



(修订本)

军事学概论

JUNSHIXUE GAILUN

主编 褚良才



浙江大学出版社

军事学概论

(修订本)

主编 褚良才

浙江大學出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

军事学概论 / 褚良才主编. —2 版. —杭州: 浙江大学出版社, 2003. 8

ISBN 7-308-02716-3

I. 军... II. 褚... III. 军事科学—概论 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 033436 号

责任编辑 陈晓菲

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 850mm×1168mm 1/32

印 张 15.5

字 数 389 千字

版 次 2003 年 8 月第 2 版 2006 年 1 月第 7 次印刷

印 数 31001—35000

书 号 ISBN 7-308-02716-3/E·012

定 价 22.00 元

编者前言

当 21 世纪第一场跨洲的大规模现代化战争——伊拉克战争的硝烟尘埃徐徐落定之际，我们历时两年之久修订的《军事学概论》也终于杀青付梓了！此次的全面修订以国家教育部、总参谋部、总政治部《关于〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》（教体艺〔2002〕7 号文件）为基础，贯彻“新、精、尖”的编撰原则，一是力求将最新的军事理论、最新的军事科技和最新的军事战例尽收其中；二是精益求精，追求文字精确、插图精美；三是力争站在当代世界军事研究的最前沿，突出介绍各类尖端武器装备以及相关的尖端军事技术，以使本书成为一部能反映世界军事最新面貌的大学本科教材。

本书在第一版和修订版的编撰期间，承蒙广州军区司令员、浙江大学兼职教授、中国人民解放军驻香港部队首任司令员刘镇武中将和中国人民解放军军事理论家、军事统筹学会与军事谋略研究中心主任、《解放军报》高级编辑李炳彦少将的大力支持和提携。两位将军欣然俯允挥毫赐墨宝作序，更使本书大为增色！在此向首长们致以最诚挚的感谢。

军事学是一门博大精深、知识渗透性和学科交叉性极强的综合性学科，是培养具有综合素质、交叉复合知识以及国际竞争力的当代大学生的一个交汇点和突破口。我们相信，这门学科将日益在高等教育中凸显出其重要性和必要性。

此次修订，除增加了大量最新的军事内容外，还精选了百余幅珍贵的图片，从而使本书图文并茂，集学术性、知识性和资料性于

一体。

本书由浙江大学军事教研室集体编撰,褚良才博士主编并统稿。各章的编写人员为:褚良才(第一、二、十二章);陈昆福(第三、四、五章);李心北(第六、七章);胡朔放(第八、九章);吕强(第十、十一章);沈莉萍(第十三、十五章);陆卫平(第十四章)。各章图片由沈莉萍提供。此外,浙江大学竺可桢学院 2001 级的部分同学也参与了《军事学概论》(修订本)课题研究小组的工作,对本书的文字、标点、格式等提出了许多有价值的意见和建议,在此一并致谢。

毋庸讳言,本书亦存有不足之处,故敬请前辈同仁和有识之士不吝赐教,予以斧正。

2003 年 5 月于浙江大学将军山麓

目 录

序言一.....	刘镇武(1)
序言二.....	李炳彦(3)

上 编 中国国防与历代军事思想

第一章 中国国防.....	(9)
第一节 中国国防概述.....	(9)
第二节 国防法规.....	(17)
第三节 国防建设.....	(24)
第二章 中国古近代军事思想.....	(42)
第一节 中国古代军事思想的产生、形成和发展	(42)
第二节 中国古代近代军事著述的代表作.....	(51)
第三节 《孙子兵法》在国内外的研究与应用.....	(61)
第四节 中国近代军事思想的形成与发展.....	(69)
第三章 毛泽东军事思想.....	(73)
第一节 概 述.....	(73)
第二节 毛泽东军事辩证法.....	(86)

第三节	毛泽东人民战争思想	(95)
第四节	人民战争的战略战术	(103)
第四章	邓小平新时期军队建设思想	(115)
第一节	概 述	(115)
第二节	战争与和平问题的理论	(120)
第三节	建设有中国特色的现代化国防	(126)
第四节	建设现代化、正规化的革命军队	(131)
第五章	江泽民关于军队与国防建设的论述	(138)
第一节	概 述	(138)
第二节	高度重视军事科学研究,创立现代化作战理论 体系	(141)
第三节	发展高科技,坚持科技强军	(143)

