

小学地理知识手册



四川人民出版社

小学地理知识手册

刘 嗣 胡永梁 编写
郭立言 李玉仪

四川人民出版社

一九八三年·成都

责任编辑：唐钟灵

小学地理知识手册

四川人民出版社出版

(成都盐道街三号)

四川省新华书店发行

四川新华印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 $1/32$ 印张8.25 字数180千

1983年2月第一版

1983年2月第一次印刷

印数：1—70,000册

书号：7118·694

定价：0.58元

出版者的话

小学地理课是对少年儿童进行文化科学知识教育的基础课程之一。搞好地理教学，对提高全民族的科学文化水平，开拓学生的地理视野，扩大知识领域，发展智力，提高能力，培养和激发少年儿童从小就热爱家乡，热爱祖国，立志为建设社会主义祖国、改变家乡面貌而奋斗的美好思想感情，都有着重要的作用。

按照教育部规定，从一九八一年秋季开始，小学恢复地理课，向学生进行地理常识和爱国主义教育。鉴于小学地理课多年未曾设置，各地（特别是农村小学）师资不足和资料缺乏等困难，我们为小学地理教师出版了这本《小学地理知识手册》，以帮助他们提高知识水平和教学业务水平，教好地理课。

这是一本带工具性的地理知识书籍，是根据《全日制五年制小学地理课本》和小学地理教师备课的实际需要而编写的。它的内容包括小学《地理》教材简析、教学参考资料、小学地理教学中的几个问题和教案举例。其中教学参考资料条目较多。为了便于查阅，各条目基本上是按其在教材中出现的先后次序进行编排的。这部分内容也可供初中地理教师参考。

担任本书编写工作的是：刘嗣（小学《地理》教材简析

和教学参考资料“认识自己的家乡”、“地球和地球仪”部分)、胡永梁(教学参考资料“我们的祖国”部分)、郭立言(教学参考资料“认识世界”部分和小学地理教学中的几个问题)、李玉仪(教案举例)。初稿编成,我们征求了一些小学地理教学研究工作者和教师的意见,在此,谨致谢意。

由于经验缺乏和时间仓促,书中自然还会有一些缺点。我们热忱地欢迎读者指正。

一九八二年五月

目 录

第一部分 小学《地理》教材简析	(1)
-----------------	-------

第二部分 教学参考资料	(7)
-------------	-------

一、认识自己的家乡	(7)
-----------	-------

地平方向 (7) 根据太阳定向 (8) 根据北极星定向 (9) 利用指南针定向 (10) 利用钟表定向 (10) 根据景物特征定向 (11) 长度和面积的常用计量单位 (11) 几种测量距离的简单工具 (13) 步测距离 (14) 平面图和地图 (16) 地图上的方向 (16) 地图的比例尺 (17) 地图的图例和注记 (19) 绝对高度(海拔)和相对高度 (19) 等高线和等深线 (19) 地形和地势 (19) 平原和高原 (20) 山地和丘陵 (20) 盆地 (21) 河流 (21) 湖泊 (21) 地形图 (22) 地形剖面图 (22) 政区图 (22) 天气和气候 (23) 物候 (23) 春夏秋冬四季的划分 (24) 二十四节气 (25) 天气预报 (27) 气象观测 (29) 天空状况 (34) 城镇的主要生产活动 (34) 农村的主要生产活动 (35)

二、地球和地球仪	(35)
----------	--------

“天圆地方”说(盖天说) (35) 指南针 (37) 麦哲伦船队的环球航行 (38) 地球是球体的证明 (39) 地球的形状 (40) 地球形状的地理意义 (41) 地球的大小 (41) 地球仪 (42) 地球的自转 (42) 地轴和两极 (43) 经线和纬线 (43) 本初子午线 (44) 赤道 (45) 经度和纬度 (45) 地理坐标 (46) 纬度的简易测定 (47) 地方时 (47) 地方时和经线(南北方向线)的简易测定 (48) 经度的简易测定 (49) 区

