

硕士研究生入学考试

“3+1”新策略英语应试指南

主编 寇红召 郭万群



中国环境科学出版社

硕士研究生入学考试 “3+1”新策略英语应试指南

主 编 寇红召 郭万群
副主编 陈跃红 邓光伟 李智成 王迎朝
编 委 张继红 徐存善 吴秀琼 郑志军

中国环境科学出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

硕士研究生入学考试“3+1”新策略英语应试指南/寇红召、
郭万群编。—北京：中国环境科学出版社，1996.8

ISBN 7-80135-114-2

I. 硕… II. ①寇…②郭… III. 英语—研究生—入学
考试—指南 IV. H31-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 13571 号

硕士研究生入学考试“3+1”新策略英语应试指南

主编 寇红召 郭万群

☆

中国环境科学出版社出版

(100062 北京崇文区北岗子街 8 号)

河南省文源印刷厂印刷

各地新华书店经售

☆

1996 年 8 月 第一版 开本 787×1092 1/16

1996 年 8 月第一次印刷 印张 24

印数 1-6000 字数 516 千字

ISBN 7-80135-114-2/G·534

定价：26.00 元

前 言

近几年硕士研究生入学考试英语试题逐步实现了从语法知识型向语言运用型的变革,试卷结构进行了重大调整,试题难度有较大提高,致使不少考生望“英”兴叹。在“考研热”有增无减的情况下,部分考生渴望有一本好书帮助自己突破英语难关。其实,随着考研试题的变革,单凭某一本书解决不了根本问题。要想取得优异成绩,考生必须具有一定的语法词汇知识,掌握一定的做题技巧,进行一定量的有效训练,这是考研的基础,但同时又要培养良好的学习习惯,为深入学习英语奠定基础。鉴于以上考虑,我们以全新的体例编写了《硕士研究生入学考试“3+1”新策略英语应试指南》。

本书体例独特新颖,内容系统实用,取材广泛,全书分四部分:

第一部分“基础篇”,分三章,依次为语法结构、词汇和搭配。每一章分为若干节,每一节由三个板块组成,首先是概述,其次是全真试题评述,通过系统、重点地介绍有关基础知识,帮助考生熟悉考研要点;最后是阅读文选,文选力求难度适中,且与本章节内容有关,主要目的是使广大考生既扩大阅读面,又能巩固所学知识或技能。

第二部分“技巧篇”,依据最新考研题型逐项介绍,体例同第一部分。通过概述、全真试题评述使广大考生了解考研命题特点、熟悉有关做题技巧,从而大大提高应试能力。

第三部分“实践篇”,分类专项练习供考生有针对性地进行练习提高。两套模拟试题均以1996年考研大纲中试卷示例为参照依据,力求在测试范围和难度上接近全真试题。

第四部分“方法论”,通过15篇典型的英文材料,全面系统地介绍英语学习的方法。

本书有以下特点:

(一)以最新考研大纲为依据。国家教委最新颁发的考研大纲,通过试卷示例,对试题的题型、难度加以规范,是考研大纲的一大改进,使考研英语试题趋向标准化,从而成为硕士研究生入学考试命题、应试和考前辅导的重要依据。本书即是我们分析研究新大纲的结晶。

(二)以阅读为突破口,使阅读成为贯穿全书的主线,既加大了阅读量,使考生尽快适应新题型;又有助于改进考生的学习方法,使本书超越考试的界沟。

(三)集基础知识、做题技巧、习题、学习方法于一体。这是一次全新的尝试,旨在辅导考试的同时,为广大考生进一步学习英语提供方法论指导。一本考试指南不可能将考试所需要的一切知识和技能都传授给考生,关键在于帮助他们了解英语语言的特点、授以学习的方法。

本书的大部分内容在中国人民解放军电子技术学院和东方外国语学院研究生入学考试英语辅导班试用数期,效果良好。

本书适用于硕士研究生入学考试,大学英语四、六级考试以及EPT、TOEFL等中级英语水平考试。

在编写过程中,东方外国语学院院长张更先生给予极大支持和关怀,并为本书初稿提供宝贵的试用园地。在此表示衷心的感谢。

由于作者水平有限,书中难免有错误和不足之处,敬请广大读者和同行批评指正。

编 者

1996年7月1日

目 录

第一部分 基础篇

第一章 语法结构	(2)
第一节 非谓语动词	(2)
第二节 虚拟语气	(14)
第三节 时态和语态	(22)
第四节 连词与从句	(28)
第五节 语序	(42)
第六节 代替	(50)
第二章 词汇	(59)
第一节 短语动词	(62)
第二节 短语介词和介词短语	(86)
第三节 词语辨析	(97)
第三章 搭配	(112)
第一节 语法搭配	(112)
第二节 词语搭配	(140)

