

肖敏 编著



完全家教必读手册

把孩子的 聪明教出来

聪明孩子心灵天地，父母明智教育之本



聪明孩子智力的培养

科学智力教育的基本条件

让孩子聪明的十大要点

决定孩子聪明的因素有哪些

广州出版社

前 言

普天之下，为人父母者，莫不望子成龙，望女成凤。一个人的聪明与否主要取决智力的发育，而智力的发育又以大脑的发育为前提。大脑的发育有两个因素：一个是有赖于物质有赖于基础的营养；另一个是有赖于人类文化的熏陶和规律的、循序渐进的教育。家庭是儿童智力发育的摇篮，父母是儿童的首任教师，孩子聪明与否，父母负有首要的责任，父母如何才能完成这光荣而伟大的使命呢？我们精心编写了《把孩子的聪明教出来》，衷心祝愿为人父母者把您们孩子的聪明教出来，为实现中华民族的全面复兴培养出更多的聪明孩子。

实用性、操作性强是本书的鲜明特色，是为人父母者培养聪明孩子的良师益友，内容共分四章：第一章 认识聪明孩子、第二章 聪明孩子智力的培养、第三章 聪明孩子学习的培养、第四章 聪明孩子心理素质的培养。

编 者

2002 年 8 月

目 录

第一章 认识聪明的孩子

- 一、决定孩子聪明的因素有哪些..... (3)
- 二、让孩子聪明的十大要点..... (4)
- 三、我们要怎样做父母..... (5)
 - 1. 认识七种类型的父母 (5)
 - 2. 关心孩子, 爱孩子 (7)
 - 3. 了解孩子, 理解孩子, 尊重孩子 (9)
 - 4. 父母应在孩子心目中树立威信 (10)
- 四、父母如何当好孩子的老师 (11)
 - 1. 按科学踏踏实实地教育..... (11)
 - 2. 要注意自己一举一动对孩子的影响..... (12)
 - 3. 全面的教育子女..... (12)
 - 4. 建立相互信赖的亲子关系..... (13)
- 五、加强优教意识——培养聪明的孩子 (13)
 - 1. 新时代的优教意识 (13)
 - 2. 儿童心理健康的主要标准..... (14)
 - 3. 孩子气质与教育..... (14)
 - 4. 早期教育方式和性格导向..... (17)

目 录

5. 要高度重视早期教育的必要性	(19)
六、聪明孩子的物质基础	(22)
1. 铁质不足对胎儿智力发育的影响	(22)
2. 维生素使你的孩子聪明	(25)
3. 注意孕妇营养的均衡	(26)
4. 新鲜空气会带给你聪明的孩子	(29)
5. 有哪些嗜好品对胎儿脑部发育有影响	(31)
6. 母乳是婴儿脑部最高的营养	(32)
7. 健康体魄是聪明之本	(36)
8. 谱写一支摇篮曲——保健要诀	(50)
七、聪明孩子智力发展的条件	(53)
1. 聪明孩子的心灵天地	(53)
2. 遗传因素与聪明孩子的关系	(57)
3. 环境作用与聪明孩子的关系	(58)
4. 教育在聪明孩子中的地位	(61)
5. 人的才能来源于实践	(63)
八、聪明孩子的个性特征	(67)
1. 性格	(67)
2. 气质	(73)
3. 素质与能力	(77)

第二章 聪明孩子智力的培养

一、什么是智力	(81)
---------------	------

目 录

二、家庭在孩子智力培养中的地位和作用	(85)
三、家庭对孩子智力教育应走出的误区	(87)
四、科学的智力教育的基本条件	(89)
1. 确立正确的智力教育目标	(89)
2. 系统全面的教育内容	(90)
3. 科学有效的教育方法	(90)
五、智力不等于知识	(92)
六、什么是智力发展的“敏感期”	(94)
七、怎样看待孩子的智力发展	(98)
八、怎样促进孩子的智力发展	(99)
九、智力的培养要从0岁开始	(101)
十、怎样开发婴儿的智力	(102)
十一、早期教育可以促进孩子智力发育	(104)
十二、孩子心理与智力发育	(107)
十三、使孩子耳聪目明的感官教育	(109)
十四、如何利用色彩和绘画提高幼儿的智力	(114)
十五、如何用优美悦耳的音乐开发幼儿的智力	(115)
十六、劳动会使孩子更聪明	(116)
十七、让孩子在“刨根问底”中发展智力	(119)
十八、让孩子在玩耍、游戏中发展智力	(121)
十九、到大自然中去启迪孩子的智慧	(123)