中 编 现代军事高技术

第六章	精确制导技术	(155)
第一节	概 述	(156)
第二节	精确制导武器的制导系统	(158)
第三节	精确制导武器的分类	(168)
第四节	导弹的制导方法	(181)
第七章	隐身伪装技术	(189)
第一节	隐形技术的定义	(191)
第二节	隐形技术的主要应用领域	(191)

第三节	隐身材料·····	(196)
第四节	隐身技术和材料的未来发展·····	(203)
第五节	反隐身技术·····	(210)
第八章	侦察监视技术·····	(213)
第一节	侦察系统·····	(214)
第二节	主要军用遥感设备·····	(218)
第三节	地面传感器侦察·····	(237)
第四节	我军反侦察与反监视对策·····	(243)
第九章	电子对抗技术·····	(245)
第一节	概 述·····	(245)
第二节	无线电通信对抗·····	(247)
第三节	雷达对抗·····	(259)
第四节	外层空间的电子对抗·····	(278)
第十章	军用航天技术·····	(282)
第一节	概 述·····	(282)
第二节	运载火箭·····	(285)
第三节	军用卫星·····	(290)
第四节	天基武器系统·····	(306)
第五节	载人航天器·····	(307)
第十一章	指挥自动化技术·····	(314)
第一节	概 述·····	(315)
第二节	指挥自动化系统的构成·····	(318)
第三节	指挥自动化系统的主要技术·····	(327)
第四节	美军的指挥自动化现状·····	(335)

下 编 世界军事与高技术战争

第十二章	外国军事思想	(347)
第一节	资产阶级军事思想.....	(347)
第二节	马、恩、列、斯军事思想	(360)
第十三章	国际战略格局	(366)
第一节	国际战略格局的现状和特点.....	(367)
第二节	国际战略形势的发展趋势.....	(379)
第三节	国际战略核力量的发展趋势.....	(391)
第十四章	中国周边安全环境	(397)
第一节	中国周边地区军事形势.....	(397)
第二节	中国周边大国的军情概况.....	(413)
第十五章	现代高技术战争	(433)
第一节	高技术战争概述.....	(433)
第二节	高技术战争的特点及发展趋势.....	(439)
第三节	高技术战争对中国国防建设的要求.....	(460)
第四节	高技术战争典型战例.....	(464)

序 言 一

广州军区司令员 刘镇武 中将

浙江大学褚良才博士在其主编的《军事学概论》修订之际，要我写个序言。读罢书稿，深感该书具有很强的思想性、系统性和可读性。浙江大学军事理论教研室的全体教师已从事多年大学军事理论课程的教学，他们情系国防建设事业，潜心军事理论研究，这种精神难能可贵。我非常乐意向广大读者推荐这本书！

孙子说：“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。”对战争的研究，在我国有着悠久的历史，留下了极其丰富的军事理论遗产。以《孙子兵法》为代表的古代军事典籍，卷帙浩繁，不仅是中华民族灿烂文化的重要组成部分，而且是世界军事科学理论殿堂中的明珠。20世纪20年代以来，以毛泽东同志为代表的中国共产党人，把马列主义普遍真理同中国革命战争的具体实践相结合，创立了毛泽东军事思想。这标志着我国军事学发展到了一个崭新的历史阶段。邓小平同志继承和发展了毛泽东军事思想，对军事领域中的许多重大问题作出了深刻论述，形成了邓小平新时期军队建设理论。在新的历史时期，江泽民同志正确运用马列主义的立场、观点和方法，着眼世界新军事变革的发展大势，从我国国情、军情出发，科学地提出了一系列加强国防和军队建设、适应打赢高技术局部战争需要的新理论、新方略。党的三代领导核心的军事思想，既是我国军事科学的理论精髓，又是我们进行军事学研究的科学指南。这部《军事学概论》既有对我国古代军事理论遗产的挖掘，

也有对党的三代领导核心军事思想的研究,实现了古代军事理论与现代军事理论、国内军事思想与国际军事思想、军事理论与军事技术的兼顾。

古人云:“文章须出机杼,自成一家风骨。”军事学所涉及领域很宽,涵盖的范围很广。作者独具匠心谋篇布局,抓住关键构建内容。上编突出宏观军事理论,集中反映了军事学研究的高起点和正确方向;中编突出现代军事高科技的发展与运用,集中反映了微观军事学研究的时代性;下编突出现代高技术战争和国家安全与发展战略,集中反映了军事学研究的实践性。总的感觉,该书的体系结构合理,基本原理阐述清晰,内容简明扼要,论述深入浅出,对广大读者了解军事发展史,掌握古今中外军事学的精华,增强中华民族的国防意识和凝聚力,具有重要作用。

国家发展离不开安全稳定的环境,而安全稳定的环境需要强大的国防和军队。愿全社会都来关心、支持国防和军队的建设事业,心系国家和民族的安危。

2003年6月于广州

序 言 二

《解放军报》高级编辑 李炳彦 少将

《军事学概论》作为一本教材，实际上早已在浙江大学的军事课教学之中使用。编著者结合教学实践，广泛吸取校外专家的意见，反复修改、充实、调整、纳新，终于定稿，正式出版。

这部理论著作，以系统采新见长。全书熔古今中外优秀军事思想于一炉，集现代军事科学与军事技术为一体。汇诸家之说，集腋成裘；论韬略战策，据典引经。举纲扼要，删繁就简；深入浅出，详略得当，许多内容可以说是近年来军事学术界的最新研究成果。

军事科学，是一门历史悠久、内容广泛、知识密集、分科众多，与其他学科结合的凝聚力、渗透力和繁殖力很强的综合性学科。因此，它给我们的就不仅是专门的知识，还是一种在竞争对抗活动中观察、分析、判断、认识问题的方法，一种组织、领导、管理、指挥的艺术，一种智慧和谋略。

军事科学，是对战争规律和战争指导规律的探索，是对国防建设和军队建设规律的揭示；能为制止战争、遏制战争和赢得战争，加强国防建设和军队建设提供科学的理论指导。战争，是政治的继续；政治，是经济的集中体现，是国家、集团利益的集中体现。利益矛盾，是一切竞争活动的根源。从这个意义上说，战争也是人类竞争活动的最高形式。随着人类社会的文明进步，人类的竞争方式在不断地发展变化，但竞争不会消失。没有竞争，社会就没有生机，就不能发展前进。如何在竞争的激流中把握主动，赢得自由？这是每一个人都

要面对的考题。军事科学所反映的军事家在战争海洋里的游泳术，有许多适用于一切存在竞争活动的场合。

军事科学，是在刀光火海中锻造出来的，带有十分明显的民族性和丰厚的民族哲学文化底蕴的科学。军事教育、国防教育、爱国主义教育，英雄主义、尚武精神、民族精神的培养，国家利益观的灌输，是一个强盛的民族必须高举的精神火炬。

记得一百多年前，德国首相俾斯麦曾经说过一句名言：“萨多瓦和色当胜利的荣誉属于日尔曼的小学教师。”俾斯麦的这句话是指，19世纪中叶，普鲁士在追求国家统一时，为了增强整个民族的自信心，从小学开始，就对孩子进行自强不息的教育，激发他们的民族感。他们长大成人后，作战非常勇敢，终于取得了萨多瓦和色当这两次重大战役的胜利，统一了德国。

由此可见，战争的胜利结局，与战前的长期准备分不开，而在各种准备之中，对民族精神的培养最为重要。倘若把战争仅仅看做“动员令”发布之后的事情，那就很容易陷入敌人的掌握之中。所以，一个英明的政治家、军事统帅，不仅善于在战争中进行谋算，更重视在战前深谋远虑，从战略着眼对国民进行持之以恒的国防教育。

经验证明，长期的和平生活，很容易消磨一个民族的尚武精神，使之耽于安乐，忘记战争，整个武备戎行的社会地位随之降低。唐玄宗时代，天下太平已久，武备废弛。待安禄山、史思明突然兴兵作乱时，文官不熟悉军事，军队无战斗力，几个月功夫，西京长安和东京洛阳便相继失陷。唐玄宗只好带领皇亲国戚和左右臣僚仓皇奔逃。

古罗马在强盛时期，其居民有一种为保卫祖国而尚武、任勇的传统美德。后来，外患解除了，生活暂时安定了，这个可贵的“棱角”就给磨掉了。罗马人不再以服兵役为光荣的义务，反而把保卫祖国的责任交给外籍雇佣兵。于是，强盛的罗马不可避免地衰亡了。

