



TM

0-1岁 智力开发



Intelligence
Development

主编/王利芳

Baby
聪明宝宝
培养方案

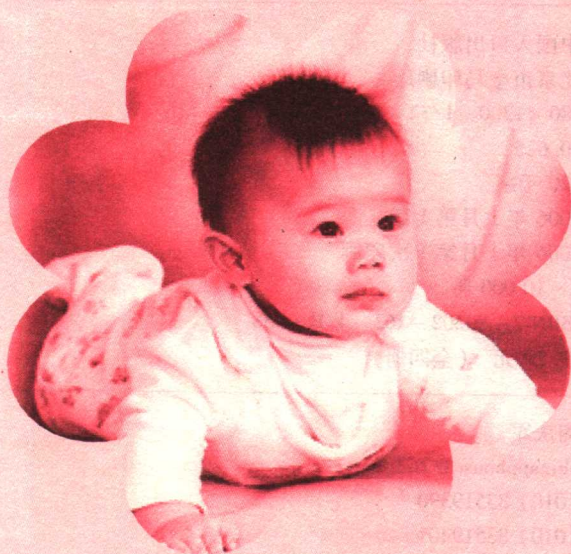


中国人口出版社

< 聪明宝宝培养方案 >

0~1岁智力开发

王利芳 主编



中国人口出版社

图书在版编目(CIP)数据

聪明宝宝培养方案/王利芳主编. —北京:中国人口出版社,2006. 1

ISBN 7-80202-163-4

I. 聪… II. 王… III. 婴幼儿—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 069635 号

聪明宝宝培养方案——0~1岁智力开发

王利芳 主编

出版发行 中国人口出版社
印 刷 北京市金马印刷厂
开 本 880×1300 1/32
印 张 40.625
字 数 420千字
版 次 2006年1月第1版
印 次 2006年1月第1次印刷
印 数 1~10 000册
书 号 ISBN 7-80202-163-4/R·458
定 价 79.20元 (全四册)

社 长 陶庆军
电子信箱 chinaphouse@163.net
电 话 (010) 83519390
传 真 (010) 83519401
地 址 北京市宣武区广安门南街80号中加大厦
邮 编 100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



前言

“孩

子越是接近零岁，越具有神奇的能力。如果教育得当，在各方面都会表现出奇异增长。事实上，这些本来具有的神奇增长的能力，如果得不到适当的刺激和训练的话，就会迅速地消失。”此话引自前苏联优秀儿童文学家、教育家丘科夫斯基语。

随着人类文明的进程的加快，更多的人们意识到早教的重要性，但是缺乏相应的指导理论与正确的方法，为了解决这一社会难题，我们特聘了幼儿教育专家为我们精心编写了智力开发系列丛书，以下为本系列丛书的特点：

一、理论与实践有机结合，在本系列丛书中我们力争将最新的医学科学理论和与之相匹配的练习完美结合，使家长在教导孩子时，既能有一个总体把握，同时也有一个具体方案。

二、语言风格杂志化、简明、实在、生动，避免了教科书式的呆板说教。

三、注重细节，在具体提高婴幼儿智力的措施上，不惜笔墨，不厌其烦地将问题分析清楚，同时提供专家为此精心准备的检测表和实施方案。

四、围绕“智力”这一中心，向与智力相关的方方面面辐射，由点及面，点面结合，使婴幼儿智力开发不再单纯地灌输知识，而是全方位多角度提升婴幼儿的综合能力。

当然，由于编写仓促，水平有限，不妥之处在所难免，希望各界人士不吝指正。

编者



目录

contents

第一章 婴儿智力开发



对于0~1岁的婴儿来说,智力开发主要表现在语言智力、逻辑智力、图画智力、音乐智力、体能智力、人格智力、自我智力七个方面。孩子的智力开发越早越好,针对七种智力进行全面培养教育。在训练过程中,家长要发现孩子的特长,但不能片面强调特长。适当的期望、良好的环境、正确的方法、积极的思考才能让孩子健康成长,早日成才。