二十、兴趣培养有利于智能的发展	(125)
二十一、如何刺激孩子的智力发展	(126)
二十二、儿童注意力的培养	(128)
二十三、儿童记忆力的培养	(133)
二十四、观察和儿童观察力的培养	(139)
二十五、想象与儿童想象力的培养	(144)
二十六、思维与儿童思维能力的培养	(148)
二十七、言语与儿童言语的培养	(155)
二十八、创造与儿童创造力的培养	(159)
二十九、为什么要对孩子进行非智力因素的培养	(168)
三十、怎样培养孩子的责任感	(169)
三十一、孩子良好性格特征的培养	(171)
三十二、孩子个性如何培养	(174)
三十三、如何培养孩子的独立人格	(175)

第三章 聪明孩子学习的培养

一、学龄前后的教育怎么配合	(179)
二、智商高的孩子是否可以提前上小学	(180)
三、孩子进入小学父母应该做些什么	(181)

目 录

四、如何帮助孩子过好“衔接关”	(183)
五、兴趣是孩子学习的动力	(185)
六、学习兴趣从好奇心开始	(186)
七、在游戏中激发孩子的学习兴趣	(187)
八、引导孩子多读书、读好书	(189)
九、提高孩子学习兴趣的方法	(190)
十、如何提高孩子课前预习的效果	(191)
十一、如何教孩子掌握学习方法	(192)
十二、如何解除孩子的厌学心理	(193)
十三、如何帮助孩子减轻考试压力	(195)
十四、如何引导孩子坚持写日记	(196)
十五、如何指导孩子写周记	(197)
十六、如何提高孩子写作水平	(197)
十七、如何培养孩子良好的读书习惯	(198)
十八、学习上怎样引导孩子“入门”	(199)
十九、辅导孩子学习时应注意什么	(200)
二十、分数不能代表一切	(203)
二十一、了解逃学背后的原因及行为纠正	(206)
二十二、孩子学习跟不上的可能原因	(208)
二十三、儿童不爱读书学习的原因	(209)

二十四、小孩不愿上学怎么办	(211)
二十五、孩子不爱学习怎么办	(212)
二十六、孩子不爱做作业怎么办	(213)
二十七、孩子出现学习困难怎么办	(214)
二十八、孩子考试成绩不好怎么办	(216)
二十九、当孩子学习退步怎么办	(218)
三十、精神奖励能恒长久远	(219)
三十一、物质奖励不可滥用	(221)

第四章 聪明孩子 IQ 益智游戏

一、疯狂旅行团	(225)
二、小明的难题	(226)
三、冒失的妈妈	(227)
四、请币入瓶	(228)
五、数字串烧	(229)
六、扑克配对	(229)
七、界限分明	(229)
八、车牌风波	(230)
九、魔术卡片纸	(231)

目 录

十、荣归	(233)
十一、智取银币	(234)
十二、死亡陷阱	(235)
十三、进退维谷	(236)
十四、古怪的数字	(236)
十五、分图形	(237)
十六、空难	(238)
十七、一百岁	(239)
十八、可恶的蟑螂	(240)
十九、校园小子	(243)
二十、蛇祸	(244)
二十一、谁大？谁小？	(245)
二十二、大逃犯	(246)
二十三、 $六 = 四$	(247)
二十四、苹果知多少	(249)
二十五、常胜将军	(250)
二十六、忙中有错	(251)
二十七、数字的秘密	(252)
二十八、不公平的竞技	(253)
二十九、一线之差	(254)