时 (49) 国际日期变更线(日界线) (50) 两半球	
图 (51) 地球表面的海陆分布 (52) 大陆 (53) 岛	
屿 (54) 半岛 (55) 七大洲 (55) 亚洲 (55)	
欧洲 (56) 非洲 (57) 大洋洲及太平洋岛屿 (57)	
北美洲 (58) 南美洲 (58) 南极洲 (60) 洋和	
海 (60) 四大洋 (61) 太平洋 (61) 大西洋 (62)	
印度洋 (62) 北冰洋 (63) 海峡和地峡 (63) 岬	
角 (64) 太阳的体积和质量 (64) 太阳辐射 (65)	
太阳高度 (66) 气温的日变化 (67) 气温的年变	
化 (69) 地球的公转 (69) 四季的形成和昼夜长短的变	
化 (69) 回归线 (71) 极圈 (71) 五带的划分 (72)	
三、我们的祖国..... (73)	
我国的地理位置和面积 (73) 我国的疆界和邻国 (74)	
我国的行政区划 (74) 我国省级行政区简称的由	
来 (76) 香港、九龙和澳门是我国领土的一部分 (77)	
我国的人口及其分布 (77) 华侨和侨乡 (77) 有计划地	
控制人口增长的必要性 (78) 我国是团结统一的多民	
族国家 (79) 我国濒临的海洋 (79) 我国的内海和	
主要岛屿 (80) 我国的海峡、海湾和海港 (81) 台	
风 (81) 北京市的面积、人口和行政区划 (81) 北	
京市的自然条件 (82) 北京是一个具有悠久历史的古	
城 (82) 北京是全国政治、文化和交通中心 (83) 万	
里长城 (83) 天安门 (85) 故宫 (85) 北海 (85)	
天坛 (86) 颐和园 (86) 明十三陵 (86) 东北的位置	
和气候特点 (87) 大兴安岭、小兴安岭和长白山 (88)	
大小兴安岭和长白山是我国森林资源的宝库 (88)	
东北林区的主要树种及其分布 (88) 东北林区的建	
设 (89) 东北虎和东北“三宝” (89) 东北平原 (90)	
黑土 (90) 扒犁 (91) 东北大豆 (91) 甜菜 (91)	

亚麻 (91) “北大荒”变成“北大仓” (92) 东北丰富的矿产和水力资源 (93) 东北稠密的铁路网以及海港和管道运输 (93) 钢都鞍山的钢铁工业 (94) 大庆油田 (94) 大连港 (94) 秦皇岛港 (95) 华北平原 (95) 谷子 (96) 冬小麦和春小麦 (96) 黄土高原 (96) 黄土的成因 (97) 黄土的特性 (97) 黄土高原的几种地形 (97) 渭河平原与汾河平原 (98) 窑洞 (98) 黄土高原地区的水土保持工作 (98) 水系、干流、支流、分水岭、流域、落差、瀑布 (99) 黄河流域 (99) 黄河上、中、下游的划分和各段主要特征 (99) 黄河的含沙量 (100) 根治黄河水害，开发黄河水利 (100) 水力资源和水利资源 (101) 水利枢纽 (101) 刘家峡水电站 (102) 三门峡水利枢纽 (102) 黄河中下游地区丰富的煤炭资源 (102) 黄河中下游各省的重要煤矿 (103) 黄河中下游地区发达的棉纺织工业 (103) 黄河中下游地区的重要铁路干线 (104) 山东半岛丘陵 (104) 三山五岳 (104) 泰山 (104) 济南多泉的原因 (105) 青岛 (105) 昆仑山脉 (106) 秦岭 (106) 华山 (106) 蜀道变通途 (107) 宝成铁路的“∞”形秦岭大盘道 (107) 淮河及其治理 (107) 秦岭、淮河南北的地理特征 (108) 长江中下游平原 (109) 长江三角洲 (110) 鄱阳湖 (110) 洞庭湖 (111) 茶树 (111) 桑蚕 (111) 长江中下游地区的梅雨和伏旱 (112) 寒潮 (113) 鱼米之乡 (113) 四川盆地 (113) 成都平原 (114) 都江堰 (115) 油菜籽 (115) 天然气 (115) 井盐 (116) 建国以来四川兴建的主要铁路线 (116) 我国第一大河——长江 (117) 长江上、中、下游的划分及各段主要特征 (118) 金沙江 (119) 长江三峡 (120) 葛洲坝水利枢纽 (120) 长江沿岸的三

