

程俐骢 李占才 主编

◆ 苏州大学出版社



邓小平理论与 “三个代表”重要思想概论

邓小平理论与 “三个代表”重要思想概论

主 编 程俐骢 李占才

副主编 许 洁 王 鹏 黄国庆

◆ 苏 州 大 学 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论与“三个代表”重要思想概论/程俐骢,
李占才主编. —苏州: 苏州大学出版社, 2003. 8
ISBN 7-81090-166-4

I. 邓… II. ①程…②李… III. ①邓小平理论 -
高等学校 - 教材②“三个代表”思想 - 高等学校 - 教材
IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 071188 号

邓小平理论与“三个代表”重要思想概论

程俐骢 李占才 主编

责任编辑 张凝

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市干将东路 200 号 邮编: 215021)

扬中市印刷有限公司印装

(地址: 扬中市金星路 78 号 邮编: 212200)

开本 850×1168 1/32 印张 13.75 字数 344 千

2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印数 1-6050 册

ISBN 7-81090-166-4/A·1(课) 定价: 23.00 元

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话: 0512-67258802

第一章 导 论 (1)**一、邓小平理论是当代中国的马克思主义** (3)

(一) 邓小平理论形成和发展的时代背景 (3)

(二) 邓小平理论形成和发展的历史条件 (10)

(三) 邓小平理论形成、发展的现实依据和历史过程
..... (17)

(四) 邓小平理论形成和发展的理论基础 (27)

(五) 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段
..... (29)

(六) 努力学习邓小平理论 (33)

**二、“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新
理论成果** (36)

(一) “三个代表”重要思想形成的社会历史条件 (36)

(二) “三个代表”重要思想的提出和发展 (41)

(三) “三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质
..... (47)

(四) 全面贯彻“三个代表”重要思想 (56)

第二章 建设社会主义的思想路线 (62)**一、党的实事求是思想路线的重新确立** (62)

(一) 实事求是马克思主义的思想路线 (62)

(二) 党的实事求是思想路线的重新确立 (65)

(三) 邓小平对党的思想路线的丰富和发展 (69)

二、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓 (72)(一) 解放思想、实事求是体现在邓小平理论的各个
方面 (72)

(二) 解放思想、实事求是贯穿于邓小平理论形成和发展的全过程	(75)
三、与时俱进:马克思主义的理论品质和永恒主题	(78)
(一) 什么是“与时俱进”	(79)
(二) 为什么要与时俱进,进行理论创新	(80)
(三) 弘扬与时俱进精神,最重要的是坚持理论创新	(80)
(四) 与时俱进是马克思主义的永恒主题	(81)
四、解放思想、实事求是、与时俱进的辩证关系	(82)
(一) 解放思想、实事求是辩证统一的关系	(82)
(二) 解放思想、实事求是、与时俱进的辩证关系	(84)
第三章 社会主义的本质与根本任务	(86)
一、建设中国特色社会主义首要的基本理论问题	(86)
二、社会主义的本质	(89)
(一) 邓小平对社会主义本质的科学概括	(89)
(二) 社会主义本质论断的特点	(92)
(三) 社会主义本质论断的意义	(96)
三、社会主义的根本任务	(99)
(一) 社会主义的根本任务是发展生产力	(99)
(二) 现阶段大力发展生产力的意义	(102)
四、坚持“三个有利于”判断标准	(104)
第四章 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(107)
一、我国处在社会主义初级阶段	(107)
(一) 社会主义发展阶段的探索	(107)

(二) 社会主义初级阶段理论的科学内涵和特征	(111)
(三) 正确认识和把握社会主义初级阶段	(114)
(四) 我国社会主义初级阶段的长期性	(115)
二、党在社会主义初级阶段的基本路线	(118)
(一) 社会主义初级阶段的主要矛盾	(118)
(二) 社会主义初级阶段基本路线的形成	(121)
(三) 坚持以经济建设为中心	(122)
(四) 四项基本原则是立国之本	(123)
(五) 改革是社会主义社会发展的动力	(124)
(六) 坚持党的基本路线不动摇	(128)
(七) 正确处理改革、发展、稳定的关系	(130)
三、党在社会主义初级阶段的基本纲领	(132)
(一) 党在社会主义初级阶段的基本纲领的内容	(132)
(二) 党在社会主义初级阶段的基本纲领的意义	(134)
(三) 建设中国特色社会主义的基本经验	(136)
第五章 当代中国发展战略	(139)
一、“三步走”的发展战略	(139)
二、全面建设小康社会	(143)
(一) 总体上达到小康水平目标的实现	(143)
(二) 把握重要战略机遇期	(154)
(三) 全面建设小康社会的奋斗目标	(158)
三、我国经济、社会发展战略的特点	(162)
四、发展是硬道理,发展要有新思路	(165)
(一) 发展是党执政兴国的第一要务	(165)
(二) 发展要有新思路	(171)
五、调整和优化经济结构	(174)

