之中，行动是很重要的。两个社会关系相似的行动者，其行动结果可能不同，这取决于他们的选择行为。

大学毕业生就业关系到国家的稳定、社会的安宁、千万个家庭的幸福，历来受到党和国家、社会、学校和家长的关注与重视。也有一些专家、学者对大学生就业工作进行研究与探讨，但却少有对高校毕业生就业问题作深入系统的研究。关于如何运用“社会资本”理论及“人力资本”理论，对高校毕业生的就业意向和对策进行较全面的探讨者则更为少见。本书中，“社会资本”定义为高校毕业生从自身社会网络中所获得的资源。“人力资本”定义为高校毕业生的知识、技能、资历、经验和素质。此书将结合实证资料来分析社会资本、人力资本对高校毕业生的

就业意向、职业定位、就业过程、就业指导的影响。同时，在系统论证与充分分析的基础上研究探讨地方高校的办学定位、专业设置、课程体系与人才培养等问题。

本书研究主要根据大学生就业与社会发展、经济发展、教育改革的现状，以发展社会学和教育社会学的视角，观察、描述、解释、预测、规范研究路径，力求从关系与结构层面上解释思考一些教育问题、社会问题；同时试图把社会经济发展、教育发展的宏观问题与高校毕业生就业、高校就业指导部门的工作等微观问题结合起来，努力建立社会——高校——大学毕业生的结构联系。

本书采用文献研究和实证研究相结合的方法对大学生的就业问题进行研究。文献研究包括内容分析、现存统计资料分析。分析的对象有：国家统计数据、国家就业政策、国家培养人才计划、学校就业指导程序和其他高校调研资料。实证研究包括运用问卷调查、实地访谈，选中一所地方性高校进行较大规模的研究。

全书共分六章，第一章导论与第二章理论综述是全书的铺垫；第三章提出问题，对大学生职业生涯的影响因素进行分析，该章是讨论问题的起点；第四、五章是全书的重点，运用实证问卷调查资料所得，分析社会资本、人力资本对高校毕业生的就业意向、就业选择的影响，提出就业指导的建议与对策；第六章是研究如何创造良好的人才环境，主要通过毕业生与用人单位的信息反馈，探讨地方高校的定位、人才培养规格、教学改革等问题。

本书的研究意义：从理论上讲，将比较系统地运用“社会资本”与“人力资本”的理论分析，解释我国大学毕业生就业的现状；从实践意义上讲，本书旨在运用实证研究得出的数据，提出地方高校毕业生应主要面向中、小型企业，立足为地方经济

服务；地方高校应根据社会 and 市场需求，科学地确定学校的办学方向、人才培养规格、改革专业设置、调整课程内容，以及重视毕业生就业指导工作，加强毕业生就业、择业、创业观教育，促进高校毕业生及时充分就业。

本书的价值：（1）在研究内容上，较为系统的运用社会学理论解释中国大学毕业生“就业难”的问题，正确引导高校毕业生树立“先就业—后择业—再创业”的就业观。（2）在研究方法上，针对中国大学毕业生就业问题研究，大都停留在规范和经验层面上、缺乏系统实证性研究的现状，本书在这方面有重要的突破与创新。这将有效地提供高校毕业生在严峻的就业形势下，在客观准确分析情况的基础上，根据市场需求与自身职业规划发展的需要，适时充分就业；同时，大量有效准确的实证资料也为高校的准确定位、有效地确定人才培养规格，以及专业设置改革、课程内容调整、毕业生就业指导等提供重要的依据和建议。

姜继红

目 录

第一章 时代课题——社会资本与职业生涯研究	1
一 研究背景	1
二 题目选择	9
三 研究内容	11
四 研究方法	12
五 全书结构	13
第二章 研究基础——社会资本及相关理论综述	15
一 社会资本理论	16
二 人力资本理论	25
三 与就业有关的其他理论	29
四 社会资本、人力资本理论在就业中的应用	35
第三章 提出问题——职业生涯研究的影响因素	38
一 大学毕业生就业制度回顾	41
二 大学毕业生“职业生涯难以确定”的原因分析	44
第四章 实证研究——以一所大学为例进行的分析	68
一 高校毕业生就业情况调查概况	68