把孩子的聪明教出来

目 录

附录：答案	(255)
-------------	-------

第一章

认识 聪明的 孩子



一、决定孩子聪明的因素有哪些

为人父母者谁都想生育一个既健康又聪明的孩子，那么，决定孩子聪明的因素有哪些呢？

孩子的聪明程度是由许多因素决定的。遗传因素与后天的培养教育都很重要，两者之间是紧密相关的，但决定性的因素是后天的社会环境、教育条件和本人的主观努力。主要有以下几个方面：

(1) 正常发育的大脑是一个孩子聪明的物质基础。要使孩子聪明，首先要保证孩子的大脑能够正常地健全地发育。这就要求父母进行婚前、孕期的检查，发现有先天性痴呆和发育不全的胎儿，要及时加以补救。孕期注意卫生，预防疾病，加强营养，以保证大脑神经细胞数量充足、结构功能更加完善，为以后的智力发展创造良好的物质基础。孩子出生以后，要注意保护孩子的大脑，不要让大脑和生理器官受到损伤，更不要去打孩子的头部和生理器官。每个生理器官的正常发育都会影响大脑的发育。

(2) 健壮的身体是促进孩子聪明的重要因素。只有当孩子身体健壮时，大脑才可能得到足够的氧和营养物质的供应，孩子的精力才能更充沛，注意力更稳定和集中，记忆、想象、思维、意志、情感等才可以得到更好的发展。反之，孩子经常生病、体质瘦弱、身体内各种系统的功能低下，大脑就容易疲劳、动作反应迟缓、情绪不佳，智力发展必然会受到影响。有的父母认为，要使孩子聪明，就要让孩子加班加点去学习，因此不让孩子参加适当的体育活动和户外活动，不注意提高孩子

培养孩子的聪明教出来

的身体素质。这种想法和做法都是片面的，其效果必然适得其反。

(3) 良好的社会环境和教育条件是使孩子聪明的决定性因素。孩子生下来以后，各种各样的影响和教育训练，对孩子都起着潜移默化的作用。自觉地尽早地给孩子以积极地教育训练，孩子的智力发展就可能早一些、快一些、聪明些，反之，孩子的智力就可能发展晚一些、缓慢些。

(4) 孩子的实践活动和主观努力。这是使遗传素质所提供的发展可能性和教育训练所给予的影响转化为智慧的中介因素。再好的先天素质和良好的教育条件，如果缺乏个人主观上的努力，聪明程度也不会很高的，外因须通过内因才能起作用。许多科学家的发展史和超常儿童的调查结果证明，他们之所以聪明过人、才慧超群，与他们有丰富而深刻的实践活动、广泛的兴趣、强烈的求知欲、持久而又稳定的情绪、顽强的意志、勤奋好学的精神分不开。

综上所述，一个孩子，即使是普通的孩子，只要大脑得到了正常发育，针对他生理和心理发展的特点，给他创造良好的学习生活环境和教育条件，充分发挥他的主观能动作用，组织他积极参加有益的实践活动，就可以使他变得更加聪明。

二、让孩子聪明的十大要点

为人父母者无不希望自己的孩子聪明伶俐，以下十点不妨一试。

(1) 对孩子的新奇念头、想象力、别出心裁的玩法，要给予称赞和鼓励。

第一章 认识聪明的孩子

(2) 积极引导和鼓励孩子发问，把发问看成是教育的手段之一。

(3) 创造一种新气氛，使孩子在集体中受到重视。

(4) 培养孩子的自尊，提出自己的思想和对事物的看法。

(5) 培养孩子创造的勇气和信心。

(6) 培养孩子的观察能力。

(7) 尽量鼓励孩子对事物进行新的探索，不停留在已经明白的事物上。

(8) 避免孩子的惧怕心理，防止恐吓孩子，防止禁固孩子智力的活动。

(9) 倾听孩子的话，捉摸他的内心世界，掌握积极向上的因素。

(10) 在孩子成长发育过程中，避免用旧的观点或教条来作为孩子行动的准绳。

三、我们要怎样做父母

1. 认识七种类型的父母

人们常说，父母是孩子的第一任老师，一般来说父母都是根据自己的个性、文化水平、兴趣爱好无意地培养着孩子。同学校中的教师一样，父母也有称职与否之分。身为父母并不意味着会自动成为良好的教育者。专家分析认为，父母大致可分作七种类型，您属于哪一类呢？

儿童型：父母尽量模仿孩子的方式和语调与之交谈。除出

把孩子的聪明教出来

些洋相外，还要同孩子融合在一起，使孩子把父母看成游戏中的小伙伴，而不是成年人。

侦探型：父母喜欢刨根问底，什么事都要查究一番，好像对孩子进行认真的审讯。这种作法很难问出个究竟，即使问出来，通常也会令孩子不知所措。

外交型：父母不惜一切代价保持家庭的平静，他们害怕孩子生气和进行要挟。他们是典型的迁就型父母。这种在娇惯的环境中成长的孩子很可能变得任性、唯我独尊，不顾及他人，在学校、社会中会遇到不少麻烦乃至不时处于困境。

专制型：父母把自己看成是权力和权威的象征。对孩子制定一些规矩，进行威胁，甚至实施体罚。这种作法往往不会取得任何效果，甚至会适得其反，阻碍了孩子加强他们自身的责任感和自觉遵守纪律的意识。

牺牲型：父母持续不断地为孩子做出牺牲，当然也会让他们知道和感觉到这种牺牲。人们常说，这种类型的父母“会把心头肉从嘴里掏出来给孩子吃”，富于牺牲精神的父母通常会在孩子身上造成一种感恩、负债、重压，乃至罪过感。

唠叨型：这类父母认为言谈可以解决所有问题，结果每次交谈都变成了父母的讲演，每次训斥都成了父母高谈阔论的机会。孩子的天性喜欢新奇，唠叨只能令他们厌烦，这样，不管父母尽多大努力同孩子对话，他们总会装聋作哑。

不满足型：一些具备反省、自察能力的父母，尝试过上述一种或多种方式，并对所取得的结果不满意的父母，会准备继续学习、探索和纠正错误。

导致产生如此多类型的父母，重要原因之一是许多父母不明白自己正确的职责是什么？有的父母把孩子视作自己的私有财产，抱着私有财产神圣不可侵犯的观念，听不进别人的意

第一章 认识聪明的孩子

见，他不屑于学习、吸取科学的培养孩子的思想、方法，由着自己的性子爱怎么样就怎么样；有的父母则把孩子当作希望的载体，想通过孩子去实现自己不能实现的梦想，满足自己的成功欲，于是自幼便给孩子灌输知识，订下条规，制定三年、五年、十年的发展规划，要孩子努力奋斗、争取胜利，从某种意义上看，孩子成了父母实现愿望的工具；也有的父母做得很轻松，认为孩子不需要悉心培养，任其自然，“树大自然直”，长大就懂事了。其实，不教育也是一种教育，不过是不好的教育。专家认为，孩子接触机会最多、时间最长的是父母，很自然地，从父母那里得到的教育往往潜移默化地影响着孩子的一生。孩子在成长过程中，没有良好的学习教育，好的榜样，那么孩子幼小的心灵加之极强的模仿能力就很可能受到不良思想的荼毒，学会不端的行为，甚至走向犯罪的道路；还有些父母对孩子娇生惯养，对孩子非分的要求也无一例外地予以满足；对孩子的不良言行，不加以认真对待，随随便便说几句就算，甚至容忍、迁就、放纵，使孩子产生“唯我为大”的思想与不加抑制的贪婪欲望，自私自利、专横任性、傲慢虚荣的不良品行也就与孩子难分难离。

儿童是未来的社会支柱，民族兴旺的希望所在。他们既是家庭的孩子，又是社会的孩子。一个身心得以全面发展、健康、快乐、聪明、上进的孩子，是家庭的幸福，也是社会发展的可靠动力。但要做到这一切，父母必须付出许多努力。

2. 关心孩子，爱孩子

爱是人类的天性，每一个人都希望得到别人的爱，同时也向别人付出自己的爱。在所有的爱中，父母与孩子之间的爱是

把孩子的聪明教出来