(一) 调整和优化产业结构的战略重点	(174)
(二) 积极推进西部大开发,促进区域经济协调发展	(182)
(三) 实施城镇化战略,促进城乡共同发展	(186)
六、实现经济增长方式的转变	(188)
(一) 保持国民经济持续、快速、健康的发展	(188)
(二) 实现经济增长方式由粗放型向集约型转变	(194)
七、实施科教兴国和可持续发展战略	(197)
(一) 实施科教兴国战略	(197)
(二) 实施可持续发展战略	(202)

第六章 社会主义初级阶段的基本经济制度 (207)

一、社会主义初级阶段的所有制结构	(207)
(一) 调整和完善所有制结构	(207)
(二) 坚持社会主义公有制的主体地位	(209)
(三) 多种所有制经济共同发展	(214)
二、社会主义初级阶段的个人分配制度	(218)
(一) 以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	(218)
(二) 保护一切合法的劳动收入和合法的非劳动收入	(221)
(三) 坚持效率优先、兼顾公平的原则	(223)
(四) 让一部分地区、一部分人先富起来,最终达到共同富裕	(225)
(五) 正确认识当前我国个人收入差距	(226)
三、建立和完善社会保障制度	(230)
(一) 社会保障制度的性质与功能	(230)

(二) 社会保障制度的构成	(233)
(三) 改革和完善我国的社会保障制度	(234)
(四) 千方百计扩大就业	(239)
第七章 建立和完善社会主义市场经济体制	(241)
一、我国经济体制改革目标模式的确立	(241)
(一) 我国经济体制改革的必要性	(241)
(二) 社会主义市场经济理论的形成	(244)
(三) 邓小平对社会主义经济理论的重大创新	(249)
(四) 社会主义市场经济体制目标模式的确立	(252)
二、全面推进社会主义市场经济体制建设	(257)
(一) 社会主义市场经济理论的发展	(257)
(二) 全面推进社会主义市场经济体制建设	(261)
第八章 中国特色社会主义政治	(276)
一、发展社会主义民主政治是社会主义现代化建设 的重要目标	(276)
(一) 民主是社会主义的本质要求和内在属性	(276)
(二) 社会主义民主是新型的民主政治	(278)
(三) 建设社会主义民主政治的紧迫性和长期性	(279)
(四) 发展社会主义民主政治、建设社会主义政治 文明	(281)
(五) 党的领导、人民当家作主和依法治国的统一	(284)
二、中国特色的社会主义民主政治制度	(288)
(一) 人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政	(288)
(二) 人民代表大会制度	(290)

(三) 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	(291)
(四) 民族区域自治制度	(292)
三、推进政治体制改革	(293)
(一) 政治体制改革的必要性	(293)
(二) 政治体制改革应遵循的原则	(295)
(三) 政治体制改革的目标和任务	(296)
四、加强法制建设,实行依法治国	(300)
(一) 民主的制度化、法制化	(300)
(二) 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略	(303)
(三) 建设社会主义法治国家的目标和要求	(305)
第九章 中国特色社会主义文化	(308)
一、中国特色社会主义文化建设的战略地位	(308)
(一) 中国特色社会主义文化建设与精神文明建设 的一致性	(308)
(二) 社会主义文化建设的重要战略地位	(311)
(三) 坚持“两手抓,两手都要硬”	(315)
(四) 社会主义精神文明重在建设	(318)
(五) 依法治国与以德治国相辅相成	(320)
二、中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本 方针	(322)
三、中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本 内容	(325)
(一) 发展社会主义文化必须坚持先进文化的 前进方向	(325)

