



DUOWEIWENHUASHIYEXIADEZHOUYI

# 多维文化视野下的周易

——中国易文化传统研究

几千年来，从帝王将相到平民百姓，从鸿门望儒到民间术士，无人不对周易抱有浓厚而广泛的兴趣——传易、说易、演易、用易。从治国平天下到修身齐家，从高深的哲学推理到养生治病，源远流长的中国传统文化，无一不鲜明地镂刻着周易的印迹。

■ 谭德贵 著

■ 谭德贵 著

# 多维文化视野下的周易

— 中国易文化传统研究

齊魯書社

## 图书在版编目(CIP)数据

多维文化视野下的周易:中国易文化传统研究/谭德贵著.—济南:齐鲁书社,2005.6

ISBN 7-5333-1492-1

I. 多 … II. 谭 … III. 周易—研究 IV. B221.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 027770 号

## 多维文化视野下的周易

——中国易文化传统研究

谭德贵 著

齐鲁书社出版发行

(地址:济南经九路胜利大街 39 号 邮编:250001)

E-mail:qlss@sdpress.com.cn

山东新华印刷厂潍坊厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 14 印张 2 插页 352 千字

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

---

ISBN 7-5333-1492-1

B·190 定价:27.00 元

## 前　　言

任何文化的产生与发展,都是内外因素共同作用的结果,文化自身所植根的土壤是基础,与其他文化的交流、融合,是文化整合的重要体现。不管是文明式的平等交流,还是血与火的硬性输入,弱势文化被强势文化完全同化或被迫改造自己,都是一种历史的必然。但是,弱势文化并不一定要全面投降,它可以在对自己进行全面的重新剖析、改造之后,有选择地吸收强势文化的优秀方面,并在这种学习中由弱势变为强势;同时,强势文化也必须学习弱势文化的优秀部分,只有这样,才能保持文化的多元性发展。在世界文化发展史上,曾经产生了许多种文明,但由于各种原因,大多数文明在历史中已经消亡。

中国文化在发展的过程中,曾经遭遇过几次大的外来文化的冲击。最早是佛教的进入中国,经过几百年的整合,佛教终于中国化。自鸦片战争后,中国逐渐沦为半殖民地半封建社会,中国传统文化在百年间受到西方文化的全面冲击,这是一种强势文化对弱势文化的冲击,而且,这种交流是采用血与火的方式进行的,必然会导致激烈的冲突。在这一被动性交流中,中国传统文化面临着全面的前所未有的危机,这种危机不仅意味着终极关怀的失落,同时也意味着中国传统文化整体价值体系的错位和话语失效的问题。

百余年来,中国文化一直在文化的各个层面上,如制度、观念、价值方面,受到西方文化的全面冲击,中国的现代化实际上是一种

对西方文化顺应与再生的过程。但是，“西方”这一概念本身就是多义的，这就使得中国知识界面临如下问题：中国学西方，是学希腊文化中的民主与科学精神，还是希伯来文明的宗教精神？是古罗马的法律精神，还是启蒙运动的理性精神？是反理性的现代精神，还是反现代反形而上学的后现代精神？这些“历时态”的西方文化精神在百余年间，尤其是近几十年共时态地涌入中国，导致了中国知识界的极大困惑：是全盘西化，还是半盘西化？是全面保守，还是温和保守？是选择理性、民主、科学，还是选择虚无主义？

这种文化困境的表征是古今、东西、南北、灵肉等多元景观同时呈现：“古今”之争是价值体系的冲突，核心是如何处理传统；“东西”之争是文明冲突问题，核心是如何对待东方文明；“南北”之争是后殖民问题，核心是如何对待发达地区对不发达地区的经济文化渗透问题；“灵肉”问题是个人与群体、升华与沉沦的问题，核心是终极关怀问题。

在这种文化的同化顺应、改造创新的过程中，我们应该坚持的原则仍然是“洋为中用，古为今用”，但是，这个过程需要一个前提性的工作：对西方文化和中国传统文化的全面剖析。回首百年，一代代学者怀抱民族振兴之志，为世纪立言，为中国文化立心，把中国文化放在世界文化的大范围内审视。许多学者更是专注于中国传统文化的元典精神，希望准确找到中国传统文化的真正精髓。

