

Toward
TOEFL

实用听力教程

(修订版)

A PRACTICAL COURSE OF
LISTENING COMPREHENSION

(REVISED)

萧春麟 杨 畅 编著

华东师范大学出版社

Toward
TOEFL

上海市前进业余进修学院

托福
教程

A Practical Course
of
Listening Comprehension
(Revised)

实用听力教程
(修订版)

萧春麟 杨 畅 编著

华东师范大学出版社

Toward
TOEFL

上海市前进业余进修学院

托福
教程

A Practical Course
of
Listening Comprehension
(Revised)
实用听力教程

(修订版)

萧春麟 杨 畅 编著

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路3663号)

新华书店上海发行所经销 中国纺织大学印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 14 字数: 360千字

1994年8月第一版

1996年6月第二次印刷

印数: 11,001—16,000

ISBN 7-5617-0952-8/H·073

定价: 13.40元

突破听力障碍

托福高分在即

张子光天

一七年六月

使 用 说 明

1. 学员须按本教程要求和训练步骤或在授课导师指导下，采取边听、边阅、边领会、边思考、边总结的“五边”训练法，才能真正掌握应试要术，第六章增强信心训练更要有计划、有步骤地进行，切莫操之过急。
2. 使用本教程必须备齐有关音带。本书音带分三套：第一套为必练部分，其中包括第二至第五章的题例(题号以章为单位编定)和第六章C、B、A三级测试题中的第Ⅰ套试题；第二套为练习与提高部分(Ex. 1—79)；第三套为强化部分，即第六章C、B、A三级测试中的第Ⅱ套试题。
3. 为了切实提高学员的听力，达到突破托福听力障碍的目标，练习时切不可查阅音带文字和答案。否则，未听先阅，听力训练便失去其本来的目的和意义。

修 订 版 序

自从本书与托福班师生见面以来,本人收到数百封读者来信。信中有求知若渴的心声,有令本人欣慰之言。河北省石家庄市冶金医学专科学校青年教师杨维青来信说:“我现在准备托福考试,我感到困难点在于听力。当前的一些听力材料缺乏基本功和针对性的系统训练,下功夫不小,但收效不大。您[所编著]的这本书真可谓雪中送炭。我感觉本书内容详尽实用,可以说是目前国内最理想的[托福听力]辅导书。”

本人最近在首都清华大学作有关“测试理论与TOEFL实践”的讲座期间,吃惊地发现,高等学府中有成千上万名本教程的挚友。

使用本书及其音带后的实效如何呢?下列数据令本人欣慰。

上海市前进业余进修学院使用本书前后考生成绩对比表

考生 成绩 本教程 使用前后		报 考 总人数	总分在600分 以上者		其中“听力分”高于“总分”的人数及百分率	
			人数	占报考人数的%	人 数	%
使用 前	1988年1月 TOEFL	341	19	5.57	7	36.84
	1988年5月 TOEFL	356	35	9.83	10	28.57
使 用 后	1988年10月 TOEFL	462	144	31.16	116	80.55
	1991年10月 TOEFL	455	156	34.29	126	80.77
	1992年1月 TOEFL	547	176	32.2	139	78.97
	1992年5月 TOEFL	424	134	31.6	112	83.58
	1992年8月 TOEFL	400	132	33	108	81.81
备 注		该校TOEFL考分在600分以下者,不作统计对象。				

喜人的考分成绩中,值得一提的是,1991年10月TOEFL前六名

高分荣获者均就读于本人执教的几个听力班级。他们分别是：姚嵘，670分；江原，670分；萧晨，667分；韦键，663分；冯骥，663分；沈毅，663分。他们的听力几乎都得了满分(68分)。看来，前言中的初衷和蔡校长的题词，正在成为历届考生的现实。

据有关方面告知，本书出版以来，7年内共印9次，印数达19万册。本教程及其音带流传之广，适用面之大，实在出乎本人意料之外。这全仗专家推崇，师生爱用。

然而，一切事物都在发展或变化中，TOEFL也毫不例外。根据可靠消息，听力和阅读与词汇部分从明年(1995)开始将作修正。听力部分的Part A(单句)题型可能被删，但总题量和占总分的百分比不会改变。笔者预测，修正后的TOEFL听力部分将由Conversation(原Part B题型)和“Mini-talks”(原Part C题型)组成，题量约各半。作者的责任感驱使我让未来的学员适应TOEFL试题的变化，有必要部分地调整、增删教程中某些战略、战术、技巧甚至具体的训练项目。

上述原因决定了本书的修订。修订后，保留了那些具有与Conversation题同样功能、意念的单项训练。因为以往数期TOEFL班的教学实践证明，这些单项训练对于解Conversation题来说，效果显著。况且，要听懂并顺利地解Conversation题，即练就真实的听力，应以单项单句训练为基础。本教程仍坚持此循序渐进之道，以免一般学员欲速不达或功亏一篑之憾。在第六章Grade B中编进了预测的新题型，以便学员熟悉它，适应它。