(二) 中国特色社会主义文化建设的根本任务	(329)
(三) 中国特色社会主义文化建设的基本内容	(334)
四、努力促进人的全面发展	(343)
第十章 “一国两制”与实现祖国统一	(347)
一、“一国两制”实现祖国统一的构想	(347)
(一) 港、澳、台问题的由来	(347)
(二) “一国两制”构想的形成和发展	(348)
(三) “一国两制”构想的基本内容	(353)
二、“一国两制”构想的意义	(355)
(一) “一国两制”构想的理论意义	(355)
(二) “一国两制”构想的实践意义	(357)
三、按照“一国两制”构想,实现祖国统一	(359)
(一) 香港回归	(359)
(二) 澳门回归	(361)
(三) 坚持“一国两制”,推进祖国和平统一	(362)
第十一章 对外开放与外交战略	(368)
一、对外开放是我国长期的基本国策	(368)
(一) 对外开放的必然性	(368)
(二) 正确处理对外开放与独立自主、自力更生 的关系	(374)
(三) 全面提高对外开放的水平	(375)
(四) 发展对外经济关系的内容和形式	(377)
(五) 全方位、多层次、宽领域的对外开放格局	(384)
二、我国的外交战略	(388)
(一) 当今时代的主题:和平与发展	(388)

- (二) 坚持独立自主的和平外交政策 (392)
- (三) 在和平共处五项原则基础上发展同一切国家的友好合作关系 (395)
- (四) 建立公正合理的国际政治、经济新秩序及国际关系的民主化 (399)

第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心

- (402)
- 一、中国特色社会主义事业的依靠力量..... (402)
 - (一) 依靠广大人民群众 (402)
 - (二) 依靠和加强各民族的团结 (407)
 - (三) 依靠和发展新时期爱国统一战线 (408)
- 二、中国特色社会主义事业的领导核心..... (409)
 - (一) 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心 (409)
 - (二) 加强和改进党的领导 (414)
- 三、按照“三个代表”重要思想的要求,加强和改进党的建设..... (416)
 - (一) 全面推进党的建设新的伟大工程 (416)
 - (二) “三个代表”重要思想是新世纪党的建设的伟大纲领 (418)
 - (三) 按照“三个代表”重要思想,加强和改进党的建设 (422)

后 记 (426)

第一章

导论

流水不腐,户枢不蠹。人类社会实践是不断发展的,人们的思想认识也必须而且必然不断前进,并不断地根据实践的要求进行创新。江泽民曾明确指出:“马克思列宁主义理论不可能是静止不变的,静止不变,就会变成没有生命力的教条。”^①“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。”^②“我们进行理论创新,就是要使我们党的基本理论在继承的基础上不断吸取新的实践经验、新的思想而向前发展。”^③江泽民在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告明确指出:“解放思想、实事求是、与时俱进,是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素。”

马克思主义诞生之后,其蓬勃生命力在于继承者们对她的运用和发展。马克思、恩格斯在广泛吸取前人思想养料的基础上,深刻总结人类社会发展的客观规律,提出生产力和生产关系的矛盾运动推动人类社会不断前进,最终必然走向共产主义社会的科学结论,勇敢地批判和超越了亚当·斯密、李嘉图、黑格尔、费尔巴哈等人的学说,为无产阶级和全人类的解放运动创建了科学的指导

① 江泽民:《论“三个代表”》,第20页,中央文献出版社2001年版。

② 江泽民:《全面建设小康社会 开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告》,第12页,人民出版社2002年版。

③ 江泽民:《论“三个代表”》,第48页,中央文献出版社2001年版。

思想。此后,他们又根据资本主义发展的新情况和工人运动的新实践,不断作出新的判断和理论解释。按照马克思、恩格斯的设想,社会主义革命将在一些发达资本主义国家同时发生并取得胜利。列宁分析了帝国主义的经济、政治特征及其基本矛盾,揭示了帝国主义经济、政治发展不平衡的规律,提出社会主义革命可以在帝国主义的薄弱环节、在一个国家或几个国家首先获得胜利,并且领导俄国十月革命取得了胜利。以毛泽东为代表的中国共产党人,把马克思主义基本原理同中国革命的具体实践结合起来,创立了毛泽东思想,指导中国新民主主义革命取得了伟大胜利。“文革”结束后,邓小平以非凡的理论勇气,指导中国共产党人解放思想、实事求是,在充分肯定毛泽东的历史功绩的同时,坚决纠正“以阶级斗争为纲”的错误,重新认识“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这一社会主义事业的根本问题,提出了实行改革开放和现代化建设的新理论。以邓小平为代表的中国共产党人,大力推进中国改革开放和现代化建设进程,结合改革开放和现代化建设的实际,不断进行理论创新,形成了建设中国特色社会主义的理论,即邓小平理论。