第二部分 技巧篇

第四章 语法辨错	(151)
第一节 概述	(151)
第二节 全真试题评述	(159)
第三节 阅读文选	(168)
第五章 完形填空	(170)
第一节 概述	(170)
第二节 全真试题评述	(172)
第三节 阅读文选	(173)
第六章 阅读理解	(175)
第一节 概述	(175)
第二节 全真试题评述	(185)
第三节 阅读文选	(195)
第七章 英译汉	(202)
第一节 概述	(202)
第二节 全真试题评述	(215)

第三节 阅读文选	(217)
第八章 写作	(220)
第一节 概述	(220)
第二节 全真试题评述	(232)
第三节 阅读文选	(234)

第三部分 实践篇

第九章 基础篇分类练习	(238)
第一节 动词	(238)
第二节 连词、从句及其他	(247)
第三节 短语	(255)
第四节 词语辨析	(263)
第五节 基础篇分类练习参考答案	(277)
第十章 技巧篇分类练习	(280)
第一节 语法辨错	(280)
第二节 完形填空	(300)
第三节 阅读理解	(303)
第四节 英译汉	(309)
第五节 写作	(311)
第六节 技巧篇分类练习参考答案	(314)
第十一章 模拟试卷	(321)
Model Test One	(321)
Model Test Two	(333)
模拟试卷参考答案	(346)

第四部分 方法论

第十二章 英语学习的六个方面	(349)
第一节 词汇	(349)
第二节 阅读	(355)
第三节 写作	(358)
第四节 翻译	(368)
第五节 听说	(370)
第六节 记忆	(375)

第一部分 基础篇

1991年全国硕士研究生入学考试英语试卷具有里程碑的意义,在这一年的英语考试中第一次出现短文写作,在题型上对以往试卷进行了较大的变动,使研究生入学考试英语试题更加注重语言运用能力的考查。1994年全国硕士研究生入学考试英语试卷将阅读理解部分从30分调整到40分,1996年全国硕士研究生入学考试英语大纲进一步加大阅读量,从而基本实现了从语言点考查向语言综合运用能力考查的过渡。

通过对1991—1996年研究生入学考试英语试卷的归类分析,我们发现——语法结构主要测试内容包括:非谓语动词、连接词、虚拟语气、时态语态、比较级结构、代词等;词汇部分侧重于短语动词、介词(含短语)以及动词、名词、形容词、副词等词义辨析。

值得一提的是,1991—1993年词汇和语法结构为混合型题目,计30小题,总分15分;自1994年始,词汇和语法结构分为三节,词汇和语法结构各20小题,总分20分,其中A节为语法选择题,B节为语法辨错题,C节为词汇选择题。语法辨错题将在第二部分“技巧篇”第一章专门介绍。这里统计的只是选择题部分。

1991—1996年词汇与结构考查内容分类表

项目	测 试 内 容	1991—1993 年		1994—1996 年		1991—1996年	
		题数	平均	题数	平均	题数	平均
语 法 结 构	非谓语动词	11	3.67	7	2.33	18	3
	连 接 词	10	3.33	7	2.33	17	2.83
	虚拟 语气	8	2.67	4	1.33	12	2
	时态和语态	4	1.33	3	1	7	1.17
	语 序	4	1.33	0	0	4	0.67
	比 较 级	2	0.67	3	1	5	0.83
	代 词	1	0.33	3	1	4	0.67
词 汇	介词(短语)	11	3.67	8	2.67	19	3.17
	短语 动词	9	3.00	10	3.33	19	3.17
	动词 辨义	9	3.00	17	5.67	26	4.33
	名词 辨义	8	2.67	15	5	23	3.83
	形容词辨义	8	2.67	10	3.33	18	3
	副词 辨义	5	1.67	3	1	8	1.33
总计	13(项)	90	30	90	30	180	30