大“火炉”——南京、武汉、重庆（121）长江流域是我国经济发达的地区（122）上海的位置特点及其在我国交通上的地位（122）上海市的自然条件（122）上海港（123）上海在我国工业上的重要地位（123）杭州（124）西湖（124）白堤（126）苏堤与苏堤春晓（126）三潭印月（126）湖心亭（126）平湖秋月（127）花港观鱼（127）灵隐寺（127）岳庙（127）六和塔（128）潮汐的成因（128）钱塘江和钱塘潮（130）杭州湾的海塘工程（131）南岭（132）海南岛（132）南海诸岛（133）荔枝（133）菠萝（134）香蕉（134）双季稻（134）甘蔗（134）棕榈（135）榕树（135）热带作物（135）珠江（135）岩溶地形与桂林山水（136）广东小水电的蓬勃发展（137）珠江三角洲（137）广州（138）黄埔港和湛江港（138）我国第一大岛——台湾岛（138）台湾海峡（139）海里（湮）（139）澎湖列岛、钓鱼岛（140）台湾山脉（140）樟树和樟脑（140）台湾西部平原（141）台北、基隆和高雄（141）日月潭（141）台湾的高山族（142）云贵高原（142）云贵高原上的山间小盆地——坝子（142）昆明静止峰（143）滇池（143）云贵两省的少数民族（144）横断山区（145）青藏高原（145）喜马拉雅山和珠穆朗玛峰（147）青稞和牦牛（147）川藏、青藏、新藏、滇藏公路（148）雅鲁藏布江谷地（149）拉萨与布达拉宫（149）柴达木盆地（150）青海湖（151）沙漠及我国沙漠的分布（151）天山山脉（152）塔里木盆地和塔克拉玛干沙漠（153）沙漠的治理（153）绿洲（154）长绒棉（154）哈密瓜和吐鲁番葡萄（155）祁连山地和河西走廊（155）丝绸之路与兰新铁路（156）准噶尔盆地（156）贺兰山

脉(157)内蒙古高原(157)我国的草原牧场(158)	
新疆细毛羊(158)三河马和三河牛(159)滩羊(159)	
“草原钢城”包头(159)山地、山脉和山区(160)	
三大平原比较简表(161)四大高原比较简表(162)	
四大盆地比较简表(163)我国的地形地势特征及其优越性(164)	
我国山脉的走向及其成因(165)	
黄山(166)庐山(166)峨眉山(167)霜期和无霜期、生长期和积温(167)	
我国主要河流概况简表(168)	
影响我国气候的主要因素(169)我国冬、夏气温分布的特点(170)	
我国年降水量的分布规律(170)我国温度带的划分(171)	
我国干湿地区的划分(171)我国气候的主要特征(172)	
我国气候的主要优缺点(172)	
资源的概念(173)我国矿产资源的开发利用(173)	
富铁矿和贫铁矿(175)我国的土地资源和农业生产(176)	
我国的森林资源和造林绿化(177)我国丰富的水资源及其开发利用(178)	
我国的海洋资源和海洋事业(179)交通运输业(180)	
几种主要交通运输方式及其优缺点(180)建国30年来我国铁路网的发展(182)	
四、认识世界.....	(128)

两大山带(182)高加索山脉(183)阿尔卑斯山系(183)	
落基山脉(184)安第斯山脉(184)山地景象的垂直变化(185)	
冰川(186)火山(187)地震(189)	
蒙古高原(190)伊朗高原(190)非洲——高原的大陆(190)	
北美洲西部的高原(191)南美洲东部的高原(191)	
恒河平原(191)尼罗河三角洲(191)欧洲的平原(192)	
密西西比平原(192)亚马孙平原(192)	
西西伯利亚平原(193)海底地形(193)	
非洲——热带的大陆(194)孔雀(194)鸚鵡(195)	
大象(195)犀牛(196)河马(196)	
天然橡胶和橡胶	

树(197) 咖啡和咖啡树(197) 可可和可可树(198)
 椰子和椰子树(199) 斑马(199) 羚羊(199) 长颈
 鹿(199) 狮、虎、豹(200) 袋鼠(201) 撒哈拉沙
 漠(202) 热带地区的植物、矿物和水力资源(203)
 南亚(204) 东南亚(204) 西印度群岛(204) 斐
 济(205) 热带地区发展中国家民族经济的发展(205)
 常绿阔叶林、落叶阔叶林、针叶林及混交林(206) 温
 带草原(207) 阿根廷境内的草原(207) 环境保护问
 题和我国的环境保护法(208) 苔藓(209) 地衣(209)
 鲸(210) 海豹(211) 企鹅(211) 中国科学家访
 问南极洲(211) 洋流、寒流、暖流、北大西洋暖
 流(212) 食物链(213) 海象(213) 白熊(214) 驯
 鹿(214) 北极狐(215) 候鸟(215) 爱斯基摩人(215)
 雪撬(216) 世界人口的增长(216) 世界人口的分
 布(217) 世界人种(218) 中国的蚕丝(219) 中国的
 茶叶(220) 油桐树和桐油(221) 苏伊士运河(222)
 巴拿马运河(223) 地中海(224) 好望角(224) 西
 亚(225) 尼罗河(225) 亚马孙河(225) 密西西比
 河(226) 刚果河(226) 恒河(227)

第三部分 小学地理教学中的几个问题…………… (228)

- 一、加强爱国主义教育的问题…………… (228)
- 二、小学地理课中常用的教学方法…………… (229)
- 三、小学地理各类知识的教法…………… (235)
- 四、小学地理教学的直观教具…………… (238)
- 五、小学的地理课外活动…………… (243)

第四部分 教案举例…………… (245)

- 一、我国的国土和人民…………… (245)
- 二、首都北京…………… (249)
- 三、世界的居民和国家…………… (252)

第一部分 小学《地理》教材简析

地理学是研究地理环境的科学。

人类在地球上生活和生产，无时无刻不同自然界接触，与人类的生活和生产有着多方面密切关系的自然界，称为自然环境，它是由地形、气候、水、生物、土壤和矿物资源等各种自然要素共同组成的。这些要素相互联系、相互制约，有规律地结合在一起，组成一个统一的“自然综合体”。但是，作为地理学研究对象的地理环境，除了自然环境外，还包括与人类的生活和生产有着密切关系的人类社会本身在发展中形成的经济环境等；因此，地理学一方面要研究自然环境的形成、结构和发展规律，另一方面要研究生产的地理配置规律以及各国、各地区、各经济部门生产发展的条件和特点；这样，就造成了地理学许多分科的出现。以前者为研究对象的地理学，称为自然地理学；以后者为研究对象的地理学，称为经济地理学。自然地理学和经济地理学都还有一系列的分科。

地理环境是社会发展的条件之一，以地理环境为研究对象的地理学与祖国的社会主义现代化建设有着直接的关系。少年儿童是祖国未来的建设者，他们在小学阶段，如能适当学习一些简单的地理知识和技能，就可以为今后升入中学或者在工作中继续学习地理知识打下良好的基础。

根据教育部1981年3月颁发的《全日制五年制小学教学计划（修订草案）》，从1981年秋季开始，小学恢复开设地

理课，每周2课时，向学生进行地理常识和爱国主义教育。按照这一要求，人民教育出版社中小学地理编辑室编写了全日制五年制小学课本《地理》上、下册，供四年级两个学期使用。

(一)