中国共产党“十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人,高举邓小平理论伟大旗帜,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,集中全党智慧,以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新,逐步形成了‘三个代表’重要思想这一系统的科学理论。”^①

邓小平理论和“三个代表”重要思想,继承和发展了马克思列

^① 胡锦涛:《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》(2003年7月1日),载2003年7月2日《人民日报》。

宁主义、毛泽东思想,是马克思主义与当代中国实际相结合的产物,是当代中国的马克思主义。

一、邓小平理论是当代中国的马克思主义

(一) 邓小平理论形成和发展的时代背景

邓小平理论是在和平与发展成为当今时代主题的背景下,以邓小平为代表的中国共产党人对世界局势和时代特征有了清醒认识、进行了科学分析、作出了准确判断的基础上形成和发展起来的。

社会存在决定社会意识。任何一种思想理论,都不是从天上掉下来的,而是一定的社会存在的反映。社会意识片面、歪曲地反映社会存在,产生的必定是错误的思想理论;社会意识客观、准确地反映社会存在,就能形成正确的、科学的思想理论。科学思想理论的产生,既是特定时代的需要,又是特定时代的产物,有其赖以存在的社会土壤、历史条件、思想基础和客观的现实依据。马克思主义产生于资本主义基本矛盾已经彰显、工人运动发轫的西方最先进的资本主义国度;列宁主义产生于世界资本主义进入帝国主义阶段、无产阶级革命风起云涌时代的资本主义链条中最薄弱环节的俄国;毛泽东思想产生于战争和革命时代的半殖民地半封建状态下、产生于进行新民主主义革命的中国;邓小平理论则产生于大力推进改革开放和现代化建设的当代中国。

第二次世界大战之后,以美国为首的西方资本主义集团和以苏联为首的东方社会主义集团两大阵营形成,世界进入冷战时期。中华人民共和国成立之后,外交上“一边倒”,归属于以苏联为首的社会主义阵营,遭到以美国为首的帝国主义阵营的仇视。尤其是朝鲜战争爆发之后,以美国为首的发达资本主义国家对中国实行封锁。中国和苏联关系交恶以后,世界上仅有的两个超级大国

——美国和苏联都以中国为敌,致使中国被“世界”孤立,遭到敌对势力的包围,边疆地区时常出现争端、摩擦甚至局部战争,中华人民共和国的生存受到威胁,维持生存、准备打仗,“战争不可避免,而且迫在眉睫”^①,成了以毛泽东为代表的中国共产党人面对客观形势所作出的必然判断。在这种形势和判断下,中国只能“关起门来”搞自己的“社会主义革命”和社会主义建设。

两大阵营的出现,尤其美、苏两个超级大国形成并互相争霸、加紧军备竞赛,引发了一些危机(如20世纪60年代的古巴导弹危机),使世界局势看似紧张,但世界大战却始终没有爆发。究其原因,就是抑制世界战争的因素不仅存在,而且正不断地增长。

第二次世界大战结束后,资本主义世界为医治战争创伤,在政治、经济以及劳工政策等许多方面进行了重大调整,从而度过战后困难时期,走上复苏和发展的道路,进入了相对稳定和发展的时期。资本主义经济危机,是酿成世界大战的经济根源。资本主义世界的暂时均衡以及政治的相对稳定和经济的巨大发展,使之财富聚积,综合实力膨胀,迅速跃入世界范围内的绝对“发达”行列,这就使以美国为首的资本主义世界的“主宰者”们,并不急于发动大的世界战争,反而担心打破暂时的“均衡”、破坏相对稳定的“格局”,会动摇其在世界范围内的霸主地位。冷战时代,随着美、苏争霸和军备竞赛的愈演愈烈,军事科学技术突飞猛进,超常规武器被大量研发出来,投入生产,装备服役。现代化大规模战争一旦爆发,其作战方式、作战规模以及战争的杀伤力,都将与以往的常规战争根本不同。正如邓小平所说:“现在有核武器,一旦发生战争,核武器就会给人类带来巨大的损失。”^②在这种情况下,战争发