瑞士著名的军事理论家约米尼说过：一个国家，不管它的政府采取什么形式，为了避免受到子孙的谴责和国家的独立受威胁，提

倡尚武精神、尊敬军事职业实在是一种明智的政策。他甚至尖锐地指出：假使在一个国家里，那些牺牲生命、健康和幸福去保卫国家的勇士们，其社会地位反而不如大腹便便的商贾，那么，这个国家的灭亡就一点都不冤枉。

展望 21 世纪，国防仍然是一个国家综合国力的集中体现，仍然是决定一个国家国际地位的重要砝码。

尽管人们对于“安全”问题的认识已突破了传统的军事范畴，随之扩大到“经济安全”、“政治安全”、“文化安全”和“生态安全”，但“军事安全”作为国家安全问题的核心，在短时间内还不会改变。可以说，国防观念的铸造，国防力量的建设，还是影响未来世界战略格局的支柱性工程。

冷战期间，两大军事集团的对峙，在很大程度上决定了国际安全状态。相对于政治、经济、文化要素，军事要素备受重视，许多国家都不同程度地出现了“国民经济军事化”的倾向。冷战结束后，军事要素在国家战略中的“异常重要性”受到了普遍的质疑和否定，裁减军备、分享“和平红利”成为普遍的呼声。应该说，这些情况对于人类文明是有进步意义的。但战略家们很快发现，创造文明的力量是伴随着毁灭文明的野蛮而发展的。当今世界，不平等的竞争造成了更大的不平等。不断扩大的贫富差距、南北差距、种族冲突和新干涉主义相掺和，播撒下新的战争种子。对军事要素在国家战略中地位的认识如果走向另一个极端，会带来全民的国防意识淡薄，尚武精神泯灭，从而忽视军事力量建设，造成国际间军事力量的更大失衡，就可能成为世界不安宁的一个新因素。20 世纪 90 年代后期，在世界新军事变革的影响下，改革军事，重塑国防，又成了带有世界性的风潮。人们的认识终于在反复中升华到了符合客观实际的位置。

21 世纪，国家间的竞争，实质是战略主动权的竞争。当一些国家或集团不断把自己的“战略边疆”向外扩展时，国防力量的活动半径也在延长。力量的失衡，需要用力量的平衡来调整。

为构筑一个正义、合理、民主、和平的全球秩序,人类必须学会在平等协商中处理国际事务,学会在相互合作中求得共同发展。然而,合作总是有条件的。“弱国无外交”。在国际间军事力量反差日益加大的情况下,发展中国家只有增强自己的实力,才有利于争取平等的国际地位和合作的形成。如果没有相适应的国防力量,国家处在一种潜在的危机之中,何谈国际地位!何谈在合作中求发展!所以,在新世纪里,许多国家将普遍重视综合国力的平衡发展问题,重视国防建设与经济建设的协调,重视对全民的国防教育,加强军事斗争准备的针对性,以参与未来世界新格局、新秩序的建构。

20世纪90年代以来,国家教育部就十分重视并再三强调,必须在大学生中进行国防的强化教育;深刻指出,这是关系到国家命运和提高大学生综合素质的有效措施。许多大学生在学习实践中也体会到,军事科学,是具有前沿性、综合性的学科之一。通过国防教育,不仅可以学到各类新知识,还能够培养组织纪律性、果敢的毅力、爱国主义、战略意识,乃至治理国家的智慧等。可见,在大学生中强化军事学教育、国防教育,不仅有其战略意义,而且有被吸纳、接受的基础。

军事学也是一门开放的学科。面对这个迅猛发展的时代,面对方兴未艾的世界新军事变革,军事科学无疑不会停止自己的前进步伐。本书的编著者考虑到原有的统编军事学教材大多时间偏早,不能反映日新月异的国际军事发展和军事理论、军事科技的最新信息,于是,决心编写一部更具时代特征的新教材。经过多年的努力,这一目标终于实现了。喜闻《军事学概论》现已付梓,鄙人欣然命笔,即兴而作,草成此章,以为之贺,为之序。

2001年4月于北京

上 编

中国国防与历代军事思想

