

经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书



SHU XUE
数 学

四年级 下册



北京
师范
大学
出版
社



经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

SHU XUE
数 学

四年级 下册

义务教育数学课程标准研制组 组编



北京师范大学出版社

· 北京 ·

义务教育课程标准实验教科书

数学(四年级下册)

北京师范大学出版社出版

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码: 100875)

西北大学出版社重印

(西安市太白北路 229 号 邮政编码: 710069)

新华书店经销 西安正华印刷科技有限公司印刷

*

787 毫米×1092 毫米 1/16 开本 印张: 7.75 字数: 188 千字

2004 年 11 月第 1 版 2005 年 12 月第 2 次印刷

ISBN 7-303-06063-4/G·4423 定价: 6.84 元

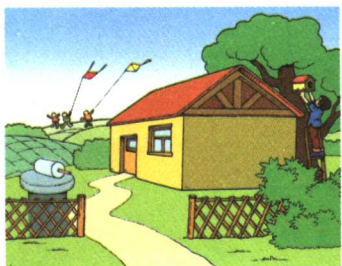
如发现印装质量问题,影响阅读,请与西安正华印刷科技
有限公司联系调换。地址: 西安市现代农业综合开发区

邮编: 710021 电话: (029)86602352

目 录



一 小数的认识和加减法 2



二 认识图形 20

数图形中的学问 37

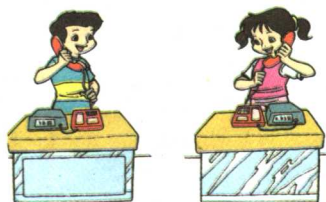


三 小数乘法 40

整理与复习 (一) 53



四 观察物体 57

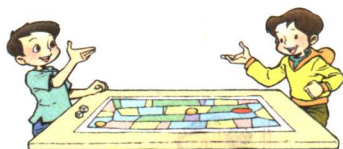


五 小数除法 65

激情奥运 79



六 游戏公平 82



整理与复习（二） 85

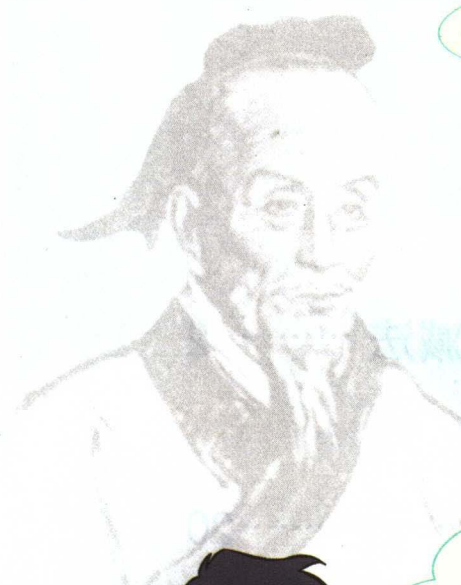
七 认识方程 89



图形中的规律 104

总复习 106





你看过介绍《九章算术》的书吗？



我知道。《九章算术》是1900多年前我国数学家对数学研究的杰出贡献，它涉及算术、几何等多个方面呢！



对。现在我们用的一些术语，如约分、通分、方程就是在《九章算术》中首先使用的。我国古代文明中有许多数学成就呢！你还能说出其他成就吗？

一 小数的认识和加减法



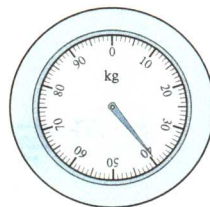
生活中的小数



500 g 瘦肉馅 7.9 元



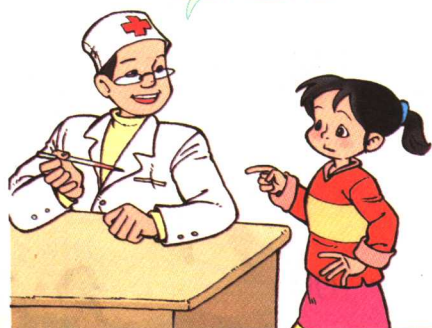
我的身高是1.41米。



我的体重是39.4千克。



你的体温是
38.2 °C，发烧了。



你的视力是1.5。

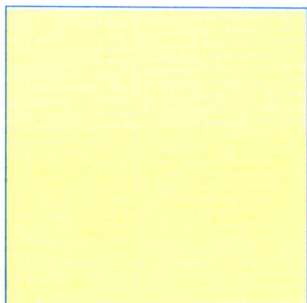


找一找生活中的小数，和同学进行交流。

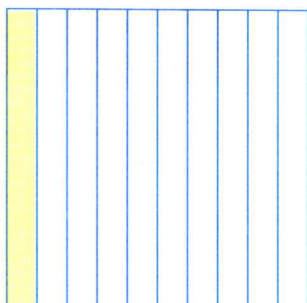


小数的意义

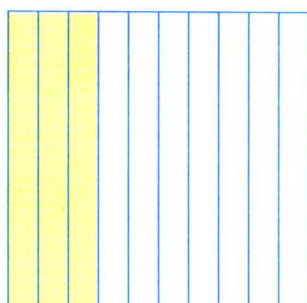
认一认



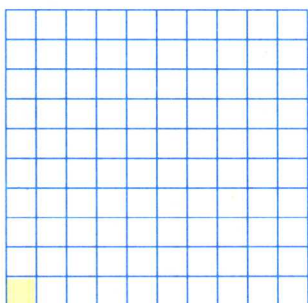
1



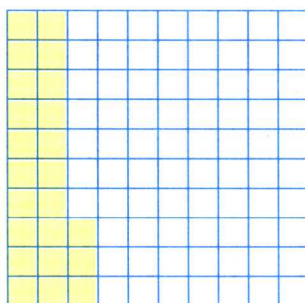
把“1”平均分成10份，
1份是它的 $\frac{1}{10}$ ，就是0.1。



