

中等教育自学丛书

# 初中物理导读与测试

(第二册)

明天出版社

中等教育自学丛书

# 初中物理导读与测试

## (第二册)

《初中物理导读与测试》编写组

明天出版社

一九八六年·济南

中等教育自学丛书  
初中物理导读与测试  
(第二册)

《初中物理导读与测试》编写组

\*  
明天出版社出版  
《济南经九路胜利大街》

山东省新华书店发行 山东人民印刷厂印刷

\*  
787×1092毫米32开本 8,625印张 165千字  
1986年6月第1版 1986年6月第1次印刷  
印数1—86,000  
书号 7333·69 定价1.10元

## 前　　言

《中等教育自学辅导丛书》是本社组织部分有多年实践经验的教学、教研人员编写的。

这套丛书的编写，有以下特点：

1. 以教育部颁发的各科教学大纲和教材为依据，既重视知识的传授，更重视能力的培养和智力的开发，旨在培养使用者的阅读习惯，使他们掌握阅读方法，激发阅读兴趣，提高阅读能力。
2. 以单元为单位编排，把握每一单元知识、能力训练的重点，把握相同单元和不同单元之间的纵横联系，既重视知识、能力训练的系统性，又重视训练的阶段性、循环性。
3. 单元前规定学习要求，提示单元阅读方法；分课导读授以必要的知识，导以阅读线索和步骤；单元后附测试题，复习巩固单元知识，掌握能力训练要点。
4. 注意了训练的梯度。不管是知识导读还是单元、期末测试题和复习题，都注意了各方面的层次。

本丛书的编写力求体现科学性、实用性、启发性。编写过程中注意吸收最新信息和同行们成功的经验，——谨向提供经验的同志们致以衷心的谢意。限于水平，不足之处尚难免，敬请读者批评指正。

## 使 用 说 明

《初中物理导读与测试》分第一、第二两册，应与课本配套使用。

本书第一册是根据初中《物理》第一册一至八章的内容编写的，供学习初中二年级物理课程使用；第二册是根据初中《物理》第二册一至十一章的内容编写的，供学习初中三年级物理课程使用。

本书主要内容分“学习提示”、“导读提纲”、“测试题”三部分，编排顺序与课本各章节一致，书后还附有练习题参考答案。

# 目 录

<b>第一章 光的初步知识</b> .....	<b>1</b>
一、光的直线传播.....	1
二、光的反射.....	3
三、平面镜成像.....	6
四、球面镜.....	9
五、光的折射.....	11
六、透镜.....	13
七、实验：研究凸透镜成像.....	16
八、凸透镜的应用.....	17
九、光的色散.....	20
十、物体的颜色.....	21
测试题.....	23
<b>第二章 热膨胀 热传递</b> .....	<b>29</b>
一、物体的热膨胀.....	29
二、热膨胀在技术上的意义.....	31
三、温度计.....	32
四、实验：用温度计测量温度.....	34
五、热传递 传导.....	35
六、对流.....	37
七、辐射.....	39

八、热传递的利用和防止	40
测试题	41
<b>第三章 热量</b>	<b>45</b>
一、热量	45
二、燃料的燃烧值	46
三、比热	49
四、热量的计算	50
五、比热的测定	53
六、实验：测定物质的比热	56
测试题	59
<b>第四章 物态变化</b>	<b>63</b>
一、熔解和凝固	63
二、实验：研究萘的熔解过程	66
三、汽化	68
四、液化	70
五、升华和凝华	71
测试题	72
<b>第五章 分子运动论 热能</b>	<b>76</b>
一、分子运动论的初步知识	76
二、气体、液体和固体的分子结构	78
三、热能	80
四、改变物体热能的方法	82
五、热功当量	84
六、能的转化和守恒定律	85
七、能源的开发和利用	87