1981年新编小学《地理》课本，是根据教育部修订小学教学计划的指导思想和要求，并在总结建国以来历次编写小学地理课本经验的基础上编写的。我们认为它具有以下的一些特点：

1. 由于小学设置地理课的年级较低，课时较少，教材包括的知识面不能过分求全，内容不应太深，头绪不宜过多。所以，这套小学地理课本的选材，是以常识范畴内的初步的地理知识为基本内容，并注意了科学性、实用性、代表性和可接受性的适当结合；既重视了传统的基础知识的选择，也注意到地理科学新发展 and 社会主义建设新成就的吸取，以反映时代气息。

2. 从认识乡土开始，然后以地图常识和地球常识为基础，以中国地理为主要内容，适当讲点世界地理，并把自然地理和经济地理有机结合起来，全书前后连贯，自成一个比较完整的体系。

3. 这套地理课本既注意给学生最基本的地理知识，又注意培养学生一定的地理技能。通过地理技能的培养，使学生更好地理解 and 掌握地理基本知识。例如，讲平面图时，不仅要求学生懂得平面图是怎样画出来的，而且要求学生学会辨方向、测距离的方法，掌握阅读平面图的技能；讲地图时，不仅

要求学生知道地图与平面图的区别,而且要求学生初步学会阅读政区图和地形图,初步学会运用比例尺量算地图上两地之间的实际距离;讲地形时,不但要知道平原与山地的区别,还要学会实地观察和区别;讲天气状况时,不仅要知道当地气候的基本特点,而且要学会观察天气的基本方法;等等。学生通过这些实践活动,不仅能巩固、加深和提高所学的理性知识,而且能发展智力和才能。

4.这套地理课本体现了思想政治教育与地理知识教学的统一。在教学过程中教给学生地理知识,对学生进行思想政治教育是有机地联系在一起的。例如,学生学习中国地理,认识了祖国辽阔的疆域、伟大的人民、壮丽的山川、优越的气候、丰富的资源和在中国共产党领导下社会主义建设的伟大成就,就能培养和激发学生热爱祖国、热爱人民和热爱中国共产党的思想感情。课本在文字内容和附图、插画的选材上,较好地体现了思想政治教育与地理知识教学的统一,这就从教材方面为教师的教学、教育工作提供了一个较好的条件。

5.地理课要求学生掌握的地理事物种类很多,它们的空间分布又很广,祖国的疆域是辽阔的,世界是更辽阔的,许多地理事物难于直接观察到,它们在空间的分布和相互的位置关系,只能通过地图教给学生,而使学生能够正确地阅读地图和分析地图,并养成良好的读图习惯,正是地理教学的重要方法和目的之一。课本对于充分利用地图这个问题,给予了足够的重视,很多课文对地理知识的讲述,都是从地图开始并在对地图的分析中展开和深入的。而很多练习又都是通过地图来巩固学生的地理知识的。许多插画与课文内容紧密配合,实际上是课文知识的形象表述。这些,对于帮助学生理解课文的知识,了解缺乏感性认识的某些地理事物,是非常有用

的。因为附图和插画能起到教材的文字和教师的语言所难以起到的作用，在教学时都需要加以注意。

6. 小学四年级学生的年龄较小，生活经验不多，知识基础较薄，理解能力特别是抽象思维能力较差。课本充分考虑到这一特点，在内容顺序上，尽量做到由近及远，从具体到抽象；在文字表达上，力求形象生动，流畅优美；在附图、插画上，十分注意配合课文，重点突出，繁简得当，直观性强；在作业和练习上，既以课文为依据，安排了复习巩固课文内容的题目，又有适当的提高。所有这些方面，都有助于学生掌握所学知识和技能，并积极发展思维能力。

(二)