《周易》是中国古代为数不多的元典之一，后被冠以“群经之首，三玄之冠”，在传统文化中享有崇高的地位，是中国文化的源头活水，传统文化各方面都或多或少地受过其影响。历史进入 20 世纪 80 年代，世界上各民族在追赶世界先进文明、倡导全球合作一体化的同时，也在对本民族的文化进行深层的寻根，希望找到本民族发展的文化契机。在中国，当人们进行文化反思时，首当其冲的是对《周易》的重新解读。可以说，80 年代后期，中国兴起的长久不衰的“易经热”，正是这种世界性文化思潮的反映。而《周易》之

所以成为“传统文化热”的“热中之热”，从根本上讲与本书的奇特性有关。与它差不多同时代的几部元典，如《尚书》深奥难懂，《春秋》用词多变，《三礼》繁文缛节，但是，只要在文字训诂上下工夫，再多方参照有关文献、注释，一定可以过关；《周易》则不然，即使文字含义全懂，也是枉然，加上后代几千年卷帙浩繁的注经之书，更搞得人眼花缭乱，使得一般读者望而却步，对这部有着“宇宙大数学”之称的“神秘殿堂”敬而远之。

在学术界，由于古为今用，洋为中用，形成了五派，百家争鸣，让人叹为观止。第一，科学易。这一派的出发点，是用现代科学的观点、方法，对周易加以诠释、评判，令人耳目一新、受益匪浅。但是，一些学者由于阿Q式精神胜利法在作怪，在与外来文化的交汇中，不能正确评价各自的优劣，而是通过无限夸大《周易》等元典的伟大，实现所谓的“民族自尊”。由此，把《周易》当成了包罗万象的自然科学、社会科学、人文科学的百科全书，从量子力学到统一场，从元素周期表到生命演化，从辩证法到现代释义学，“范围天地之化而不过，曲成万物而不遗”，结果造成了极坏的影响。第二，文化易。这一派主要是从文化史的角度，研究《周易》对中国文化的影响，但有些人却不切实际地夸大周易的影响力，忽视或者贬低其他元典的作用。诚然，易经确乃中国文化的源头活水，对中国文化产生过极重要的影响，并且，客观地讲，易学的这种影响应该超过了其他任何元典，但绝不能由此否定其他诸子百家学说的历史地位，它们共同对中国文化的发展起过重大的作用，人为地夸大或者贬损，只能使中国文化的研究走入歧途。第三，义理易。这一派是对传统义理思想的继承与发展，其中一部分学者在大量吸取古典研究成果的基础上，运用现代科学的方法及现代的世界观、宇宙观、人文观，重新解构周易的哲理，观点新颖，发人深思；不过，一些学者由此而否定或极力贬低象数易学研究的合理性与必要性，形成了新的门户之争，实际上妨碍了易学的研究。第四，象数易。这

一派比较复杂，学院派的研究人员主要研究象数易学的发展史，不承认周易预测功能的合理性与科学性。而民间派的部分学者，却公开打出了“周易预测学”的招牌，认为预测乃周易的最重要的部分，没有象数何来义理？没有预测，周易有何存在的必要？在一般中国人的心目中，一提到易经，就想到八卦，就想到了京剧中拿鹅毛扇、穿八卦衣的装束，好像学了易经，就可以知天上一半、地下全知，前知五百年、后知五百年了；这一派的观点良莠不齐，造成了严重的思想混乱。第五，历史易。这是一个新的学派，古人虽对此有所研究，但并未形成一个完整的体系。当代学者主要是从两个方面加以研究：其中一部分人是从《周易》书中的卦爻辞等入手，探究《周易》所包含的历史资料，从而对《周易》的产生时间、各部分的先后次序、作者的真实性问题阐明自己的看法；另一部分人则从考古学的角度，以考古发现为主要根据，对上述问题发表自己的看法，成果卓著，但许多问题仍悬而未决。第六，训诂易。这一派主要是继承了古人的研究成果，从《周易》的文字学入手，阐述卦爻辞的含义，他们的特点是学风比较严谨，立论比较周密，但多半囿于古人的成见，少见大胆的突破。