测试题 .....	88
<b>第六章 热机 .....</b>	<b>91</b>
一、汽油机的工作原理 .....	91
二、柴油机的工作原理 .....	93
三、热机的效率 .....	94
四、热机和环境保护 .....	94
测试题 .....	95
<b>第七章 简单的电现象 .....</b>	<b>97</b>
一、摩擦起电 两种电荷 .....	97
二、摩擦起电的原因 .....	99
三、导体和绝缘体 .....	100
四、电流 .....	102
五、电池 .....	103
六、电流的效应 .....	105
七、电路 .....	106
八、实验：组成串联电路和并联电路 .....	111
测试题 .....	113
<b>第八章 电流的定律 .....</b>	<b>120</b>
一、电流强度 .....	120
二、实验：用安培表测电流强度 .....	124
三、电压 .....	126
四、实验：用伏特表测电压 .....	130
五、电流强度跟电压的关系 .....	133
六、电阻 .....	135
七、欧姆定律 .....	137
八、实验：用伏特表、安培表测电阻 .....	142

九、测定电阻大小的因素.....	145
十、变阻器.....	147
十一、实验：用滑动变阻器改变电流强度.....	151
十二、研究串联电路.....	154
十三、研究并联电路.....	159
测试题.....	166
<b>第九章 电功 电功率.....</b>	<b>174</b>
一、电功.....	174
二、电功率.....	177
三、实验：测定小灯泡的功率.....	182
四、焦耳定律.....	185
五、电热器.....	188
测试题.....	190
<b>第十章 电磁现象.....</b>	<b>196</b>
一、简单的磁现象.....	196
二、磁场.....	198
三、地磁场.....	200
四、电流的磁场.....	201
五、电磁铁.....	205
六、电磁继电器.....	206
七、实验：用电磁继电器控制电路.....	206
八、电话.....	208
九、磁场对电流的作用.....	209
十、直流电动机.....	211
十一、实验：安装直流电动机模型.....	211
十二、电磁感应.....	213

十三、发电机.....	216
十四、电能在国民经济中的重大意义.....	218
测试题.....	218
<b>第十一章 用电常识.....</b>	<b>225</b>
一、照明电路.....	225
二、白炽电灯.....	226
三、保险丝.....	227
四、安全用电.....	221
五、实验：安装简单的照明电路.....	239
测试题.....	232
<b>综合练习.....</b>	<b>234</b>
<b>部分习题参考答案.....</b>	<b>247</b>

# 第一章 光的初步知识

## 〔内容概要与要求〕

了解光在同一种物质里沿直线传播，并能用来解释有关的现象，知道光在真空中的传播速度；了解光的反射现象，掌握光的反射定律，会根据光的反射定律画简单的光路图，并能用来解释简单的有关现象；掌握平面镜成像的规律，了解平面镜的应用，了解球面镜对光路的控制作用及其应用；了解光的折射现象，掌握光的折射规律，能解释简单的有关光的折射现象；了解透镜对光路的控制作用，掌握凸透镜成像的定性规律及其在光学仪器中的应用；了解光的色散现象和物体颜色的成因。

本章的重点是光的直线传播、光的反射定律、光的折射规律、平面镜成像、凸透镜成像，用带箭头的直线表示光传播的途径与方向；本章的难点是虚像的成因及用物体颜色的成因去解释有关的现象。

## 一 光的直线传播

### 〔学习要点〕

光在同一种物质里是直线传播的，光在真空中的传播速

度。

### 〔导读提纲〕

1. 阅读课文一至五段，思考以下问题：

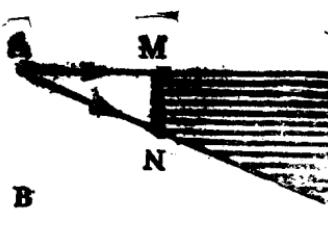
(1) 光、光源、光线三者有什么差别？

(2) 哪些事实可证明光是沿直线传播的？

(3) 光在什么条件下沿直线传播？又在什么情况下可能要改变传播方向？

2. 由于在同种物质中光是沿直线传播的，因而可以用带箭头的直线来表示光线，箭头表示光的传播方向。这样，一些光学现象就可以用作图的方法（光路图）表示出来。例如：在光源A的旁边有个挡光板MN，由于光是沿直线传播的，由A射出的光被MN挡住，所以在MN的后面看不见由A射出来的光，从而形成MN的影子。这一现象就可以用如下的作图法来解释（图1—1）：

从A点作两条半射线AM、AN（即两条光线），并按光的传播方向画上箭头，那么在MN右侧的阴影里将看不见光源A。



用作图法完成以下两题：

图1—1

(1) 若图1—1中另有

一光源在B点，那么在何处既看不见A，也看不见B？

(2) 作第4页第3题。提示：太阳光在早晨与中午时，与地平面的夹角不同。

3. 阅读课文六至八段，然后完成下列习题：

(1) 填空：

光在\_\_\_\_\_中的速度最大，其值是\_\_\_\_\_千米/秒 =  
\_\_\_\_\_米/秒。

光在水中的速度约为\_\_\_\_\_千米/秒。

太阳离地球约 $1.496 \times 10^8$ 千米，光从太阳到地球需\_\_\_\_\_分\_\_\_\_\_秒。

(2) 思考：

打雷时是先产生闪电呢？还是先产生雷声？为什么先看见闪电而后才听到雷声呢？你能否利用自己的脉搏，来估计打雷的地方距你多远？

#### 〔练习1—1〕

1. 用作图法解答课本练习一中的(1)题。
2. 作课本练习一之(4)，并比较光速与光年的差别。
3. 准备一只手电筒，在电筒的玻璃片上画上图画，把电筒上的反光镜取下，装上玻璃片，晚上关灯以后将手电光照在墙上，会得到什么图形？是什么道理？
4. 完成课本第5页的《小实验》。
5. 某同学指着树荫下的光斑说：“这证明太阳是圆的。”他的依据是什么？

## 二 光的反射

#### 〔学习要点〕

光的反射定律，镜面反射和漫反射在实践中应用。

[ 导读提纲 ]