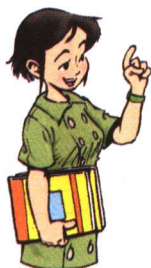
3份是它的 $\frac{3}{10}$ ，
就是0.3。



把“1”平均分成100份，
1份是它的 $\frac{1}{100}$ ，就是0.01。



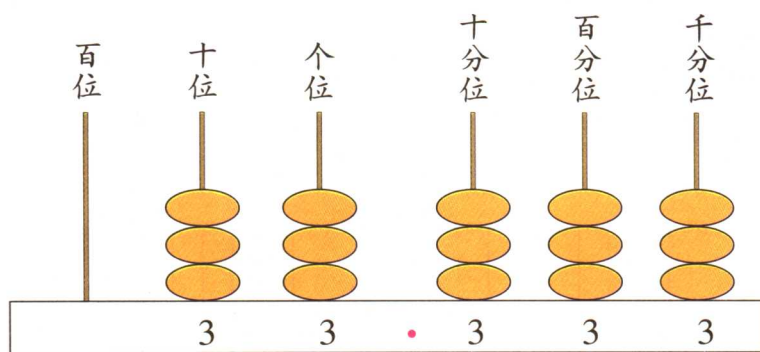
23份是它的 $\frac{23}{100}$ ，
就是0.23。



分母是10, 100, 1000, ... 的分数可以用小数表示。

$\frac{1}{1000}$ 是 0.001,
 $\frac{127}{1000}$ 是 ()。





这个“3”表示多少？

表示3个 $\frac{1}{10}$ ，也就是3个0.1。

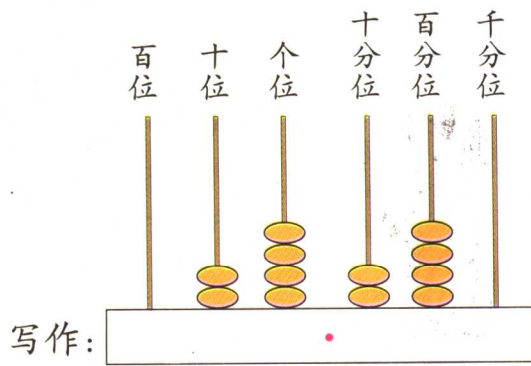
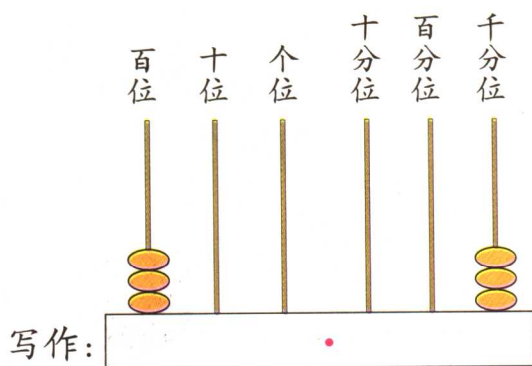
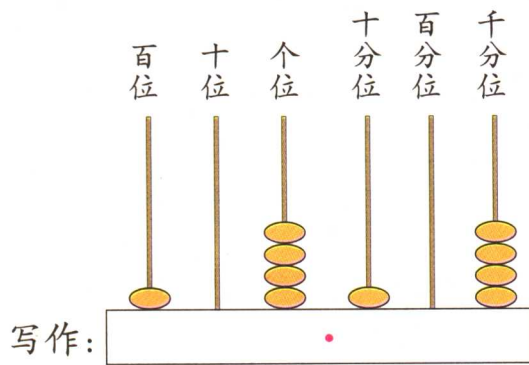
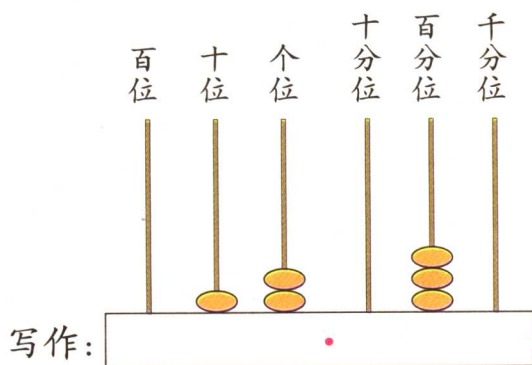
表示3个 $\frac{1}{100}$ ，也就是()个()。

表示()个()，也就是()个()。

读作：三十三点三三三。

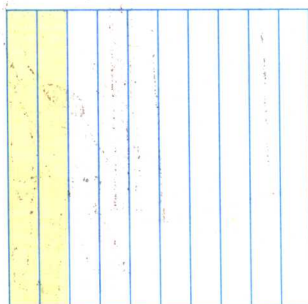


写一写、读一读、说一说。

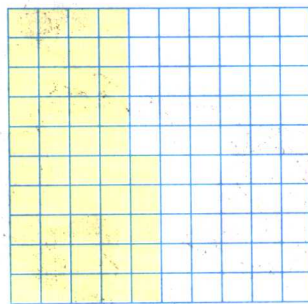


练一练

1. 把下面各图中涂色的部分分别用分数和小数表示出来。



分数() 小数()



分数() 小数()

2. 把下列分数写成小数。

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{19}{100}$$

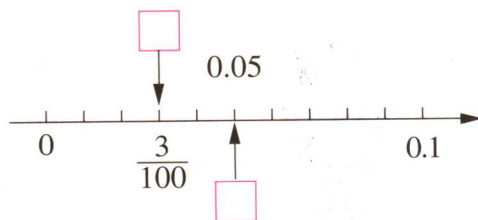
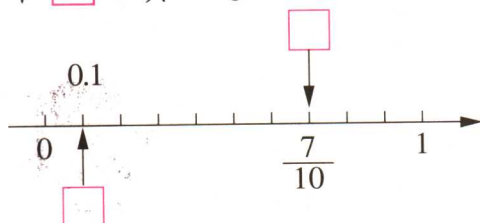
$$\frac{3}{100}$$

$$\frac{17}{1000}$$

$$\frac{3}{1000}$$

$$\frac{409}{1000}$$

3. 在 里填上适当的分数或小数。

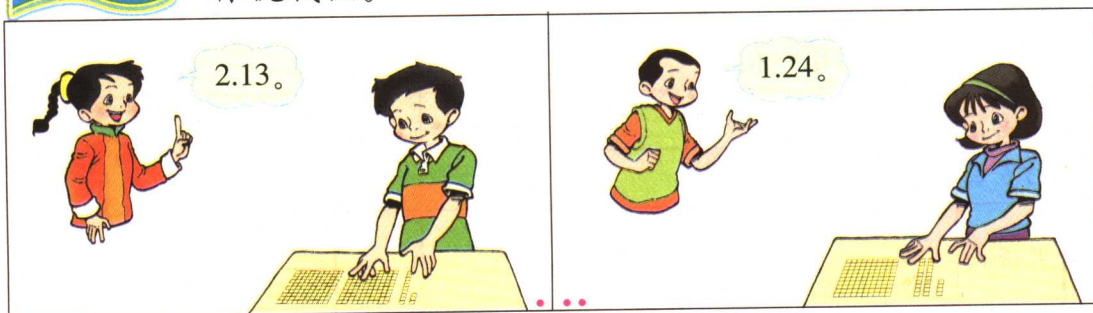


4. (1) 0.4 里面有 () 个 0.1, 0.025 里有 () 个 0.001。

(2) 4.8 中的 4 在 () 位上, 表示 () 个 (); 8 在 () 位上, 表示 () 个 ()。

数学游戏

你说我摆。





这些长度用“米”作单位怎样表示呢？

1 米 = 10 分米，

6 分米是 $\frac{6}{10}$ 米，就是 0.6 米。

1 米 = 100 厘米，

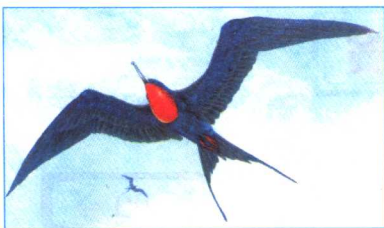
45 厘米 = $\frac{45}{100}$ 米 = 0.45 米。



名称	测量结果		用米作单位	名称	测量结果		用米作单位
数学书的封面	长	26 厘米					
	宽	18 厘米					
教室门的表面	长	2 米 1 分米					
	宽	80 厘米					
黑板面	长	2 米 85 厘米					
	宽	1 米 1 分米					



1.



