

baby
叶令仪 主编

0~6岁

小儿智能

培育手册

孩子可以学外语吗

如何培养幼儿的创造力

如何训练孩子手指的精细动作

孩子一哭就抱好吗

性别意识要从小培养吗

早期阅读与孩子的智力发展

会背古诗的孩子一定聪明吗

正确看待孩子智商测定

小小年纪为何爱撒谎

培养孩子的独立性





0~6岁

小儿智能

叶令仪 主编 培育手册



上海科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

0~6岁小儿智能培育手册/叶令仪主编. —上海: 上海科学技术出版社, 2002. 3
ISBN 7-5323-6296-5

I. 0… II. 叶… III. 学前儿童 - 智育 - 手册
IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 002877 号

上海科学技术出版社出版发行

(上海瑞金二路 450 号 邮政编码 200020)

上海中华印刷有限公司印刷 新华书店上海发行所经销

2002 年 3 月第 1 版 2003 年 1 月第 3 次印刷

开本 850×1168 1/32 印张 12.25 插页 4 字数 315 千

印数 16■1—3 000 定价: 22.00 元

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题，

请向承印厂联系调换。

前　　言

当前,儿童早期教育的重要性被越来越多的人所认识、所接受。的确,现代科学已经证明,对儿童实施早期教育的意义是十分重大的。美国学者平特纳(R. Pintner)经过长期研究得出结论:0~5岁是智力发展的最快时期。同样,美国心理学家布鲁姆(B. S. Bloom)通过长期追踪研究提出,一个儿童的智力发展50%是4岁以前完成的,30%是4~8岁完成的,20%是在8~17岁时完成的。这一结论更揭示了儿童从出生之日起,最初4年是潜能开发的关键时期。

提起儿童早期教育,可能有不少家长马上会联系到智力开发,认为所谓早期教育就是开发孩子的智力,其实这种观点是失之偏颇的。

儿童早期教育首先应该体现一个“全”字,即全方位的教育。人们常说婴幼儿时期是个体发育的一个重要阶段,是人一生中打基础的时期,要使孩子将来成为一个健全的人,就应该从小打好全面发展的基础。这不仅包括有出众的智力,更应有强健的体魄及良好的品行。因为健康的身体是保证孩子活动、学习和将来参加工作、劳动的重要条件,而要使孩子真正成为优秀的人才,更应该从小培养其美好的心灵与情操。因此,儿童早期教育就应该是全面教育,若只重视智力忽视其余,不仅不利于孩子

将来的发展，甚至还会得到适得其反的效果。因此，必须走出儿童早期教育等于智力开发的误区，全面地、充分地挖掘孩子的内在潜能。

此外，儿童早期教育还应注意掌握适当的时机，运用正确的教育手段与方法。先进的教育理念，只有通过正确有效的教育策略，才能真正得以实现，真正体现儿童早期教育的价值。

本书正是鉴于此指导思想，试图通过儿童早期教育基本理论及基本方法的介绍，通过问题与案例的剖析，帮助广大家长系统地了解与掌握婴幼儿成长过程中的全面教育。

本书由在学前教育界工作多年、具有丰富经验的理论工作者与实践工作者共同编写。全书分为0~3岁篇与3~6岁篇，每篇均围绕儿童的认知和语言、动作发展、情感和社会性等方面的发展编写。根据儿童发展过程中每一个时期容易出现的问题及应该展开的教育，进行了较为详细的阐述。育儿知识比较全面，且操作性强，可为家长的日常教育起到参谋作用。当然，每位家长还应根据自己孩子的特点及具体情况，注意因材施教。