一、智力开发的含义	003
二、智力开发的种类	005
三、如何开发孩子的智能	009
四、孩子早期教育的开始	012
五、婴儿各个时期发育的基本水平参照法	015



第二章 胎 教

胎教是近年来胎儿保健领域的重要研究方向，胎儿时期神经系统发育最早，尤其是脑的发育最为迅速。在妇女怀孕期间，科学地调节母体内外环境，防止不良的主客观因素对胎儿的影响，有意识地给予胎儿良好的教育，有利于宝宝出生后有良好的智力发育与健康成长。胎教不仅需要准妈妈，准爸爸的关注与参与也是必要的。

一、胎教的意义	023
二、胎教的主要措施	029
1. 音乐胎教法	029
2. 语言胎教法	033
3. 抚摸胎教法	035
4. 光照胎教法	036
5. 营养胎教法	037
6. 体操胎教法	038
三、胎教与婴儿	040
四、孕妇在胎教中的作用	043

1. 孕妇的营养和胎教有关	043
2. 孕妇应怎样合理补充营养	044
3. 孕妇的情绪与胎教	045
4. 孕妇要保持良好的心态	047
5. 孕妇好学对胎儿的好处	047
6. 一位新妈妈的胎教经验	048
五、影响胎儿的主要因素	050
六、准爸爸如何参与胎教	053
七、全方位开发宝宝的智力应从胎教开始	058

第三章 营 养



婴儿的生长十分迅速，是以后任何年龄段都无法相比的。这种迅速的成长，需要全面均衡营养的支持。实践证明：母乳是最佳和最经济的婴儿食品，从新生儿开始，应大力提倡母乳喂养。在婴儿进入断乳期后，代乳品的选择是非常重要的。婴儿进食，目的是满足自身的身体需要，能够健康的成长，过多的喂养容易导致肥胖而引发一系列的问题。

一、婴儿的营养主要来源于母乳	067
-----------------------------	------------

1. 0~1个月婴儿的营养	067
2. 1~2个月婴儿的营养	070
3. 2~3个月婴儿的营养	070
4. 3~4个月婴儿的营养	071
5. 4~5个月婴儿的营养	072
6. 5~6个月婴儿的营养	073
7. 6~7个月婴儿的营养	075
8. 7~8个月婴儿的营养	077
9. 8~9个月婴儿的营养	080
10. 9~10个月婴儿的营养	081
11. 10~11个月婴儿的营养	083
12. 11~12个月婴儿的营养	084

二、宝宝食谱举例 086

三、为增加宝宝营养要注意的喂养问题 091

1. 坚持母乳喂养	091
2. 母乳喂养常识	096
3. 代乳品的配制	100
4. 给宝宝添加辅食应注意营养	103
5. 婴儿食物制作宜忌	105
6. 注意婴儿半岁的喂养	106

第四章 体 能

运动是重要的生理刺激之一，是系统地刺激活动感受分析器的有效方法。大脑支配人体的各种复杂活动，同时又使大脑产生相应的条件反射。因此，让婴幼儿早期进行适当运动，不仅可锻炼肌体，也能促使智力的迅速发展。

一、婴儿的体能智力	115
二、动作训练	117
1. 抬头训练	117
2. 爬行训练	118
3. 抬一抬	119
4. 坐一坐	120
5. 转一转	120
6. 抬头、抬胸	121
7. 滚一滚	121
8. 小宝贝练翻身	122
9. 学着坐起来	123

10. 自己坐坐看	124
11. 捶捶背	125
12. 宝贝坐和爬	126

三、宝宝做体操 127

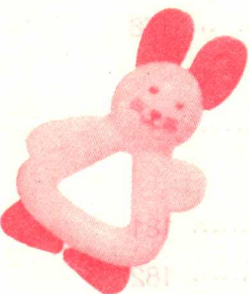
1. 新生儿体操	127
2. 妈妈、宝宝一起做体操	130
3. 按摩操	132

四、体能游戏 133

1. 小鸟飞飞	133
2. 摇一摇	133
3. 空中骑士	134
4. 小毛毛虫	134
5. 找一找	136
6. 跟妈妈一起看电视	137
7. 什么声音? 打开来看看	138
8. 撕扯不同的纸	138
9. 把沙发当弹簧床	139
10. 大手牵小手	139
11. 拍拍	140
12. 浴后亲子乐	140

