

中学政治基础知识

茅鹤清 柯贤山等编写

上海社会科学院出版社

中学政治基础知识

茅鹤清 柯贤山等编写

上海社会科学院出版社

中学政治基础知识

茅鹤清 柯贤山等编写

上海社会科学院出版社出版

(上海淮海中路 622 弄 7 号)

新华书店上海发行所发行 上海商务印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 7 字数 152 000

1986 年 12 月第 1 版 1986 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—50,000

书号 7299·007 定价 1.10 元

目 录

第一部分 辩证唯物主义常识

一、内容提要

- (一)辩证的唯物主义.....(1)
- (二)唯物的辩证法.....(1)
- (三)辩证唯物主义的认识论.....(2)

二、练习、解答要点

(一)基本概念

- 1. 哲学.....(2)
- 2. 辩证唯物主义.....(2)
- 3. 哲学的基本问题.....(2)
- 4. 物质.....(3)
- 5. 意识.....(3)
- 6. 运动.....(4)
- 7. 静止.....(4)
- 8. 规律.....(5)
- 9. 矛盾.....(6)
- 10. 内因和外因.....(7)
- 11. 唯物辩证法.....(7)
- 12. 形而上学.....(7)
- 13. 矛盾的普遍性.....(8)
- 14. 矛盾的特殊性.....(8)
- 15. 主要矛盾和次要矛盾的关系.....(9)
- 16. 矛盾的主要方面和矛盾的次要方面.....(10)
- 17. 坚持两点论和重点论的统一.....(10)

18. 量变和质变.....	(11)
19. 事物的肯定方面和否定方面.....	(11)
20. 辩证的否定.....	(12)
21. 辩证唯物主义的认识论.....	(13)
22. 实践.....	(13)
23. 认识.....	(14)
24. 直接经验.....	(14)
25. 间接经验.....	(14)
26. 理论.....	(15)
27. 科学理论.....	(15)
28. 感性认识.....	(15)
29. 理性认识.....	(15)
30. 真理.....	(15)

(二)改错题

31——88题.....	(17)
--------------	--------

(三)选择题

单项选择题(89——128 题).....	(24)
多项选择题(129——150题).....	(29)

(四)区别和联系

151. 哲学和世界观.....	(34)
152. 世界观和方法论.....	(34)
153. 哲学和具体科学.....	(35)
154. 马克思主义哲学和旧哲学.....	(35)
155. 物质和意识.....	(36)
156. 规律和规则、规定.....	(36)
157. 客观规律性和主观能动性.....	(36)
158. 运动和静止.....	(37)
159. 矛盾的普遍性和特殊性.....	(37)
160. 主要矛盾和矛盾的主要方面.....	(38)

161. 质和量.....	(38)
162. 事物的肯定方面和矛盾的主要方面.....	(38)
163. 理论和实践.....	(39)
164. 认识过程的第一次飞跃和第二次飞跃.....	(39)
165. 认识和真理.....	(39)
166. 真理和规律.....	(40)

(五)辨别分析

167. “当代不少著名的自然科学家并没有学过辩证唯物主义,在科学技术上也做出了卓越贡献。因此,一个自然科学工作者可以不必学习辩证唯物主义。”.....	(40)
168. 辨别下列现象何者是物质现象,何者是精神现象?	(41)
169. 一切从实际出发。	(41)
170. 一切从原则出发。	(41)
171. 方针、政策是意识,我们按方针、政策办事,说明意识也能决定物质。	(42)
172. 宇宙飞船可以摆脱地球引力飞向太空,这说明人们可以改变万有引力规律。	(42)
173. “人不能两次踏进同一条河流”和“人甚至一次也不能踏进同一条河流”这两句话对否?为什么?	(43)
174. 世界上任何两种事物之间都存在着联系。	(43)
175. 急需解决的矛盾就是主要矛盾。	(44)
176. 主要矛盾解决了,其他矛盾就自然而然地解决了。	(44)
177. 新出现的事物就是新事物。	(44)
178. 既然知识来源于实践,学习书本上的科学理论和知识就没有什么必要了。	(45)
179. 看得见摸得着的东西是物质的,看不见摸不着的场和生活方式就不是物质的。	(45)
180. 正确的思想是人脑对客观物质世界的反映,错误的思想则是人脑自生的。	(46)