最后，请允许我借修订本教程之机，向新老学员和读者致以真诚的谢意，并衷心祝愿本教程的新学员在未来的TOEFL考试中，以高能荣获令人欣喜的高分。

萧春麟

1994年7月于上海

前 言

我们在多年的托福听力教学实践中，逐渐弄清了我国学员英语听力困难的原因所在，也基本掌握了托福听力试题的规律和特点，从而形成一套在短期内培养学员具有良好的英语听力及其应试技巧的训练方法。这套方法及其习题在我们所任教的上海市前进业余进修学院各班(全日制 TOEFL 班、TOEFL 班和 TOEFL 提高和强化班)的几十期教学中使用过，效果良好，考生的应试成绩优良。所以，这里奉献给学员的不是一套套听力试题，而是一本有叙有论、有分析、有指导、有例题，步步为营，系统训练的《实用听力教程》。

在编著过程中，我们试图以高能通过高级听力考试为目标，遵循外语教学法原则和认知心理规律，俾使本教程既有助于我国行将出国的学者、留学生、进修生和大学生切实突破英语听力障碍，也使他们切实掌握托福听力应试要术。

书中的例子大多引自国外各种原版听力实例或练习题，有些习题的编写形式，考虑到应试需要，有意参照历次托福听力试题。

在编著过程中，我们得到华东师范大学外语系主任黄源深教授的指导。上海市前进业余进修学院蔡光天院长鼎力支持本教程的编著工作并为本书题词。本书责任编辑看了初稿后，提出了许多修改意见。谨此向他们表示衷心的感谢。

由于编著者水平有限，本书作为教程，缺点和错误在所难免，诚希考生和国内同行不吝赐教，以便再版时修正。

编 者

1987 年 5 月

目 录

AUTHORS' WORDS	1
----------------------	---

第一部分 突破听力障碍, 掌握应试要术

第一章 托福听力试题答题总方法和技术	5
1.0 听力	5
1.1 知题知己	5
1.2 两个总方法	5
1.3 技巧和技术训练	6
1.4 1991年10月托福听力试题剖析	7
第二章 辨别语音训练——消除语音障碍	12
2.0 美国音与英国音	12
2.1 连读与失爆	12
2.2 语调与重音	18
2.3 美国音的特征	26
2.4 简化与弱化	27
第三章 辨识含义训练——克服语义障碍	31
3.0 概述	31
3.1 比较	31
3.1.1 相等比较法	31
3.1.2 不等比较法	33
3.1.3 甲乙两方的比较	33
3.1.4 同人同物的比较	34
3.1.5 用比较级句型表达最高级含义	36
3.1.6 其他	36
3.2 否定	38

3.2.1	完全否定	38
3.2.2	部分否定	47
3.2.3	双重否定	50
3.2.4	强意否定	53
3.2.5	多项否定	57
3.3	条件	58
3.3.1	表示真实条件	59
3.3.2	表示假想条件	61
3.4	让步与转折	66
3.5	假定与设想	70
3.6	比较+否定	72
3.7	倒装	73
第四章	识别功能及其他训练——逾越交际鸿沟	75
4.1	关系	75
4.1.1	所属关系	75
4.1.2	理清“谁使谁做……”的关系	77
4.1.3	被动关系	81
4.1.4	因果关系	82
4.1.5	其他关系	90
4.2	建议、请求、提供	91
4.2.1	建议	91
4.2.2	请求与提供	94
4.3	先后	96
4.4	地点、职业、动作	98
4.5	数字与计算	112
4.6	词的音、形、义	116
第五章	概括—分析—综合—记忆四术并用训练	
	——排除迷惑题障碍	117
5.0	四大要素	117

5.1	较长的对话·····	118
5.2	讲话、演讲·····	123
5.3	听力与阅读·····	131
5.4	广度与深度·····	134
5.4.1	以美国的风土人情为题材的试题·····	134
5.4.2	以大众医学和科技为题材的试题·····	136
5.4.3	以美国大学为背景的试题·····	141
5.4.4	以美国名人轶事为题材的试题·····	143
第六章 增强信心训练——消除心理障碍·····		151

第二部分 习题和音带文字及习题答案

第二部分页次查对表·····	154
习题1—79·····	155
增强信心试题·····	246
音带文字·····	290
答案·····	403

附 录

I. 美国50州州名及其州府·····	413
II. 美国60大城市名及其所在州·····	415
III. 美国历任总统名及其任期·····	417
IV. 名人录·····	419
V. 托福听力试题计分表·····	426
VI. 答卷样张·····	427

AUTHORS' WORDS

For years Listening Comprehension Section has been a great obstacle to most Chinese TOEFL examinees, who have scored worst of the 3 sections. How to enhance your listening proficiency? How to augment your scores? How to make a breakthrough? All in all, how to pass the section? This is what this book and the accompanying tapes are designed to help you to solve. The book was written mindfully, scrupulously, systematically in a progressive way in an attempt that you will share the experiences and the tactics herein offered, and that the book might be one of your intimate friends during your academic career.

The Listening Comprehension Section of a TOEFL Test is composed of 3 parts. In Part A, you hear a statement; then you read four sentences. You will have to choose the written statement that is closest in meaning to the statement you hear. In Part B, you hear short conversations between two speakers. At the end of each conversation a third person asks a question. You must choose the one best answer from the four choices given for each question. To cater to the need of Part A and Part B, nine classified sections with exercises are designed. They are Comparison, Suggestion / Request / Offering, Negation, Numerals / Computation, Reference, Concession, Assumption, Inversion, Condition, First Occurrence, Place / Occupation and Identification of the Meaning of a Word. In Part C, you hear either a long conversation or a short talk or lecture. After each conversation or lecture you must answer

three to eight questions about what you hear. Four choices are given for each question, and you will have to choose the one best answer. Contents of mini-talks cover a variety of subjects; they do not contain any specialized information that gives advantages to individuals who have specific knowledge about the subject discussed, but wide background knowledge does benefit your scores. To cater to the need of Part C, the prepared four items of mini-talks, which contain ten and more various topics, are: 1) American Customs, 2) Popular Science and Medicine, 3) Life and Study in American Universities, and 4) Well-known American Figures.

Psychological training and TOEFL Phonetics Problems sketched in this book are two brand-new approaches, which have never before presented by anyone in preparation for TOEFL. Study this book thoroughly and thoughtfully, take the TOEFL with confidence, and you will surely have had the ability to pass it.

It is with the affection and appreciation that I am aware of my indebtedness to Professor Huang Yuanshen, Dean of Foreign Languages Department of East China Normal University, who encouraged me in writing the book. His influence is obviously seen in Classified Training and TOEFL Phonetics which were inspired by his outstanding observation on American English.

Wish you success in the coming TOEFL!

第一部分
突破听力障碍
掌握应试要术

第一章 托福听力试题的答题 总方法和技术

1.0 综观托福听力试题，其目的在于测定考生接受、理解、记忆音响信息的能力；其方式，就现行试卷而论（将来会有改变），令考生阅读、推断相关文字信息；其要求是令考生在限定时间内对上述两种信息综合或分析之后，作出果断抉择。于是，“听力（Listening comprehension）”一词，实质上就是聆听音响信息，理解所听意思的过程。这一信息处理过程，在托福听力考场上表现为考生“听而理解意思”，换句话说，要求考生边听边理解，边阅边猜测（推断）又边作抉择。

这五“边”智能活动，正如美国著名语言教学法专家王士元先生所说，“是一种猜测、估计、预想、想象的、积极而相互作用的过程”。作为英语高级听力测试或托福听力测试的应考生，他经系统训练而逐步提高听力，就其本质而言，就是要熟练这五“边”的智能活动或从事“积极而相互作用”的语言理解过程，使自己立于不败之地，以迎接未来的出国考试。

1.1 军家要略：“知己知彼，百战不殆。”对学员来说，他应知题知己，百般训练。而从总体上了解托福听力的命题规律，尤为重要。

1.2 托福听力试题命题规律有两条，谁掌握得愈娴熟，谁就愈省时省力，愈稳操胜券。这两条规律是：

第一条，正确的选择项，即得分答案，往往在意思上与原文相同或相近。用其原文说，是：

The correct answer is SIMILAR IN MEANING.

第二条，四个选择项中的干扰项，即不得分的迷惑答案，一般

是同音或近音词和词组、同样的词或词组，或者语法结构上与原文相似。用其原文说，是：

The wrong answers may be	{	SIMILAR IN SOUND. SIMILAR IN VOCABULARY. SIMILAR IN GRAMMAR.
-----------------------------	---	--

干扰项还有以下两个特征可资参考：

- (1) 不合情理、不符逻辑，读上去拗口的，一般是干扰项；
- (2) 一道题的四个选择项中，有两项在意思上完全相同者，该两项均为干扰项。

我们把这两条命题规律用作答题或“破迷”总方法也是完全可行的。两者相比较而言，第一条要求考生切实提高听力，快速找出与所听内容在意思上相同或相近的最佳选择，此为上策。因为它练时虽很艰苦，考时却轻巧省时。第二条告诉考生说，找不到最佳选择，就得从排除干扰项中推断一个自以为最佳的选择，此为无奈之举。然而，由于试题众多，难易不一，应试时往往两种方法交替使用。所以在训练时，两种方法均须掌握。

这是指导应考托福听力试题的总方法，希望学员在使用本教程中贯穿始终！至于具体应用，本书各章将作详细阐述，用以指破迷津。

1.3 应试托福听力，须作技巧和技术性的训练。它们是：

1) 做完所有听力的五十道选择题，一般来说，没有百分之百的把握，不要改动第一次做好的答案，因为，据统计，第一次选择往往比改动后的选择更可靠。

2) 万一没有听懂或甚至一点也没有听清录音中的原文，放弃得越早越明智，以免影响做下面试题的情绪。唯一的补救办法是遵循上述命题中的规律，选一个音、形、型最不像、较合情理的选择项，因为在现今的托福考试中，选错答案并不倒扣分数，于是任选一个就会有百分之二十五的得分可能。