由于时间紧迫及水平有限，疏漏与不当之处，敬请读者指正。

编 者
2002年1月



目 录

0~3岁篇

一、认知和语言	3	12. 孩子看电视要注意哪些问题	12
1. 怎样逗婴儿发音	3	13. 孩子能认字吗	13
2. 婴儿耳聋的判别		14. 孩子识字从何时起	14
方法	4	15. 家庭识字游戏	15
3. 逗婴儿的学问	4	16. 孩子能写字吗	16
4. 婴儿语言发展的里程碑	5	17. 怎么玩藏猫猫的游戏	17
5. 婴儿是如何学习表达的	6	18. 周围环境巧利用	18
6. 孩子学习语言的准备	6	19. 乱扔东西是破坏行为吗	19
7. 成人说儿语,有利于孩子发展吗	7	20. 所有的“球”都一样吗	20
8. 怎样与孩子交谈	8	21. 孩子画得一塌糊涂怎么办	20
9. 聪明的孩子会有语言问题吗	9	22. 孩子好奇、爱问怎么办	21
10. 婴儿能看电视吗	10	23. 一张报纸用处多	22
11. 电视与儿童智力的开发	10	24. 孩子爱捣乱怎么	

办	22	41. 如何培养幼儿的 创造力	40
25. 鼓励孩子玩假装 游戏	23	42. 怎样培养孩子的 思维力	41
26. 与孩子一起“异 想天开”.....	25	43. 如何培养孩子的 兴趣	42
27. 怎样为孩子买玩 具	25	44. 如何帮助孩子理 解时间概念	44
28. 鼓励孩子去“冒 险”.....	27	45. 3岁前孩子分得 清左右吗	45
29. 2~3岁的孩子理 解数字吗	28	46. 发现孩子智力落 后于别人怎么办	46
30. 孩子为什么“明 知故犯”.....	29	二、动作发展	48
31. 怎样给孩子讲故 事	30	47. “蜡烛包”有碍婴 儿动作的发展	48
32. 录音故事和父母 讲故事效果一样吗	31	48. 新生儿能否进行 室外空气浴	49
33. 在洗澡时学数学 ..	33	49. 1~2个月的婴儿 能否进行头竖直训练	49
34. 让孩子自己解决 问题	33	50. 俯卧抬头动作何 时训练,如何进行	50
35. 动手又动脑的拼 图游戏	34	51. 按摩操的好处及 做法	51
36. 自制玩具好处多 ..	35	52. 2~6个月的婴儿 保健操	52
37. 孩子口吃怎么办 ..	36	53. 怎样对0~6个月 的婴儿进行体格锻炼	56
38. 孩子可以学外语 吗	36	54. 怎样训练孩子的 手眼协调能力	57
39. 如何抓住孩子智 力发展的“敏感期”	37		
40. 和孩子一起听音 乐	39		

55. 婴儿手触摸抓握能力的训练	58	体操	76
56. 婴儿独坐能力的训练	59	71. 怎样培养孩子用匙吃饭	81
57. 如何教婴儿学会翻身	60	72. 孩子喜欢光脚走路好吗	82
58. 7~12个月的婴儿保健操	61	73. 走花坛边的益处	83
59. 怎样对7~12个月的婴儿进行体格锻炼	65	74. 如何训练孩子的平衡动作	84
60. 如何训练婴儿手指的精细动作	66	75. 帮助孩子学会跑步、双脚跳	85
61. 怎样训练孩子的站立动作	67	76. 上下楼梯的学问	86
62. 怎样训练孩子手的摇动敲打动作	69	77. 怎样让孩子学做家务	87
63. 如何引导孩子爬	70	78. 孩子喜欢用左手做事怎么办	89
64. 玩具——动作发展的小伙伴	71	三、情感和社会性	91
65. 孩子爱吸吮手指好吗	72	79. 母婴同室的意义	91
66. 孩子养成吮手指的习惯怎么办	73	80. 父亲带婴儿的好处	92
67. 孩子不宜过早学走路	74	81. 父亲怎样带月子里的婴儿	93
68. 怎样教孩子学走路	74	82. 1个月婴儿的笑是有意识的吗	94
69. “内八字”步和“外八字”步	75	83. 1个月的婴儿能认识妈妈吗	95
70. 1~1.5岁孩子的		84. 婴儿会有情绪吗	95
		85. 怎样听懂婴儿的哭	96
		86. 抱孩子的学问	97

