

新世纪中国职业教育与培训之梦

走向世界

技能强国

TOWARDS GLOBAL VOCATIONAL  
COMPETENCY LEADSHIP

陈宇〇著



海洋出版社

# TOWARDS GLOBAL VOCATIONAL COMPETENCY LEADSHIP



走向世界技能强国

陈宇人力资源开发论文集  
CHEN YU



### 图书在版编目(CIP)数据

走向世界技能强国/陈宇著. —北京: 海洋出版社, 2006.1

ISBN 7-5027-6495-X

I . 走… II . 陈… III . 劳动力资源—资源开发—研究—中国 IV . F249.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 127960 号

书 名: 走向世界技能强国

著 者: 陈 宇

责任编辑: 江 颖

责任校对: 肖新民

责任印制: 肖新民 梁京生

排 版: 海洋图书输出中心 晓 阳

出版发行: 海 洋 出 版 社

地 址: 北京市海淀区大慧寺路 8 号 (716 室)  
100081

发 行 部: (010) 62112880-878, 875 62132549

62174379 (传真) 86607694 (小灵通)

网 址: www.wisbook.com

承 印: 北京时事印刷厂

版 次: 2006 年 1 月第 1 版

2006 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 31

字 数: 550 千字

定 价: 79.00 元

本书如有印、装质量问题可与发行部调换



**陈宇教授**，湖南省南县人，曾在边疆、农村、工矿和院校工作多年，1991年调入劳动和社会保障部，历任国际劳工研究所副研究员、职业技术教育研究所副所长、研究员，职业技能鉴定中心副主任、主任，中国就业培训技术指导中心副主任、主任；并兼任中国就业促进会副会长，首都经济贸易大学博士研究生导师。陈宇长期从事劳动经济和人力资源开发理论研究，参与政府有关政策设计和实施，著有《劳动经济学原理》、《现代工资理论与管理》、《人力资源经济活动分析》、《劳动科学体系通论》等著作，主编有《当代劳动科学丛书》，发表过论文讲话研究报告逾百篇；主持或参与主持过多项国家级、部委级科研课题和国际合作项目，并多次获得国家省部级科学技术进步奖以及其他奖项；其中，与宋晓梧、张小建共同撰写的国家社科基金重点课题《中国人力资源开发与就业》主报告曾荣获我国经济科学最高奖——孙冶方经济科学奖。最近十年，陈宇的工作集中于国家职业资格制度建设与技能人才培养，其成果以理论高度和可操作性的结合受到学术界与实际部门的重视，并由于“为发展我国劳动事业做出的突出贡献”，受到国务院表彰，享受政府特殊津贴。

(Homepage:[www.chenyu.net](http://www.chenyu.net), E-mail:[chenyuua@263.net](mailto:chenyuua@263.net))

**Professor Chen Yu**, born in Nan County of Hunan Province, once worked in the borderland, countryside, factories, mining areas, and universities and colleges, and was transferred in 1991 to the Ministry of Labor and Social Security, where he successively served as deputy research fellow of the International Institute for Labor, deputy director and research fellow of the Institute for Occupational Techniques Education, deputy director and director of the Occupational Skills Authentication Center, and deputy director and director of the China Guidance Center for Employment Training Techniques. Professor Chen has been engaged in theoretical research of labor economy and human resources development for a long time and has actively participated in the design and implementation of related economic policies of the Government. Some important works he has authored include *Principles of Labor Economics, Modern Theory and Administration of Wages, Analysis of Human Resources Economic Activities, and General Survey of Labor Science System*. He chief-edited *Modern Labor Science Series* and has published or delivered more than one hundred academic papers, speeches, and research reports. Professor Chen has taken charge or co-taken charge of many state-level and ministerial-level research tasks and internationally-cooperated projects and he has received prizes in science and technology progress at state, provincial and ministerial levels and other prizes. To name one, the main report *China Human Resources Development and Employment* co-written with Song Xiaowu and Zhang Xiaojian, which is a key research topic supported by the State Social Science Foundation, has won Sun Yefang Economic Science Award — the supreme prize for economic science in our country. Over the recent 10 years, professor Chen's work concentrates on the state occupational qualification system construction and skilled personnel cultivation. The research results he has achieved attract attention from the academic circles and practice departments because of their theory depth and operability. He has been cited by the State Council for "his outstanding contributions made to develop labor cause in our country" and enjoys the Government's special subsidy.

# 张左己<sup>①</sup>部长序

Preface by Minister Zhang Zuoji

人才是最宝贵的资源，当今世界的国际竞争，说到底是人才的竞争。现代化建设不仅需要千千万万知识型、科研型专门人才，而且需要大量技术技能型人才，以及既有专业知识又有高超技能的复合型人才。技术技能型人才是国家的宝贵财富，是科学技术转化为现实生产力的生力军，是生产效率和产品质量的重要保证。职业培训工作就是为培养数以亿计的高素质劳动者服务的，是落实国家科教兴国战略的重要内容。

我国是人力资源大国，人力资源开发特别是职业培训是一项大有可为、大有前途的事业，也是一项开拓性和富有挑战性的事业。职业培训事业的发展，离不开广大职业培训工作者的不懈努力和探索。作为职业培训队伍的一员，陈宇同志从高校来到我部从事职业培训工作已有近10个年头。在这10年里，他和同事们一道，开展了大量富有成效的开创性工作，为推进职业培训工作，特别是职业资格制度建设作出了贡献，探索出了一整套行之有效的推进国家人力资源开发事业的实际运作方法。同时，他勤于思考，笔耕不辍，教授风范不减当年，学者气息扑面而来。这本文集，就是他本人十年来理论和实践探索的记载，也从一个侧面反映了我国职业培训事业的发展轨迹。选编的文章，植根于丰沃的实践土壤，洋溢着浓郁的理论气息，不乏真知灼见，职业培训理论工作者和实际工作者当能从中获得裨益。文集的出版，可喜可贺。

希望作者再接再厉，为我国职业培训事业发展贡献自己更大的力量。我也热切地希望劳动和社会保障战线的同志们，特别是中青年同志，既做

<sup>①</sup> 张左己（1945—），原中华人民共和国劳动和社会保障部部长，中共中央纪律检查委员会委员。现任黑龙江省省长，中共中央委员。

实干家，又做学问家，从理论和实践两个层面上全面提升自己的素质，把聪明才智奉献给生机勃勃的中国劳动和社会保障事业。

朱左已

2001年4月12日  
于劳动和社会保障部

**Abstract:** Talent is the most valuable resource; today's global competition is after all talents competition. Modernization construction needs not only scientists and engineers, but also a great deal of technical skill workers. Technical skill talents are treasure for national development, driving force of conversion from science & technology into real productivity, and guarantee for production efficiency and product quality. Vocational training is for developing billions of high quality working force and it is a very promising cause of China. Prof. Chenyu is a scholar styled official. He came to work in Ministry of Labor and Social Security from university, and does great contribution to vocational training especially establishment of vocational qualification certificate system. The book is a record of his theory research and practice within ten years, and reflecting the developing track of China's vocational training undertakings at the same time.

Zhang Zuoji (1945—), Former Minister of Ministry of Labor and Social Security, currently Governor of Heilongjiang Province

**Key words:** Technical worker, vocational training, vocational qualification certificate system

# 厉以宁<sup>①</sup>教授序

Preface by Professor Li Yining

我是从 1980 年起，作为经济专家，参加国家劳动总局有关就业、工资改革、职业培训、劳动保障等各种会议的，并从那时起结识了袁方教授<sup>②</sup>（当时他在中国人民大学工作，后来调入北京大学）和任扶善教授<sup>③</sup>（当时他在北京经济学院工作，后来该校改名为首都经贸大学）。陈宇是袁方教授和任扶善教授共同指导的第一位研究生，获我国首届劳动经济学硕士学位。他在读研究生期间曾听过我的课。陈宇毕业后，先在高等学校作过较长时间的教学和研究工作，包括应聘在北大社会学系讲授劳动社会学课程。十年前他还主编过《当代劳动科学丛书》等，被认为是这一领域的一位后起之秀。但后来调到了国家劳动部，从事行政管理和政策实施工作。为此袁方教授一直不太满意，认为多了个无足轻重的官员，少了个非常称职的教师，并多次动员他回学校教书。但也有支持他的人，像在我国劳动经济理论界深孚众望的中国人民大学赵履宽教授<sup>④</sup>。赵履宽教授和我同龄，又是同住在北大中关园宿舍的邻居，因为他的夫人杨勋教授曾在北京大学经济系工作多年。赵履宽教授曾谈到，要鼓励年轻有为的学者到政府部门去工作，既能学以致用，增加实际操作的才能，还能用在实际工作中学到的东西充实理论知识，将来可以进一步发挥作用。