4 我认为，在《周易》研究的问题上，历来存在着轻视与夸大的倾向，残留着门户之争，我们必须摈弃成见，坚持客观、历史、全面、科学的原则，兼顾象数与义理，除注重《周易》经传的研究、易学史的研究及易学文献资料的研究外，应该对《周易》进行多学科、多层次、多渠道、多角度的综合研究，以现代自然科学、文化学、人类学、释义学等方法为背景，将易学的研究提高到一个新的境界。

这是一个巨大的系统工程，需要几代人的共同努力才能完成。本书既不想做百科全书式的总结，也不存在任何哗众取宠的发现，有的只是理性与历史的思考；而这种思考又不面面俱到，只是想从文化学的角度，客观、全面地探讨一下《周易》究竟对中国文化的主要方面形成了哪些影响。我一直坚定地认为，中国要真正走向现



代化,就必须对自己的传统文化进行全面的深刻的反思,所谓“知己知彼”;而这种反思又必须真正找到传统文化之根,找到传统大文化与小文化的秘密所在。在中国文化史上,《周易》的地位是独一无二的。《周易》正是中国传统文化之根,它不但奠定了大文化的根基,而且也成为小文化的根基。以《周易》这部经典为主所形成的中国传统文化的易文化传统,对中国传统文化各方面的影响是最全面最深刻的,只有真正研究易文化传统的主要内容,探究它对中国传统文化各方面的影响,我们才有可能真正把握中国传统文化的脉搏,也才能真正“去粗取精,去伪存真”,以求得中华文明的全面发展,在世界文明之林中永远立于不败之地。



# 目 录

前言 ..... 1

**第一章 《周易》的主要内容与文化地位 ..... 1**

- 一、《周易》的含义与结构..... 1
- 二、《周易》的主要内容与性质..... 8
- 三、《周易》的作者问题..... 15
- 四、《周易》的特殊性与文化地位..... 22

**第二章 《周易》与中华民族的传统思维模式 ..... 37**

- 一、唯象思维模式的特点..... 38
- 二、符号逻辑的特点..... 46
- 三、全息思维的特点..... 51
- 四、中和思维的特点..... 54
- 五、唯圣思维的特点..... 59
- 六、《周易》思维方式对中国传统思维方式的影响..... 65

**第三章 《周易》与中华民族的民族精神 ..... 79**

- 一、忧患意识与民族精神..... 80
- 二、自强不息与民族精神..... 85
- 三、厚德载物与民族精神..... 91

**第四章 《周易》与中国传统国民人格 ..... 111**

- 一、《周易》的人格观 ..... 112
- 二、《周易》理想人格的表现类型 ..... 117

目  
录

1

三、《周易》理想人格思想的影响 .....	144
<b>第五章 《周易》的宇宙观、世界观及其影响 .....</b>	<b>162</b>
一、《周易》的本体论思想 .....	165
二、《周易》的历史观 .....	176
三、《周易》的辩证法思想 .....	185
四、《周易》的认识论思想 .....	197
<b>第六章 《周易》政治经济思想研究 .....</b>	<b>215</b>
一、《周易》政治思想的先天矛盾性 .....	215
二、《周易》的爱民与愚民思想 .....	223
三、《周易》的国家管理思想 .....	227
四、《周易》的经济思想及其影响 .....	230
<b>第七章 《周易》中的法律、军事思想及其影响 .....</b>	<b>239</b>
一、《周易》中的法律思想及其影响 .....	239
二、《周易》中的军事思想及对中国军事文化的影响 .....	251
<b>第八章 《周易》对中国传统宗教文化的影响 .....</b>	<b>265</b>
一、《周易》的生死观及对传统文化终极价值观 的影响 .....	267
二、《周易》对道教的影响 .....	284
三、《周易》与佛教的互摄互融 .....	292
<b>第九章 《周易》对中国传统文化教育思想的影响 .....</b>	<b>309</b>
一、教育的目的、目标与对象 .....	310
二、学校设置、教育理念与主要内容 .....	313
三、教育方法 .....	326
四、《周易》教育思想对中国文化的影响 .....	329
<b>第十章 《周易》的伦理思想及其影响 .....</b>	<b>333</b>
一、《周易》对传统性文化观的影响 .....	333
二、《周易》对传统妇女观的影响 .....	340
三、《周易》对传统孝道的影响 .....	353