1981年新编小学地理课本，在结构上是由四个部分组成的。

第一部分 认识自己的家乡，约占整个教材比重的15%，共包括六课：辨方向和测距离；平面图；地图；政区和地形；天气状况；生产活动和交通。

这部分教材充分体现了由近及远、由具体到抽象的原则，既让学生掌握适量的地理基础知识，又能使学生掌握必要的基本技能。如根据太阳和北极星定向、步测距离、测绘平面图、正确阅读地图（政区图和地形图）、观察天气、进行乡土地理状况（位置、地形、气候、物候、河流、湖泊、自然资源、工农业生产、交通运输等）的调查等。这部分教材除了课堂教学外，许多内容，必须走出课堂才能完成。如指导学生观察日出和日落方向、找北极星、步测距离、测绘平面图、观察天气状况和乡土地理状况调查等内容的教学，

在课堂上是难以进行的。培养学生具有这些基本技能，既是现在学好地理课所必需的，也是学生今后独立获取地理知识所不可缺少的。学好知识和发展能力之间的辩证关系，在这部分教材中有着充分的体现。因此，我们在进行这部分教材的教学时，应该尽可能地把这两个方面作为教学目的的整体去实现。因为，学生掌握了乡土地理的基础知识，今后在学习中国地理和世界地理的内容时，就有了供类比的事实材料；掌握了这些基本技能，也就掌握了学习地理的最起码的手段。教材把这部分内容安排在全书第一部分，是很有道理的。

这部分教材内容，对城市和农村的学生都尽可能兼顾到了，基本上是适合的。但是，由于我国幅员广大，各地自然条件千差万别，各地生产情况也有很大差异，对于牧区、林区或渔村的学生来说，很难做得都非常适合。因此，我们在使用这套教材时，可以根据本校的具体情况，作一些必要的补充。

第二部分 地球和地球仪，约占教材的10%，共包括四课：地球的形状和大小；地球仪；大洲和大洋；地球的五带。这部分教材要求学生对地球的概貌有一个初步的了解，作为学习第三部分和第四部分的必要准备。例如，讲我国的海陆位置是在亚洲东部、太平洋西岸；讲我国的纬度位置是大部分领土在北温带、小部分在热带；讲南美洲有世界最大的热带雨林（亚马孙平原）、非洲有世界最大的热带沙漠（撒哈拉沙漠）等；如果学生在此之前没有必要的地球知识，要掌握这些就比较困难了。

第三部分 我们的祖国，约占教材的60%，共包括二十八课：这部分教材是按总论——分论——总论的体系，采取点、

面结合的方式，沿着东部季风区、青藏高寒区、西北干旱区的顺序来组织的。大体上可以划分为七个单元：第一单元讲疆域、人民和首都（十一至十三课）；第二单元讲东北地区（十四至十六课）；第三单元讲黄河流域（十七至二十二课）；第四单元讲长江流域（二十三至二十七课）；第五单元讲岭南、台湾和云贵（二十八至三十一课）；第六单元讲青藏高原和西北内陆（三十二至三十四课）；第七单元讲中国地理概况（三十五至三十八课）。

第四部分 认识世界，约占教材的15%，共包括六课：世界的地形；热带的森林、草原和沙漠；北温带和南温带；南极洲和北冰洋；世界的居民和国家；我国同世界的交往。小学地理课虽然以学习中国地理为主，但是对世界地理也应有一个轮廓性的初步认识。这部分教材的内容，是让学生从认识世界的自然环境开始，然后再认识世界的居民和国家，最后以认识我国同世界的交往作为结束。

新编小学地理教材，总共四十四课，分上、下册，各二十二课。除每课后面有“问题和练习”作业外，上册编有四个“课堂练习”，下册编有三个“课堂练习”。因此，按小学四年级地理课的总课时计算，在一般情况下，大多数的课，应在一课时内完成，只有少数内容较多的，可用两课时完成。至于具体课时安排，自然应根据实际情况确定。

教材中的四十四“问题和练习”作业和七个“课堂练习”，是整个教材不可分割的重要组成部分。它们有的是复习巩固课文中的基础知识，有的则是培养学生的基本技能和发展学生的思维能力。我们认为在教学中，应该给以足够的重视和恰当的处理。