13. 虫虫咬手心	141
14. 推圆筒	142
15. 拉布取小车	142
16. 玩方盒	143
17. 跳水	144
18. 小铃铛	144
19. 踢球	145
20. 神奇小小手	145
21. 捏小球	146
22. 小球星	147

第五章 语 言



1岁左右时，宝宝可以说出第一个真正的词，这离不开之前通过各种方法对婴儿语言智力的开发。婴儿语言发展具有阶段性和顺序性，适宜的重复可以起到强化的作用，由浅入深，由外延到内涵，有助于宝宝语言的发展。在适当的时候，运用科学的方法，可以有效开发宝宝的第二语言区。

一、婴儿语言发展的一般规律 153

1. 语言发展的一般阶段 153

2. 语言发展的条件	154
3. 语言的问题	156
二、婴儿语言发展的因素	159
三、为孩子创造一个良好的语言环境	162
四、婴儿语言智力开发方法	165
1. 保持婴儿对语言的好奇	166
2. 语言智力开发越早越好	167
3. 创设发展语言智力的环境	168
五、婴儿语言的发展及开发	169
1. 婴儿语言发展的特点	170
2. 婴儿语言智力的开发	176
六、婴儿语言发展的阶段训练	181
1. 1~4个月婴儿怎样进行语言训练	181
2. 4~6个月婴儿怎样进行语言训练	182
3. 6~7个月婴儿怎样进行语言训练	184
4. 8~12个月婴儿怎样进行语言训练	185
七、婴儿语言发展需要外界的刺激	186

八、应及早开发婴儿的第二语言	187
----------------------	-----

九、婴儿4种常见的身体语言例解	191
-----------------------	-----

1. 我不要！我不喜欢	191
-------------------	-----

2. 电眼	191
-------------	-----

3. 一阳指	192
--------------	-----

4. 手势表达	192
---------------	-----

十、蛋白质能促进婴儿的语言发育	193
-----------------------	-----

十一、0~1岁各阶段语言发展水平参照法	195
---------------------------	-----

第六章 数 学



婴儿数学思维开发的最佳时期为3~7岁，但对0~1岁的婴儿来说，家长们应注意从他们的大脑结构发育及游戏中锻炼宝宝的数学思维。母乳可以为婴儿大脑发育提供最佳的营养，使婴儿思维能够得到进一步地扩展。如果在关键期得到科学系统的训练，宝宝的数学能力会得到理想的发展，一旦错过关键期，将给以后的发展造成障碍。

