



湖北教育出版社

高考英语 热点分析与对策 ——句法篇

卢仲遯 翟立军



N M E T

高考英语

热点分析与对策

一句法篇

卢仲遯 翟立军

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

高考英语热点分析与对策: 句法篇/卢仲遹, 翟立军编
著. —武汉: 湖北教育出版社, 1996
ISBN 7-5351-1995-6

I. 高… II. ①卢… ②翟… III. 英语课-句法-高中-
升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 13799 号

出版: 湖北教育出版社
发行:

汉口解放大道新育村 33 号
邮编: 430022 电话: 5830435

经销: 新华书店

印刷: 湖北教育出版社印刷厂 (433100·潜江市环城路 62 号)

开本: 787mm×1092mm 1/32

9.5 印张

版次: 1996 年 10 月第 1 版

1996 年 10 月第 1 次印刷

字数: 191 千字

印数: 1-5 000

ISBN 7-5351-1995-6/G·1615

定价: 8.60 元

如印刷、装订影响阅读, 承印厂为你调换

语音,语法和词汇是语言的三要素,也是各种类型外语考试的重要内容,高考也不例外。高考中语音的书面考核通常占全卷的 3.3%。词汇和语法的比例在某些题目中是可以分别估算的,如单项选择,完形填空等,但更多的时候它们交织在一起,难以分割,如阅读理解与书面表达。语法包括词法和句法两部分。词法将英语词汇分为名词动词等十大类,然后逐一研究每一词类的特点与功能;句法研究的对象是句子,是组词成句时要面临的各种问题,如主谓语一致,省略与倒装等。本书旨在帮助中学生解决全国高等学校入学英语考试(NMET)中可能碰到的句法问题。

提到句法,同学们可能马上想到单项填空。是的,单项填空绝对少不了句法问题,但它只是考核句法知识的一种方式,而不是唯一方式。可以说,NMET 中除了语音那一小部分外,其他任何一道题都与句法有关,甚至包括 1996NMET 试卷中作为新题型的“单词拼写”。因为要求拼写的单词不再是孤立的,它们将出现在一个个句子中。据国家教委考试中心信息,这道题的要求是:1. 根据句子含义及所给汉语释义,写出单词;2. 根据句子含义及所给单词的首字母写出单词。如:His parents wouldn't let her marry anyone _____ family was poor. (他的)。英语句法告诉我们这个“他的”应当写着 whose,而不是 his。针对这种新题型,本书有专门章节讲解练习。

在编写这本小册子的时候,我们对近五年的(N)MET 试卷作了量的分析,同时参考了 86 年以来全国及上海等地区的全部高考试卷。从对这些全真试卷

的分析研究中,我们找到了句法考试的“热点”。结合中学英语教学大纲和 96 年 NMET 题型有所改变的情况,我们确定了本书句法的讲练范围。以疑问句为例,一般语法书会逐项讲解一般疑问句,特殊疑问句,选择疑问句和反意疑问句,但在本书中,我们仅选取了考查频度较高也较困难的选择疑问句和反意疑问句,另外补充了 NMET 中出现过,但一般语法书常忽略的连锁疑问句及省略疑问句。在句法规则的讲解方面,本书力求精炼,并根据每一规则的难易程度配有多少不等的例句,不少例句直接选自 NMET 试卷。对于若干规则的“例外”或使用中的“注意”事项,本书也作了适当交代;根据长期教学的体会,编者知道,有些规则仅仅正面强调是不够的,因此本书还设了“常见错误”一栏。我们希望通过这种“病句诊疗”能对学生句法中的“常见病”与“多发病”起到预防作用。为了让学生对所谓“热点”有更直观的认识,编者对历年高考试卷中的相关问题作了归纳,相关试题的“量”可以反映各“热点”热的程度。