① 厉以宁（1930—），全国人民代表大会常务委员会委员、财经委员会副主任，北京大学光华管理学院院长，博士生导师。

② 袁方（1918—2000），我国著名社会学家，人口学家，劳动经济学家，北京大学博士生导师，曾任中国社会学会会长、中国劳动学会副会长。

③ 任扶善（1915—），我国著名劳动经济学家，国际劳动法专家，首都经济贸易大学教授，曾任中国劳动学会副会长，北京市劳动学会副会长。

④ 赵履宽（1930—），我国著名劳动经济学家，中国人民大学教授，博士生导师，曾任中国人民大学劳动人事学院院长，中国人力资源开发研究会副理事长。

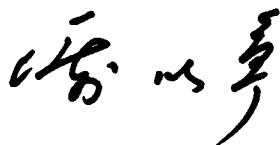
陈宇不孚所望，他到劳动部后从事的工作，包括就业、培训、考核、资格认定等等，都和他研究的经济、教育、劳动力市场运作、以及人力资源开发有密切的联系。他比其他理论工作者更有机会得到了直接实践自己的思想和理念的可能。从现在的结果看，这十年来，他确实作出了成绩。对他的工作，最高的奖励不再是学术界的喝彩，而是实际部门的认同。这一点，张左已部长为本书所写的序言就是个证明。

热爱学习，不断地汲取新知识，钻研新问题，一直是陈宇的特点。在这里，我想特别提到的是，十年来，他尽管脱离了教学和研究岗位，却能够不懈地运用所掌握的学术理论来解决实际工作问题，还始终高度关注学术理论的前沿进展，自觉地把最新理论和现实情况结合起来。比如，本文集中论述到的非对称信息理论，外部性理论，公用品和私用品理论，范式变革学说以及博弈论方法等等，都是经济学界近十年才发展和应用的新东西。

我们知道，人力资源理论的意义已经越来越被人们所认识，人力资源管理在经济和社会发展中的作用也越来越清楚。我们通常讨论生产效率。这是指：有多少投入会有多少产出；如果能减少投入而有同样的产出，或者能保持同样的投入而有更多的产出，那都表明生产效率的增长。投入中，首先包括人力资源的投入，这是决定效率增减的重要因素。人力资源管理首先要注意这个问题。当我们在谈到资源配置效率时，却是从另一个角度来分析的。这是指：假定投入不变，以 A 方式配置，可以有  $n$  产出；如果以 B 方式配置，则可以有  $n+1$  产出，这表明效率提高了。人力资源管理的作用也正体现于此，因为如何配置人力资源成为效率增减的关键了。而当我们深入到 X 效率问题的研究中，我们更能发现，X 负效率的出现同人的积极性、主动性未被调动有关，也同人际关系不协调有关。要把 X 负效率变成为 X 正效率，需要在人力资源管理方面大做文章。了解了这些，我们就能清晰地看到陈宇及其所在部门所从事的工作的意义。可以毫不夸张地说，加强人力资源理论与管理实践的研究，不仅是必要的，甚至是当务之急。当年赵履宽教授同意并支持陈宇到实际部门工作，是有远见的。

陈宇谦虚地说，自己无心要在理论上走到前沿。但是，在实践上他正在全力推动现代经济理论、教育理论与和我国经济改革、教育改革，以及劳动力市场建设的实践紧密结合，同时检验我们的理论的正确与否。我想，

这是他的工作最有意义的地方。为了鼓励他今后继续在这个领域内深入探讨，取得新成绩，我特地为这本文集写下如上序言。



2001年4月26日  
于北京大学光华管理学院

**Abstract:** Chenyu is the first postgraduate student jointly tutored by Prof. Yuanfang of Peking University and Prof. Renfushan of Beijing Economics College and obtained the first Master's Degree in Labor Economies in China. During his graduate study period, he attended my lessons. After Chenyu's graduation, he conducted teaching and research work in higher education institution for quite a long time, including lecturing the course of labor sociology in Department of Sociology of Peking University. He chief-edited Modern Labor Science Book Series ten years ago and he was regarded as a promising young talent in this research field. However, he later was transferred to Ministry of Labor and Social Security for working on implementation of vocational training and vocational qualification system. He gets more opportunities to directly practice his thoughts compared with other researchers. He did achieve high performance recognized by practical departments. He is able to combine the latest theory with the real situation. The book refers to information asymmetrical distortion theory, external featured theory, public utility and personal property theory, paradigm change theory, and game theory, which are all new development and applications in economics field within ten years. His work is very meaningful.