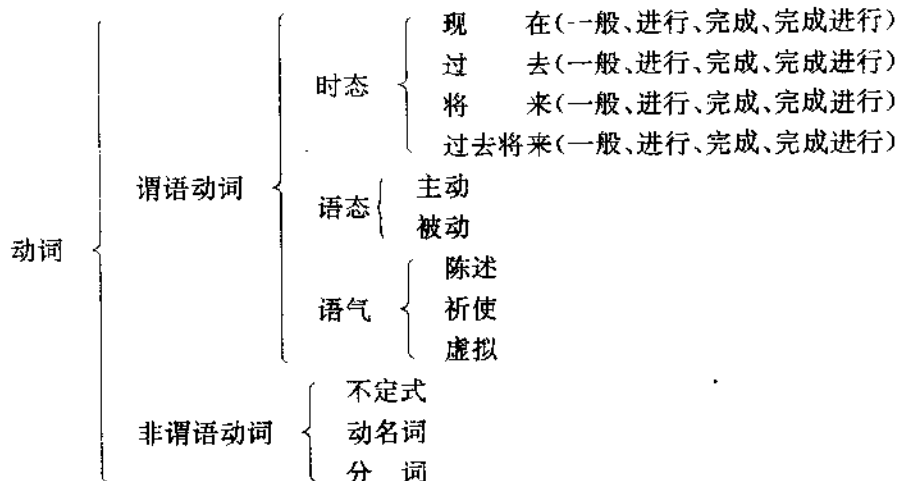
为体现本书“针对性、实用性”和“速成”的编写原则,第一部分“基础篇”拟分语法结构、词

汇和搭配三章介绍。

第一章 语法结构

第一节 非谓语动词

一、概述



如上所述,英语动词具有各种不同的形式变化。谓语句动词是英语学习的基础,绝大多数考生经过十年左右时间的学习,对于谓语句动词一般比较熟悉(个别特殊的时态形式以及虚拟语气除外)。相对来说,非谓语句动词则是广大考生普遍的薄弱环节,从而也是硕士研究生入学考试的重点内容。

非谓语句动词形式、用法一览表

		不定式		动名词		现在分词		过去分词	
		主动	被动	主动	被动	主动	被动	主动	被动
形式	一般	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
	完成	Y	Y	Y	Y	Y	Y		
	进行	Y							
	完成进行	Y							
用法	主语	Y		Y					
	宾语	Y		Y					
	表语	Y		Y		Y		Y	
	定语	Y		Y		Y		Y	
	状语	Y				Y		Y	
	补语	Y				Y		Y	

非谓语动词包括不定式、动名词和分词。其共同之处在于：虽然它们都具有动词的某些特征，比如说可以有自己的宾语或状语，但不能单独作谓语，只能和助动词或情态动词连用构成谓语，另外还可以在句中充当名词、形容词或副词的作用。英语非谓语动词的用法相当活跃，且有其独特的表达形式，三种非谓语动词形式之间又容易混淆，因而成为基础英语学习中的重点和难点。下面根据其用法特征分两部分讲述。

(一) 不定式和动名词

这两种形式都可以起名词的作用，英语学习者经常将它们混为一谈。因而成为中级英语考试的主要考查对象。这里从比较入手，分别介绍其用法。

1. 作主语

1) 不定式侧重具体，动名词侧重抽象或一般。例如：

It took me five whole months to write this book.

Working together with her is a great pleasure.

2) 不定式应用极为广泛，而动名词主要限于某些固定句式。例如：

To get high marks in the entrance examination of postgraduate is not a piece of cake.

It is no use crying over spilt milk.

3) 不定式的逻辑主语用 for 或 of 介绍，而动名词则是用名词所有格或形容词性物主代词引出。

It is out of the question for me to help you with your English.

Mary's being late made her teacher very angry.

It is kind of you to help me while you are so busy.

Your being absent greatly spoilt the reunion.

4) 二者作主语时，均可用于带形式主语 It 的结构中。

It is advisable for us to do certain exercises before the exam.

It is no good smoking.

2. 作宾语

1) 一些及物动词或短语只能跟不定式作宾语；另一些及物动词或短语只能跟动名词作宾语。这是考试的重点。对这类及物动词一定要熟悉掌握，具体请看本节“要点须知”。例如：

The manager promised to keep me informed of how our business was going on.