<b>第十一章 《周易》对中国古代科技文化的影响</b>	367
一、《周易》对中国古代天文学的影响	375
二、《周易》对传统中医文化的影响	377
<b>第十二章 《周易》对传统术数文化的影响</b>	385
一、术数文化产生的原因	387
二、术数文化的演化过程	391
三、象数与义理的分野及术数文化体系的建立	406
四、术数文化的理论前提、内在结构以及实践效果 的内在矛盾性问题	414
<b>主要参考书目</b>	433

# 第一章 《周易》的主要内容 与文化地位

## 一、《周易》的含义与结构

### (一)“周易”两字的含义。

《周易》的“周”与“易”两字均有特定含义，要搞清《周易》一书的内容，必须搞清这两个字的含义。

先说“易”字。《说文解字》认为：“易，蜥蜴，蝘蜓，守宫也。象形。”作为中国古代比较有权威的训诂著作，《说文解字》的解释很有道理，但这恐怕是“易”字的本义，而《周易》的“易”字肯定是假借字，对此，段玉裁在注中指出：“易、象二字皆古以语言假借立名，如象即像似之像也。”象本是一种动物，而且生长在热带，如果以《周易》产生的时代来看，是不应看到这种动物的，“象”只是相似之义罢了。但“易”却是一种爬行动物，这种动物随处可见，其特点是随着环境的变化随时变化自己的肤色，所以，段玉裁说：“易本蜥蜴，语言假借而难易之义出焉。”

较早的易注之一《易纬乾凿度》在注释“易”之名时说：“易名而三义，所谓易也，变易也，不易也。”汉郑玄在《易赞及易论》中，把其含义更明确化了：“易名而三义，简易一也，变易二也，不易三也。”这三义中的后两义意思相对明确，“变易”指天、地、人三才无时不变、无处不变，宇宙正是在无限变化中，才生生不息。由此我们可以想到佛教的一个名词“无常”，这个词被佛教徒迷信化了：城

隍庙里塑两个鬼，高高瘦瘦，穿白袍，戴高帽，舌头很长，叫白无常，还有一个穿黑衣的黑无常，无常一来，人就死了，这是迷信。“无常”是一种佛理，指世界上没有一种东西是永恒不变的。“不易”指万物不管如何变化，都遵循着一定的规律和法则，即“道”，没有这种道的指引，宇宙就会陷入无序状态。而第一义“易简”似乎不好理解，郑玄认为，“易简”之义取自《周易》中的“易则易知，简则易从”。从《易传》看，只有圣人才能领悟及掌握易的原理，“夫易，圣人所以极深而研几也”（《系辞下》）。这种极深而研几的功夫绝不是轻易与简单的，那“易简”之义又如何理解呢？在古人看来，天、地、人三才虽变化万千，但却有一些最基本的规律可寻，圣人经过彻悟，就能把这些原则昭示于天下，而这些基本原则又是很简单的，此即“大道至简”，不过，其深刻内涵需要后人去慢慢领悟。这种思想与现代科学的简易原理有极相似之处。爱因斯坦就曾经指出过，宇宙的最高原理应该是最简洁的，而他本人也在晚年致力于把自然界的四种作用力统一于一体的“统一场论”的研究。希望靠几条简单的公理来解释自然，虽然这种努力没有成功，但他的方向却是正确的。《周易》一书当然不可能达到如此高度，然而它不正是通过简单的六十四卦而“范围天地之化而不过，曲成万物而不遗”吗？在这一点上，冯友兰先生称《周易》为“宇宙代数学”不是正合“易简”之义吗？

从另一方面看，易的效用也可以形容为“易简”，天、地、人三才的变化虽奥妙无穷，但圣人已掌握了基本原则，就可以“垂衣裳而天下治”（《系辞下》），治理天下就变成很简单的事情。“治大国如烹小鲜”，老子的思想是最好的注解。

关于“易”的含义，还有其他一些观点，但大多于理无据，故本书也采三义之说。

《周易》的“周”字的含义，古人有几种解释。

一种解释是由郑玄首先提出来的，在《易赞及易论》中，他指

出：“周易者言易道周普，无所不备。”即周全、周遍、普遍的意思。清人姚配中的《周易姚氏学》也以此说为准。这种解释大多以《系辞》中的“易与天地准，古能弥纶天地之道”、“知周乎万物”、“周流六虚”为据，后世的太极图恐怕也与此种思想有关，因为太极图的圆不正是周的最好解释吗？孔颖达则认为：“‘连山’、‘归藏’皆为地名，则《周易》称‘周’乃取岐阳地名。文王做《易》之时，正困殷圍，周德未兴，犹处殷世，故题周别于殷。以文王所演，故谓是《周易》，其犹《周书》、《周礼》题周以别余代。”朱熹《周易本义》说：“周，代名也。”都是把“周”作周代之义来解。本书取此义。

## （二）《周易》乃易学之河中周代易学的代表。

我们现代所讲的《周易》，是指今天所见到的《周易》这部书，既不是周代易学的全部，更不是中国古代易学的全部。

中国古代，祭祀在国家运行中占有重要的地位，占卜则是祭祀的一道必要的程序。易，就是占卜的一种。《周礼·大宗伯》：“掌三易之法，一曰《连山》，二曰《归藏》，三曰《周易》。”三种易书，从内容到形式各有特点，是不同时代的反映。一般认为，《连山》是夏代的易学，以艮卦为六十四卦之首，山山为出，义取易道变化，连绵不断之义，但由于今天很难看到有力的证据（后代许多伪书不在此列），其具体的思想内容与形式结构，已不得而知。《归藏》据认为是殷代的易学著作，一般的看法是，它以坤卦为首，乃人类社会所经历的母系时期的遗迹，《礼记·礼运》中记载孔子的话说：“我欲观夏道，是故之杞，而不足征也，吾得《夏时》焉。我欲观殷道，是故之宋，而不足征，吾得《坤乾》焉。《坤乾》之义，《夏时》之等，吾以是观之。”《坤乾》即《归藏》，以坤卦为首，确为殷代思想的反映，但上述一段话是否确为孔子所说？孔子是否真的见过《归藏》？我们不得而知，但有一点可以肯定，易学思想从很早的时间已诞生，即使在殷代的龟卜全盛时期，易学发展也很昌盛。而《周易》旗帜鲜明地提出“天尊地卑，君尊臣卑，父尊子卑，男尊女卑，夫尊妻卑”的传统

思想,证之确为周代之易,夏、殷两代的易学是不可能有此特点的。

上述材料表明,《周易》并不代表易学的全部,只是三代易学中一个时代的著作。即使在周代,有关周易的书也是很多的。西晋太康二年(281年),有人盗发了战国时期魏襄王的墓,墓中有《易经》,但没有《易传》,爻辞也和今本《周易》不同。1972年,长沙马王堆出土的帛书《周易》,其卦名、卦序都与今本不同,《十翼》中没有《彖传》、《象传》、《文言传》,却另有《要》、《昭力》等三篇。说明周代已有许多版本的易学,这也符合易学的时代特点。因为在周代初期,易学的内容还处于一个探索与发展的阶段,虽有夏、商、周的借鉴,但周人既要继承又要创新,必然要形成许多不同的流派,而且,许多内容还需要在实践中检验,易书众多就不足为奇了。

《周易》一书的《易经》部分应成书于周代,这一点已成为共识,没有太大的异议,但我们今天所见到的《易经》的原本本子,必然是周代众多《易经》版本中的一种。然而,为何只有这种本子成为今本《周易》的一部分,而其他《易经》的本子却没有流传下来呢?我认为,一方面,春秋战国时代还没有印刷术,记录文字靠竹简,用刀把文字刻在竹简上,用火烤干,再用绳子穿起来,就成为一本书。由于一片竹简所刻的字数有限,一本书就需要很多竹简才能完成,一万字就需要一大堆竹简,这样以来,保存流传就很麻烦,所以古书的文字都很精炼。加上当时生产力水平低,人们经常为生计而到处奔波,战争频仍,灾害不断,许多竹简流失或被毁坏,是在所难免的。另一方面,当时虽有众多本子面世,但许多著作的内容经不起理论与实践、社会与历史的检验,因而被逐渐淘汰,而其中的佼佼者,则慢慢流传了下来。最后,当时的周统治者中,许多人就是易经专家;因为在古代,学不下移,大部分人都是文盲,只有少数贵族才有资格和条件学习文化知识,如文王、周公等人,都是著名的周易专家。虽然对于文王和周公是否演过周易,作过爻辞、卦辞,