对“热点”的把握无疑有助于备考,但我们不能把全部“赌注”都押在某几个具体题目上,而要着眼于基础知识,基本概念的通盘掌握。比如说“主谓语一致”,好几年的高考试卷中都有这方面的题,够“热”了。但“主谓语一致”涉及很多具体问题,如果硬要说哪一个具体问题是热点中的热点,只会误人子弟。比较稳妥的办法还是把整个“主谓语一致”看成热点,把它弄明白。

另外,应当指出的是,正像词汇与语法问题常混在一起那样,同属语法范畴的词法与句法问题也是紧密联系的,如:

A library with five thousand books _____ to the nation as a gift. (MET'90)

- | | |
|----------------|-----------------|
| A. is offered | B. has offered |
| C. are offered | D. have offered |

(从所给选择项不难看出,这里既有主谓语一致这样的句法问题,也有属于词法范畴的时态和语态问题)

在测试考生综合运用语言能力的“短文改错”中,句法错误更是隐蔽在词法错误、语篇错误、甚至无错行之间。从下面这张表格中可以看到句法问题在“短文改错”中的份量:

	句法错误	词法错误	语篇错误	无错行	总行数
MET'91	12	4	2	2	20
MET'92	7	3	2	3	15
NMET'93	8	3	2	2	15
NMET'94	9	3	2	1	15
NMET'95	3	9	2	1	15

1996NMET 中短文改错的数目将由 15 小题减为 10 小题,但总分仍然是 15 分。在整个试卷中的比例不变。

对于“短文改错”,有人主张采取先词法,后句法,再寻找语篇错误的“三步走”策略,因为词法错误相对来说较易发现与纠正,句法错误次之,语篇错误的鉴别最难。这种解题的思路有一定的道理,但欲稳操胜券,最要紧的还是牢牢掌握词法、句法及语篇中的有关规则。规则熟悉了,错误隐蔽得再深也逃不过你的眼睛。

从过去几年的高考试卷中,我们发现涉及句法的错误大致有以下 6 类:1. 主谓不一致;2. 当用虚拟语气而没有用;3. 形容词从句中没用关系词或关系词不妥;4. 副词性从句内误用连接词;5. 句型出错以及与此相关的词序及词汇问题;6. 与并列连词相关的平行结构及逻辑问题;这些都已纳入本书的讲练范围。

“阅读理解”中的句法问题主要反映在多重复合句的理解上,那种从句套从句的复杂情况要求考生保持清醒的头脑。在

NMET'95 的阅读理解题中阅读总词汇量达到了创纪录的 1671 个。1996 年的阅读理解增加 5 个理解题,同时将总分值由原来的 40 分提高到 45 分。在 NMET'95 的五篇文章中,主从复合句与并列主从复合句就占了全部句子的 38%。个别句子的从句竟达 4 个之多,如:

Doctors, who have been examining the relationship between health and fatness, have found that the "pears" have less internal fat, but the "apples" have more internal fat than external fat. (NMET'95)

(此例包括非限制性定语从句,宾语从句,而宾语从句本身又是一个并列的主从复合句, but 前的那一个分句省掉了比较从句 than external fat; but 后的那个分句中的比较从句也省略了某些成分)

对历年(N)MET 阅读理解中的这类难句本书作了详尽的句法分析并配有相关练习,希望读者能举一反三,藉此排除阅读中的某些理解障碍。

完形填空中涉及的句法问题最少。从 1992 至 1995 四年的 (N)MET 试卷来看,每年都只有两个空与句法有关。1996 年该题由原来的 20 个空增加到 25 个,而总分值却由原来的 30 分降到 25 分。本书没有填空练习,但编者在对句法热点的探寻与讲解中已考虑到与之有关的问题。

至于书面表达中的句法错误,因各人程度不同似乎有很大差异。编者平素注意收集中学生作文里的各种病句,发现某些句法错误还是有一定代表性的。本书各章中的“常见错误”有的就选自这类病句。此外,本书还以一章的篇幅剖析高考作文中的句法问题,相信对准备参加 NMET 的考生会有所裨益。

本书在编写过程中广泛参阅了有关英语句法与英语测试的

各种论著,以及各种 NMET 模拟试卷,调研试卷。个别例句及练习题即直接引自上述材料,限于篇幅,恕不一一注明出处,编者仅在此一并致谢。

编者还想借此机会感谢在本书编写过程中给予过大力支持的部分中学师生,特别是朱盛教先生和湛翔音女士。

由于编者水平有限,书中若有不妥之处,欢迎批评指正。

目 录

高考与句法(代序) / 1

第 1 章 主谓一致与代词一致 / 1

I. 主谓一致 / 2

1.1 语法一致的原则 / 2

- 1) 由 and 或 both...and 连接的名词 / 2
- 2) 由动名词,不定式,从句,及不定代词充当主语 / 3
- 3) 主语中心词接各种修饰语 / 5

1.2 意义一致的原则 / 6

- 1) 集合名词及表示时间,距离,重量等的复数名词作主语 / 6
- 2) 由所指内容决定单复数的代词或名词 / 8
- 3) 形式上复数,实际上用作单数的名词 / 9
- 4) 关系代词的单复数 / 9

1.3 毗邻一致的原则 / 10

- 1) 由 either...or,neither...nor,not only...but also,or 或 nor 连接的名词或代词 / 10

II. 代词一致 / 13

1.4 语法一致的原则 / 13

- 1) 不定代词的指代 / 13
- 2) 用 and 连接的单数名词的指代 / 14

1.5 意义一致的原则 / 15

- 1) 集合名词的指代 / 15
- 1.6 毗邻一致的原则 / 15
 - 1) 用 or 或 nor 连接的两个名词的指代问题 / 15

第2章 并列句及并列连词 / 23

- 2.1 并列句 / 24
 - 1) 并列句的特征 / 24
 - 2) 并列句中的省略现象 / 25
- 2.2 并列连词与连接副词 / 26
 - 1) 以 and 为代表的并列连词 / 26
 - 2) 以 but 为代表的并列连词或连接副词 / 28
 - 3) 以 or 为代表的并列连词 / 29
 - 4) 以 so 为代表的并列连词或连接副词 / 29
 - 5) 类似从属连词的并列连词 for, while 与 when / 30
- 2.3 并列连词与连接副词用法比较 / 31
 - 1) 并列连词与连接副词在并列句中的位置 / 32
 - 2) 并列连词的使用限制 / 33

第3章 疑问句与感叹句 / 40

- I. 疑问句 / 41
 - 3.1 选择问句 / 41
 - 1) 选择问句的构成 / 41
 - 3.2 反意问句 / 43
 - 1) 由陈述句和附加问句构成的反意疑问句 / 43
 - 2) 陈述部分含否定词的反意问句 / 44
 - 3) 陈述部分由不定代词(指人)充当主语的反意问句 / 44
 - 4) 陈述部分由不定代词(指物)充当主语的反意问句 / 45
 - 5) I am... , aren't I? / 45
 - 6) 陈述部分含 have to 的反意问句 / 45

- 7) 陈述部分含 used to 的反意问句 / 46
- 8) 陈述部分含 must(表示推测意义)的反意问句 / 46
- 9) 陈述部分为主从复合句的反意问句 / 47
- 10) 陈述部分为并列句的反意问句 / 48
- 11) 由 Let's 开头的反意问句 / 48
- 12) 由否定的祈使句开始的反意问句 / 49
- 13) 表命令的祈使句与 will you? / 49
- 14) 反意问句的回答 / 50
- 3.3 连锁疑问句 / 51
 - 1) 连锁疑问句的构成 / 51
 - 2) 构成连锁疑问句的基本条件 / 52
- 3.4 省略问句 / 53
 - 1) 以 Why 开头的省略问句 / 53
 - 2) 由 What 或 How 开头的省略问句 / 55
- II. 感叹句 / 56
- 3.5 感叹句的类型 / 56
 - 1) 感叹句类型 1 / 56
 - 2) 感叹句类型 2 / 57
 - 3) 感叹句类型 3 / 57
 - 4) 感叹句类型 4 / 58

第4章 名词性从句 / 65

- 4.1 主语从句 / 65
 - 1) 引导主语从句的连词 / 65
 - 2) 主语从句与形式主语 It / 67
- 4.2 宾语从句 / 70
 - 1) 引导宾语从句的连词 / 70
 - 2) That 的省略 / 72
 - 3) 表语形容词与宾语从句 / 72

4) 宾语从句与形式宾语 it / 73

4.3 表语从句 / 75

1) 引导表语从句的连词 / 75

4.4 同位语从句 / 78

1) 同位语从句与相关名词 / 78

第5章 形容词性从句 / 88

5.1 关系代词 / 89

1) 关系代词: who, which 与 that 用法一览表 / 89

2) 关系代词(指物)在从句中作宾语 / 89

3) 关系代词(指人)在从句中作宾语 / 90

4) 关系代词在从句中作介词宾语 / 90

5) 关系代词(指人)在从句中作主语 / 90

6) 关系代词(指物)在从句中作主语 / 91

7) 关系代词(指人)在从句中作定语 / 91

8) 关系代词(指物)在从句中作定语 / 91

9) 非限制性定语从句中的关系代词 / 92

10) 先行词包括人和物的关系代词 / 93

11) 先行词与某些关系代词的特殊搭配 / 94

12) 关系代词与先行词的相对位置 / 96

13) Which 和 As 的先行词 / 97

5.2 关系副词 / 99

1) 关系副词 when, why, where 的选择 / 100

2) 替代关系副词的 that / 102

第6章 副词性从句 / 114

6.1 时间副词从句 / 115

1) Before 和 after / 115

2) When, as 和 while / 115

- 3) Till, until 和 not until / 117
- 4) Since 和 ever since / 118
- 5) Every time, the moment, once 及 as soon as / 119
- 6) No sooner than 和 scarcely (hardly)... before (when) 及
相关时态 / 120
- 7) 要求用一般现在时表示将来动作的从属连词 / 120
- 8) After 与 when 后过去时的选择 / 121
- 9) 时间副词从句中的省略 / 122
- 6.2 地点副词从句 / 124
 - 1) Where 与 wherever / 124
 - 2) Where 的多重功能 / 124
- 6.3 条件副词从句 / 126
 - 1) 引导条件副词从句的连词 / 126
- 6.4 原因副词从句 / 129
 - 1) 引导原因副词从句的连词及主从句的顺序 / 130
 - 2) Because, since 与 as 的多重功能 / 131
 - 3) Because 从句的修饰语 / 132
 - 4) Because 从句与强调句型 / 133
 - 5) 表示因果关系的并列连词 for / 133
- 6.5 结果副词从句 / 135
 - 1) So... that / 135
 - 2) Such(a)... that / 137
 - 3) So that 与 that / 138
- 6.6 目的副词从句 / 139
 - 1) 引导目的副词从句的连词 / 139
 - 2) 表示“以防”, “万一”, “免得”等意义的从句 / 141
- 6.7 比较副词从句 / 142
 - 1) As... as / 142
 - 2) Not so(as)... as / 143

- 3) Than 与比较级 / 143
- 4) 比较副词从句中的省略问题 / 144
- 5) 比较级的修饰成分 / 145
- 6) The more..., the more... / 146
- 6.8 方式副词从句 / 149
 - 1) As 从句 / 149
 - 2) As if 和 as though 从句 / 149
- 6.9 让步副词从句 / 150
 - 1) Though 与 although / 150
 - 2) Even if 和 even though / 152
 - 3) Whether...or 和 whether or not / 152
 - 4) No matter + wh-开头的词 / 153
 - 5) Wh...开头的词+ever / 155
 - 6) ...as(though)让步从句 / 156
 - 7) 表示让步的连词 while / 157

第7章 虚拟语气 / 174

- 7.1 非真实条件句中,虚拟语气的应用 / 174
 - 1) 和现在事实相反的假设 / 174
 - 2) 对未来情况的假设(但主观认为实现可能性很小) / 175
 - 3) 与过去事实相反的假设 / 176
 - 4) 非真实条件的其他表达方式 / 178
- 7.2 需要使用虚拟语气的其他情况 / 179
 - 1) 宾语从句中的虚拟语气 / 179
 - 2) 主语从句中的虚拟语气 / 180
 - 3) 同位语从句及表语从句中的虚拟语气 / 181
 - 4) 动词 wish 与虚拟语气 / 181
 - 5) It is (high) time that 及 I'd rather 与虚拟语气 / 183
 - 6) For fear that 及 lest 要求的虚拟语气 / 183

第 8 章 省略 / 193

8.1 时间、条件、地点、让步、方式副词从句中的省略 /

194

1) 省略条件之一 / 194

2) 省略条件之二 / 195

3) 省略条件之三 / 196

8.2 比较副词从句中的省略 / 196

1) 从句中的省略与替换 / 196

2) 含两个比较从句的句子中的省略 / 197

3) 整个比较从句的省略 / 198

8.3 宾语从句的省略与替代条件 / 198

8.4 并列句中的省略问题 / 199

8.5 简单句的省略 / 201

1) 简单句的省略与上下文 / 201

2) 简单句的省略与情景 / 202

8.6 不定式的省略(保留 to)及省 to 的不定式 / 203

1) 省略不定式但保留不定式符号 to / 203

2) 不定式省 to 条件之一 / 204

3) 不定式省 to 条件之二 / 205

4) 不定式省 to 条件之三 / 205

5) 不定式省 to 条件之四 / 205

6) 不定式省 to 条件之五 / 206

7) 不定式省 to 条件之六 / 207

8) 不定式省 to 条件之七 / 207

第 9 章 倒装与强调 / 215

1. 倒装 / 215

9.1 语法上的倒装 / 215

- 1) 疑问句与倒装 / 215
- 2) There be (或其他不及物动词)与倒装 / 217
- 3) 省略 If 与倒装 / 218
- 4) As(或 though)引起的倒装 / 219
- 5) 某些时间副词从句中的倒装 / 219
- 6) 表否定意义或频度的词引起的倒装 / 220
- 7) So, neither, nor 与倒装 / 221
- 8) 表“祝愿”的句子与倒装 / 222
- 9) 感叹句与倒装 / 223
- 10) 直接引语与引述短语的倒装 / 223
- 9.2 出于修辞目的的倒装 / 224
 - 1) 为求文句生动故意倒装 / 224
 - 2) 改变正常词序只为强调 / 225
 - 3) 倒装使句子平衡, 语篇流畅 / 225
- II. 强调 / 227
- 9.3 强调句型 / 227

第 10 章 交际英语 / 239

- 10.1 NMET 交际英语考点分析及对策 / 239
 - 1) 对策一 / 239
 - 2) 对策二 / 240
 - 3) 对策三 / 240
 - 4) 对策四 / 241
- 10.2 常用交际语汇编 / 242
 - 1) 电话用语 / 242
 - 2) 向陌生人问讯 / 243
 - 3) Thank you 使用特例 / 243
 - 4) 祝贺用语及回答 / 245
 - 5) 致歉用语 / 246

第 11 章 “阅读理解”与难句句法分析 / 255

11.1 阅读中的难句剖析 / 255

- 1) 找出从句,分清从句类型 / 256
- 2) 弄清从句和主句,以及从句与从句间的关系 / 256

第 12 章 书面表达与句法问题 / 271

12.1 注意句子的完整性 / 271

12.2 语句力求简洁 / 273

12.3 避免语法错误 / 275

12.4 坚持平行原则 / 277

第 13 章 NMET'96 新题型与语法 / 280

13.1 NMET'96 新题型简介 / 280

13.2 新题型解题对策 / 281