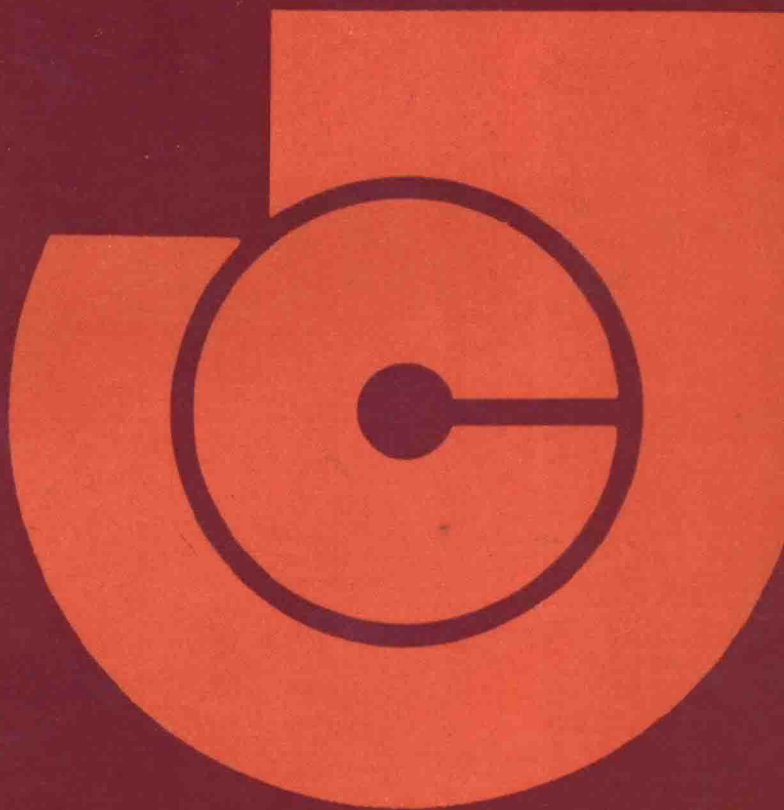


空军飞行人员思想政治教育系列教材

飞行人员道德概论

空军政治部宣传部 编



飞行人员道德概论

主 编 费 中
副主编 马新军

蓝 天 出 版 社

飞行人员道德概论

黄 中 主 编

*

蓝天出版社出版发行

(北京复兴路14号)

(邮政编码: 100843)

登记证号: (京)126号

北京第二新华印刷厂印刷

850 × 1168 毫米 32 开本 7.25 印张 182 千字

1990 年 12 月第 1 版 1990 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1—10000

ISBN 7-80081-152-2/G · 62

定价: 4.18 元

空 军 飞 行 人 员

思想政治教育系列教材编审委员会

主任委员：陈 潜

副主任委员：周其悦 石柏年

委 员：王继云 许志强 龚德宏
赵晓泮 朱亚伟 吕裕国
游潜之 费 中 艾英时

下列同志曾任教材编写前期工作的编委：

李成年 祝耀宗 唐安金 励永庆

前 言

航空兵部队的飞行人员是空军战斗力的主体。大力加强空勤队伍的政治建设，使广大飞行人员经受住反“和平演变”、改革开放与和平环境的考验，做到政治上永远合格，对于推进空军的革命化、现代化、正规化建设、履行好对外反侵略、对内防颠覆的根本职能，具有十分重要的意义。搞好思想政治教育，加强马克思主义基本理论的学习，树立无产阶级的世界观、人生观，提高坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的自觉性，增强对各种错误思潮的免疫力、识别力和抵制力，保持坚定正确的政治方向，是加强飞行员队伍政治建设的关键。按照空军党委的要求，空军政治部组织力量在经过大量调查研究和论证，总结多年来飞行人员思想政治教育经验的基础上，建立了空军飞行基础学校——飞行学院——航空兵训练基地——航空兵作战部队飞行人员成长发展四个阶段思想政治教育内容体系，并组织编写了这套系列教材。