181. “动中有静，静中有动”。…………… (46)
182. 我们既然承认相对静止，那就不必要反对静止观点。…… (47)
183. 扬弃就是抛弃。…………… (47)
184. 感性认识的总和就是理性认识，因此，理性认识和感性认识只有量的差别，没有质的不同。…………… (48)
185. 人们由于立场、观点、方法不同，在同一时间、地点、条件下，对于同一对象的认识，可以有不同的真理。…………… (48)
186. 有些真理具有绝对性，有些真理具有相对性。…………… (48)
187. 有用就是真理；有权就是真理；多数人认为正确的才是真理。…………… (49)
188. 坚持实践是检验真理的唯一标准，就会否定马列主义、毛泽东思想。…………… (49)
189. 人要造房子，先要设计图纸，然后再按图纸施工，结果房子造成了。这说明意识在先，物质在后，意识决定物质。(50)
190. 病危遇良医，病人转危为安，说明外因起决定作用。…… (50)
191. 社会主义代替资本主义，就是与资本主义一刀两断。…… (50)
192. “感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西，才能更深刻地感觉它。”…………… (51)
193. 规律是客观的，因此是千古不变的。…………… (51)
194. “物质是客观的，真理也是客观的，因此，真理也是物质。”…………… (52)

(六)综合论述

195. 运用唯物论的有关原理，论述在推进我国社会主义现代化建设中，坚定不移地进行经济体制改革和政治体制改革的必要性。…………… (52)
196. 试用物质和意识辩证关系的原理，论述在社会主义现代化建设中，坚持“社会主义物质文明和精神文明一起抓的方针”的重要性。…………… (53)
197. 试用意识对物质具有能动作用的原理，说明加强理想教

- 育、抵制封建主义和资产阶级腐朽思想的重要性。……(54)
198. 试用对立统一规律的原理, 简述自由和纪律的关系, 并说明在当前强调加强纪律的重要性。……(56)
199. 试用唯物辩证法的有关原理, 论述民主与法制的关系, 并说明加强社会主义民主、法制建设的重要性。……(57)
200. 运用辩证唯物主义的原理, 论述改革和建设的关系。……(58)
201. 试用内因和外因辩证关系的原理, 论述我国在社会主义现代化建设中, 必须在坚持独立自主、自力更生的基础上实行对外开放政策的正确性。……(59)
202. 试用矛盾普遍性和特殊性相互关系的原理, 论述“走自己的道路, 建设有中国特色的社会主义”的正确性。……(60)
203. 试用抓主要矛盾的原理, 说明我国社会主义现代化建设的总体布局中, “以经济建设为中心”, “坚持一切着眼于建设”的重要意义。……(61)
204. 试用矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系原理, 正确分析我国目前的政治、经济形势。……(62)
205. 试用量变和质变辩证关系的原理, 说明青年学生怎样才能使自己成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义一代新人。……(63)
206. 试用辩证否定观点说明我国经济体制改革是“社会主义制度的自我完善和发展”。……(64)
207. 试用曲折前进的原理, 说明我们应当怎样对待当前的经济体制改革。……(65)
208. 运用辩证否定的原理, 谈谈我们应当怎样对待外国的东西。……(66)
209. 运用理论和实践辩证关系的原理, 论述尊重知识、尊重人才对加速我国社会主义现代化建设的重要意义。……(66)
210. 运用绝对真理和相对真理辩证关系的原理, 论述应当如何正确认识 and 对待马列主义、毛泽东思想。……(67)

211. 运用理论和实践辩证关系的原理, 论述坚持马克思主义在精神文明建设中的指导作用的重要意义。……………(68)
212. 试用唯物论的有关原理, 论述“一个国家, 两种制度”方针的正确性及其现实意义。……………(69)
213. 运用辩证唯物论的原理, 论述坚持党的思想路线对社会主义现代化建设的重要意义。……………(70)
214. 运用唯物辩证法关于事物是普遍联系的观点, 说明对外开放与“两个文明”建设的关系。……………(71)
215. 运用联系观点和发展观点, 说明现阶段我国各族人民的共同理想与党的最高理想之间的关系。……………(72)

第二部分 政治经济学常识

一、内容提要

- (一)劳动价值论……………(74)
- (二)剩余价值论……………(74)
- (三)再生产和经济危机论……………(75)
- (四)帝国主义论……………(75)

二、练习、解答要点

(一)基本概念

1. 生产力……………(75)
2. 生产关系……………(75)
3. 经济基础……………(76)
4. 上层建筑……………(76)
5. 经济规律……………(76)
6. 商品……………(76)
7. 使用价值……………(76)
8. 价值……………(76)
9. 交换价值……………(76)
10. 具体劳动……………(77)

11. 抽象劳动	(77)
12. 社会必要劳动时间	(77)
13. 劳动生产率	(77)
14. 私人劳动	(77)
15. 社会劳动	(77)
16. 货币	(77)
17. 价值尺度	(77)
18. 价格	(78)
19. 流通手段	(78)
20. 纸币	(78)
21. 通货膨胀	(78)
22. 价值规律	(78)
23. 劳动力	(78)
24. 剩余价值	(78)
25. 资本	(78)
26. 不变资本	(78)
27. 可变资本	(79)
28. 资本主义工资	(79)
29. 剩余价值率	(79)
30. 必要劳动时间	(79)
31. 剩余劳动时间	(79)
32. 利润	(79)
33. 利润率	(79)
34. 绝对剩余价值	(79)
35. 相对剩余价值	(80)
36. 再生产	(80)
37. 资本主义简单再生产	(80)
38. 资本主义扩大再生产	(80)
39. 资本积累	(80)

40. 社会生产两大部类	(80)
41. 资本主义经济危机	(80)
42. 资本主义社会基本矛盾	(81)
43. 资本主义再生产的周期	(81)
44. 帝国主义	(81)
45. 垄断	(81)
46. 垄断组织	(81)
47. 金融资本	(81)
48. 金融寡头	(81)
49. 国际垄断同盟	(82)
50. 国家垄断资本主义	(82)

(二)改错题

51——85 题	(82)
----------------	--------

(三)选择题

单项选择题(86——105 题)	(86)
多项选择题(106——119 题)	(89)

(四)区别和联系

120. 劳动产品和商品	(92)
121. 个别劳动时间和社会必要劳动时间	(92)
122. 私人劳动和社会劳动	(92)
123. 价值和交换价值	(93)
124. 商品交换和商品流通	(93)
125. 货币和资本	(93)
126. 垄断和竞争	(94)
127. 劳动力商品使用价值和一般商品使用价值	(94)
128. 必要劳动时间和剩余劳动时间	(95)
129. 不变资本和可变资本	(95)
130. 劳动力和劳动	(95)
131. 剩余价值率和利润率	(95)

132. 绝对剩余价值和相对剩余价值……………(96)
133. 把下列概念按它们在资本主义商品经济中出现的先后顺序排列出来, 并指出它们的联系。……………(96)
134. 指出商品交换、资本、资本主义工资、资本主义经济危机的现象和本质。……………(97)

(五) 计算题

- 135——137 题……………(97)

(六) 辨别分析

138. 对生产关系的任何变革, 都能促进生产力的发展。……………(99)
139. 经济规律是可以认识的, 因而, 它可以被人们的意志所改变。……………(99)
140. 一般地讲, 用途大的商品, 它的价值就大, 用途小的商品, 它的价值就小。……………(100)
141. 生产商品的劳动具有二重性。因此, 无论生产何种商品, 都要支出两种不同的劳动。……………(100)
142. 社会劳动生产率越高, 单位商品的价值量就越小。……………(100)
143. 商品供过于求, 物价就下跌, 供不应求, 物价就上涨。因此, 商品价格是由市场供求关系决定的。……………(101)
144. 在私有制社会中, 劳动力成为商品了。……………(101)
145. 贱买贵卖是资本家获取利润的源泉。……………(101)
146. 资本是以商品、货币以及生产资料等形式存在的。所以, 一切商品、货币和生产资料都是资本。……………(102)
147. 资本家如果不购买生产资料, 雇佣工人就不能生产剩余价值, 因此, 剩余价值不仅是由可变资本带来的, 也是由不变资本创造的。……………(102)
148. 雇佣工人的人数不增加, 工人的劳动时间不延长, 劳动力的价值也不降低, 个别资本家仍然可以剥削到更多的剩余价值。……………(103)
149. 雇佣工人劳动一天得一天工资, 劳动十天得十天工资, 所