2 社会资本与就业研究

二 高校毕业生就业意向调查分析	80
三 小 结	119

第五章 有利效用——社会资本、人力资本与

就业研究	121
------------	-----

一 毕业生就业中两个“关系强度”的作用	122
二 社会资本与人力资本对就业的双重作用	129
三 地方高校毕业生就业中值得关注的几个问题	144
四 社会资本与人力资本对就业的影响	161
五 毕业生社会资本与人力资本的获得与使用	171
六 小 结	182

第六章 采取措施——创造良好的毕业生就业环境

一 高校对毕业生的职业生涯发展与就业指导	188
二 用人单位的情况反馈与高校人才培养	220
三 高校定位、人才培养与社会需求相适应	227
四 创造良好的毕业生就业环境是一项重要的系统工程	231
五 做好毕业生就业工作应采取的对策与措施	238

参考文献	251
------------	-----

附录 问卷调查	264
---------------	-----

第一章 时代课题 ——社会资本与职业生涯研究

一 研究背景

职业生涯研究的主要内容是就业研究。就业是劳动者同生产资料相结合，从事一定的社会劳动并取得劳动报酬或经济收入的活动。已有研究多是关注城市下岗失业人员、流动农民，如赵延东的《再就业的社会资本：效用与局限研究》；李培林、张翼的《就业与制度变迁——两个特殊社会群体的求职过程》；王震宇、李路路的《中国城市劳动力流动中的就业模式·职业生涯·新移民》；许欣欣的《从职业评价与择业取向看中国社会结构变迁》；赵学峰 2002 年在《理论探讨》上撰文《网络经济下的就业理论和就业治理》；许多学者从加入 WTO 后对中国就业的影响及对策方面进行了分析；还有的学者从知识经济对中国就业的影响进行了分析。研究中发现对大学生就业方面的研究很少，尤其是运用“社会资本”与“人力资本”理论对高校毕业生的就业意向与对策进行实证性、系统性的研究更是凤毛麟角。

教育作为一种投资，它能给受教育者个人及其家庭带来较高的回报，当然这要以受教育者能够适时就业为前提。大学生就业既是教育问题，更是社会问题，涉及社会的方方面面，需要众多的理论予以指导。研究中发现“社会资本”、“人力资本”理论

与大学生就业关系有重要的研究价值,在此,笔者选择了“社会资本”与“人力资本”理论与高校毕业生的就业问题进行研究。正如威廉·配第说过:“土地是财富之父,劳动是财富之母”,在实际研究中意识到“社会资本”与“人力资本”也能给人带来财富,可能是财富的“继父母”。这个观点在进行高校毕业生就业的研究中得到了证实。为了深入研究高校毕业生的就业问题,有必要首先从宏观方面掌握与了解高校毕业生就业难的原因所在。近几年来,一些研究者从宏观层面对大学毕业生就业难的分析,概括起来主要有以下几方面:

1. 高等教育由“精英教育”向“大众化教育”推进

自20世纪90年代中期开始,中国的大学毕业生“就业难”的问题开始凸显出来。毕业生就业难与高等教育大众化之间没有本质的联系,但是随着高等教育规模的扩大,毕业生就业难将会越来越明显。高校近几年的扩招给大学生就业加大了压力。根据资料所得,2003年普通高校毕业生为212万人,2004年为260万人,2005年将达到320万人。^①潘懋元教授指出:“实现高等教育大众化,困难很多,最大的困难是资金投入不足和毕业生就业困难。”在毕业生就业难的问题中,高校毕业生在就业中感到最为头疼的是市场不规范、社会关系复杂、“社会资本”缺乏、就业信息不灵,具体表现在:一是重点大学毕业生走俏就业市场,地方高校毕业生就业难以到位;二是人才市场在一定程度上仍受户籍制度的影响,高校毕业生的正常流动受到的阻力很大;三是关系就业严重,用人庸俗化;四是人才高消费倾向越演越烈,人力资源被无谓浪费;五是大学生“人力资本”缺乏,尤其是地方高校毕业生就业信息不灵,综合能力相对缺乏,及时充分就业难以到位。