这个新的教材体系，以马列主义、毛泽东思想为指导，认真贯彻党在社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线和十一届三中全会以来的方针、政策，继承和发扬我党我军政治工作的优良传统，着眼于打好马克思主义理论根基，使飞行人员进一步坚定社会主义、共产主义信念，力求把培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”以及具备“崇高的理想、高尚的道德、宽广的胸怀、丰富的知识、过硬的本领、严格的纪律、顽强的作风、强健的体魄”八项素质的飞行人员的总体目标具体化，紧密

结合实际，力求使教育内容与国家和军队现代化建设的形势相适应，与空军担负的特殊任务和要求相适应，与飞行人员成长发展的规律相适应。把四个阶段的思想政治教育有机地衔接起来，使之规范化、系统化、制度化。

这套系列教材的结构是按理想信念、国防意识、道德修养、知识能力四方面的内容设定的。整个教材分必修课、选修课和讲座三类。其中，有的课程是在军内外现有教材中选用的，有的是在原有基础上修订的，大部分是根据形势发展和飞行人员的特殊需要新编写的。

在教材编写的过程中，除了编审委员会同志们的努力外，还得到了空军机关、部队、院校的大力支持。其中空军指挥学院，空军政治学院，空军导弹学院，空军第一、二飞行基础学校，空军第四、七飞行学院和空军雷达学院，承担了部分教材和讲座的编修任务，这些院校的党委、机关和参加编修工作的同志为此付出了辛勤劳动。同时，还得到了地方高等院校一些专家、教授的热情指导。在此，一并表示感谢。

建立飞行人员成长发展四个阶段思想政治教育内容体系，并编写系列教材，这在空军历史上是第一次。在教材中难免有不妥之处，希望各单位在试用过程中提出意见，以便进一步修改，逐步完善。

空军政治部宣传部

1990年2月

绪 言

根据《空军飞行人员成长四个阶段思想政治教育内容改革纲要》的精神,为了加强和改进飞行人员思想道德建设,促进飞行人员八项素质的全面提高,我们编写了《飞行人员道德概论》。

《飞行人员道德概论》是一本专门研究飞行人员道德,主要是我军飞行人员道德的职业伦理学教材。我军飞行人员道德从属于社会主义职业道德和我军军人道德,是我军军人道德的一个组成部分。《飞行人员道德概论》作为一个相对独立的职业伦理学的分支学科,有其明确的研究对象和任务。它以我军飞行人员的道德关系、道德现象为主要研究对象,以研究飞行人员道德的历史发展,确立和阐释我军飞行人员道德的规范体系,探讨改革开放条件下我军飞行人员道德建设遇到的新情况、新问题,及道德品质形成的规律和培养的途径为主要任务。学习这门课,有利于加强我军飞行人员队伍的道德建设,发挥道德的能动作用,促进飞行人员八项素质的提高,造就一代全面合格的飞行人员。

《飞行人员道德概论》的特点和担负的任务,决定了本书的内容选择和结构安排。在内容上,它不是从世界观、方法论的宏观上阐述道德的产生、本质、发展规律、社会作用等一般的道德理论问题,而是在马克思主义伦理学的一般原理指导下,具体阐述飞行人员道德主要是我军飞行人员道德的形成发展、规范体系、教育养成等问题,并把重点放在确立和阐释规范体系上。道德的规范体系包含的内容很多,如道德原则、道德规范、道德范畴、道德观念等。道德品质是道德规范的內化,两者存在着互相转化

的关系，飞行人员道德规范的具体内容，不仅包括飞行人员对飞行职业的情感态度，飞行人员在处理各种道德关系时必须遵循的准则，而且还包括飞行人员职业特点所要求的道德品质。所以从内容的重点看，本书是一系列具体的我军飞行人员道德规范的有机组合，是一部较系统的我军飞行人员道德的规范论。它从理论和实际的结合上，为我军飞行人员进行道德选择提供了具体依据和阐明为什么这样做的道理。