I appreciate being invited to your home.

It was impossible to avoid being much affected by the stormy weather.

2) 有些及物动词接不定式或动名词意义差别不大；只是各有侧重。动名词表示一种倾向，不定式表示特定的或具体的动作，特别是将来的动作。例如：

I like watching TV, but I don't like to sit in front of the tube at this time of the day.

3) 有些及物动词接不定式或动名词意义截然不同。这一点也请参阅本节“要点须知”部分。例如：

I regret telling you that you are too old to do so.

(“说过之后”后悔)

I regret to tell you that you are too old to do so.

(很抱歉“要告诉你”)

John regretted not going to the meeting last week.

4) 及物动词或短语的宾语还可以是“疑问代(副)词 + 带 to 不定式”; 而动名词则无此用法。有这种用法的动词主要有: tell, advise, show, teach, find out, decide, discuss, know, explain, consider, learn, forget, remember, etc. 例如:

I haven't decided {
when to take the exam.
whether to take the exam.
how to prepare for the exam.

5) 介词宾语。

介词后面一般只能用动名词作宾语, 不能接其他形式的非谓语动词作宾语。只有个别表示“排除”之意的介词可接不定式作宾语。例如:

Learn to swim by swimming.

He tiptoed into the classroom without being noticed by the teacher.

He had no choice but to stay home all day long.

He could do nothing but stay home all day long.

(注: 以上后两例中, 一个不定式带 to, 一个不带 to, 其判断依据为: 介词 but, except 前有 do 的某种形式时, 后面的不定式不带 to, 否则要带 to.)

3. 作表语

两者作表语有时可换用, 有时需要按泛指和具体加以区别。

常见的两种结构:

一种是主语为不定式或动名词, 表语也是不定式或动名词; 但须注意, 主语和表语应是同一形式。例如: “眼见为实”可译作:

Seeing is believing. 或 To see is to believe.

另一种结构是: 主语为名词, 表语是不定式或动名词。

Our task now is to enlarge our vocabulary.

Their job is building houses.

4. 作定语

动名词作定语有别于现在分词作定语。动名词作定语表示用途或功能; 现在分词作定语则表示进行的动作或存在状态。例如:

Do you see the sleeping child on the sleeping car? =>

Do you see the child who is sleeping on the car where one can sleep?

不定式作定语用以泛指或指将来要发生的事情, 不定式往往与被修饰的名词之间有一层动宾关系, 若是不及物动词, 其后需加相应的介词, 与前面的名词构成介宾关系, 这是考试中经常出现的一个重点内容。例如:

The boy's father bought him a large toy train to play with.

After being rescued from the air crash, the people agreed that they had much to be thankful for.

有些名词后面常可用一不定式作定语, 这类名词主要有: need, time, way, right,

chance, opportunity, courage, reason, effort, drive, determination, decision, tendency, struggle, intention, campaign, ambition, wish, attempt, promise, plan, inclination, ability, eagerness, etc. 例如:

This will be a good opportunity to exchange experience.

Only then can we have the motive force to go forward.

间或还可以看到下面这种不定式短语作定语:

She had no time left in which to pack her things.

I have a little money in the bank, with which to help my parents.

(二)不定式和分词

不定式和分词都可充当形容词或副词。不定式有时、体、态的变化,现在分词也有部分时、体、态的变化,而过去分词则只有一种形式。不定式的时和体取决于它表示的动作与谓语动词所表示的动作之间的关系,而不定式的语态则取决于它与句子的主语或者它所修饰的中心名词之间的逻辑关系。例如:The new power station is reported to have been completed within three years.

现在分词和过去分词的用法相似,但前者表示主动和进行,后者表示完成或被动,这是二者的根本区别所在。另外,两种形式都可用以构成独立主格结构。下面从几个主要方面予以介绍。

1. 分词作表语

两种分词作表语(形容词化)是常考的内容之一。要注意句子主语和分词动作之间是主谓关系还是动宾关系。一般情况下,主语是人时,主语和分词动作之间为动宾关系,要用过去分词。例如:

My teacher was greatly surprised that most of us fell ill at the same time.

Nowadays this kind of book is appealing to the young people.

2. 作状语

不定式作状语主要表示目的、结果和原因,且经常与一定的句式相联系。例如:In order to do well in the exam, he often stays up late until deep into the night.