^① 袁贵仁:《中国高等教育研究》,2002年第2期,第32页。

2. 知识经济、信息时代给大学生就业带来的影响

人类社会正经历从农业经济向工业经济、知识经济的转变,一方面,人们将对自然资源的依赖越来越少,即对物质资本的依赖越来越少,而对智力资本、知识、科学技术的依赖越来越多。网络经济作为一种全新的经济,完全改变了人类的生产、工作和生活方式,出现了数字化、网络化和信息化的三大趋势,数字化是技术特征,网络化是实施途径,信息化是要达到的目的。技术进步必然会造成结构性失业,这对大学毕业生提出了新的更高的要求,许多岗位常因毕业生达不到要求出现“有业不能就”的现象;另一方面,当今科学技术日新月异,新技术新工艺不断涌现,科技的进步和资本的有机结合,使众多传统行业被改造融合,产业结构被调整,劳动力正迅速从第一产业向第二产业,尤其是向第三产业转移,而大学毕业生由于受传统观念的影响,对到第三产业以及中小企业就业的观念还缺乏正确认识,常常出现“有业不就”的现象。社会转型、产业结构调整给大学毕业生带来的就业压力逐渐增大。

3. 人口基数增大对大学生就业产生的压力

由于人口增长的惯性作用,中国适龄劳动力的总量在未来的几十年内将持续增长。在2020年将达到8.9亿,远高于目前7.6亿的水平。“十五”计划期间,中国城镇每年新增劳动力800多万人,再加上“九五”计划结存的1400多万下岗职工和失业人员,供需矛盾将十分突出。劳动力在产业结构间的流动配置需要相应的时间,即从失业到再就业需要相应时间,在这段时间里劳动者会处于失业状态,也就是摩擦性失业的加重,同样给大学生就业带来了较大压力。

4. 加入WTO给大学生就业带来的影响

加入WTO后大量外资涌入,更多的外资企业依靠其技术、质量、价格、品牌等优势进入国内市场,相应地会吸引更多的国

外优秀人员，这对中国企业来说将面临更激烈的市场竞争。江泽民同志指出：“当今世界各国之间的竞争，越来越表现为科学技术和人才的竞争。”中国虽然是世界人口最多的国家，但科技实力不强，在今后10年、20年内，国民经济不仅在总量上有大幅度增长，而且经济结构质量和科技水平也将迈上新的台阶，那时所提供的就业岗位将对劳动者的文化素质、专业技术素质提出更高的要求。中国当前阶段社会劳动者的素质和结构与这一要求差距甚远。据1999年人口调查，从业人员接受教育程度分组数据为：不识字人数占11%，小学程度占33.3%，初中程度占39.9%，高中程度占11.9%，大专以上程度仅占3.8%。^①英国《焦点》月刊提出的观点有一定代表性：“在今后的15~20年中，将出现一股巨大的科技浪潮，它将像农业工人在工业革命时期曾经逐渐改行从事制造业一样，那些先前曾经在制造业工作的人员现在正投身到新的服务经济和科技信息世界中。”未来经济将由理念、信息和技术组成，到2015年，据估计大约有95%的工作将要求就业者掌握信息技术。可见，如果劳动者整体素质和结构不具备相适应的水平和能力，是难以胜任形势发展的需要，只能成为新型失业者。

5. 产业结构调整给大学生就业带来的影响

“十五”计划期间，国家经济发展计划明确指出“要把发展作为主题，把经济结构调整作为主线，”并要求“推动经济发展和结构调整必须依靠体制创新和科技创新。”据有关资料显示，我国第一、第二、第三产业到1999年的比例仅为18:49:33。据测算，第三产业是我国“十五”计划要求加快发展的重要方面，当第三产业就业人员所占比重提高一个百分点，可增加100万个就业岗位，假如能使第三产业在国内生产总值中所占比重达