学术界多有不同看法,目前也无可靠的考古证据来证明这一点,但我认为,从当时的历史背景出发,以文王和周公的文化背景、社会统治背景来看,他们不仅可以精通易经,而且可以利用特殊的身分,博采众家,自成一说。而这些“众家”绝大多数是统治层的官员,文王和周公采用他们的思想,顺理成章,然后通过官方的力量加以推广。从这个角度讲,古人认为易经乃圣人所做就不足为奇了,由此也可以推断,我们今天所见到的《易经》本子,虽然是周代易学的一种,却是其最高水平的代表,思想价值与历史价值远远超出其他本子之上。

至于今本《易传》,也是当时众多流传注释本子中的一种。中国古代有“我注六经”的传统,许多文化人员(实际就是政府官员)出于政治与文化的考虑,下大力气为易经做注,形成了许多本子,而且,据多方分析,这一过程持续很长,从周朝后期一直延续到春秋战国时期。在这期间,由于战争与自然灾害的影响,许多注本流失或被破坏,更为重要的是,春秋战国时期是我国文化发展的黄金时期,诸子学说犹如雨后春笋喷薄而出,百花齐放,百家争鸣。多数《易经》注本在文化争鸣中被淘汰,到秦初则形成了两个比较优秀的注易本子,银雀山发现的《周易》书,一直流传到汉代,后来逐渐消失。而今天我们所见到的《周易》,应该是当时易学的最高水平的代表。秦始皇焚书坑儒之时,《周易》因是卜筮之书而免于秦火,在今天一些人看来,好像秦朝对《周易》不屑一顾,其实不然,这恰恰是对《周易》的重视,因为《周易》传达的是天意,自然不敢烧掉了。

自西汉起,《易经》开始成为一门专门的学问而收徒传经,其始祖为田何,司马迁认为,孔子晚年招徒授易学,田何之易学即源于孔子,但却无确凿之史据,只能作为一种说法而已。田何以后,有了今文易与古文易的区别。今文易有孟喜、梁丘贺、京房等诸家,他们传的是《易经》12篇,受到官方的保护和承认,得立于学宫。

其特点是经传分开,不相混杂。当时还有费直的古文易,官方虽不承认,在民间却很流行,其特点是专以《易传》解经,把《彖传》、《象传》、《文言》杂入卦中,是经与传合为一体。

西汉末年,刘向利用皇家秘藏的古文易校对施孟等人的今文易,发现后者有不少脱字,而费直易却与秘本相同。东汉时期,原受冷落的费氏易开始兴盛起来,郑玄、马融等大师皆以费氏易为本,魏国王弼注《易经》,晋韩康伯注《易经》,也是以郑玄的本子为底的。唐代初年,孔颖达主编《五经正义》,《周易》仍用王弼和韩康伯的本子。宋代的程颐作《伊川易传》,也以王弼的本子为准。宋人吕大防、晁说之、吕祖谦等,恢复汉人今文易,又将经与传分开。清初《周易折中》仍用经传分立的老法,甚为不便,因此阮元编《十三经注疏》,采用王弼的本子,后又被收到《四库全书》,即我们今天所见到的《周易》通行本,追本溯源,实起于费直的古文易,而今文易则永远消失了。

概括地讲,今本《周易》是经过几千年的历史选择而流传下来的,是古典易学的集中和最高代表。而我们今天的研究,当然也要以这个本子为最基本的依据了,因为正是这个本子对中国文化的各个方面产生过重大的影响。

### (三)《易经》与《易传》的区别与联系。

《周易》这部书,由经传两个部分组成,《经》是《周易》的原文部分,由六十四卦组成,每卦都附有卦辞(解释卦义的)和爻辞(解释爻义的)。《传》有10篇:《彖传》上下篇,《象传》上下篇,《文言传》,《系辞传》上下篇,《说卦传》,《序卦传》,《杂卦传》。传是对经的注解,《彖传》解释每卦的卦名与卦辞,《象传》解释卦名与爻辞,《文言传》解释乾坤两卦,《系辞传》、《说卦传》、《序卦传》、《杂卦传》都是对经的某一方面的通说。《彖传》、《象传》、《文言传》,都是对卦爻的名称意义及卦辞爻辞的逐条解说,后人就把它们分置于每卦或每爻之后,与经合在一起。所以,在今本《周易》中,我们看到的仅