He is too stubborn an old fellow for us to get along with.

【注:固定句式主要有:so...as to; such...as to; enough...to; too...to(否定); only too...to(肯定); in order to; etc.】

分词作状语是考试的重点。主要是考查分词的逻辑主语问题。

按照规范英语,分词作状语时,若分词所表示的动作与主句主语在逻辑上有主谓关系,则要求使用现在分词;反之,若是动宾关系,则要用过去分词。例如:

Looking at a distance, I found the drawing more splendid. (主谓关系)

Seen at a distance, the drawing seems more splendid. (动宾关系)

Having been ignored for many years, the writer suddenly became famous.

Born and educated in England, Anne Bradstreet both admired and imitated several English poets.

如果作状语的分词与主句主语既无动宾关系,又无主谓关系,则需将其逻辑主语(主格代

词或名词普通格形式)置于分词之前。同样地,逻辑主语若与分词动作之间是主谓关系,使用现在分词;若是动宾关系,要用过去分词。例如:

A new technique having been worked out, the yields as a whole increased by 20 per cent.

My wallet stolen on my way to Beijing, I had to come to the help of my uncle.

3. 作宾语补足语

1) 有时用不定式,有时用分词,主要取决于谓语动词的搭配习惯。

a) 常接不定式作宾补的主要有:ask, tell, invite, compel, force, oblige, get, beg, allow, help, wish, want, expect, encourage, advise, persuade, permit, remind, request, order, command, warn, cause, urge, etc.

b) 某些短语动词也经常接含不定式的复合宾语,例如:wait for, rely on, long for, count on, arrange for, depend on, call on, etc.

c) 还有一类表示心理状态的动词一般以不定式短语 to be...作宾补,它们是:think, consider, believe, suppose, know, feel, find, understand, imagine, etc.

2) 有时既可接不定式也可接现在分词,只是不定式侧重于过程,现在分词侧重于动作本身(进行)。这类动词主要是表示感觉和心理状态的动词,如 hear, feel, find, listen to, notice, observe, watch, smell, look at, etc.

I saw him coming out of the classroom. (= Just as he came out of the classroom, I saw him.)

I saw him come out of the classroom and hurried home. (= He came out of the classroom and hurried home. I saw all this.)

另外,要注意不定式在表示“使令”、“感官”等意的动词之后作宾语补足语要省 to,但在被动语态中作主语补足语时则须带 to。

She heard her father come back. => Her father was heard (by her) to come back.

The children went there to watch the iron tower being erected.

4. 作主语补足语

带不定式作宾语补足语的句子变为被动句,不定式就变为主语补足语。另外,还有两类常带不定式作主语补足语的结构,须予注意。

一类是以 be said, be reported, be known, be believed, be supposed, seem, happen, prove, appear 等构成谓语的句子。例如:

Mrs. Brown is supposed to have been left for Italy last week.

一类是以 be likely, be certain, be sure, be unlikely, be destined, be about, be due, be bound, etc. 等构成谓语的句子。例如:

Victory is sure to be ours.

(三)要点须知

上面主要介绍了几种非谓语动词的基本用法和区别。下面拟从应考的角度将该部分的考试要点作以归纳,供考生参考。

1. “only + 不定式”在句中作状语,经常表示一个与愿望相反的结果。例如:

I got to the station only to be told the train had gone.

2. "only too + adj./adv. + to do". 这里的 only too 不表示否定, 相当于 very。例如:

I'm only too (very) glad to see you.

3. 要求接不带 to 的不定式的几个短语: rather/sooner than, had better, would rather/sooner (... than...), cannot but, etc. 例如:

I'd rather read than watch television.

Rather than read, he watched television all day long.

Sooner than risk a bad crossing, he postponed his journey.