在结构上，本书由一个引子和三个部分组成。第一章是引子。它主要是为了与在飞行基础学校开设的《伦理学基础》课相衔接，把马克思主义伦理学的一般原理与《飞行人员道德概论》之间的中间层次即社会主义职业道德、军人道德作一概述。这样做一方面能够起到明确本书在飞行人员道德教育系列教材中所处的位置及其作用，另一方面也是为了使飞行学员掌握一些与飞行人员道德直接相关的道德理论知识，以利于加深他们对飞行人员道德的理解。在这一章里，我们还对飞行人员道德的定义作了阐述，对本书的研究范围作了必要的界定。第一部分(第二章)是概述飞行人员道德产生和发展的历史。我们把它作为飞行人员道德的研究起点。第二部分(第三、四、五、六、七、八章)是我军飞行人员道德的规范体系，是本书的主体部分。首先论述了飞行人员道德的根本原则，这是规范体系的总纲。接着分基本规范、岗位规范、社会交往规范，论述了以飞行人员职业活动为主的各个生活领域要遵循的行为准则，构成了规范体系的网。最后又进一步论述了对我军飞行人员具有重要意义的道德范畴和观念，这是规范体系网上的结。考虑到改革开放对我军飞行人员的道德观念影响很大，因而我们对此作了专门论述。在论述规范、范畴、观念的各章中，其各节的具体内容，我们既照顾了对我军飞行人员的必要性，又照顾了内在的逻辑联系。如我军飞行人员道德的主要范畴，写了责任、荣誉、气节、慎独等四节。这四个范畴都是使我

军飞行人员道德的原则、规范内化为道德品质的重要条件。四个范畴是一个互相联系的统一体，责任是内化的必要前提，荣誉是内化的强大动力，气节是内化过硬的关键，慎独是内化的内在保证。这一部分内容从客观必然性和内在逻辑性的结合上，使我军飞行人员道德构成了较为完整的规范体系。第三部分（第九、十章）是我军飞行人员的道德实践。这既是道德品质形成的机制和途径，也是道德建设的目的和归宿。确立我军飞行人员道德的规范体系是为了指导飞行人员的道德实践。并在实践中形成高尚的道德品质。因而在阐释规范体系之后，必须进一步研究我军飞行人员道德实践活动的规律和道德品质形成的机制，从而加强道德建设工作，使我军飞行人员的各项道德要求在广大飞行人员身上深深扎根，全面落实。由于这是一本职业伦理学教材，因而在结合飞行职业特点论述基本的道德实践活动后，我们把本书的落脚点放在了加强道德建设，促进我军飞行人员八项素质的全面提高上。

目 录

前 言	(1)
绪 言	(1)
第一章 职业道德、军人道德与飞行人员道德	(1)
第一节 职业道德	(1)
第二节 军人道德	(9)
第三节 飞行人员道德	(14)
第二章 飞行人员道德的历史发展	(20)
第一节 外军飞行人员道德的形成与发展	(20)
第二节 我军飞行人员道德的形成与发展	(33)
第三章 我军飞行人员道德的根本原则	(45)
第一节 我军飞行人员道德根本原则的依据	(45)
第二节 为我军飞行事业而献身原则的基本点	(48)
第三节 正确贯彻为我军飞行事业而献身的原则	(51)
第四章 我军飞行人员道德的基本规范	(61)
第一节 忠于党	(61)
第二节 忠于祖国	(68)
第三节 忠于人民	(74)
第四节 忠于飞行事业	(79)
第五章 我军飞行人员道德的岗位规范	(85)
第一节 刻苦学习 苦练精飞	(85)
第二节 听从指挥 严守纪律	(89)
第三节 团结友爱 密切协同	(95)

第四节	勇猛顽强 不怕牺牲	(101)
第五节	爱护飞机 勤俭练兵	(104)
第六节	四种具体的岗位规范	(107)
第六章	我军飞行人员道德的社会交往规范	(119)
第一节	自觉把握日常交往的正确原则	(119)
第二节	模范实践公共生活规则	(125)
第三节	严格遵守我国的涉外准则	(134)
第七章	我军飞行人员道德的主要范畴	(139)
第一节	责任	(139)
第二节	荣誉	(146)
第三节	气节	(156)
第四节	慎独	(161)
第八章	我军飞行人员的道德实践活动	(167)
第一节	我军飞行人员道德实践的现实环境 和条件	(167)
第二节	我军飞行人员的道德心理活动	(179)
第三节	我军飞行人员的道德评价活动	(186)
第四节	我军飞行人员的道德教育活动	(191)
第五节	我军飞行人员的道德修养活动	(197)
第九章	加强道德建设, 促进飞行人员八项 素质的全面提高	(204)
第一节	空军党委提出的八项素质是新时期培 养全面合格飞行人员的总目标	(204)
第二节	加强道德建设是促进飞行人员八项素 质全面提高的重要环节	(208)
第三节	把握各项素质的联系和本质, 加强道 德建设, 促进全面提高	(212)

第六章 我军飞行人员道德的社会交往规范…………… (119)

第一节 自觉把握日常交往的正确原则…………… (119)

第二节 模范实践公共生活规则..... (125)

第三节 严格遵守我国的涉外准则..... (134)

第七章 我军飞行人员道德的主要范畴..... (139)

第一节 责任..... (139)

第二节 荣誉..... (146)

第三节 气节..... (156)

第四节 慎独..... (161)

第八章 我军飞行人员的道德实践活动..... (167)

第一节 我军飞行人员道德实践的现实环境
和条件..... (167)

第二节 我军飞行人员的道德心理活动…………… (179)

第三节 我军飞行人员的道德评价活动…………… (186)

第四节 我军飞行人员的道德教育活动…………… (191)

第五节 我军飞行人员的道德修养活动…………… (197)

第九章 加强道德建设, 促进飞行人员八项素质的全面提高..... (204)

第一节 空军党委提出的八项素质是新时期培养全面合格飞行人员的总目标…………… (204)

第二节 加强道德建设是促进飞行人员八项素质全面提高的重要环节…………… (208)

第三节 把握各项素质的联系和本质，加强道德建设，促进全面提高…………… (212)

第一章 职业道德、军人道德 与飞行人员道德

《飞行人员道德概论》在马克思主义伦理学体系中的地位，决定了在对飞行人员道德展开论述之前有必要首先对职业道德、军人道德及其与飞行人员道德的关系作一概述，以便了解职业道德、军人道德的一般知识，有利于对飞行人员道德的理解。

第一节 职业道德

一、职业道德的产生和发展

职业道德是社会道德的重要方面，是从事一定职业的人们在其特定的工作和劳动中所应遵循的道德原则规范和所应具备的道德品质的总和。换句话说，它是一定社会或一定阶级对从事一定职业者的一种道德要求，是社会道德在职业生活中的具体体现，是职业自身发展对从业者的道德要求，也是从业者自我完善的主体追求。由于社会上有很多职业，因而也就有很多职业道德。例如：工人道德、农民道德、军人道德、商业工作者道德、教师道德、医务人员道德等等。正如恩格斯指出的：“实际上，每一个阶级，甚至每一个行业，都各有各的道德”。^①

职业道德有其产生和发展的历史条件和实践基础。它是随着

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第236页。

社会分工的发展出现相对稳定的职业之后才产生和发展起来的。人类社会的分工是从原始社会的野蛮时代开始出现的。在野蛮时代的中级阶段出现了人类历史上的第一次社会大分工，即畜牧业和农业的分离，到了野蛮时代的高级阶段又出现了第二次社会大分工，即手工业和农业的分离。这样，在原始社会就先后出现了以畜牧业为主的游牧部落，以种植业为主的农业部落，以及以手工业为主要经济活动的原始城市。他们之间出现了交换劳动产品的活动。这时，人们所从事的不同活动实际上已经是不同的职业性活动的萌芽。不同的职业性活动，承担着不同的道德责任，形成了具有某些差异的风俗习惯，这实际上就包含了职业道德的萌芽。到了奴隶社会，出现了人类历史上的第三次社会大分工，即出现了专门从事产品交换的商业。与此同时，由于脑力劳动和体力劳动的分离，以及不可调和的阶级对立和斗争，在上层建筑领域内，也出现了明显的分工。这样就逐步形成了农业、畜牧业、手工业、商业、医药业以及军人、官吏、教师等专门职业，并相应地产生了各种特殊的职业道德。随着社会生产力的发展，特别是进入资本主义时代以后，社会的分工和生产机构内部的分工越来越细，职业道德又有了进一步的发展，并出现了各种研究职业道德的职业伦理学，对各种职业人员提出了明确的道德要求，发挥着越来越重要的作用。可见，社会分工的出现和发展是职业道德产生和发展的历史条件。

为什么随着社会分工的发展出现了相对稳定的职业后，职业道德便产生发展起来了呢？这是因为各种职业有各种不同的职业活动，这是各种职业道德产生和发展的实践基础。人们对自然、社会的认识依赖于实践，人们对人与人之间的道德关系的认识同样离不开实践。正由于人们在各种各样的职业活动实践中，逐渐地认识了人与人之间、个人与社会之间的道德关系，从而形成了与职业实践活动相联系的特殊的道德心理、道德观念、道德标

准。职业活动主要从三个方面制约着职业道德：一是，不同职业所承担的责任不同，必然直接影响着人们对具体生活目标的确立和具体生活道德的选择，以至不同程度地影响着人们的人生观和道德理想。二是，不同职业具有不同的社会地位和利益要求，直接影响着人们的道德观念和道德标准。三是，不同职业具有不同的活动环境、内容和方式，直接影响着人们的情趣、爱好、性格和作风，从而形成特殊的道德品质。总之，职业活动决定着职业道德，职业活动的不同，形成了各行各业不同的职业道德。

二、职业道德的一般特点

职业道德的特殊性主要有以下三点：

（一）调节范围上的特殊性。职业道德是同人们的职业活动相联系的，它主要调节从事同一职业人们的内部关系，他们和所接触的对象之间的关系，以及本职业集团与其他职业集团的关系。某种具体的职业道德规范，对本行业是适用的，而对其他行业往往不适用。如营业员的职业道德要求的“百问不厌”，这对公安人员和机要人员就不适用，相反，他们应该做到“守口如瓶”。

（二）内容上的相对稳定性和继承性。各种职业道德的具体规范是职业活动客观需要的反映。不同的职业有不同的责任、利益、活动环境、内容和方式。从事不同职业的人们长期生活在这种特殊的职业环境中，形成了某种比较稳定的职业心理、职业习惯，表现为世代相依的职业传统，从而形成了职业道德内容上的相对稳定性和继承性的特点。比如：师德中的“学而不厌”、“诲人不倦”；医德中的“救死扶伤”、“一视同仁”；武德中的“勇敢顽强”、“纪律严明”等都明显地带有这个特点。

（三）形式上的适用性。各种职业集体对从业人员的道德要求，总是从本职业的活动和交往的内容、方式、客观环境等具体

条件，以及从业人员的接受能力出发，采取简明适用的具体形式。如规章制度、工作守则、服务公约、条令条例等等，既生动活泼，又便于践行。

应当肯定，职业道德是在特定的职业活动实践中形成的，与一般的阶级道德和社会道德相比有其自己的特点。但在阶级社会中，它总是与一定的阶级道德相联系的，是受一定阶级道德的制约和影响的。它们之间的关系是个别与一般的关系。各种职业道德在不同程度上，都受到当时居于支配地位的阶级道德的制约。制约的程度取决于各种职业与统治阶级政治的联系程度。比如官吏道德、军人道德受制约的程度较大，医生道德、教师道德受制约的程度就相对较小。制约比较集中地表现在居于支配地位的道德类型的基本原则对各种职业道德的影响上。如奴隶社会、封建社会居于支配地位的剥削阶级道德推行维护等级的原则，对各种手工业的职业道德影响极大。在资本主义社会，资产阶级道德的基本原则是利己主义，这对各种职业道德都有不同程度的影响。所以，职业道德不是离开社会道德而独立存在的道德类型，而是从属于一定的社会道德的，在阶级社会中，它不可避免地要打上时代和阶级的烙印。我们在认识职业道德的特点时不能忽略它的时代性、阶级性。

三、社会主义职业道德的主要特征和内容

（一）社会主义职业道德是建立在生产资料公有制基础上的。

社会主义职业道德是建立在生产资料公有制基础上的一种新型的职业道德。这是社会主义职业道德最基本的特征。社会主义初级阶段虽然还存在着个体经济、私营经济、国家资本主义经济等多种经济成份，但社会主义公有制是占主导地位的。在私营经济以及中外合资企业、合作经营企业、外商独资企业里虽然存在着雇

佣劳动关系，但在社会主义条件下，它们必然同占主导地位的公有制经济相联系，并受公有制经济的巨大影响。因而社会主义职业道德一般来说，是建立在公有制基础上的。这是与建立在私有制基础上的职业道德的一个根本区别。在私有制社会里，人与人之间存在着压迫与被压迫、剥削与被剥削的关系，各种职业的高低、贵贱之分，在同一职业内部的从业人员也存在着雇佣与被雇佣的关系。反映并调节这种利益关系的职业道德从根本上说都是维护少数剥削者利益的，虽然在有的职业道德中有优良的传统，但并不能很好地发挥作用。在社会主义社会里，由于实现了生产资料公有制，人与人之间消除了压迫与被压迫、剥削与被剥削的关系，形成了团结、互助、平等的同志式的新型关系，各种职业只是社会分工不同，各种从业人员之间是互相服务的关系。《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》指出：“在我们社会里，人人都是服务对象，人人又都为他人服务”。社会主义社会的各种职业道德是反映这种人们之间的新型关系的，这在调节职业内部和外部关系上就能发挥历史上前所未有的重要作用。

（二）社会主义职业道德和社会主义、共产主义道德的基本原则、规范是一致的。

不同社会形态的各种职业道德，虽然都要受当时居于支配地位的道德类型的基本原则、规范的制约，但是由于经济基础不同，其制约的情况是有区别的。比如在资本主义社会，虽然也有一些良好的职业道德要求，但由于它与资产阶级道德的个人主义、利己主义的基本原则相违背，因而受到利己主义的制约，不能很好地发挥作用。而在社会主义社会，各种从业人员的个人利益、集体利益和社会利益在根本上是一致的，这就导致了各种职业道德的原则、规范与社会主义、共产主义道德的原则、规范是一致的。各种职业道德尽管有自己的特殊要求，有具体的原则、规范，然而这些具体的原则、规范都是社会主义、共产主义道德

原则、规范的具体化和补充。所以，社会主义职业道德就能使社会主义、共产主义道德的集体主义原则得到贯彻落实，更好地调节个人利益、集体利益和社会利益的关系。这也是社会主义职业道德的一个明显特征。

（三）社会主义职业道德是理论和实践相统一的。

旧社会的职业道德规范和人们实际进行的职业活动往往是不一致的。例如，资本主义的商业道德也提倡买卖公平，但实际上正如恩格斯所揭露的，欺骗是资本主义商业健康状况的秘密，资本主义商业活动所遵循的基本原则是：“先给人们送上一些好的样品，然后再把蹩脚的货物送去”。^①他们常常言行脱节，其职业道德具有欺骗性、虚伪性。比如近年来，有的外商对陈旧设备进行表面处理冒充先进设备卖给我国，甚至把我国制造的设备换个商标又倒手卖给我国，象这样的例证是很多的。社会主义职业道德则不同，社会主义国家提倡的职业道德规范应该而且能够成为从业人员自愿遵循的行为准则。社会主义社会各行各业的职工，应该言行一致地按照职业道德的原则、规范行事。这是因为从事不同职业的人们，具有共同的理想和奋斗目标。

社会主义社会的各行各业都有自己的职业道德，它们又具有共性，即共同的职业道德规范。基本内容有三点：一是为人民服务，对社会负责。这是社会主义一切职业活动必须遵循的根本宗旨。各行各业都应当以自己的业务专长为人民服务，对社会负责。医生要以自己的医疗技术为患者服务，教师要以自己的文化知识为学生服务，飞行人员要以自己的飞行技能为国家为人民服务。在一切职业活动中，为人民服务，对社会负责的行为是道德的，反之以自己的业务专长或借工作职务之便谋取个人或本职业集团的私利，或因工作不负责任，损害人民利益的行为则是违背职业道德的；二是掌握技术，精通业务。从事各种职业的人员，

^① 《马克思恩格斯全集》第22卷，第368页。