87. 婴儿从4个月开始,不如以前那样对谁都笑	98	101. 玩具能代替同伴吗	112
88. 婴儿睡觉时必须非常安静,这样好吗	99	102. 孩子玩玩具时,玩一样,扔一样,怎么办	112
89. 断奶时处理不当是否会影响婴儿发育	100	103. 家长是否有必要为孩子选择玩伴	113
90. 孩子一哭就抱好吗	101	104. 如何选择保姆	114
91. 为什么孩子喜欢用手抓人	102	105. 孩子从小由保姆带,对父母不亲怎么办	115
92. 为什么8个月的婴儿喜欢照镜子	103	106. 什么是分离焦虑,怎样处理母子分离的时刻	116
93. 怎样对待孩子发脾气	104	107. 怎样帮助孩子适应园所集体生活	117
94. 婴儿怕生怎么办	105	108. 孩子喜欢吃手,这是否有心理问题	118
95. 孩子被打了,但他为何不知道痛不会哭	106	109. 孩子爱听好话怎么办	119
96. 怎样鼓励孩子学习生活技能	107	110. 怎样教孩子听话	120
97. 婴幼儿也必须学习控制情绪吗	108	111. 怎样帮助孩子理解规则	121
98. 孩子参加婴儿运动会,他为什么不知道往前爬	109	112. 怎样给孩子做规矩	121
99. 为什么孩子会说出“我”很重要	110	113. 孩子大哭大闹时怎么办	123
100. 孩子在学走路时总是喜欢自己走,但当学会走路时为什么要要求抱	111	114. 孩子咬人正常吗	123
		115. 孩子为什么只顾自己玩,不愿和别人玩	124

116. 为何孩子初入托儿所时不哭不闹，但回家却发脾气	125	培养吗	132
117. 为什么他抱着毛巾不放手	126	124. 给孩子穿异性的衣服是否会使其出现异常心理	133
118. 他为什么还要吸奶嘴	127	125. 孩子模仿电视屏上的亲热镜头，该怎么办	134
119. 什么是反抗期，孩子什么时候开始第一反抗期	127	126. 怎样对待孩子的性动作	134
120. 如何帮助孩子克服胆小	128	127. 孩子喜欢自己做事，弄得大人无法收场怎么办	135
121. 孩子明明有自己的玩具，为何还要抢别人的	129	128. 哪些家务可以鼓励孩子参与	136
122. 孩子把别人的玩具拿回家，怎么办	131	129. 为什么孩子不喜欢和同龄孩子玩	137
123. 性别意识要从小		130. 孩子喜欢尝试各种事情怎么办	138

3~6岁篇

一、认知和语言	141	爱自言自语，这样好不好	145
131. 大脑的“阳光雨露”是什么	141	135. 词汇是语言的“建筑材料”	147
132. 入睡前听赏文学作品的益处	142	136. 幼儿语音训练的好帮手	148
133. 如何教幼儿正确发音	144	137. 学做动物叫声游戏	149
134. 为什么有的孩子		138. 早期阅读与孩子的智力发展	150

