

给孩子一个快乐的学习环境

Cultivate a Happy Learning Surrounding for Kids

[台湾] 蒋林◎著

斯宾塞将给你的孩子最完整的教育

英国最伟大的教育家——斯宾塞，认为在教育孩子时，应该说的少一点，尽量引导孩子去发现、探索，而非一味地将枯燥的知识硬塞给孩子。教育的原则和方法是否正确，关键在于过程中是否造成孩子一种愉快的兴奋，是否引起兴趣和爱好，以提高孩子的主动性。



辽海出版社

给孩子一个快乐的学习环境

[台湾] 蒋林◎著



© 蒋林 2005

图书在版编目(CIP)数据

给孩子一个快乐的学习环境/蒋林著.—沈阳:辽海出版社, 2005.1

ISBN 7-80711-088-0

I.给... II.蒋... III.儿童教育 IV.G61
中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第002631号

本书中文简体版由台湾汉湘文化事业股份有限公司授权辽海出版社独家出版, 未经出版者书面许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

责任编辑: 丁雁 徐桂秋

封面设计: 丁当

版式设计: 王珏菲

责任校对: 侯俊华

出版者: 辽海出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路25号

邮编: 110003

电话: 024-23284381

E-mail: dszbs@mail.lhpgc.com.cn

http://www.lhph.com.cn

印刷者: 丹东印刷有限责任公司

发行者: 辽海出版社

幅面尺寸: 146mm × 208mm

印张: 7.5

字数: 120千字

出版时间: 2005年1月第1版

印刷时间: 2005年1月第1次印刷

定 价: 12.80元



一直以来，我们都把教育纳入一个严肃、呆板的环境里，这对教育是有阻碍的。心理学家的研究表明，人在快乐气氛中接受知识的能力非常突出，对知识的掌握也更加牢固。在以前的教育环境里，知识仿佛是被硬塞进孩子的脑子里去的。在这样枯燥的环境里，孩子既不能顺利、牢固地掌握知识，同时也不能将学到的知识很好地运用到实际生活中去。也就是说，为了提高教育质量，为了能够培养全面的人才，我们应该营造一个快乐的教育环境，让孩子在快乐中享受接受教育的乐趣。

斯宾塞是英国著名的教育家，其教育理论受到全世界教育专家的认可与赞赏。斯宾塞的“快乐教育”诞生于一百多年前，但它却没有因为时间而被淹没。相反的，在今天这个提倡素质教育的时代，其思想越发光芒。斯宾塞对教育的理解，其精髓就是在欢愉的



气氛中进行教育、教育的目的是应用，是对孩子的情感、人品、智力、道德，以及综合能力的培养。这样的教育打破了传统教育的束缚，是对人的综合素质的培养。毋庸置疑，这都是一个世纪以后，我们的教育十分需要的。所以，我们应该推行斯宾塞的快乐教育，让教育在欢愉的环境中进行。

本书是以斯宾塞的快乐教育为教育理念，讲解如何快乐地对孩子进行教育。这些教育观念和方法，着重强调对孩子素质的教育。同时，这也是某些不良教育的纠正与弥补。

通过本书，看看作为父母的你，有哪些地方做得不好，以后应该怎么做。总之，希望大家能够改变以前陈旧的教育观念，用斯宾塞的“快乐教育”来弥补教育工作的不足，尽可能地提高教育质量，培育全方面的人才。



PART 1 与斯宾塞的教育说“Hello”

斯宾塞说：“怎样经营自己完美的生活呢？这是我们
需要学习的一件大事，同时也是教育所应教导的一件大事。
为我们的完满生活做好准备，这是教育所应该完成的功能。”

第一节 认识斯宾塞 / 4

第二节 为完满生活做准备：斯宾塞的教育
观念 / 8

第三节 斯宾塞的快乐教育原则与方法 / 12



PART 2

书山有路“趣”为径



最良好的教育，是让孩子在快乐的气氛里对知识融会贯通，而并非向孩子的大脑硬塞知识。斯宾塞说：“塞进大脑的知识，就仿佛是与大脑不相容的零件。这样的知识，不仅不能为大脑所用，偶尔还会引起不良反应。”

- 第一节 让兴趣为学习导航 / 18
- 第二节 知识不是硬塞进脑袋的：
快乐学习很重要 / 22
- 第三节 快乐学习
——提高学习效率的前提 / 25
- 第四节 解除学习的紧箍咒
——考试分数 / 28
- 第五节 让孩子与烦恼学习说
“Bye Bye” / 31



PART 3

乐在其中——家庭环境的重要性

家庭是每一个人心灵的港湾，它会带给我们无穷的动力。对于学习，良好的家庭环境更是好处多多。它是学习的动力，是消除不良学习情绪的良药，提高学习效率的重要因素之一，营造一个适合学习的家庭环境，让孩子的学习更加兴趣盎然。

- 第一节 营造一个适合学习的家庭环境 / 36
- 第二节 多与孩子谈心 / 40
- 第三节 与孩子一起学习 / 44
- 第四节 与孩子一起游戏 / 48
- 第五节 随时对孩子说
“你是一个好孩子” / 52
- 第六节 体罚是快乐教育的天敌 / 56



PART 4

让孩子做主

千万别“管”孩子，给他一片自由的天空，让他自由地飞翔。父母要做的，就是当他们偏离了飞翔方向时，勇敢而积极地提出来，并导正他们的方向。

第一节 千万别“管”孩子 / 62

第二节 相信你的孩子 / 66

第三节 当孩子的秘书 / 70

第四节 学什么，孩子决定 / 74

第五节 让孩子自己安排学习时间 / 78

第六节 让孩子自己制定学习计划 / 82



PART 5

培养孩子的综合素质

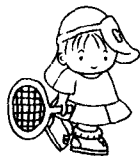


仔细观察是一切伟大成就的必要条件，艺术家、科学家需要它，医生诊断需要它，工程师需要它。哲学家的根本特点就在于能够观察别人所忽略的事物之间的关系，诗人能够看到大多数人看不到的美妙事实。所以，有系统地培养孩子的观察能力，教会孩子从观察中获得知识是教育工作的首要任务。

- 第一节 用游戏开发孩子的潜能 / 88
- 第二节 教会孩子从观察中获得知识 / 92
- 第三节 跟孩子讲故事，培养语言能力 / 96
- 第四节 鼓励孩子写日记 / 100
- 第五节 通过运用来巩固知识 / 105
- 第六节 采用联想加强记忆 / 108
- 第七节 培养孩子自学能力 / 112
- 第八节 鼓励孩子“撒谎”
——培养想像力 / 116
- 第九节 训练孩子的思维能力 / 120



PART 6 培养孩子良好的学习习惯



要想给孩子创造一个轻松、愉快的学习环境，培养孩子的学习习惯是非常重要的。斯宾塞的快乐教育，受到了很多专家学者的重视，哈佛大学校长艾利奥特也隆重向所有的父母和老师推荐这种教育观念，说明了快乐教育的重要性。

- 第一节 好习惯，终身有益 / 126
- 第二节 坚持锻炼，习惯成自然 / 130
- 第三节 好习惯是学习的最佳督促者 / 134
- 第四节 用好习惯消除不良学习情绪 / 138
- 第五节 良好的学习习惯，使学习更加轻松 / 142



PART 7

培养孩子的健康心态

“教育的一个重要的目的，还在于培养孩子爱的情感，同时也唤醒他们身上沉睡的爱的情感”，我们应该让孩子明白爱与被爱。让孩子在被爱中健康成长，让孩子懂得怎样去爱别人。这样，才是对孩子的综合素质进行培养。

第一节 培养孩子乐观的心态 / 148

第二节 培养孩子用获得的
成绩鼓励自己 / 153

第三节 切忌向孩子灌输仇恨 / 157

第四节 让孩子知道爱与被爱 / 160

第五节 鼓励孩子勇敢面对困难 / 164



PART 8

培养孩子的社会知识与生存技能

让孩子动手，让孩子去实践，这并不是非要孩子去吃
苦，而是教会孩子从实际生活常识中学得生存技能，对他
们的人生是很有帮助的。

第一节 成才的天敌——娇生惯养 / 170

第二节 生存技能，从生活常识开始 / 174

第三节 身体是生存的本钱

——加强体格锻炼 / 178

第四节 让孩子从小明白是非对错 / 182

第五节 培养孩子的竞争意识 / 186

第六节 培养孩子对社会的适应能力 / 191

第七节 让孩子明白

“一分耕耘一分收获” / 195



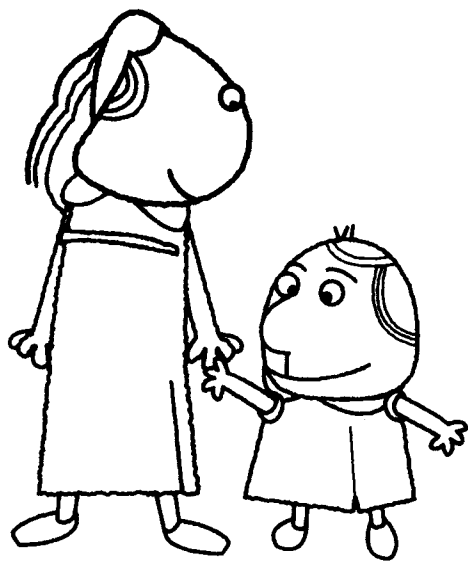
PART 9

培养孩子的良好品格

培养孩子的责任心，不但对孩子的日常生活有帮助。同样的，对学习也是有非常重要的帮助。如果培养起孩子的责任心，他们就必须为父母、为自己负责，而认真地努力学习。

- 第一节 培养孩子诚实的品德 / 202
- 第二节 让孩子学会做大人：
培养责任心 / 206
- 第三节 让孩子“吃苦”，磨炼其意志 / 209
- 第四节 让孩子失去依靠
——培养孩子独立自主 / 213
- 第五节 培养孩子热爱群体 / 217
- 第六节 对孩子说
“自尊自爱是一种高尚品德” / 221

给孩子一个快乐的学习环境



PART 1



斯宾塞说：“怎样经营自己完美的生活呢？这是我们需要学习的一件大事，同时也是教育所应教导的一件大事。为我们的完满生活做好准备，这是教育所应该完成的功能。”

→ 与斯宾塞的教育说“Hello”

