



认识和发展自己
认识和发展自己
认识和发展自己

认识和发展自己

〔美〕芒泽尔特 著
MANGZEERTE ZHU

温元凯 余明阳 编译
上海文化出版社

认识和发展自己

〔美〕 芒泽尔特 著
温元凯 余明阳 编译

上海文化出版社

责任编辑：韩舞凤

封面设计：周志武

认识和发展自己

(美) 芒泽尔特 著
温元凯 余明阳 编译

上海文化出版社出版、发行

上海绍兴路74号

新华书店经销

上海翔文印刷厂印刷

开本 787×960 1/32 印张 3.25 字数 51,000

1988年10月第1版 1988年10月第1次印刷 印数 1—4,000册

ISBN 7-80511-124-3/G·41

定价：1.00元

目 次

编译者的话	1
前 言	6
智商自我测验	7
测验的要点	9
智商测验题	12
评分方法	26
答案和说明	29
智力的测定和意义	35
你的智商	38
智能是什么	42
儿童与成人的智能差别	46
脑的作用：创造性和智能	49
测验分析：左脑和右脑的功能	52
测验分析的意义	59
创造性	61
创造的过程	67
智商是有用的，还是重要的？	68
智力能提高吗？	73
成人也能提高智商吗？	78
天才和智能	81

发现才能的征兆·····	83
从幼儿期的发展预测才能·····	86
测量才能的行动检查表·····	89
小 结·····	97

编译者的话

为了帮助读者朋友阅读本书，我们觉得有必要把一些基本的意向先交待一下。

第一，关于本书的读者对象

智商与智力的问题，无论儿童还是成人都会碰到。我们知道，智力与知识是两个不同的但又互相联系的概念，智力偏向于先天的条件，知识则是后天习得的。作为成人，由于后天习得的知识量差距甚大，因此，智力的测定往往受知识量的干扰，现今的许多智力竞赛，其实也只是知识竞赛，这样，测定就会失真。而对儿童来说，知识都比较少，智力测定的干扰因素就小；同时，儿童的学习时间与努力程度差得不多，这样，吸取知识多少也可以作为衡量智力的一个量度。也就是说，智力与知识是高度同步的。讲清了这一点以后，我们就可以明白，本书所列的测试题目，主要适用于12岁以下的儿童。而本书的读者对象则主要有三大类：

有兴趣开发儿童智力的家长。现在，人们越来越清楚地知道儿童早期教育的意义了，要开发儿童，首先要认识、了解儿童。本书的测

试题将为家长们提供了解孩子的方法。从教育的角度讲，定向培养是很重要的，本书介绍了左右脑的分工，您可以通过介绍的方法，了解到您的孩子优点和长处在哪里，从而可以扬长避短、有的放矢地去培养他们。现在在幼儿教育方面，象这么深入又明了的著作，还是不多的，对于家长来说，这样深入而明了地了解孩子，又恰恰是十分必要的。

有兴趣解剖自己的成年人。人的智力是一个连续发展的过程，是割不断的，对儿童进行智力、智商测定的方法，同样对成人有比照的意义，能启发成人了解自己。科学发展到今天，人们慢慢发现，现今科学水平最低的是人类对自己的研究，许多在某方面有特殊才干的人，却往往并不知道自己这一长处，以致终生都没能用上。潜能无法转化为显能——成就，这无论对自己、对国家，都是损失。即使是自我意识非常强的人，他们虽然努力了解自己、开拓自己，但由于缺乏科学地了解自己的方法，结果对自己的了解还是一知半解，不系统、不全面。本书介绍了了解自己的方法，您不妨试试看。只有了解了自己，才能设计自己、开拓自己、发展自己和实现自己。

儿童心理学、教育学工作者。本书虽然写得通俗易懂，但其中大量的理论分析和科学辩证的思想，是极为宝贵的，是值得儿童心理学、

教育学工作者学习和研究的。

第二，关于本书的术语及逻辑结构

本书出现许多既相近又相异的术语，书的作者并没有进行比较分别，这里作个大致的介绍。

“智力”是先天形成的人的素质条件，它与“智能”这个概念比较接近。相比之下，“智力”偏向于“智”的因素，重指“智慧”，而“智能”则偏向于“能”的因素，重指“能力”。所谓“智商”，是“智力的商数”，是通过一定的科学方法，测量出来的智力的情况，通常用IQ来表示。至于“能力”、“知识”，就是指后天培养形成起来的東西了。

本书的逻辑结构是这样的：第一部分“智商自我测验”，介绍的是一种较为完善科学的智商测定方法和评定方法；第二部分“智力的测定和意义”，是对第一部分的深入和展开，介绍了智商、智能的概念和不同年龄的人的差异，介绍了脑子左右两个半球的分工，介绍了创造性与创造过程，还介绍了智力水平提高的条件；第三部分“才能和智能”，介绍了如何发现那些有特殊才能的人，是对前面问题的补充。这样，从应用到理论、从一般到个别的逻辑结构，使得本书雅俗共赏，理论实用并重。

第三，关于本书的基本论点

我们认为，本书的基本论点是合乎科学的。

人有先天智力差异。以前，人们常说天才是99%的勤奋加上1%的天赋。我们姑且不去评论这比例是否合理，但是有一点是无疑的，即如果没有这1%的天赋，人就无法成为天才，还没有白痴成为天才的报道，肯定天赋是实事求是的态度。同时，因为各人特长和条件各不相同，后天的努力确实起先导的作用，离开了后天的努力，潜能将永远是潜在的能力，只具备成为天才的可能性，缺乏成为天才的现实性。