一、婴儿数学潜能的开发	205
-------------------	-----

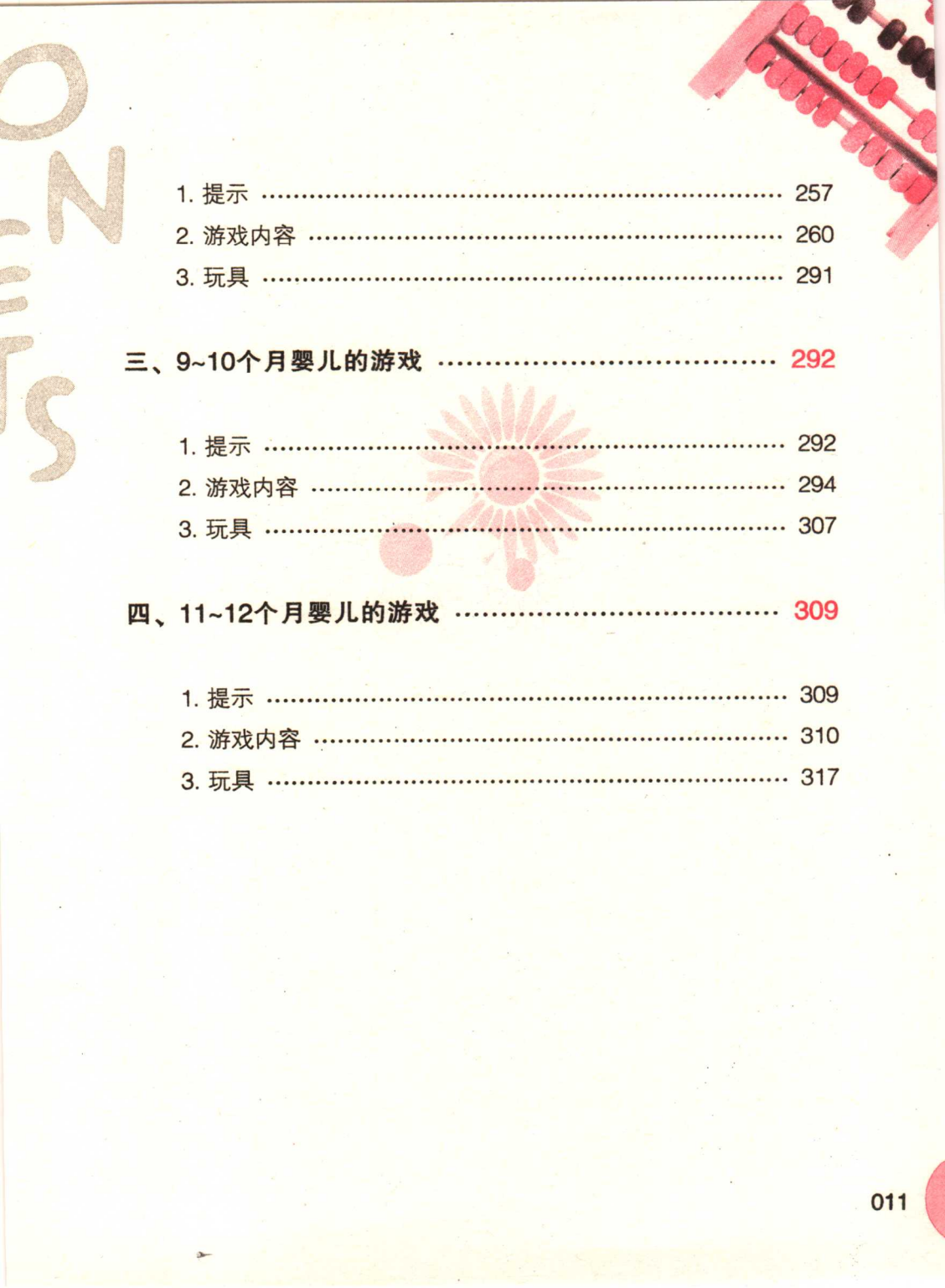
二、大脑开发对婴儿数学思维的培养有重要作用	208
-----------------------------	-----

1. 大脑分工	208
2. 脑分工与数学	210
3. 大脑潜意识的开发	213
4. 全脑开发应从婴儿开始	215
5. 父母根据大脑分工情况及时对宝宝进行教育	216
6. 婴儿的健脑方法	219
三、婴儿数学能力的开发	221

第七章 游 戏

0~1岁婴儿还没有形成自制能力，他的“学习”只能靠自己的兴趣。因此，在本章向家长们介绍一套行之有效的，能引起宝宝“学习”兴趣的方法——游戏。

一、1~4个月婴儿的游戏	233
1. 提示	233
2. 游戏内容	234
二、5~8个月婴儿的游戏	257



1. 提示	257
2. 游戏内容	260
3. 玩具	291

三、9~10个月婴儿的游戏 292

1. 提示	292
2. 游戏内容	294
3. 玩具	307

四、11~12个月婴儿的游戏 309

1. 提示	309
2. 游戏内容	310
3. 玩具	317

第一章

婴儿智力开发



对于0~1岁的婴儿来说，智力开发主要表现在语言智力、逻辑智力、图画智力、音乐智力、体能智力、人格智力、自我智力七个方面。孩子的智力开发越早越好，针对七种智力进行全面培养教育。在训练过程中，家长要发现孩子的特长，但不能片面强调特长。适当的期望、良好的环境、正确的方法、积极的思考才能让孩子健康成长，早日成才。