Li Yining (1930—), Member of Standing Committee of the National People's Congress, Deputy Director of Finance and Economic Committee, President of Guanghua School of Management Peking University, tutor of Ph.D. graduates

**Key words:** Theory, economics theory, Peking University, Beijing Economics College

# 自序

Author's Preface

21世纪到了。

尽管我并不认为人类的命运变迁和历史转折与上帝之子耶稣的生日会有什么直接联系；但是，当这个一千年才出现一次的日子来临时，几乎任何人都无法摆脱一种被称为“跨世纪”、“越千年”的历史感。过去、未来、传统、变革、全球地位、振兴前景……，等等这些平时十分抽象的东西，在世纪之交对我们却显得非常真切。

在迎接一个新的纪元、一个新的千年开始之时，战略思考几乎成为每一个国家、每一个民族、每一个社会生活领域无可争议的主题。

最近，几位做博导做教授做学问做研究的老友问我，从十年前编写《当代劳动科学丛书》以后，再没看到过你干什么事。你干什么去了？在新千年到来的时候，你难道不该有所交待吗？

在他们的批评激励责难鼓动下，在跨世纪的这个元旦三天（后来又加上了春节七天）假期中，我闭门反思、翻检旧稿，才感到自1991年从学校调到国家劳动保障部以来，一晃整整十年。其间忙忙碌碌，除了工作需要或者接受任务外，自己再没动过编书撰文的念头。这并不是说，什么想法都没有，什么事情都没做。此刻编新不如述旧，搜集整理过去十年我从理论研究逐步转向实际工作的过程中所发表的文章、报告、讲话和访谈等，编辑成集，恐怕是件有意义的事情。主要倒还不是对老朋友们有所交待，而是对过去十年的历史，以及下一步的工作有所交待。

本论文集（最后选定四十一篇正文、八篇附录，约三十余万字）所探讨的问题虽然广泛涉及到经济、管理、教育、科技、文化、伦理和哲学等（粗略分了六个方面），但是，由于承担的工作任务关系，主题始终围绕着一个核心：人力资源开发；特别是其中的一个相对独立的部分——职业技能开发；始终围绕着提高国家人力资本存量和提高最广大的员工队伍的

技术技能水平这一战略总目标。

从理论研究到实际运作，最大的区别是，在这里一切成果最终都必须具有可操作性。在这里纯理论的那种相对独立的形态，那种形而上的严整、完美和超脱完全无济于事。而且，在这里一切成果都是多方协调、共同努力、集体智慧的产物。本书的相当一部分篇章具有这种特色。从一定角度说，它们不再是个人研究的成果，而是集体智慧的结晶。

一个理论工作者能够在从事多年纯学术的研究和教学工作后，获得把自己研习的理论应用到实际工作中的机会，确实是极大的幸运。尽管在这个过程中，他也许会感到，许多琐事杂务在分散他的精力，耗费他的时间。但是，他更强烈感受到的是种种新的挑战。他要重新学习很多自己完全不熟悉的东西，特别是学习实际操作的本领。现在，对他来说，最重要的不是能否说清楚一件事，而是能否办成功这件事。他需要特别加强的，不是对一件事情的论证力度，而是对其的落实力度。回过头来看，这可能曾经是一段令人茫然的、甚至无所适从的经历。然而不经过这一番磨炼，他对世界的认识将永远是狭窄的、片面的；他走过的道路将是不完整的。他的理论最好的结果也只是赢得同一圈子里同仁们的喝彩。与实践给理论带来的光辉相比，是不能同日而语的。

不介入实际的理论家，还往往会被精力浪费在不必要的地方，特别是空耗在实践早已解决的问题上。理论落后于实践，是当前理论研究的主要弊病。其唯一的治疗手段是深入、深入、再深入实际。事实上，任何理论工作者最终都不能不以某种形式投身实践、参与实践，千百万人的实践是最严肃、最无情、最可靠的，是对理论的终极审判。一切从理论和思想中产生的美好和神圣的观点、预言、规划、蓝图，都不得不接受它的检验。我越来越强烈感受到，对于研究经济学、教育学或者社会学的社会科学工作者来说，最重要的恐怕不是通过理性思维来建构一个自我完美的体系，而是跟踪生活中已经发生的事件，从庞杂的表象和矛盾的陈述中清理捕捉出真实信息，进而提炼总结出符合历史逻辑和理性逻辑的内容，才是治学济世的正道。

本书作为论文集，由于各篇章发表时的环境背景各不相同，具有各自的独立性，集合起来难免使人有时感到脉络相对分散，主题不甚集中。我在收集旧稿、编撰结集时已经意识到这个问题，因此尽量删繁就简、去芜