每个人的智力发展是不平衡的。智力既有笼统的共同标准，同时也有每个人的特点，有的人乐感强，宜事音乐；有的人色感强，宜搞美术；有的人耐力好，爆发力强，反应快，判断准确，宜进入体坛，如此等等。因此，大可不必叹谓“自古华山一条路”，可以说“条条大路通罗马”，行行可以出状元，各人依据各自的优长，选择人生道路和人生方向，这样更易成才。

后天的因素起决定性作用。人在成长过程中，先天因素是十分重要的，但后天的努力、受教育的条件、人生方向选择正确与否以及健康、机遇等原因，则是主导的。如果没有后天的主观努力和客观条件，潜能也只能永远是潜在的。这从另外一个角度也告诉我们，成人照样可以提高智商，照样可以从头开始，选准方向，获得成功。

强调创造的价值。创造是人与动物的本质区别之一，是人类成为地球主宰的主导因素，强调创造是对人的本质的最高激励。传统教育更多的是关注知识量，是读了多少书，知道多少东西，为读书而读书，为知识而获得知识。一位大科学家说过：“我从来不去记那些能在辞典上找到的东西。”这话讲得有些偏激，但是，应当注重创造性，这无疑是正确的。应当为创造而读书，为创造而获得知识，这是新时代教育的最大特点。

最后，我们希望本书的编译出版能给读者以点滴的启发和帮助，欢迎大家提出宝贵意见。

温元凯 余明阳

1987年5月于中国科技大学

前 言

现代社会中，有许多问题引人入胜，智力的问题尤其具有魅力。智力究竟是什么呢？又怎样来衡量呢？进一步说，测定的智商值对每个人来说又意味着什么呢？

提出这样的问题，并不是出于不珍惜时间的好奇心。现代的教育制度，已形成了把个人的智力向社会所希望的生产活动方向引导的结构。为此，必须对自己的智力和才能有尽量的深入的了解。

本书的目的，不仅在于介绍智商的测定方法，而且为智力的提高提供了一些有益的知识。如果由于有这些知识，读者能更深刻地认识自己，为分析自己的社会适应能力提供了帮助，本书的使命也就完成了。

哲学博士 芒泽尔特



智商自我测验

这里介绍的智商自我测验，主要是让你了解自己的智力，它适用于未成年的人。测验时情绪要好，应严格遵守时间的限制，不能求助于别人的帮忙，要个人独立地解答问题。

在测验题后，列出了测验的计算得分的方法和正确的答案，然后，详细地说明智商测验的计算法，阐述有关左脑和右脑的功能、关系等重要理论。

这个测验能使你得到准确的智力商数。但在这一部分中，不能测定如音乐、体育等创造性能力，这些问题将在第三部分中详细探讨。

测验的要点

A. 要 点

1. 有50个问题,请在40分钟内回答,不要超过时限。

2. 请回答所有问题,如果答案不太吃得准时,也要回答一个大概的答案,以便给一个大致的评分。每个问题只能有一个答案。

3. 如果认为正确的答案有两个以上,或者认为全部都是正确答案时,从给与的选择项中选出你认为是最佳的一个。

B. 例 题

开始测验前,仔细地研究下列例题:

1. 比较。

找出相似的事物

例: 与船和水的关系最相似的,是飞机和
下列5个中哪个的关系?

太阳—大地—水—天空—树

正确答案是天空。因为船穿过水前进,飞机是横穿过天空前进。

找出相似的图形。

例：与  和  的关系最相似

的，是  和下列 5 个中哪个的关系？



(a)

(b)

(c)

(d)

(e)

正确答案是 (c)。因为竖着分为两半的正方形，可比作竖着分成两半的圆。

2. 给出的 5 个事物中，有 4 个有共同点，选出一个和这四个不相似的事物。

例①：下列 5 个中，和其它 4 个最不同的是哪个？

狗—汽车—猫—鸟—鱼

正确答案是汽车，因为其它都是有生命的动物，而汽车没有生命。

例②：下列 5 个中，在形状上和其它 4 个最不同的是哪个？



(a)

(b)

(c)

(d)

(e)

正确答案是 (d)。因为其它四个图形是由直线形成的，而圆是由曲线构成的。

3. 在下列按顺序排列的数字中，找出不合乎其排列方法的一个来。

例：下列数列中，和其它数的排列方法不相符合的数是哪个？

1—3—5—7—9—10—11—13

正确答案是10。这数列从1开始，按奇数一个一个地排列，而10是偶数，故不合乎其排列方法。

4. 也有不是选择答案，而是必须解答的问题。这些问题不要作复杂的计算，只是检查推理思考能力。

到这里，测验的准备工作就完成了。要细心地看每个问题，答案用数字或字母作记号，然后，一起和标准答案比较。

时间是45分钟。

智商测验题

1. 与 YZZZYZZY 和 221112112 的关系最相似的, 是 YZZZYZZY 和下列 5 个中哪个的关系?

221221122 22112122 22112112 112212211 212211212

(a) (b) (c) (d) (e)

2. 下列 5 个中, 和其它 4 个最不同的是哪种?

镍 锡 钢 铁 铜

(a) (b) (c) (d) (e)

3. 与  和  的关系最相似

的, 是  和下列 5 个中哪个的关系?



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)

4. 下列 5 个中, 在形状上和其它 4 个最不同的是哪个?