1. 看课文第一段，弄清什么叫光的反射。注意以下四点：

(1) “一部分”指的是照射光只被反射了一部分，那么另一部分哪儿去了？

(2) “物体表面”又叫反射面，这里的“物体”指的是原来不发光的物体。

(3) “回去”指的是回到原物质去。

(4) 反射前后光都是沿直线传播的，光照到反射面以后，传播方向改变了。

2. 看课文二、三段，完成“图1—4”的实验。思考：如何证明反射光线与法线、入射光线在同一平面上？

3. 看课文四至六段，牢记反射定律的内容，弄清入射点、入射光线、反射光线、法线、入射角、反射角等概念。

4. 学习画光路图。

(1) 作图规定：物体表面(反射面)用||||||表示，法线用虚线表示；入射光线、反射光线都用实线表示，入射光线的箭头指向入射点，反射光线的箭头背向入射点。

(2) 根据反射定律把下列图1—2各图中缺少的线(法线、入射线、反射线或反射面)画出来。

(3) 平行的入射光线分别照在平滑表面(图1—3之左)和粗糙表面上(图1—3之右)，画出它们的反射光线来。

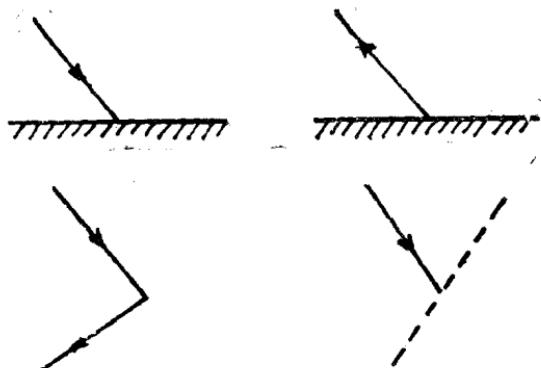


图 1—2

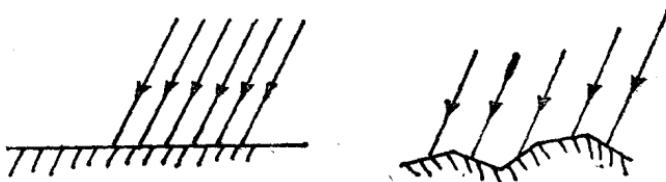


图 1—3

5. 看课文七、八段，弄清什么是镜面反射，什么是漫反射？它们分别是怎样形成的？风平浪静时，能在湖水中看到楼台亭阁的倒影，但在刮风时却看不见倒影，为什么？

**[练习 1—2]**

入射光线跟镜面的夹角是  $25^{\circ}$ ，入射光线跟反射光线的夹角是\_\_\_\_度。入射角是\_\_\_\_度。

### 三 平面镜成像

#### 〔学习要点〕

平面镜成像的原因，成像的规律，以及平面镜的应用。

#### 〔导读提纲〕

1. 阅读课文一、二段，记住平面镜的反射面是平面，用 $\text{|||||}$ 表示。

2. 阅读课文三、四段，按下列顺序练习课本图1—7的画法，要边看、边画、边思考。

(1) 画一平面镜及发光点S(叫点光源)。

(2) 由S向平面镜画任意两条直线SA、SB，即两条入射光线，画上箭头表示光传播的方向。

(3) 分别过A、C点作镜面的垂线，即是分别过A、C点的法线，应画成虚线。

(4) 根据反射定律，作入射光线SA、SB的反射光线AB、CD，画成实线，注意箭头的方向。

(5) 作AB、CD的反向延长线，两延长线交于一点 $S_1$ 。由于这两条延长线是实际不存在的光线，因而应画成虚线。

(6) 人们习惯上认为光是怎样传播的？反射光AB、CD进入肉眼，人们会感到光是从何处射来的？用手或白色硬纸片放到镜后，试试是否确有发光点 $S_1$ 存在？想一想？为什么 $S_1$ 叫做发光点S的虚像？

(7) 连接SS<sub>1</sub>，设SS<sub>1</sub>与镜面的交点为O，量一量SO与S<sub>1</sub>O

的长度有何关系？ $S_1S$ 与镜面的夹角是多少？

3. 阅读课文五、六段，熟记平面镜的成像规律，注意以下几点：

(1) 平面镜的成像规律应注意三条：即像的大小——与物同大；像的位置——与物对称于镜面；像的性质——虚像。

(2) 判断你前面绘图、测量的结果是否正确？若有错误，应重新准确作图、测量。（图画大一些）

(3) 在学了平面镜的成像规律之后，课本图1—7也可如下简便作图：由 $S$ 作镜面的垂线交镜面于 $O$ 点，取 $S_1O=SO$ ，由 $S_1$ 作两条直线 $S_1B$ 、 $S_1D$ ，分别交镜面于 $A$ 、 $C$ 两点，连接 $SA$ 、 $SC$ ，过 $A$ 、 $C$ 点作镜面的垂线。但应注意：该画实线的，仍应画实线；该画虚线的，仍应画成虚线，不要忘记画箭头。

(4) 完成课本图1—8的实验。

#### 4. 解题指导与练习。

例题：要想把沿与水平地面成 $60^\circ$ 角射来的太阳光，沿水平方向反射回去，平面镜应如何放置？

解题步骤：①根据已知条件，画入射光线；②确定入射点后，根据已知条件画反射光线；③作入射光线与反射光线的夹角的平分线，即得法线（应画成虚线）；④作法线的垂线，即得反射面的位置；⑤根据几何知识，计算镜面与水平面的夹角；⑥答案：平面镜应与水平方向成 $60^\circ$ 角。（图1—4）