^① 《中国统计年鉴·2000》，中国统计出版社，2001，第76页。

到 50% 左右, 就可增加一亿个就业岗位。^① 第三产业增加形成的就业岗位与大学毕业生不愿从事第三产业形成的就业观的偏差, 也将对大学毕业生就业产生较大影响。

6. 经济增长方式转变给大学生就业带来的影响

据资料显示, 在人均国内生产总值 280 ~ 2000 美元的工业化中期阶段, 经济增长方式会发生转变, 目前中国的人均 GDP 达 1290 美元左右, 正处在这种阶段。^② 转变经济增长方式对中国来说是个非常艰巨的任务。粗放型经济增长方式的特征是经济增长主要靠资本、劳动力等生产要素的投入, 也就是新增长的产出是在原有技术水平之上实现的, 生产方式没有发生大的变化, 只是投入的生产要素的数量发生了变化, 表现为扩大投资、增加工人、上新项目。集约型经济增长方式是建立在技术水平、管理水平提高基础之上的经济增长, 是全要素生产率的大幅度提高, 而不是投入要素的增加, 生产要素的作用将发生极大的变化, 是质的提高取代量的扩张。由此会对就业产生不利的影响, 下面从两个方面对此进行理论分析。第一, 从总量来看, 经济的增长取决于两个因素, 也就是生产要素投入数量的增加和生产要素利用效率的提高, 集约型经济增长方式取决于后者。第二, 从结构方面来看, 在粗放型经济增长方式向集约型经济增长方式的转变过程中, 企业技术水平和管理水平会相应提高, 而技术水平和管理水平提高要求有较高素质的劳动者。从中国目前的情况看, 劳动者素质总体上并不高, 高等学历的劳动者占的比例很少。据统计, 在劳动人口中, 大专以上的只占 3.8%; 在城镇从业人员 2.1 亿中, 专业技术人员为 3060.5 万人, 仅占城镇就业人员的

① 刘明铭:《加入 WTO 人才市场的需求变化》,《21 世纪》,2001 年第 3 期,第 11 页。

② 胡乃武:《转变经济增长方式与增长就业的关系》,《经济理论与经济管理》,2001 年第 3 期。

14.5%，其中89%的具有初中和高中文化程度；中国年新增长劳动力约1400万人，其中400万为初高中毕业生。^① 增长方式的转变使经济增长所要求的劳动者素质越来越高，而从粗放型经济增长方式中分离出来的劳动者本身素质却又比较低。越是转变经济增长方式，两者之间的差距就越大，这从结构上加剧了就业困难的趋势。

综上所述，可以看出影响中国就业形势的因素是复杂多样的，这也相应对大学毕业生的就业形成大的冲击。一方面就业形势的压力会带来机遇，另一方面使大学生就业面临挑战。就机遇而言，今后十年内经济持续增长，带动就业岗位增加，社会上每年可为大学毕业生提供更多的就业机会；信息化的迅速发展带动工业化，信息产业人才的需求大大增加；西部大开发战略的实施，大批工程项目的开工，需要大批技术人才；中国加入WTO，经济结构进行战略性调整、科教兴国战略、人才强国战略的进一步实施，都急需大批专门的技术人才。由此预示着：作为中国知识集中群体的大学生是就业大军中的高素质人才，知识经济时代正需要他们发挥自己的才智。就挑战而言，主要是就业需求远小于供给；用人单位对人才的要求将越来越高；国有企业转轨改制、减员增效，使传统毕业生就业主渠道的吸纳能力下降；新增农业劳动力向非农产业转移、城镇失业下岗工人增多、高校招生规模连续扩大，都增大了大学毕业生的就业难度；人才供需矛盾突出，如专业结构不合理、市场功能不完善、就业机制不健全、用人单位选拔人才有误区、毕业生择业观念有偏差等，都在不同程度上增大了大学毕业生就业的难度，使他们面临的就业形势更加严峻。

当今对大学毕业生就业问题的研究已成为所有关心社会进步与高等教育健康发展的人们共同关注的问题之一。通过中国教育

^① 由《中国统计年鉴·2000》计算得来，2001，第6页。