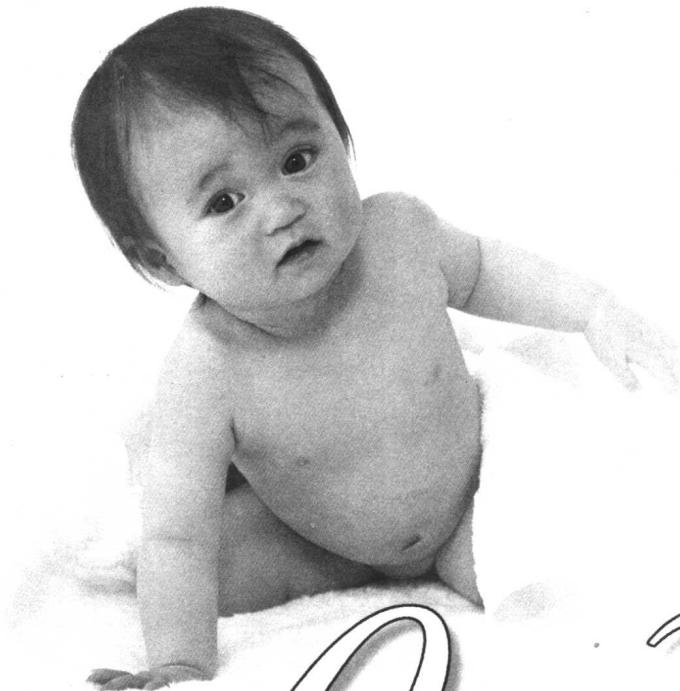
139. 在阅读中教孩子认字	152	154. 怎样让孩子耳聪目明	170
140. 不要让孩子输在“读”的起跑线上	153	155. 玩具能开发儿童的智力吗	171
141. 让孩子体验读书的快乐	154	156. 孩子爱破坏玩具怎么办	172
142. 怎样指导孩子看书	155	157. 让孩子自己动手制作玩具	173
143. 孩子喜欢看什么书	156	158. 玩皮球有益于孩子的智力发展吗	175
144. 给孩子准备一套百科全书	157	159. 鼓励孩子玩出新花样	176
145. 孩子不专心看书怎么办	158	160. 在玩沙、玩水、玩泥中引发孩子的求知欲	177
146. 孩子不爱数数，是不是不爱学习	159	161. 在游戏中发展幼儿的感知觉	178
147. 该不该让孩子学说成语	161	162. 重视孩子的感知觉训练	179
148. 要不要让孩子学绕口令	162	163. 在散步中让幼儿发现周围的变化	181
149. 会背古诗的孩子一定聪明吗	163	164. 让孩子听音乐编故事	182
150. 成人和孩子交谈些什么	164	165. 为什么孩子喜欢听重复的故事	183
151. 让孩子学会用轮流的方式与人交谈	166	166. 听故事后鼓励孩子提出问题	185
152. 尽管孩子会说话，但说得差怎么办	167	167. 在听故事中让孩子插上想像的翅膀	186
153. 怎样使孩子口齿伶俐	169	168. 鼓励孩子“瞎编”故事	187

169. 让孩子复述故事	记忆力	204
.....
188		
170. 传授知识越多， 孩子越聪明吗	185. 训练孩子思维的 变通性	206
.....
189		
171. 爱提问的孩子是 否更聪明	186. 训练孩子思维的 独特性	207
.....
190		
172. 如何对待孩子的 怪问题	187. 训练孩子思维的 流畅性	208
.....
191		
173. 重视孩子的提问	188. 训练孩子思维的 逻辑性	210
.....
192		
174. 正确看待孩子智 商测定	189. 训练孩子的应答 能力	211
.....
193		
175. 孩子要不要进行 定向培养	190. 爱发散思维的孩 子更具创造力吗	212
.....
194		
176. 让孩子找错益处 多	191. 怎样看待孩子的 创造力	213
.....
195		
177. 培养孩子的有意 注意力	192. 鼓励孩子想办法 解决问题	215
.....
196		
178. 在操作中培养孩 子的好奇心	193. 让孩子动手做小 实验	216
.....
197		
179. 动手能力强的孩 子更聪明吗	194. 猜谜与孩子判 断、推理能力的发展	217
.....
199		
180. 怎样培养孩子的 动手能力	195. 4~6岁孩子适合 看哪些电视节目	218
.....
200		
181. 孩子会剪纸吗	196. 孩子喜欢插嘴怎 么办	219
.....
201		
182. 绘画与幼儿想像 力的发展	197. 鼓励孩子发现事 物的异同处	221
.....
202		
183. 怎样欣赏孩子的 绘画作品	198. 在大自然中培养 孩子的观察兴趣	222
.....
203		
184. 怎样培养孩子的	199. 培养孩子的观察	