存要，对原稿作了一些技术性处理。只是仍未尽如人意。其中有些问题虽长期关注，但也未必完全展开说透。我希望在有一天脱离日常事务工作后，能潜心作一段时间的研究来弥补今天的缺憾。

在本书开始编撰时，我刚好把年底在一个会上的讲话记录稿修改后登到了中国就业培训技术指导中心的内部网络上，同时交杂志发表。我给那个讲话起了个浪漫的题目：我的新世纪之梦——我希望在 21 世纪我的祖国能成为世界技能强国。此文正好作为本书的导论，而此文的主题，也正好反映了我此刻的心声，并为本书提供了一个书名：走向世界技能强国。

本书得以完成和出版，要感谢我的师长、领导、同事、朋友和家人的帮助，也要感谢责任编辑的辛勤工作和出版社的支持。在此一并致谢不另。



2001 年 · 春节

**Abstract:** The biggest difference from academic research to work practice is the findings should be feasible here. Moreover, all findings are results of effective coordination, joint efforts and collective wisdom accumulation. It is very lucky for a researcher after several years of research and teaching gaining opportunities to put them into effect. Now it is more important to make it work instead of express it clearly vocally. What needs to be stressed is strength of implementation action instead of focus on reasoning. Nothing can be more serious, more ruthless and more reliable than social practice involved with thousands of people; after all, it is an ultimate trial of a theory. For a scholar of economics, pedagogy and sociology, the most important thing is not to build a self perfection circle, but to trace what happened in life, draw real information from complicated phenomena and contradicted statements, and summarize essence which fits for historical and rational logic. And this is the right way to pursue one's studies and make contribution to the society.

**Key words:** Theory, practice

# 导言：我的新世纪之梦

## Introduction: My Dreams for the New Century

在新世纪到来的时候，我要摹仿着说一句马丁·路德·金（M. L. King）的名言：“I have a dream.”当然我毕竟不是金那样的伟人，我的梦也很简单、很世俗。那就是，在21世纪我梦想我的祖国成为世界技能强国。我心中也有一支自己的梦之队。那就是，在五年、十年、十五年或者二十年之后，中国将拥有一支世界上最杰出、最优秀的生产人员和服务人员的大军。我们要有世界上技术水平最高的汽车、火箭、住房和抽水马桶的生产人员；我们要有世界上服务质量最好的客房、餐厅、美容、美发和家政的服务人员……。

有人说，都什么时代了？都知识经济、网上生活、数字地球了。你怎么还是只知道吃啦、穿啦、用啦；还只重视生产啦、服务啦、师傅啦、工人啦。听起来，你就像是五十年前的人。我自感还不是非常迟钝麻木的人，我完全能够感受到已经吹遍了世界的新时代的气息。我甚至还演说撰文探讨鼓吹过所谓知识经济时代的三大变革三大特征等等。但是，在21世纪到来的此刻，我要说，我们必须清醒地认识到，中国正处于工业化初期，中国正在迈出它走向现代化的第一步。发展强大的种植业、制造业和服务业是未来50年最重要的任务，是实现中国第三步发展战略的关键。即使50年后，我们完成了第三步战略，我们初步实现了现代化，我们仍然需要强大的种植业、制造业和服务业，那是人类永恒的主题。

有一位青年朋友对我说，露怯了吧，看着你挺超前，其实还是古董吧。将来生命都可以变成数字、变成信息。还要什么物品，要什么服务？

在《时代》（Times）杂志上，我也读到过国外高科技新贵们类似的话：We think digital. We breathe and eat digital. Our body and soul are all digital. That is what sets us apart.（我们用数码思维，我们用数码呼吸，我们把数码

当饭吃。我们的身体和灵魂整个都是数码的。这就是我们的独特之处。)

我很欣赏这些高科技骄子们的浪漫激情，但我确实没有把这些话完全当真。一个人的生命可以变成数字？这我还真看不出来。生命的某一个局部或许有一点可能，要说生命的主体变成那样？你将来变成一条信息？我将来变成一道电波？我们都可以不吃不喝不睡，只要补充点数码？我还真看不出来，我确实古董而保守。在我看来，这有点像黑格尔的绝对精神的再现。

尽管英特尔公司前总裁葛洛夫（A. S. Grove）说的“只有偏执狂才能生存”（Only the paranoid survive）已成今世名言。我还是要说，凡事不可过头，过头就是片面，过头就走向反面。从破旧立新的角度，从创造思维的角度，我赞同葛洛夫。但是，科学、知识、数字、信息再重要，它只是物质世界的一种属性，一个方面。毕竟我们不能直接吃知识、喝信息、躺在数字或者互联网络上睡觉。无论社会生活怎样演变，生命主体的存在必须直接依赖于物质的新陈代谢，人最终消费的只能是物品和服务（goods and services），一万年都是如此。

科学和知识的意义在于，它们能够大大提高人们生产物品的效率，提高人们提供服务的质量，以及大大降低生产的成本和资源的消耗。但是，科学和知识永远不可能取代物品和服务。所以，科学和知识是生产力，技术和技能同样是生产力。任何科学和知识都必须通过技术和技能，才可得到实现；任何科学和知识都只有通过处于生产第一线、直接为社会提供物品和服务的职业劳动者之手，才能转化为现实的生产力。只要人们最终需要的是各种各样的物品和服务，人们就永远需要各行各业的职业劳动者。

中国长期以来是个等级社会，包括在中央集权的计划经济体制下，我们也没有能完全消灭等级差别。比如，你是城里人还是乡下人？你是干部还是工人？这种身份差别就是等级差别。等级社会主要看的是人的身份和地位。在那种生产力发展有限，剩余产品匮乏，又没有竞争性评价体系的时代，一个人也只有通过获得比别人高一点的社会身份和地位，才会获得比别人优越一点的生存条件。在那种背景下，生产者、劳力者总是处在从属的、低下的位置。所以，中国传统社会心理和等级意识中长期存在的鄙薄技术技能工人，鄙薄职业教育培训的观念，就不足为奇。现在高校扩招，高等教育走向平民化。这是我国教育改革的重大成果，最终会对消灭等级差异有很大意义。你们知道，我也是高等教育平民化的一个坚定支持者和

鼓吹者。但是，另一方面，在许多人看来，这又是个改变自己或者子女的身份和地位的机会。所以在“高考热”、“普教热”有增无已之时，技术技能工人和培养他们的职业教育培训事业进一步受到鄙薄和冲击，又一次陷入到一个低谷中。在我看来，这应该是它最后的低谷，是黎明前的暗夜，新生前的阵痛。

为什么？因为现在真正出现了从根本上改变传统观念的条件。这就是体制变了。体制不变，你说一千、道一万，口头上可以把工人捧上天，其实改变不了大格局。在一个以学历、以文凭决定人的身份，以身份决定人的地位的社会里，无论你把技术技能工人说得多么重要，你把职业教育培训提得多么高，也是白说。技术技能工人的地位就摆在那里，为其服务的职业教育培训的地位也就摆在那里。你不过是高考落榜者的安置所、收容队；你培养的只能是二等人才，你搞的只能是二等教育。你的地位和命运不会有太大的改变。

然而，今天我们面临一个最大的变化，就是正从传统社会走向现代社会，正从非竞争性社会，走向竞争性的、以市场为主导的社会。这个社会不再看重你的身份和地位，看重的是你的本事，你的能力，你的职业道德和敬业精神。现在，对任何人来说，你都将面临市场的选择和度量。最重要的是看市场对你的需要程度和认可程度。当一个以能力为主导，而不是以身份为主导的竞争性现代市场经济社会到来时，职业教育与学科教育平起平坐，学历文凭与职业资格并重并举的时代也就到来了。现在，如果人们再看不起职业教育和职业培训，再忽视生产服务人员，鄙薄技术技能人才；最后会有一个力量，一个比传统观念，比现代媒体，甚至比整个政府都强大得多的力量出来说话。那就是市场。它说话要比我们任何人都管事得多。不用说在美国、在加拿大、在欧洲曾经发生过的情景<sup>①</sup>；现在，就在深圳、在温州，大学生月薪一、两千或者两、三千，高级技术技能工人月薪六、七千，甚至八、九千，这已经不新鲜了。我看现在这个趋势，不闹到全国都如此不算罢休，不闹到像台湾省那样大学毕业即失业，而高级

① 我最近率远程职业培训考察团出访欧洲时又了解到一些有意思的情况。在意大利，一个鞋楦师的月薪可以达到1万美元（能有这种技术的人是厂里的宝贝），而一个教授或者工程师的月薪，至多2、3千美元。此外，德国现在失业率达到10%以上，许多博士、硕士找不到工作。但是职业学校毕业的技术技能工人到处需要，这些学校的毕业生失业率低于2%。——作者2001年4月注