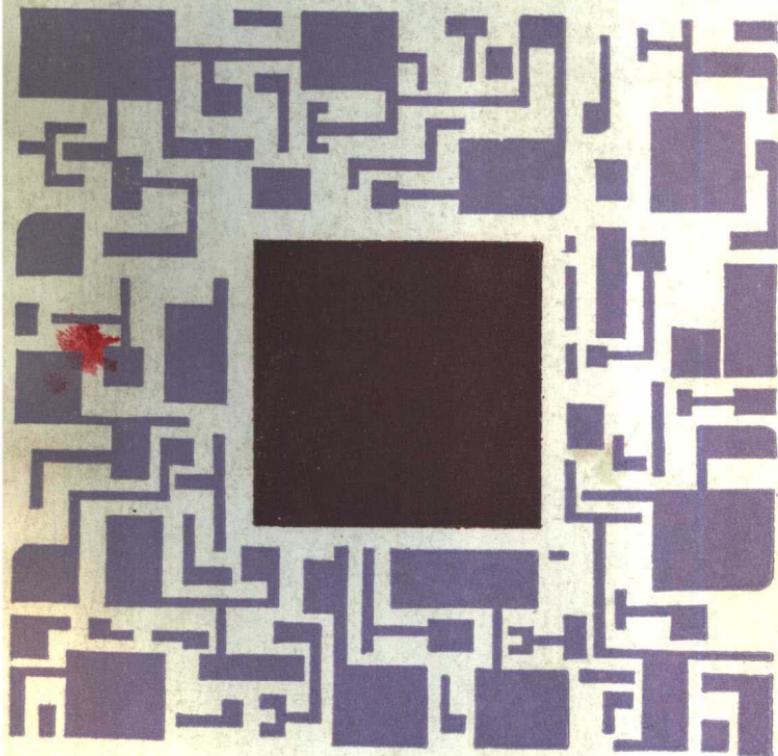




技工学校电工类通用教材

数 学



中国劳动出版社

技工学校电工类通用教材

数 学

劳动部培训司组织编写

中国劳动出版社

本书是根据劳动部培训司审定颁发的《技工学校电工类数学教学大纲》编写，供技工学校电工类招收初中毕业生使用的统编教材。

本书内容包括：集合与函数、三角函数与反三角函数、复数、行列式与矩阵、幂函数、指数函数与对数函数、直线与二次曲线。

本书亦可作为各级各类中等职业技术学校、职业高中电工类专业的教材，还可作为企业的中、高级电工培训教材，以及职工和青工自学用书。

本书由丛日明、肖治国、姜静霞编写，丛日明主编；由李庆春、王宗贵审稿，李庆春主审。本书的编写过程得到高敬民、牟广俭的指导。

数 学

劳动部培训司组织编写

责任编辑 葛玮

中国劳动出版社出版

(北京市和平里中街12号)

地质出版社印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行

787×1092毫米 32开本 12.125印张 271千字

1991年8月北京第1版 1991年8月北京第1次印刷

印数：10500册

ISBN 7-5045-0798-9/O·030 (课) 定价：3.20元

前　　言

为了培训合格的中级电气技术工人，我司委托有关省、市劳动人事部门负责组织编写了一套电工类技工学校教材。包括：数学、机械知识、电工基础、电子技术基础、电工材料、电机与变压器、电力拖动与自动控制、电力系统及运行、安全用电、电工仪表与测量、电气制图、维修电工生产实习以及内外线电工生产实习等13种。这套教材在编写时注意了理论联系实际及其科学性、先进性，反映了电工专业的新技术、新工艺、新材料、新设备，并一律采用了国家统一规定的新标准。它适合于招收初中毕业生、学制为三年的电工类技工学校使用，也可作为中等职业技术学校、职业高中和企业维修电工、内外线电工中级技术工人培训的教材。

技工学校电工专业教学计划中规定开设的政治、语文、物理、制图、企业管理等课程，均采用机械类技工学校的教材。其中物理、制图二门课程另组织编写了教学大纲。

由于编写时间紧促，经验不足，缺点错误在所难免，望各地区、各部门在使用中提出宝贵意见，以便再版时修订。

劳动部培训司

1990.12.

目 录

第一章 集合与函数	1
§ 1—1 集合的概念.....	1
§ 1—2 集合的运算.....	8
§ 1—3 函数	15
§ 1—4 反函数	30
第二章 三角函数与反三角函数	40
§ 2—1 任意角的三角函数.....	40
§ 2—2 三角函数的图象和性质	70
§ 2—3 两角和与差的三角函数	104
§ 2—4 反三角函数.....	128
§ 2—5 简单的三角方程.....	145
第三章 复数	161
§ 3—1 复数的概念	161
§ 3—2 复数的运算	177
§ 3—3 复数的应用举例	195
第四章 行列式与矩阵	212
§ 4—1 二阶行列式与二元线性方程组	212
§ 4—2 三阶行列式与三元线性方程组	222
§ 4—3 矩阵与 n 元线性方程组	239
第五章 幂函数、指数函数与对数函数	256
§ 5—1 幂函数	256
§ 5—2 指数函数	263
§ 5—3 换底公式与自然对数	271

§ 5—4 对数函数.....	277
§ 5—5 简单的指数方程和对数方程.....	282
第六章 直线与二次曲线.....	291
§ 6—1 坐标法的简单应用	291
§ 6—2 直线的方程.....	296
§ 6—3 关于直线的其他问题.....	308
§ 6—4 曲线与方程.....	316
§ 6—5 圆	320
§ 6—6 椭圆	328
§ 6—7 双曲线	338
§ 6—8 抛物线	350
附录 I 一元一次不等式组与绝对值不等式.....	359
附录 II 二次函数与一元二次不等式.....	366

第一章 集合与函数

集合论是现代数学的基础，其观点与方法已渗入数学的各个分支。本章我们先介绍集合的概念及其运算，然后研究函数及其反函数。

§ 1—1 集合的概念

一、集合与元素

引例 考察下面几组对象：

- (1) 1, 2, 3, 4, 5;
- (2) 与一个角的两边距离相等的所有的点；
- (3) 所有的等腰三角形；
- (4) 中国人；
- (5) 某运输公司所有的汽车。

它们都有这样的特点：每一组都是具有某种共同属性的对象的全体。

一般地，具有某种共同属性的不同对象的全体称为集合（简称集）。集合里的各个对象称为这个集合的元素。例如，

(1) 是由1, 2, 3, 4, 5这五个数组成的集合，其中的对象1, 2, 3, 4, 5都是这个集合的元素。

二、几种常见的集合

1. 数集 元素是数组成的集合称为数集。例如，上面的(1)就是一个数集。

通常，集合用大写拉丁字母表示，元素用小写拉丁字母表示。下面是本书常用的几个数集及其记号：

- (1) 全体自然数组成的集合称为自然数集，记作 N ；
- (2) 全体整数组成的集合称为整数集，记作 Z ；
- (3) 全体有理数组成的集合称为有理数集，记作 Q ；
- (4) 全体实数组成的集合称为实数集，记作 R 。

一般地，若 x 是集合 A 的元素，则称 x 属于 A ，记作 $x \in A$ ；若 x 不是集合 A 的元素，则称 x 不属于 A ，记作 $x \notin A$ 。例如， $2 \in N, \sqrt{3} \notin Q$ 。

2. 点集 元素是点组成的集合称为点集。例如，上面引例中的(2)就是一个点集。

3. 无限集 含有无限多个元素的集合称为无限集。例如，上面引例中的(2)和(3)都是无限集。

4. 有限集 含有有限个元素的集合称为有限集。例如，上面引例中的(1)、(4)和(5)都是有限集。

5. 单元素集 含有唯一的一个元素的集合称为单元素集。例如，方程 $x-5=0$ 的解组成的集合（简称解集）就是一个单元素集。

6. 空集 不含任何元素的集合称为空集，记作 ϕ 。例如，方程 $x^2+1=0$ 在实数范围内的解集就是空集。

三、集合的表示法

1. 列举法 把集合中的元素一一列举出来，彼此间用逗号分开，写在大括号内表示集合的方法，称为列举法。

例1—1 绝对值小于3的整数集可以表示为

$$A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}.$$

应该注意， a 与 $\{a\}$ 是不同的： a 表示一个元素，是个体概念； $\{a\}$ 表示一个集合（单元素集），是整体概念。

一般地，列举法多用于表示元素个数较少的集合。当元素的个数很多或无限多时，可以列举出有代表性的元素后，用省略号表示那些被省略写出的元素。

例1—2 不超过100的自然数集可以表示为

$$B = \{1, 2, 3, 4, \dots, 99, 100\}.$$

例1—3 整数集可以表示为

$$Z = \{0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 4, \dots\}.$$

2. 描述法 把集合中元素的共同属性描述出来，写在大括号内表示集合的方法，称为描述法。其一般表达形式为：

$$\text{集合} = \{\text{元素} | \text{元素的共同属性}\},$$

大括号内，竖线前写出这个集合元素的一般形式，竖线后指出元素的共同属性。

例1—4 不等式 $x+1 > 3$ 的解集可以表示为

$$A = \{x | x+1 > 3\}.$$

例1—5 方程 $x^2 - 3x + 2 = 0$ 的解集可以表示为

$$B = \{x | x^2 - 3x + 2 = 0\}.$$

例1—6 直线 $y = x + 1$ 上所有点的坐标组成的集合（也称为点集）可以表示为

$$P = \{(x, y) | y = x + 1\}.$$

例1—7 所有奇数组成的数集（简称奇数集）可以表示为

$$C = \{x | x = 2k + 1, k \in Z\};$$

所有偶数组成的数集（简称偶数集）可以表示为

$$G = \{x | x = 2k, k \in Z\}.$$

当用数学式子很难指出集合中元素的共同属性时，可以用一段简炼准确的文字描述出元素的共同属性，写在大括号

内表示集合。

例1—8 所有等腰三角形组成的集合可以表示为
{等腰三角形}。

在研究集合的有关问题时，还经常借助图形来表示集合，这是因为它具有形象直观的作用。例如，用一条封闭的曲线所围的域表示一个集合，其内部的点表示这个集合的元素。

例1—9 解不等式 $3(1-x) \leq 2(x+9)$ 所得的解集 $A = \{x | x \geq -3\}$ 可以在数轴上表示为如图1—1。

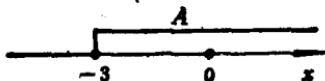


图 1—1



图 1—2

例1—10 所有分式组成的集合 $F = \{\text{分式}\}$ 可以表示为如图1—2。

四、集合的简单素性

1. 集合中元素的确定性 对于一个给定的集合，其元素是确定的。例如，中国人组成的集合中的元素是确定的，而高个子人不作成一个集合，因为它的元素是不确定的，多高才算高个子？

2. 集合中元素的互异性 对于一个给定的集合，其元素是互异的。也就是说，集合中的元素是没有重复现象的。

3. 集合中元素的无序性 对于一个给定的集合，其元素是没有顺序的。具体地说，用列举法表示集合时，可以不

比较元素之间的排列顺序。例如，数集 $\{1, 2, 3\}$ 也可以写成 $\{3, 2, 1\}$ 。

五、子集与真子集

定义1—1 设 A, B 是两个集合。若 A 的每一个元素都是 B 的元素，则称 A 是 B 的子集，记作 $A \subseteq B$ （或 $B \supseteq A$ ），读作 A 包含于 B （或 B 包含 A ）。

由子集的定义知，任何一个集合 A 是它本身的子集，即

$$A \subseteq A,$$

这是因为， A 的任何一个元素都属于 A 。

当 A 不是 B 的子集时，即若至少有一个元素 $x \in A$ 但 $x \notin B$ ，则记作 $A \not\subseteq B$ （或 $B \not\supseteq A$ ），读作 A 不包含于 B （或 B 不包含 A ）。参见图1—3。

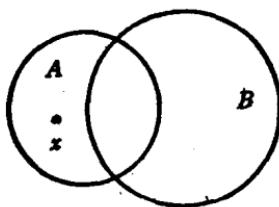


图 1—3

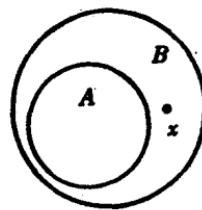


图 1—4

需要注意的是，符号 \in 与 \subseteq 不同： \in 用于表示元素与集合之间的关系； \subseteq 用于表示集合与集合之间的关系。

定义1—2 设 A, B 是两个集合。若 A 是 B 的子集，且至少有一个元素 $x \in B$ 但 $x \notin A$ ，则称 A 是 B 的真子集，记作 $A \subset B$ （或 $B \supset A$ ），读作 A 真包含于 B （或 B 真包含 A ）。

A 真包含于 B 的关系，如图1—4所示。

我们规定，空集 \emptyset 是任何集合的子集，是除它自身外任何

集合的真子集。

例1—11 如图1—5所示，几个常用数集的包含关系为：
 $N \subset Z \subset Q \subset R$.

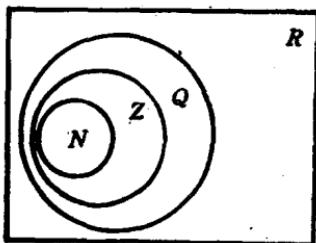


图 1—5

由例1—11可以总结到，
集合之间的包含关系具有下述
传递性质。

定理1—1 设 A 、 B 、 C 是
三个集合，

(1) 若 $A \subseteq B$ 且 $B \subseteq C$ ，
则 $A \subseteq C$ ；

(2) 若 $A \subset B$ 且 $B \subset C$ ，

则 $A \subset C$ 。

证 (1) 设 x 是 A 的任意一个元素。因为 $A \subseteq B$ ，所以 $x \in B$ ；又因为 $B \subseteq C$ ，所以 $x \in C$ 。从而 $A \subseteq C$ 。

(2) 的证明留给读者作为练习。

例1—12 设集合 $A = \{a, b, c\}$ ，试写出 A 的所有子集
和真子集。

解 由子集的定义知， A 的所有子集是 $A_1 = \emptyset$ ， $A_2 = \{a\}$ ，
 $A_3 = \{b\}$ ， $A_4 = \{c\}$ ， $A_5 = \{a, b\}$ ， $A_6 = \{a, c\}$ ， $A_7 = \{b, c\}$ ，
 $A_8 = \{a, b, c\}$ 。

由于 A 中没有不属于 A 的元素，所以由真子集的定义知，
 A 不是 A 的真子集（可以记作 $A \neq A$ ），因而 A 的所有真子集是
上述的前7个。

由例1—12可以总结到，对给定的元素个数是 n 的有限
集，其子集的个数是 2^n ，真子集的个数是 $2^n - 1$ 。

定义1—3 设 A 、 B 是两个集合。若 $A \subseteq B$ 且 $B \subseteq A$ ，则
称 A 与 B 相等，记作 $A = B$ ，读作 A 等于 B 。

例1—13 设 $A = \{2, 3\}$, $B = \{x | x^2 - 5x + 6 = 0\}$, 求证 $A = B$.

证 ∵ A 中的元素 2 和 3 都是方程 $x^2 - 5x + 6 = 0$ 的解,

$$\therefore A \subseteq B;$$

∵ 方程 $x^2 - 5x + 6 = 0$ 的任 意一个解 都 是 集合 A 中的元 素,

$$\therefore B \subseteq A.$$

∴ 由集合相等的定义知

$$A = B.$$

这一节的最后, 我们还要指出, 空集 \emptyset 与特殊的单元素集 $\{0\}$ 不同: \emptyset 不含任何元素, 即它的元素个数是 0; $\{0\}$ 含有 0 这个元素, 它的元素个数是 1, 因而它并不空!

习题 1—1

1. 什么叫集合?
2. 集合的元素有哪些特征?
3. 集合有哪几种表示方法?
4. 试举出日常生活中的三个实际例子, 说明它们各作成集合。
5. 所有男人能否组成一个集合? 所有胖人能否组成一个集合?
6. 大于 1 且小于 3 的实数集是____限集。
7. 小于 10 的整数集是____限集。
8. 小于 1000 的自然数集是____限集。
9. 写出 20 以内的质数的集合。
10. 用符号 \in 或 \notin 填空:
(1) $2 _\mathbb{N}, 3 _\mathbb{Z}, -1 _\mathbb{Q};$

$$(2) \sqrt{2} _\mathbb{R}, 0 _\mathbb{N}, \frac{1}{2} _\mathbb{Q};$$

$$(3) 0 _\mathbb{R}, -4 _\mathbb{Z}, 0 _\mathbb{Z};$$

$$(4) \sqrt{2} _\mathbb{Z}, \sqrt{2} _\mathbb{Q}, \pi _\mathbb{R}.$$

11. 设 $A=\{a, b, c\}$, $B=\{a, b, c, d, e, f\}$, 用适当的符号 ($\in, \notin, \subseteq, \subsetneq, \subset, \not\subset, =$) 填空:

$$(1) a _A, \quad (2) b _{\{b\}};$$

$$(3) d _A; \quad (4) a _{\{b\}};$$

$$(5) \{b, c, a\} _A; \quad (6) 0 _A;$$

$$(7) \{0\} _B; \quad (8) \emptyset _B;$$

$$(9) A _B; \quad (10) 0 _{\{0\}};$$

$$(11) 0 _\emptyset; \quad (12) \emptyset _A.$$

12. 设 $A=\{0, 1, 2\}$, 写出集合 A 的所有子集和真子集。

13. 设 $A=\{a, b, c, d, e\}$, A 的子集个数是多少? A 的真子集个数是多少?

14. 到一个定点的距离等于定长的点集是什么?

15. 到一条线段的两个端点的距离相等的点集是什么?

16. 集合 $\{a_1\}$; $\{a_1, a_2\}$; $\{a_1, a_2, a_3\}$; $\{a_1, a_2, a_3, \dots, a_n\}$ 各有多少个子集与真子集?

17. 空集 \emptyset 有没有子集? 有没有真子集?

18. 设 $A=\{x | x^2 + 3x + 2 = 0\}$, $B=\{-1, -2\}$, 求证 $A=B$.

§ 1—2 集合的运算

一、交集

引例 已知 6 的正约数集是 $A=\{1, 2, 3, 6\}$, 8 的正

约数集是 $B = \{1, 2, 4, 8\}$ 。于是，6和8的正公约数集是 $\{1, 2\}$ 。

容易看出， $\{1, 2\}$ 是由既属于 A 又属于 B 的所有元素组成的新集合，其实质就是取了两个集合的公共元素的全体组成一个新的集合。一般地，我们有下述定义：

定义1—4 设 A, B 是两个集合。由既属于 A 又属于 B 的所有元素组成的集合，称为 A 与 B 的交集（简称交），记作 $A \cap B$ ，读作 A 交 B ，即

$$A \cap B = \{x | x \in A \text{ 且 } x \in B\}.$$

图1—6中阴影部分表示 A 与 B 的交集 $A \cap B$ 。

若 $A \cap B \neq \emptyset$ ，则称 A 与 B 相交；若 $A \cap B = \emptyset$ ，则称 A 与 B 不相交。

由交的定义易得，对任何集合 A 与 B ，有 $A \cap A = A$ ， $A \cap \emptyset = \emptyset$ ， $A \cap B = B \cap A$ 。

例1—14 设 $A = \{12 \text{ 的正约数}\}$ ， $B = \{18 \text{ 的正约数}\}$ 。用列举法写出12和18的正公约数集。

$$\text{解 } \because A = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\},$$

$$B = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\},$$

\therefore 由交的定义知，12和18的正公约数集是

$$A \cap B$$

$$= \{1, 2, 3, 4, 6, 12\} \cap \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$$

$$= \{1, 2, 3, 6\}.$$

例1—15 设 $A = \{x | x \geq -3\}$ ， $B = \{x | x \leq 2\}$ ，求 $A \cap B$ 。

$$\text{解 } A \cap B$$

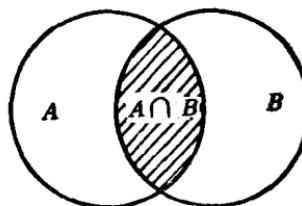


图 1—6

$$\begin{aligned}
 &= \{x \mid x \geq -3\} \cap \{x \mid x \leq 2\} \\
 &= \{x \mid -3 \leq x \leq 2\},
 \end{aligned}$$

其意义如图1—7所示。

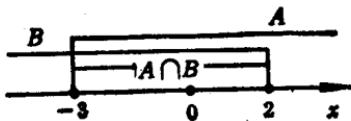


图 1—7

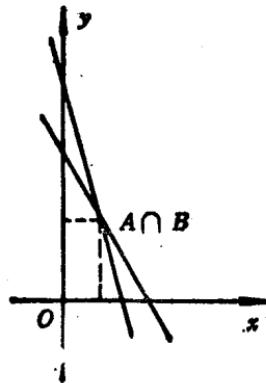


图 1—8

例1—16 设 $A = \{(x, y) \mid 4x + y = 6\}$, $B = \{(x, y) \mid 3x + 2y = 7\}$, 求 $A \cap B$.

解 $A \cap B$

$$\begin{aligned}
 &= \{(x, y) \mid 4x + y = 6\} \cap \{(x, y) \mid 3x + 2y = 7\} \\
 &= \left\{ (x, y) \mid \begin{cases} 4x + y = 6 \\ 3x + 2y = 7 \end{cases} \right\} \\
 &= \{(1, 2)\},
 \end{aligned}$$

其意义如图1—8所示，是两条直线的交点。

二、并集

引例 已知方程 $x^2 - 1 = 0$ 的解集是 $A = \{1, -1\}$, 方程 $x^2 - 4 = 0$ 的解集是 $B = \{2, -2\}$ 。于是, 方程 $(x^2 - 1) \cdot (x^2 - 4) = 0$ 的解集是 $\{1, -1, 2, -2\}$ 。

容易看出, $\{1, -1, 2, -2\}$ 是由属于 A 或者属于 B 的

所有元素组成的新集合，其实质就是取了两个集合的全体元素组成一个新的集合。一般地，我们有下述定义。

定义1—5 设 A 、 B 是两个集合。由属于 A 或属于 B 的所有元素组成的集合，称为 A 与 B 的并集（简称并），记作 $A \cup B$ ，读作 A 并 B ，即

$$A \cup B = \{x | x \in A \text{ 或 } x \in B\}.$$

图1—9中阴影部分表示 A 与 B 的并集 $A \cup B$ ，其中包括 A 与 B 相交和不相交两种情形。

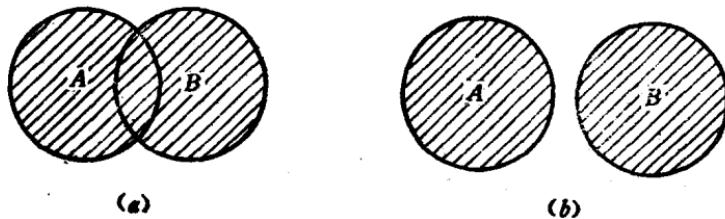


图 1—9

需要注意的是，由集合中元素的互异性知，任何集合中的元素应该是没有重复现象的，所以对两个相交的集合求出的并集，其重复元素只记一次。

由并的定义易得，对任何集合 A 与 B ，有 $A \cup A = A$ ， $A \cup \emptyset = A$ ， $A \cup B = B \cup A$ 。

例1—17 设 $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ ， $B = \{1, 2, 3\}$ ，求 $A \cup B$ 。

解 $A \cup B$

$$\begin{aligned}&= \{-2, -1, 0, 1, 2\} \cup \{1, 2, 3\} \\&= \{-2, -1, 0, 1, 2, 3\}.\end{aligned}$$

例1—18 设 $A = \{x | -2 < x < 3\}$ ， $B = \{x | 1 \leq x \leq 5\}$ ，求 $A \cup B$ 。