- 以资本主义工资是工人的劳动报酬。…………… (103)
150. 资本家对雇佣工人的剥削程度, 可以在利润率上得到准确的反映。…………… (103)
151. 资本积累是资本家“省吃俭用”的结果。…………… (104)
152. 战后一些发达的资本主义国家采取了反危机措施, 经济发展很快, 人们的消费水平也在不断提高, 因此, 生产过剩的经济危机是可以消除的。…………… (104)
153. 经济危机是资本主义的必然伴侣, 所以, 资本主义社会始终处在危机中。…………… (105)
154. 垄断就是“独占”, 因此垄断消灭了竞争。…………… (105)
155. 帝国主义是处在无产阶级革命的前夜。…………… (105)

(七)综合论述

156. 用生产力和生产关系辩证关系的原理, 说明我国当前进行经济体制改革的必要性和紧迫性。…………… (106)
157. 联系实际, 谈谈按客观经济规律办事对实现我国社会主义现代化的重要意义。…………… (107)
158. 运用价值规律的理论, 说明我国改革不合理的价格体系的必要性。…………… (107)
159. 用政治经济学的有关原理分析说明下面的一段话, “从当前我国学习和引进某些发达资本主义国家的先进技术和管理方法来看, 帝国主义并不腐朽。”…………… (108)
160. 试用政治经济学的有关原理, 论述资本主义、帝国主义走向灭亡, 社会主义、共产主义走向胜利, 是历史发展的必然趋势。…………… (109)
161. 试用生产力和生产关系辩证关系的原理, 说明建立和完善社会主义责任制的必要性。…………… (110)
162. 运用生产关系一定要适应生产力发展的原理, 说明我国在很长时期内多种经济形式并存的必要性。…………… (111)
163. 运用政治经济学的有关原理, 说明树立共产主义远大理想

- 的科学依据。…………… (111)
164. 试用政治经济学的有关原理,说明下面一段话:“社会主义的经济是以公有制为基础的,生产是为了最大限度地满足人民的物质、文化需要,而不是为了剥削。”…………… (112)
165. 试用商品生产必然性的原理,说明我国充分发展商品经济的重大意义。…………… (113)
166. 试用价值规律原理,论述如何自觉利用价值规律为我国社会主义经济建设服务。…………… (113)
167. 运用所有权和经营权可以适当分开的原理,分析全民所有制企业是相对独立的经济实体。…………… (114)
168. 用政治经济学原理分析下面一段话的正确性:
胡耀邦同志在党的十二大报告中指出:“在改造客观世界的同时,人们的主观世界也得到改造,社会的精神生产和精神生活得到发展,这方面的成果就是精神文明,它表现为教育、科学、文化知识的发达和人们思想、政治、道德水平的提高。”…………… (115)

第三部分 关于我国经济体制改革和社会主义精神文明建设基本指导方针的几个问题

1. 我国社会主义经济是怎样建立起来的?它的基本特征以及社会主义制度的优越性是什么?…………… (117)
2. 什么是经济体制、经济管理模式?我国原来的经济体制的主要弊端表现在哪里?…………… (118)
3. 怎样全面理解经济体制改革的基本任务?…………… (119)
4. 怎样正确理解经济体制改革的性质?…………… (120)
5. 社会主义的根本任务是什么?检验经济体制改革得失成败的最主要的标准是什么?…………… (120)
6. 为什么要加快以城市为重点的整个经济体制改革?…………… (121)
7. 为什么把增强企业活力作为以城市为重点的整个经济体制改革的中心环节?…………… (121)

8. 围绕增强企业的活力这个中心环节, 应该解决好哪两个方面的关系问题? (122)
9. 在社会主义条件下, 为什么生产资料的所有权和经营权是可以而且应该适当分开的? (122)
10. 什么是计划体制? 我国计划体制的基本点包括哪些内容? (123)
11. 社会主义商品经济同资本主义商品经济的本质区别是什么? (124)
12. 价值规律在社会主义经济中有哪些作用? (125)
13. 社会主义经济在发展中为什么必须自觉依据和运用价值规律? (125)
14. 为什么必须建立统一性同灵活性相结合的计划体制? (126)
15. 怎样理解经济杠杆及其作用? (126)
16. 我国的价格体系为什么必须改革? (127)
17. 改革价格体系的方针和原则是什么? (128)
18. 如何理解社会主义企业之间的协作和竞争? (128)
19. 社会主义制度下的竞争和资本主义制度下的竞争有何本质区别? (129)
20. 为什么要实行经济责任制? 实行经济责任制必须遵循哪些原则? (130)
21. 简述社会主义社会中, 个人消费品实行按劳分配的客观性。 (130)
22. 为什么说平均主义泛滥必然破坏社会生产力? (131)
23. 现阶段我国有哪几种经济形式? 它们各自的地位、作用如何? (131)
24. 为什么要坚持发展多种经济形式和经营方式? (132)
25. 为什么说实行对外开放是我国长期的基本国策? (133)
26. 为什么说“尊重知识, 尊重人才”, 是我国社会主义现代化建设成败的一个重要关键? (133)

27. 为什么说发展教育是一项带有根本性的战略任务? (134)
28. 在经济体制改革的同时, 我们要建设什么样的生活方式和
精神状态? (134)
29. 我国社会主义现代化建设的总体布局怎样? 为什么必须从
这个总体布局认识社会主义精神文明建设的战略地位? ... (135)
30. 社会主义精神文明建设的基本指导方针是什么? (136)
31. 社会主义精神文明建设的根本任务是什么? 它包括哪些主
要内容? (136)
32. 为什么加强精神文明建设要坚持一切着眼于建设? (137)
33. 为什么说“对外开放作为一项不可动摇的基本国策, 不仅适
用于物质文明建设, 而且适用于精神文明建设”? (137)
34. 什么是现阶段我国各族人民的共同理想? (138)
35. 什么是我们党的最高理想? 党的最高理想和现阶段我国各
族人民的共同理想的关系怎样? (139)
36. 社会主义道德建设的基本要求是什么? (140)
37. 社会主义道德的根本原则是什么? 社会主义道德建设要鼓励
什么? 反对什么? (140)
38. 为什么在道德建设上必须把先进性的要求同广泛性的要求
结合起来? (140)
39. 怎样加强社会主义道德建设? (141)
40. 为什么说高度民主是社会主义的伟大目标之一? (142)
41. 怎样理解“不要社会主义民主的法制, 决不是社会主义法制,
不要社会主义法制的民主, 决不是社会主义民主”? (143)
42. 为什么说教育科学文化是两个文明建设的重要条件? (143)
43. 为什么说坚持以马列主义、毛泽东思想为指导, 是我国社
会主义现代化建设的根本, 也是社会主义精神文明建设的
根本? (144)
44. 各级党组织和广大党员在精神文明建设中的责任是什么?

.....(146)

第四部分 附 录

1. 一九八五年全国高考政治试题答案要点.....(147)
2. 一九八五年上海市高考政治试题答案要点.....(154)
3. 一九八五年全国广播电视大学文科、党政干部专修科招生
考试政治试题答案.....(162)
4. 一九八五年上海市各类成人高校招生考试政治试题参考答案
.....(168)
5. 一九八五年上海市成人高校招生考试政治(师资本科)试题
参考答案.....(173)
6. 一九八六年全国高考政治试题答案要点.....(177)
7. 一九八六年上海市高考政治试题答案要点.....(189)
8. 一九八六年上海市各类成人高校招生考试政治试题参考答案
.....(197)