4. 可接动名词而不接不定式作宾语的及物动词:

英 语	汉 语
avoid, escape / practice	逃避/实践
give up, leave off / fancy, imagine	放弃/想象
consider / forgive, pardon, excuse	考虑/原谅
admit, confess / risk	承认/冒险
forbid, prevent, prohibit / miss	禁止/错过
suggest, propose, advise / delay, put off, postpone	建议/推迟
deny / mind	否认/介意
can't help, can't stand	忍耐不住
dislike / mention	讨厌/提及
appreciate, enjoy / finish	欣赏/完成

5. 可接不定式而不接动名词作宾语的及物动词:

英 语	汉 语
offer, venture	主动; 冒险
determine, decide, choose, agree	决定; 同意
pretend, swear	假装; 发誓
claim, threaten	主张; 威胁
aim, manage	志在; 成功
hope, promise	希望; 答应

6. 用不定式和动名词作宾语时词义不同的及物动词:

vt.	不定式	动名词
try mean help remember forget regret need/want	尽力做 旨在,目的是 帮助 (动作未发生) 想要,希望	试着做 意思是,表示 忍受,禁止 (既成事实) 需要(用主动形式表被动)

7. 含有介词 to 的动词或介词短语:

这类短语中的 to 为介词,后续动名词作宾语,而不是不定式。

1) 表示“反对、对立、针对”的短语:

object [have an objection] to (反对);

in contrast to (与……成对比);

(be) contrary to (与……相反);

2) 表示“关于、对于、……于”的短语:

adapt (oneself) to (适应于);

amount to (等于);

in [with] respect [regard] to (关于);

resort to (诉诸于);

attend to (专心于);

confine oneself to (限于);

be limited to (限于);

be used [accustomed] to (习惯于);

as to (至于);

attribute ... to (把……归因于);

3) 其他短语:

look forward to (期待);

prefer doing... to doing...;

in addition to;

with a view to (为了……);

8. 使用动名词的固定结构示例:

① It is... V-ing.

It is no use [good] + V-ing. (无用) => It is of no use to + V.

It is a waste of time + V-ing

It is worth(while) + V-ing

be opposed to (反对);

react to (对……起反应);

(be) an obstacle to (是……的障碍)

adjust (oneself) to (适应于……);

apply oneself to (致力于);

be up to (胜任于, 适应于)

be devoted to (献身于);

give one's mind to (专心于);

restrict oneself to (限于);

come close to (接近于);

submit to (顺从于, 忍受);

owing [thanks] to (由于);

etc.

contribute to (贡献);

consent to (同意; 也可接不定式)

admit [confess] to (承认);

etc.

② There is no ... + V-ing.

There is no + V-ing. (不可能; 不准)

There is no point [sense] (in) + V-ing (……毫无意义)

There is no use [good] + V-ing. (无用) => It is of no use to + V.

③ be + adj. + V-ing

be worth + V-ing (值得) 主动形式表示被动意义

be busy + (in) V-ing (忙于)

④ [介词 + 动名词] 的常见结构:

What [How] about + V-ing? (……如何?)

spend + 时间 + (in) + V-ing

have difficulty [trouble; a problem; fun; etc.] (in) + V-ing.

prevent [stop; prohibit; keep; etc.] (from) + V-ing

lose no time (in) + V-ing (立即……)

9. 用主动形式表示被动的动名词。

在 want, need, deserve, require 等动词之后, 尽管表示的是被动的意思, 我们却用动名词的主动形式。在形容词 worth 后也是如此。例如:

The problem requires studying (to be studied) with great care.

Her method is worth trying.

在这类结构中, 动名词和句子主语有着动宾关系, 因此如果这个动名词为不及物动词, 后面就还要接一个适当的介词。例如:

Who needs looking after?

The picture is not worth looking at.

10. “连词(或介词)+分词”结构的用法。

分词作状语时, 若其逻辑主语与句子主语一致, 其前可以加上一个表示时间、条件等的从属连词, 相当于一个状语从句。这类连词或介词有: after, before, when, while, since, as, once, until, on, etc. 例如:

When compared with the size of the whole earth, the highest mountain does not seem high at all.

After standing in the queue for hours, we got two tickets.

He always consulted others before doing anything.

She struck me as being lacking in humour.

二、全真试题评述

(一) 不定式

1. The students expected there _____ more reviewing classes before the final exams. (1991 年试题, 30)

A. is

B. being

C. have been

D. to be

2. It isn't cold enough for there _____ a frost tonight, so I can leave Jim's car out quite safe

ly. (1994 年试题, 9)

A. would be B. being C. was D. to be

3. For there _____ successful communication, there must be attentiveness and involvement in the discussion itself by all present. (1996 年试题, 8)

A. is B. to be C. will be D. being

4. The bank is reported in the local newspaper _____ in broad daylight yesterday. (1992 年试题, 20)

A. to be robbed B. robbed
C. to have been robbed D. having been robbed

5. The local health organization is reported _____ twenty-five years ago when Dr. Audon became its first president. (1993 年试题, 2)

A. to be set up B. being set up
C. to have been set up D. having been set up

6. It is better to die on one's feet than _____. (1991 年试题, 12)

A. living on one's knees B. live on one's knees
C. on one's knees D. to live on one's knees

7. The professor can hardly find sufficient grounds _____ his argument in favour of the new theory. (1995 年试题, 3)

A. which to base on B. on which to base
C. to base on which D. which to be based on

【注解】不难看出, 选择项为不定式的语法填空题, 主要是针对不定式的特殊用法或结构。涉及的主要内容有: 1) there to be 的用法; 2) “主语 + be + 过去分词 + 不定式”; 3) 不定式符号 to 的省略与保留的问题; 4) 空格前为某个只接不定式或动名词的及物动词或短语; 5) 两种不定式短语: “疑问代词或副词 + 不定式”以及“介词 + 关系代词 + 不定式”, 前者相当于一个名词性从句, 后者则相当于一个定语从句。

第 1、2、3 题答案分别为 D、D、B。考查 there to be 的用法。there to be 在句子中可以作主语、宾语或表语, 其中的 there 为 to be 的逻辑主语, 该不定式结构在句子中作主语或状语时须用介词 for 引出。例如:

It's impossible for there to be meetings on Sundays.

第 4、5 题答案都是 C。考查“主语 + be + 过去分词 + 不定式”结构。既要注意不定式动作与主语之间的逻辑关系, 确定主动与被动, 又要注意不定式动作与谓语之间的时间关系, 确定一般式与完成体(同时发生用一般式; 在谓语之前发生用完成体)。例如:

Dr. Blynn is reported to be a famous surgeon.

Jim is said to have been rather impolite to your guest last Saturday.

第 6 题答案为 D。在比较结构中, 前后比较对象要一致, 应避免不定式与动名词混用, 要么前后都用不定式, 要么前后都用动名词。当同时使用不定式, 而两个不定式所表示的内容又构成鲜明对照时, 第二个不定式不省 to。

第 7 题答案为 B。这里的不定式短语相当于一个定语从句, 即: ... on which they could

base...

(二) 功名詞

1. Ted has told me that he always escapes _____ as he has got a very fast sports car. (1993 年试题, 4)
A. to fine
B. to be fined
C. being fined
D. having been fined
2. I appreciate _____ the opportunity to study abroad two years ago. (1994 年试题, 2)
A. having been given
B. having given
C. to have been given
D. to have given
3. When Jane fell off the bike, the other children _____. (1991 年试题, 11)
A. were not able to help laughter
B. could not help but laughing
C. could not help laughing
D. could not help to laugh
4. Our modern civilization must not be thought of as _____ in a short period of time. (1991 年试题, 26)
A. being created
B. to have been created
C. having been created
D. to be created

【注解】英语中有许多词或结构,要求接动名词,这是考试的重点。

第 1、2、3 题答案分别为 C、A、C。三个句子中的 *escape*, *appreciate*, *can't help* 均须接动名词作宾语。同时要注意动名词动作与主语之间的逻辑关系以及它与谓语动作之间的时间关系。第 2 题中 *give* 为主语 I 的动作承受者, 故用被动, 而且动名词动作发生在 *two year ago*, 故而用完成, 所以这个动名词应为完成被动式。再例如:

I remember having been offered an opportunity to receive higher education.

第 4 题答案为 C。在“及物动词或短语+宾语+as...”句式中,as 后可以接名词或动名词短语。例如:

He didn't want to be treated as a child.

We criticized him as showing no concern for public property.

She was described as being a very conceited girl, but she wasn't.

They regarded the proposal as lacking in practical value.

(三)分词

1. How many of us _____, say, a meeting that is irrelevant to us would be interested in the discussion? (1995 年试题, 5)
- A. attended B. attending C. to attend D. have attended
2. There was a very interesting remark in a book by an Englishman that I read recently _____ what he thought was a reason for this American characteristic. (1996 年试题, 9)
- A. giving B. gave C. to give D. given
3. There seemed little hope that the explorer, _____ in the tropical forest, would find his