能力	223	215. 手巧促心灵	243
200. 发展孩子的分类		216. 神奇的小剪刀	245
能力	224	217. 筷子的妙用	247
201. 培养孩子爱科学		218. 平衡木上的小机	
.....	225	灵	248
202. 教孩子简单的测		219. 怎样进行跳绳运	
量	227	动	249
203. 能否让孩子扳手		220. 亲子游戏(1)——	
指做算术	229	投投扔扔	250
204. 在游戏中教孩子		221. 亲子游戏(2)——	
学习数的组成	230	“少林功”	251
205. 在日常生活中认		222. 亲子游戏(3)——	
知数概念	231	“拔鸡毛”	252
206. 利用实物帮助幼		223. 亲子游戏(4)——	
儿解答应用题	233	快乐的“小乌龟”	253
207. 入学前孩子应该		224. 亲子游戏(5)——	
做哪些准备	234	我是小哨兵	254
二、动作发展	237	225. 幼儿手工(1)——	
208. 生命在于运动	237	撕纸	254
209. 怎样利用日光进		226. 幼儿手工(2)——	
行锻炼	238	剪纸	255
210. 利用空气进行锻		227. 幼儿手工(3)——	
炼	239	折纸	256
211. 沙子的世界	240	228. 幼儿手工(4)——	
212. 怎样进行冷水锻		纸贴画	257
炼	241	229. 幼儿手工(5)——	
213. 水游戏	242	布贴画	258
214. 动手动脑, 其乐		230. 幼儿手工(6)——	
无穷	243	彩塑	259
		231. 变废为宝, 自制	

玩具	260	249. 面对孩子讲理形 式的顶嘴	287
232. 掌握规律，有效		250. 孩子以哭为武器	
锻炼	261	怎么办	288
233. 体育活动前的准		251. 怎样帮助孩子调	
备	262	整情绪	289
234. 体育活动中的保		252. 孩子没耐心怎么	
育	262	办	291
235. 体育活动后的保		253. 为什么孩子老跟	
育	263	父母说：“不喜欢别人，	
236. 健康操	264	喜欢我”	292
237. 有趣的模仿操	265	254. 孩子嫉妒心过重	
238. 有趣的徒手操	267	怎么办	293
239. 快乐的拍手操	271	255. 让孩子有选择朋	
240. 威武的武术操	277	友的自由	294
241. 音乐与孩子动作		256. 让孩子拥有童年	
发展	279	的友谊	295
242. 怎样培养孩子的		257. 孩子太迷恋同伴	
唱歌能力	280	怎么办	298
243. 让孩子快乐自由		258. 转变孩子的依恋	
地唱歌跳舞	281	行为	299
244. 音乐游戏	282	259. 如何教孩子分享	
245. 孩子学习乐器的		301
益处	282	260. 孩子为什么爱告	
246. 怎样辅导孩子学		状	302
习乐器	283	261. 小小年纪为何爱	
247. 让孩子学下棋	284	撒谎	303
三、情感和社会性	286	262. 面对爱骂人的孩	
248. 3 ~ 4岁孩子为		子怎么办	304
什么特别任性	286	263. 孩子特爱漂亮，	

爱挑衣服怎么办	306	自理能力	329
264. 学习做“小淑女”和“小绅士”	307	279. 给孩子多一些生活体验	332
265. 孩子老是退缩，不主动怎么办	308	280. 打雷不用怕	333
266. 面对慢吞吞的孩子	309	281. 对孩子进行交通守则教育	334
267. 谈谈 3~6 岁幼儿的恐惧	310	282. 流血了,怎么办	335
268. 与孩子谈游乐场的安全	312	283. 有人敲门能开吗	336
269. 与孩子谈身体的隐私	313	284. 帮助孩子养成告知去向的好习惯	338
270. 男孩像女孩，女孩像男孩怎么办	314	285. 谈谈对孩子的自我保护教育	339
271. 谈谈孩子的性别教育	315	286. 谈谈孩子的攻击行为	341
272. 孩子何时开始害羞	316	287. 爱赢诚可贵，能输更难得	343
273. 怎样帮助孩子理解谦虚	318	288. 帮助孩子客观地认识自己	346
274. 妈妈恩威并重和孩子的自控力	320	289. 5~6 岁的孩子为何老说不公平	348
275. 让父母头痛的“人来疯”	323	290. 大人能“犯错”吗	350
276. 如何培养孩子的自信	324	291. 父母怎样在孩子面前树立威信	351
277. 培养孩子的独立性	326	292. 家庭中的人际关系与孩子的智力发展	352
278. 怎样培养孩子的		293. 让孩子有一个快乐的童年	354
		附表 0~6 岁小儿的生长与发育	357



0~3岁

篇