它的体重约1千克500克，翼长2米1分米，骨骼重113克。

用小数表示。

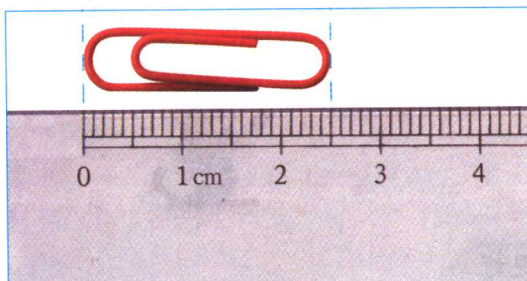


1 千克 500 克 = () 千克

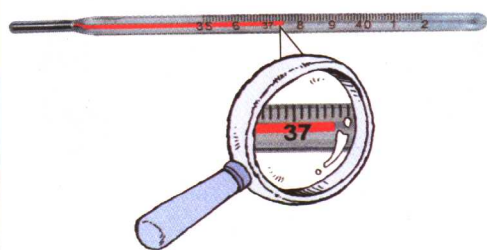
2 米 1 分米 = () 米

113 克 = () 千克

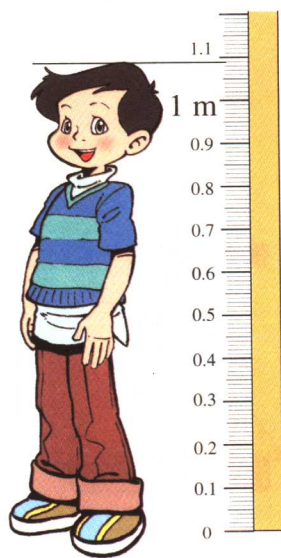
2. 用小数表示下图的测量结果。



长 2.5 厘米



37.5 °C



身高 1.15 米

练 一 练

4 分米 = () 米

52 厘米 = () 米

450 克 = () 千克

69 克 = () 千克

5 元 6 角 7 分 = () 元

1 米 5 分米 = () 米



比大小 (一)

少年演讲比赛

郑强

9.87 分



李明

9.90 分



谁的得分高一些呢?

9.87 ○ 9.90

你是怎么想的?



张华



张华比李明表现好一些,但不能得10分。

评委会给张华多少分呢?



评委



你能将这三个同学的得分按顺序排列起来吗?

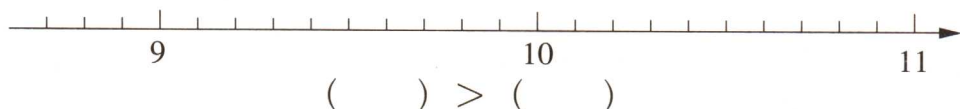
() > () > ()

说一说你是怎么比的。



练一练

1. 在直线上找到9.8和10.1的位置, 并比较它们的大小。



2. 比大小。

$0.839 \bigcirc 0.9$

$6.07 \bigcirc 6.7$

$5.45 \bigcirc 5.63$

$4.03 \bigcirc 4.009$

$7.217 \bigcirc 7.22$

$7.19 \bigcirc 71.9$

3. 在括号里填上合适的小数。

$5 \text{ 分米} = (\quad) \text{ 米}$

$37 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米}$

$5 \text{ 元 } 4 \text{ 角} = (\quad) \text{ 元}$

$150 \text{ 克} = (\quad) \text{ 千克}$

4.

0.7

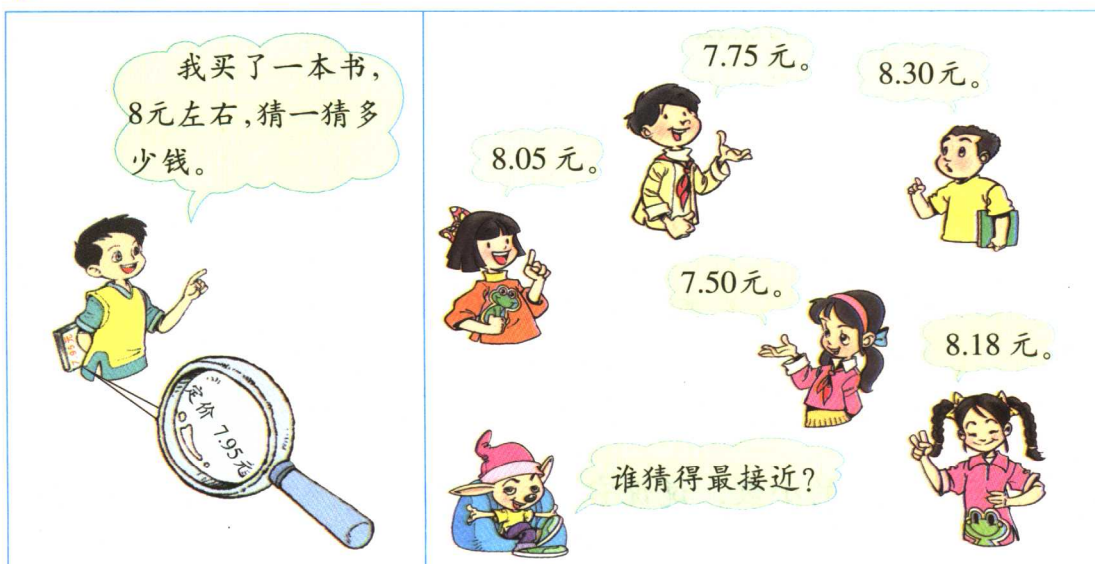
在□里填数, 使它符合下列要求:

(1) 使这个数最大, 这个数是 ();

(2) 使这个数最小, 这个数是 ();

(3) 使这个数最接近31, 这个数是 ()。

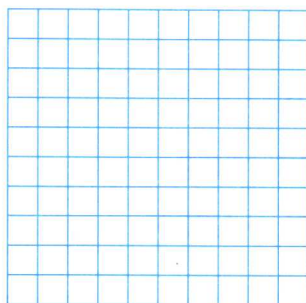
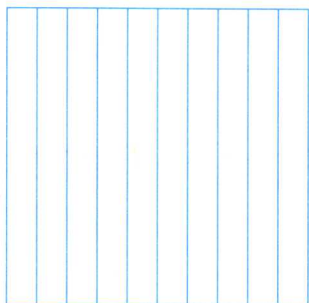
数学游戏



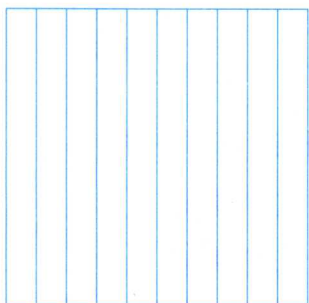


比大小(二)

1. 0.2 和 0.20 谁大? 涂一涂, 比一比。

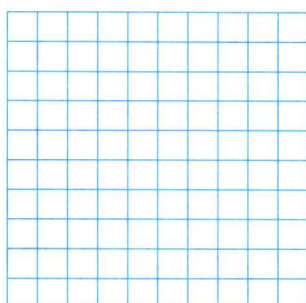


2. 在下面两幅图中涂出相等的两部分, 并写出相应的分数和小数。



分数()

小数()



分数()

小数()

3. 在小组内交流你的涂法和想法。你发现了什么?



1. 写出和等式左边相等的小数。

0.4 元 = () 元

0.60 米 = () 米

1.500 千克 = () 千克

8 元 = () 元

2. 写出三个相等的小数, 说说它们相等的理由。

() = () = ()

练一练

1. 把下面两组中相等的数用线连接起来。

0.720

8.09

30.60

1.5

1.500

30.6

0.72

8.090

2. 根据要求，写出三个小数。

(1) 在 0.6 和 1.0 之间：(), (), ()。

(2) 在 0.25 和 0.5 之间：(), (), ()。

(3) 在 0 和 0.1 之间：(), (), ()。

3. 下面数中的 $\square$ 内可以填几？

0. $\square$ 7 < 0.6

0.5 < 4. $\square$

比一比，谁填得多！



你知道吗

我国南北朝时期，在历法中大量使用了下列记法：

||| (表示 3.2)

┤ ||| (表示 6.8)

这是世界上早期的小数表示法。

练习一

1. 在直线上标出：0.3, 1.5, 2.8, 3.6, 并写出 A, B, C 表示的数。



A: ()

B: ()

C: ()

2. 右面是航模比赛飞行时间记录表。你能按飞行时间的长短给她们排出名次吗？

飞行的
时间越长，
成绩越好！



姓名	时间 / 秒
王红	58.09
张莉	58.17
李玫	59.02
赵敏	58.52

3.

5 角 4 分 = () 元

6 分 = () 元

9 厘米 = () 米

7 分米 = () 米

725 克 = () 千克

45 克 = () 千克

4.

我身高 15 分米。

我身高 1.52 米。

我身高 149 厘米。



小丽



小明



小娟

他们三人从低到高的顺序是：_____，_____，_____。