① 《邓小平文选》第3卷,第127页,人民出版社1993年版。

② 《邓小平文选》第3卷,第56页,人民出版社1993年版。

动者哪怕是超级大国,要想既赢得胜利又“毫发无损”,也是不可能的;尤其超级大国之间万一爆发战争,更将是两败俱伤、玉石俱焚。因此,它们不能不有所顾忌,不敢轻易发动大规模超常规战争。邓小平明确指出:“就打世界大战来说,只有两个超级大国有资格,一个苏联,一个美国,而这两家都还不敢打。”^①它们都试图进行全球战略部署,但都受到挫折而未能完成,所以谁也不敢先动手发动以对方为攻击目标或者足以将对方牵扯进来的大规模战争。美国以外的其他资本主义发达国家,因担心大战会使自身受损和影响其居于世界发达行列的地位,也不希望爆发世界战争。

第二次世界大战以后,旧的殖民主义体系瓦解,亚洲、非洲、拉丁美洲众多殖民地国家相继获得民族独立。但是,由于列强的殖民统治和经济剥削,这些国家中的绝大多数仍然十分落后,它们同属于第三世界。包括中国在内的占世界总人口3/4的第三世界国家,面临解决国内人口的温饱和奋力发展以摆脱落后面貌的严重课题,不希望爆发世界战争,而且积极反对霸权主义、反对强权政治,真诚地希望和平。此外,由于新的大规模战争将危及人类的生存,全世界人民包括美国和苏联两个超级大国的大多数人民反对战争,要求和平。所以,邓小平说,尽管“世界战争的危险还是存在的,但是世界和平力量的增长超过战争力量的增长”。“世界很大,复杂得很,但一分析,真正支持战争的没有多少,人民是要求和平、反对战争的”^②。

事实上,美、苏两个超级大国为了争夺世界霸权,集中各自国家的人力、物力、财力进行军备竞赛,不仅直接威胁到全人类的生存与发展,遭到世界上一切爱好和平的人们的反对,而且也使它们

① 《邓小平文选》第3卷,第127页,人民出版社1993年版。

② 《邓小平文选》第3卷,第127页,人民出版社1993年版。

本国背上了沉重的负担,因而遭到其本国人民的抵制和反对(如美国对越战争期间国内兴起的反战活动)。在世界和平力量不断增长,美、苏不仅谁也无法独霸世界而且反使自己增添了许多负担和麻烦的情况下,两个超级大国不得不调整政策,于20世纪70年代起开始从军事、政治、经济、文化等领域的全面对抗转变为对话。于是,国际局势开始缓和,呈现出要求和平、维护和平、反对战争的时代特征。20世纪80年代末90年代初苏联解体、东欧剧变以后,两极对抗的世界格局结束,世界出现了多极化的发展趋势。总体上趋向于和平。

与此同时,世界历史进程的另一个显著特点就是科学技术的迅猛发展及其在产业领域的广泛应用。二次大战之后,尤其在基本医治了战争创伤,进入20世纪六七十年代以后,现代科学技术获得突飞猛进的发展,新技术革命浪潮兴起,使当代世界发生了巨大而深刻的变化。在科学技术迅猛发展的推动下,一系列新兴工业建立起来,从而创造了巨大的社会生产力,改变了人类的生产方式、生活方式、交往方式甚至思维方式,世界变得越来越小,世界上各个国家、各个地区、各个角落,不同肤色、不同种族、不同信仰的人们之间的联系越来越广泛、越来越紧密,这为人类社会的全面进步提供了坚实的基础,开辟了广阔的前景。新技术革命浪潮,对于世界上所有国家来说,都是难得的发展机遇,同时也是严峻的挑战。各个国家、各个地区都在利用新技术革命提供的良好契机,努力寻求适合本国、本地区、本民族社会经济发展的道路,并大力推进其社会经济的发展。世界范围内的竞争更多地集中在经济实力和以高科技为基础的综合实力的竞争上,发展问题越来越成为各种问题的首要问题。

纵观世界潮流,和平与发展已经取代战争与革命成为当今时代的主题。这一时代主题转换的原因,归纳起来有3点: