

河南省高等学校马克思主义理论课和思想品德课统编教材

(成教版)

当代世界经济与政治

主编 余丽

郑州大学出版社

目录

导 言

一、《当代世界经济与政治》课程的基本内容与特点	1
二、怎样学习《当代世界经济与政治》课程	3

第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势

第一节 战后世界经济格局的演变 5

一、战后初期到 20 世纪 60 年代末美国称霸世界经济领域	5
二、20 世纪 70 年代后世界经济向多极化方向发展	7
三、20 世纪 80 年代末以来世界三大区域经济集团化加快发展	9
四、主要世界经济组织及其作用	12

第二节 当今世界经济发展的趋势与特点 16

一、经济全球化在曲折中发展	16
二、以科技为先导、以经济为中心的综合国力竞争不断加剧	18
三、世界经济发展不平衡	20
四、世界各国不断调整经济结构	22
五、跨国公司的作用日益突出	23
六、新科技革命的影响加深,经济信息化加速发展	24
七、各国经济朝着市场化的方向发展	27

第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势

第一节 战后世界政治格局的演变	30
一、雅尔塔体制的形成	30
二、两大阵营的对峙、冷战与美苏争夺世界霸权	32
三、国际力量的分化与改组	34
四、两极格局的终结	35
五、世界进入格局转换的新时期	36
第二节 当今世界政治发展的趋势与特点	37
一、世界多极化的趋势继续发展	37
二、大国关系的深刻调整	40
三、以联合国为主的国际组织的作用突出	44
四、国际形势总体和平、缓和、稳定,局部战争、紧张、动荡	45
五、霸权主义、强权政治依然是威胁世界和平与稳定的主要根源	48
六、经济因素对世界政治的影响日益增大	50
七、传统安全威胁和非传统安全威胁的因素相互交织,恐怖主义危害上升	51

第三章 当代世界主题与建立国际新秩序

第一节 世界主题的转换	54
一、“和平与发展”取代“战争与革命”成为当代世界的两大主题	54
二、和平与发展两大主题的相互关系	55
三、两大主题提出的依据和意义	57
第二节 和平与发展是当今世界主题	59
一、维护和平是当今世界的根本问题	59
二、促进发展是当今世界的核心问题	63

目录

第三节 争取建立公正合理的国际新秩序	67
一、国际政治经济旧秩序的基本特征与实质	67
二、建立国际政治经济新秩序的不同构想	69
三、以和平共处五项原则为基础建立国际政治经济新秩序	73

第四章 发达资本主义国家的经济与政治

第一节 发达资本主义国家的概况	77
一、较快发展的经济	77
二、经济体制和社会政策的调整	80
三、现实困难和深层矛盾	83
四、政治体制及其实质	84
五、战后政治的重大变化	85
六、面临的各种社会问题	86
第二节 惟一的超级大国——美国	88
一、典型的总统制	88
二、发达的资本主义经济	92
三、称霸世界的全球战略	94
第三节 日趋一体化的西欧	103
一、从煤钢联营到欧共体	104
二、欧盟的建立与发展	106
三、西欧的外交政策	108
第四节 走向政治大国的日本	110
一、面临重大挑战的经济	110
二、右倾思潮明显抬头的政治	111
三、走向政治大国的外交	112

第五章 发展中国家的经济与政治

第一节 发展中国家的崛起与发展	118
一、第三世界的形成与发展	118
二、发展中国家在国际舞台上的地位和作用	121
第二节 发展中国的经济	122
一、经济发展及其成就	122
二、经济发展存在的问题	124
三、不断调整的经济战略	126
四、经济全球化对发展中国家的影响	127
第三节 发展中国的政治	128
一、不同的发展道路	128
二、各具特色的政治制度	131
第四节 发展中国的对外政策与对外关系	135
一、对外政策的重点是建立国际新秩序	135
二、北强南弱的南北关系	136
三、不断加强的南南合作	140

第六章 社会主义国家的经济与政治

第一节 社会主义从一国到多国	144
一、社会主义从一国发展到多国	144
二、社会主义国家经济政治的发展	146
三、社会主义制度对人类进步的巨大贡献	149
四、苏联经济政治体制的特点	150
第二节 社会主义国家的改革、发展与变化	153
一、经济政治体制的改革与探索	153
二、东欧剧变、苏联解体的原因、影响及教训	155
第三节 冷战后社会主义国家的新变化	161
一、苏东剧变以来社会主义国家的基本情况	162
二、对社会主义道路重新探索的基本经验	167

目录

第四节 社会主义在曲折中前进 169

- 一、社会主义必将经历一个长期的、曲折的过程 169
- 二、当代资本主义的新发展改变不了其必然
灭亡的历史命运 170
- 三、社会主义国家面临的新课题 172

第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治

第一节 独联体成员国与冷战后东欧国家的概况 177

- 一、经济与政治转轨基本完成 177
- 二、“亲西方”的对外政策 179

第二节 俄罗斯的经济、政治和外交 180

- 一、经济转轨及其代价 180
- 二、政治转型与资本主义政治体制的确立 182
- 三、振兴大国地位的全方位外交 184

第八章 中国对外关系及其在世界上的地位与作用

第一节 中国对外关系的发展与调整 188

- 一、中国对外关系的发展进程 189
- 二、20 世纪 80 年代以来中国对外政策的重大调整 191

第二节 中国对外政策的宗旨、原则与邓小平、江泽民的国际 战略思想 193

- 一、中国对外政策的宗旨与原则 193
- 二、邓小平、江泽民的国际战略思想 200

第三节 中国的国际地位和作用 202

- 一、新中国成立的世界意义 202
- 二、当今中国的国际地位及其在国际舞台上的作用 203

第九章 新世纪的中美、中日关系

第一节 曲折发展的中美关系	209
一、中美建交及三个公报的签署	210
二、小布什执政后的对华政策	212
三、影响中美关系的主要问题	214
四、经贸往来及反恐等问题上的全面合作	218
五、致力于发展建设性的合作关系	223
第二节 中日关系问题与前景	225
一、中日关系的历史轨迹	226
二、影响中日关系的主要问题	228
三、日本对华政策的重大调整	234
四、中日关系的发展前景	238

后记

导 言

一、当代世界经济与政治课程的基本内容与特点

当今世界,纷繁复杂,变幻莫测。世界经济全球化、政治多极化的趋势加快发展,各国之间的经济、政治、文化等方面的联系愈趋密切,世界科技日新月异,经济信息化加速发展,以高科技为中心的综合国力的竞争不断加剧;当今的世界,又是开放的世界,改革开放的中国与当代世界紧密相连。当前,我国建设有中国特色的社会主义事业已进入了一个新的历史发展时期,广大青年是国家建设的栋梁和中华民族的希望。因此,我们应该对国际社会的现状有一个全面的认识,掌握世界经济、世界政治和国际关系的基础知识,正确认识国际社会的发展趋势。

1983年10月1日,邓小平同志深刻地指出:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来。”为我国教育事业的发展制定了明确的战略指导方针。1985年,中共中央发出《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学》的通知,规定高等学校“应向学生介绍当代世界政治经济的基本状况,国际关系的基础知识,帮助学生开阔视野,使他们在对外开放的环境下有坚定的立场和较强的适应能力。”为此,高等学校开设了当代世界政治经济与国际关系这门马克思主义公共政治理论课。1998年,国家教育部根据党的“十五大”精神和《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》,对普通高等学校“两课”课程设置做了新的调整,并报请党中央同意,将当代世界政治经济与国际关系课程更名为当代世界经济与政治。

基于上述情况,我们在中共河南省委教育工委、河南省教育厅社会科学研究与思想政治工作处和郑州大学出版社的组织领导下,协作撰写了成教版《当代世界经济与政治》。它对当代世界经济、当代世界政治及国际关系中的一些重要课题,如当代世界经济、政治基本格局的演变,世界经济全球化与地区经济集团化,科

技革命与经济信息化的地位与影响,两种社会制度和三种类型国家的经济结构与政治体制的比较,联合国等国际组织的地位与作用,第三世界的崛起与发展变化,中国在世界上的独特地位与作用,邓小平、江泽民国际战略思想,和平与发展两大时代主题与建立国际经济、政治新秩序等问题作了深入浅出、细致的论述。全书除导论外,分设9章,包括:当代世界经济的发展变化与基本趋势;当代世界政治的发展变化与基本趋势;当代世界主题与建立国际新秩序;发达资本主义国家的经济与政治;发展中国家的经济与政治;社会主义国家的经济与政治;独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治;中国对外关系及其在世界上的地位与作用;新世纪的中美、中日关系。这9章内容大致可划分为以下几部分

(一)第一章至第三章。这一部分是总论。主要讲的是全局性的问题,使学生从宏观上了解当代世界经济、政治和国际关系的基本情况,掌握基本知识,明确当代世界是一个互相联系又互相制约,既矛盾又统一的整体。

第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势。主要说明战后世界经济格局的演变;当今世界经济发展的趋势与特点。

第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势。主要说明战后世界政治格局的演变;当今世界政治发展的趋势与特点。

第三章 当代世界主题与建立国际新秩序。主要说明世界主题的转换;和平与发展是当今世界主题;争取建立公正合理的国际新秩序。

(二)第四章至第九章。这一部分主要说明各种类型国家的经济、政治状况及其对外关系的发展变化。

第四章 发达资本主义国家的经济与政治。主要说明发达资本主义国家的概况;惟一的超级大国美国、日趋一体化的西欧与走向政治大国的日本的经济、政治、对外政策与对外关系。

第五章 发展中国家的经济与政治。主要说明第三世界的崛起与发展;发展中国家的经济;发展中国家的政治;发展中国家的对外政策与对外关系。

第六章 社会主义国家的经济与政治。主要说明社会主义从一国到多国;社会主义国家的改革、发展与变化;冷战后社会主义国家的新变化;社会主义在曲折中前进。

第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治。主要说明独联体成员国与冷战后东欧国家的概况;俄罗斯的经济、政治与外交。

第八章 中国对外关系及其在世界上的地位与作用。主要说明中国对外关系的发展与调整;中国对外政策的宗旨、原则和邓小平、江泽民的国际战略思想;中国的国际地位和作用。

第九章 新世纪的中美、中日关系。主要说明迈入21世纪的中美关系的发展与趋势;中日关系的问题与前景。

当代世界经济与政治课程具有以下几个特点:

第一,这是一门马克思主义公共政治理论课程,它的基本特点是离马克思主

义理论教育于世界经济、世界政治、国际关系、国际事件、国际问题的具体分析之中,即以马克思主义的立场、观点和方法分析当今时代特征和总体国际形势,通过对重大国际问题和基本力量的剖析,揭示世界政治、世界经济、国际关系的演变和发展规律,从而使学生开阔视野,立足中国放眼世界,纵览世界认识中国,提高爱国主义、社会主义和国际主义觉悟,增强建设祖国的历史责任感,坚定社会主义的理想与信念。

第二,这是一门新兴的、综合性的学科。它是在世界经济、国际政治和国际关系三门课程有机结合的基础上建立和发展起来的一门新的社会科学学科。它不仅涉及世界经济、国际政治、国际关系等课程的基本内容,还包括世界历史、地理、军事、外交、科技、文化等众多方面的内容,可以说,它是一门多学科交叉的、内容覆盖比较广的、综合性很强的社会科学学科。

第三,这是一门现实性很强的社会学科。它从第二次世界大战后的世界经济和政治格局的演变入手,就战后以来世界的概貌、国际形势的发展变化、国际舞台上多种力量的消长、兴衰以及它们之间的相互关系加以分析,从而认清我国所处的周边和国际环境,了解我国面临的严峻挑战和发展机遇,明确我国与世界的关系。

二、怎样学习当代世界经济与政治课程

当代世界经济与政治课程内容比较广泛,其目的是通过学习本课程,使学生对当代世界的经济与政治有一个整体的、基本的、正确的认识,能对当前和今后的国际形势的发展变化和国际社会中的各种现象和问题具有一定的分析和识别能力。因此,学生在学习本课程时,必须以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导,运用马克思主义的立场、观点和方法,从理论与实践的结合上,学习和研究当代世界经济与政治。

第一,当代世界经济与政治在内容上非常丰富、复杂,既有全局性的、又有地区性的;既有经济、政治,又有国际关系;既有历史的、过去的问题,又有现实的问题。学习本课程,要对其全部内容有一个整体的感觉和把握。

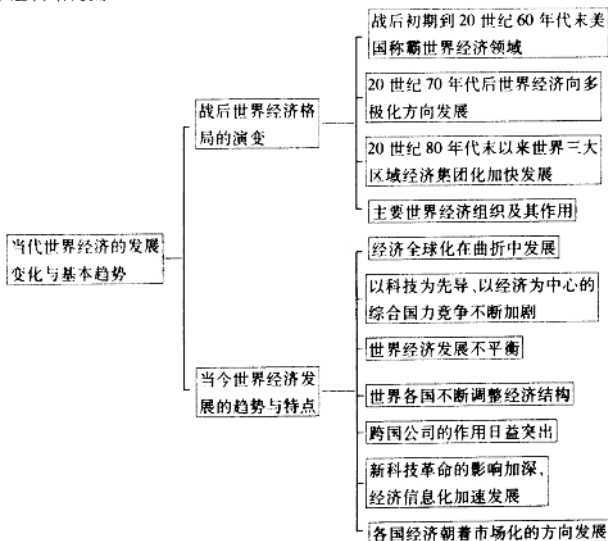
第二,要注重基本概念、基本原理、基本理论的把握,也要注重对基本理论和基本原理的运用。这门课程的特点是综合性、现实性、政策性和理论性很强,需要运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法研究国际舞台上的新情况和新问题,通过理论与实践、历史与现实的综合分析,揭露帝国主义、霸权主义、新老殖民主义、种族主义的反动本质,对世界上社会主义国家的成败、发展中国家谋求发展的得失、发达资本主义国家的发展态势和矛盾有一个基本的了解和认识。

第三,平时多关注国际时事、重视对资料的搜集。学习这门课程要密切关注国际时事、关注国际局势的发展变化,尽可能地占有材料和统计数字,并运用马克思主义的立场、观点和方法进行分析研究,从而做出新的判断和得出新的结论。

第一章

当代世界经济的发展变化与基本趋势

本章逻辑结构图



学习目标

本章是学习《当代世界经济与政治》的基础,在整体上、宏观上,从历史和现实的角度分析了战后世界经济发展的主要特点。学习时着重把握世界经济格局的演变及今后的发展趋势,这是了解现实世界的一个依据,对我们的深化改革、扩大开放、与时俱进,加快发展具有十分重要的意义。

学习重点与难点

世界经济全球化在曲折中发展

世界经济发展不平衡

以科技为先导、以经济为中心的综合国力竞争不断加剧

第一节 战后世界经济格局的演变

世界经济是指在世界市场与国际分工的基础上形成的世界范围的国际生产力、生产关系及其相适应的国际交换关系,包括商品生产、商品交换、资本流动、技术转让等各个领域。格局是指各种力量对比与组合的结构。世界经济格局是指活跃于世界经济领域并充当主角的国家和国际经济组织之间在一定历史时期内相互作用形成的一种结构、态势。战后世界经济格局的发展经历了三个阶段:战后初期到60年代末的美国称霸世界经济领域的阶段;70年代后世界经济向多极化方向发展的阶段;80年代末世界三大区域经济集团化加快发展的阶段。总之,在战后短短的50多年中,世界经济格局已由美国称霸世界经济领域发展为多极化的局面。

一、战后初期到20世纪60年代末美国称霸世界经济领域

第二次世界大战使世界许多国家遭受了极大的破坏,战争造成的物质损失高达4万亿美元之多,对世界经济发展产生了巨大的阻碍作用。第二次世界大战彻底打垮了德、日、意三个战前的强国,严重削弱了英、法两个多年的世界大国。社会主义国家苏联在反法西斯战争中做出了巨大的贡献,同时也付出了巨大的代价。惟独美国经济在战争中未受到破坏,反而大大地膨胀起来,在战后初期形成绝对优势。

由于战争的刺激,美国的工业生产总值仅1938~1944年就增长近2倍。1948年在资本主义世界中,美国的工业生产总值占56.6%,出口贸易占32.5%,黄金储备占74.6%,是世界上最大的资本输出国,纽约成为世界惟一的

金融中心。美国拥有最大的经济规模和市场,领先的科学技术,人均国民生产总值大大高于其他国家。凭借其强大的经济实力,美国一跃成为世界经济的霸主。其称霸的基本步骤是:

第一,建立以美元为中心的国际货币体系。1944年7月,在美国新罕布什尔州的布雷顿森林召开了有44个国家参加的国际货币金融会议,通过了《联合国货币金融会议的最后协定书》及《国际货币基金组织协定》、《国际复兴开发银行协定》两个附件(总称《布雷顿森林协定》)。通过上述协议的签署,美国建立起以美元为中心的资本主义世界货币体系,即布雷顿森林体系。由此确立了美元——黄金本位制,实现了双挂钩:一是美元和黄金直接挂钩,确认一盎司黄金等于35美元;二是其他资本主义国家货币与美元保持固定比价,建立固定汇率关系。双挂钩是布雷顿森林体系的两大支柱,它使美元取得等同于黄金、充当国际主要储备货币和国际支付手段的特权,以美元为中心的国际货币体系有利于美国扩大商品和资本输出,操纵国际金融,确立并巩固其经济霸权地位。

第二,按照美国的意志建立关税与贸易总协定。二次大战刚结束时,欧美许多国家都保持着高关税壁垒。这种情况妨碍了国际自由贸易的发展,尤其是对美国的对外经济扩张不利。为了在经济领域确立霸权地位,美国首先提议建立国际贸易组织,放宽贸易限制,实现贸易自由化。1947年10月29日,美、英、法等23个国家在日内瓦签署了《关税及贸易总协定》。《协定》规定:实行自由、无差别的原则,组织多边贸易谈判,拆除贸易壁垒,取消进出口限制,这为美国商品输出创造了有利的条件。关税及贸易总协定作为布雷顿森林体系的补充,加上布雷顿森林会议通过的各项协议,统称为“布雷顿森林体制”。

第三,推行一系列“援助”计划,以援助为手段,加强对世界各地区的控制。首先,美国推行马歇尔计划,加强对西欧的控制和渗透。1947年6月,美国国务卿马歇尔提出《欧洲复兴方案》,即“马歇尔计划”。该计划的主要内容是:美国拨款100多亿美元援助西欧各国作为复兴战后经济之用,但受援国必须购买一定数量的美国商品和劳务,撤除关税壁垒,取消或放松外汇限制。接受美国对使用美援的监督。设立由美国支配的“对等基金”,保障美国私人投资和开发的权利。削减同社会主义国家的贸易,实施美国所要求的财政政策,把进步力量排挤出政府等。从1948~1952年,美国向西欧提供了131.5亿美元的援助,使大量美国资本和商品打入西欧市场,把西欧纳入美国对苏联冷战的战略轨道。接着,美国实施“第四点计划”。这一计划是1949年1月由美国总统杜鲁门提出的。它打着“援助落后地区”的旗号,对亚洲、非洲和拉丁美洲的发展中国家提供技术援助和投资,以控制受援国。

第四,通过向西方国家提供“军事安全网”和“经济安全网”,来加强美国的世界经济霸主地位。首先,在军事上建立美国和西方国家之间多边或双边的共同军事安全条约体系,美国向西欧国家和日本提供“核保护伞”,由此形成以美国为中心的“军事安全网”。与此同时,建立以美国为核心的经济安全网,其主

要内容是美国向西方国家提供稳定的美元和自由汇兑制度,提供开放的市场和贸易制度,以及廉价的石油稳定供应制度。

第五,对社会主义国家实行经济和技术封锁,遏制社会主义国家的发展。1948年3月26日,美国总统杜鲁门宣布严厉管制对苏联的物质输出。1949年11月12日,在美国的提议下,成立了旨在对社会主义国家进行封锁的“巴黎统筹委员会”。参加国最初为12国:美、英、法、联邦德国、加、比、丹、意、卢、荷、挪、葡。日本于1952年参加,希腊与土耳其于1953年参加。“巴黎统筹委员会”对社会主义国家禁运的物质分为尖端技术产品、军用武器装备、稀有物质三大类共几百种。在美国控制下,“巴统”对我国实行长期禁运。1952年专设了一个“中国委员会”,它所制定的对中国禁运的货单上禁运物质多达490种,比对苏联禁运的物质还多40种。1951年美国国会又通过了《巴特尔夫法案》(通称《禁运法案》),规定凡“巴统”成员向“共产主义国家”出口战略物质者,均被剥夺接受美国军事、经济和财政援助的权利,迫使其他西方国家完全纳入美国的战略轨道。

总之,战后初期美国依靠迅速发展的经济、科技力量,通过一系列战略安排及其对外政策,成了资本主义经济的霸主。

这一时期,社会主义经济成为世界经济中区别于资本主义经济的另一体系。为防止美国干预和破坏社会主义国家经济主权,苏联及东欧社会主义国家坚持独立自主和计划经济,没有参加“国际货币基金组织”和“关贸总协定”,拒绝接受“马歇尔计划”。苏联、东欧国家依靠自己的力量,恢复经济,发展生产,仅用5年时间就基本恢复国民经济,使经济发展的主要指标达到或超过战前的最高水平。与此同时,与美国进行了针锋相对的斗争。

1947年7~8月,苏联先后同保、捷、匈、波、罗5国签订了贸易协定,以帮助它们恢复和发展经济,加强彼此之间的经济关系。到1949年,苏联与东欧国家共签订16个双边友好合作互助条约。同年,苏、保、匈、波、罗、捷在莫斯科成立经济互助委员会。后来,阿尔巴尼亚和民主德国两国加入。经济互助委员会成立后,实现了成员国之间的科技合作与援助,在原料、设备、资金等方面互助,加强成员国之间的贸易往来。建立以卢布为中心的货币体制。同时也援助了亚非拉落后国家。

二、20世纪70年代后世界经济向多极化方向发展

从20世纪50年代中期到70年代中期,世界经济进入了一个被西方经济学家称之为“黄金时代”的快速发展阶段。世界各类国家尽管各自的条件不同,但国民经济都得到了较快的发展。据世界银行的统计,1955~1970年,全世界年平均国民生产总值的增长率高达5.1%。由于世界经济政治发展的不平衡规律的作用,到70年代末,欧共体的经济实力超过美国;70年代初,日本一跃成为资本主义世界第二经济大国,美国独霸世界的局面为美、欧、日三大经济力量鼎足

面立的格局所取代。苏联在 20 世纪 70 年代成为实力雄厚的经济大国。此外,一部分发展中国家和地区的经济蓬勃发展,工业化水平逐渐接近发达国家,形成了一批新兴工业化国家和地区。新兴工业化国家和地区是促进世界经济朝着多极化方向发展的新生力量。

(一) 资本主义世界三大经济力量中心的确立

美国战后初期的绝对优势,是战时经济的一种不正常反映。战后,美国庞大的资本输出和军费开支,影响了国内投资和固定资产更新,削弱了美国国力,美国经济出现严重的结构失衡。在生产领域,美国的经济增长速度明显减慢,经济实力急剧下降。美国国民生产总值年平均增长速度从 20 世纪 60 年代的 4.3% 下降到 70 年代的 2.9%。美国在资本主义世界工业生产总值中的比重 1948 年为 54.6%,1970 年下降到 37.8%。而在此期间,西欧、日本的经济有了迅速增长。西欧于 1958 年建立欧洲经济共同体后,实力大增,1979 年西欧国民生产总值首次超过美国。日本自 1955 年开始了长达 20 年的经济高速发展,60 年代年平均增长率为 11.3%,居资本主义各国之首,1968 年生产总值超过联邦德国,成为资本主义世界第二经济大国。在金融领域,美国黄金外汇储备不断下降,美元一统天下的格局被打破。1950~1977 年,美国的黄金外汇储备从 228 亿美元降为 194 亿美元,在资本主义世界黄金外汇储备中的比重从 48.5% 下跌为 6.1%;同期西欧的黄金外汇储备从 1.2% 上升为 7.4%,超过了当时美国所占的比重。到了 70 年代,由于美国财政赤字庞大,国际收支连年逆差,黄金外汇储备不断减少,引起美元的信用危机。1971 年和 1973 年,尼克松政府两次正式宣布美元贬值。此后,各国货币纷纷和美元脱钩,以美元为中心的布雷顿森林体系遂告解体。与此同时,日元开始“国际化”,英镑区、法郎区、西德马克区也纷纷出现。1979 年 3 月,“欧洲货币体系”开始建立,扩大了欧共体在货币金融领域的影响。在国际贸易领域,随着发达国家经济发展不平衡的加剧,美国的贸易地位大幅度下降,西欧和日本的地位明显上升。到 70 年代后期,美国逐渐丧失了其在贸易领域中的优势地位。1978 年,美国在世界出口总额中所占比重为 10.9%,欧共体为 35.2%,其中德国一国所占份额就达 11%,超过了美国。日本出口贸易的比重为 7.5%,上升到世界贸易排行的第三位。1971 年,美国首次出现贸易逆差。1985 年,外国拥有的美国资产超过了美国拥有的外国资产,美国从最大的债权国变成了最大的债务国。昔日的小伙伴已经成了美国的主要竞争对手,而且与美国矛盾、摩擦不断,诸如美欧冻鸡战、小麦战、工业品倾销战、日美汽车战,美国对其盟国的领导能力日趋下降,经济实力与之拥有的霸主地位不符,深感力不从心,已无法阻止资本主义世界中三足鼎立局面的出现和发展。

(二) 苏联在 20 世纪 70 年代成为实力雄厚的经济大国

第二次世界大战后的一段时期,苏联的经济曾经一度有较快的增长。二战结束后,苏联仅用 5 年就恢复了国民经济,到了 20 世纪 50 年代,苏联的国民经济超过了欧洲主要资本主义国家,仅次于美国,成为世界第二经济大国。从

20 世纪 50 年代到 70 年代,苏联的工业发展速度高于资本主义国家,1951 ~ 1981 年,苏联工业产值增长 12 倍,平均年增长 8.5%、国民收入增长 8 倍多。据美国官方统计,苏联 1950 年的国民生产总值仅为美国的 33%,1975 年上升为 53%。但是,从 20 世纪 70 年代以后,苏联的经济增长速度放慢,而西方国家的经济却迅速增长,到 1987 年,日本赶上了苏联,成为世界第二经济大国。

苏联经济地位变化的原因是多方面的。苏联高度集中的经济体制严重阻碍了经济的发展,使社会主义优越性得不到充分发挥,加上在农、轻、重关系方面处理不当,国民经济比例严重失调。在战后一段时间中,由于西方资本主义国家的经济刚恢复起步,苏联的经济尚能保持领先地位。到了 70 年代以后,西方国家经济高速增长,苏联经济体制的弊端日益明显暴露,它也就难以继续保持原先的地位。

(三) 新兴工业化国家的出现

新兴工业化国家和地区,又称中等收入国家和地区,是战后新崛起的一支不可忽视的重要经济力量。如亚洲的新加坡、韩国、台湾和香港地区,拉丁美洲的巴西、墨西哥、委内瑞拉、阿根廷等。这些国家和地区战前多数是帝国主义的殖民地、附属国,政治上不独立,经济上受控制,资源遭掠夺。战后政治上相对独立,积极致力于本国经济的发展,特别是 20 世纪 60 ~ 70 年代,利用有利的国际环境,大量吸收外资,建立出口主导型的产业结构,奠定了民族经济进一步发展的基础,促进这些国家和地区工业化程度有了较大发展。亚洲新加坡、韩国、台湾和香港地区 30 年间平均经济增长率为 8% ~ 9%。到 1987 年,韩国、新加坡、台湾和香港地区的第二产业的国民生产总值分别占国内生产总值的 44.3%、51.9%、32.3%、28.2%。1990 年,亚洲新加坡、韩国、台湾和香港地区对外贸易总额为 5 350 亿美元,第一次超过了日本的 5 229.49 亿美元,人均国民生产总值,韩国为 5 084 美元,台湾为 7 241 美元,香港为 12 588 美元,新加坡为 11 774 美元。

新兴工业化国家和地区的兴起对世界经济格局产生了重要的影响。新兴工业化国家和地区原来属于发展中国家和地区,在世界经济中不占重要地位。这些国家和地区的兴起,使世界经济增加了一支新兴力量,进一步加强了世界经济多极化的发展趋势。

三、20 世纪 80 年代末以来世界三大区域经济集团化加快发展

所谓世界经济区域集团化,是指同一区域的一些国家和地区,为实现对内加强经济合作,对外增强竞争实力,维护它们的共同经济利益,通过协定或条约将两个或两个以上分立的国民经济结合在一起,组成共同体或贸易集团。由于区域性经济集团的发展程度不同,通常可以分为自由贸易区、关税同盟、共同市场、经济同盟。

世界地区经济集团最早出现于 20 世纪 40 年代末、50 年代初,“经济互助委员

会”、欧洲煤钢共同体的成立,就是地区经济集团化开始的标志。20世纪60~90年代,地区经济集团化迅速发展。主要表现在西欧、北美、东亚三大区域经济集团的加快发展,这些地区经济集团化,构成了当今世界经济多元化框架的主体。

(一) 西欧地区经济集团化的发展

西欧地区的经济集团化,合作的层次最高,参加的国家最多。这一地区经济集团化发展大致可分为两个阶段。

第一阶段是20世纪50~80年代。在这一阶段西欧部分国家成立了欧洲共同体,1958年《罗马条约》生效就是欧共体正式成立的标志。这一阶段,西欧的经济合作从煤钢共同体发展为统一大市场。

第二阶段是20世纪90年代初至现在。在这一阶段,西欧国家建立了欧洲联盟。1993年1月1日,欧洲统一大市场正式启动,实施商品、劳务、人员和资本四大自由流通,实现了当今区域集团化的最高层次。1995年1月1日,瑞典、芬兰、奥地利加入欧洲联盟,使之扩大为15国,其欧洲核心的地位更为显著,东欧国家、波罗的海三国和一些南欧国家都急切地表示出加入的意愿。待条件成熟,欧盟还将进一步扩大。1996年12月欧盟都柏林首脑会议通过了《欧元的法律地位》、《预算稳定公约》、《新货币汇率机制》三个文件,欧洲经货联盟取得重大进展。1998年5月2~3日,欧盟特别首脑会议确定了1999年1月1日进入欧元体系的国家名单,包括比利时、德国、西班牙、法国、爱尔兰、意大利、卢森堡、荷兰、奥地利、葡萄牙和芬兰等11国为欧元创始国,并公布欧元与各国货币的兑换比率。希腊于2001年1月1日采用欧元,成为欧元区第12个成员国,2002年1月1日,欧元纸币和硬币正式进入流通领域,欧元时代正式开始。欧元区的所有现行流通货币从2002年3月1日起停止流通。其余三个欧盟国家丹麦、瑞典和英国目前不参与此进程。英国迟迟不愿加入欧元区主要是担心失去对经济的控制权。丹麦和瑞典是《马斯特里赫特条约》为加入欧元区所规定的经济趋同指标的达标国,是有资格搭乘欧元头班车的。但是,随着欧洲一体化的深入,欧洲经货联盟将必然导致政治联盟,丹麦作为一个小国,在经济、社会、外交、国防、独立和民族特性等方面可能会丧失一些主权。其次,丹麦人享有发达国家最好的福利保障,多数丹麦人也担心,加入欧元区后丹麦政府将会为达到欧盟统一的标准而改革现在的社会福利体系。瑞典的情况与丹麦大同小异。

从欧盟的性质来看,欧盟已在相当程度上具备了联邦的特征。尽管欧盟不是一个主权国家,而是一个主权国家联盟,但欧盟是一个前所未有的高度一体化的经济政治实体。从欧盟的政策过程看,与主权国家相比,欧盟的政策过程更为复杂。与主权国家不同,欧盟没有一个权威的政策制定中心,几乎每一项政策都是利益平衡的结果,都要经过复杂的讨价还价过程。从欧盟5个主要机构的构成和职责来看,欧盟委员会(the European Commission)是超国家机构,它类似一个主权国家政府的功能;欧盟理事会(the Council of the European Union);部长理事会(the Council of Ministers)和欧洲议会(the European Parliament)具有一定的资