

探索

第二课堂的

浙江省图书馆学会编

远方出版社

第二课堂的探索

浙江省图书馆学会编



远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

金鸡文丛/张世荣等主编.一呼和浩特:远方出版社,2005.9

ISBN7-80595-068-7

I.金… II.张… III.文学-作品综合集-中国

-当代 IV.1217.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 104020 号

第二课堂的探索

编 著 者 戴 蓓
出 版 远方出版社
社 址 呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编 010010
发 行 新华书店
印 刷 通辽铁路分局印刷厂
版 次 2005 年 9 月第 1 版
印 次 2005 年 9 月第 1 次印刷
开 本 850×1168 1/32
印 张 90
字 数 1800 千
印 数 2000 册
标准书号 ISBN7-80595-068-7/I.280
定 价 218.00 元(本册定价:35.80 元)

远方版图书,版权所有,侵权必究。

远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

序

在当今社会的发展进程中，尤其在文化建设和国民素质的提高方面，公共图书馆的作用正在日益显现出来。在一个文明、健全、和谐、进步的社会里，公共图书馆是不可或缺的重要组成部分。我们欣喜地看到，在全省上下建设文化大省的热潮中，加强公共图书馆的建设并充分发挥其作用，正在成为普遍的共识。而遍布全省各地的公共图书馆的工作人员们，也从来没有像今天这样意识到自己肩头的责任，正以前所未有的精神状态和工作热忱投身于这一项造福社会惠及百姓的伟大事业。努力为广大的人民群众提供优质的文化服务，本书就是我们的图书馆工作者们努力为人民服务的一个成果。需要特别指出的是，这本书所反映的内容，不是一般的泛泛之谈，而是围绕着图书馆尤其是少儿图书馆如何为未成年人服务所作的经验之谈，这就使得这本书有着不同一般的意义。

我们正处在一个全球化竞争的时代，所有领域的竞争归根结底是人的竞争，是人才的竞争，谁拥有高素质的人才谁就拥有了未来。未成年人是国家和民族的希望所在。未成年人的素质如何，决定中华民族的前途和命运。关心未成年人的成长，加强对未成年人的培养教育，是全党全社会的历史责任，百年大计，意义深远。也正是基于此，党中央、国务院从战略高度出发，提出了新时期《关于进

一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。

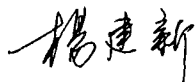
图书馆是科教兴国的重要载体，同时也是未成年人思想道德和科学文化素质培养的重要基地。对于当今处于接受学校教育阶段的广大青少年来说，图书馆则是他们在校园之外的“第二课堂”。正如著名教育学家蔡元培先生所说：“教育不专在学校，学校之外还有许多机关，第一是图书馆。”如果说把家庭教育、学校教育、社会教育构成一个人才开发的系统工程，那么图书馆教育则是这个系统工程中的一个子系统，图书馆教育在青少年成长过程中产生的积极作用是不可低估的。古今中外，有着无数依靠图书馆而自学成才的典范，其中不乏人类历史上著名的大师大家。图书馆丰富的资源优势及其教育功能，是对学校教育的延伸和补充，学校教育受到年龄、教师、设备、校舍的限制，而图书馆教育相对来讲则不受这些条件的制约，这正是图书馆在终生学习的社会里之所以越来越受重视的原因所在。

浙江省图书馆学会少年儿童和中小学分委会在积极主动为未成年人服务方面做了很多努力，受到了辖区内广大未成年人的欢迎和社会各界的好评。杭州、温州、金华少儿图书馆作为独立建制的地区少年儿童中心图书馆，在建设“第二课堂”中起到了中坚和骨干作用。为了总结经验，交流和检阅服务成果，2005年3月，少儿委举办了主题为“第二课堂的探索”的征文比赛活动，受到全省各级图书馆工作者的积极响应。广州、厦门、大连、沈阳等城市少儿图书馆也纷纷参与支持。在短短的几个月里就收到上百篇文章，经浙江省图书馆学会少儿委评选，从中选出20篇文章作为优秀论文，加上入围的40余篇，共计60余篇，结集《第二课堂的探索》一书正式出版。这些文章都是近年来图书馆工作者在为未成年人服

务过程中积累的心得和经验，字里行间凝聚着他们对祖国和民族的下一代所怀有的挚爱和责任，从中也折射出他们为此而付出的心血和汗水。作为一个政府文化行政部门的管理人员，我为他们的精神和辛劳所感动，因而写下以上文字，权当作为开头的话。

末了，我还是忍不住要加一句，至今为止，浙江省专门为未成年人开办的市级少儿图书馆还只有三个，要是在不久的将来，我省的每一个省辖市都有一个少儿图书馆，甚至在相当一部分有条件的县也建起少儿图书馆，那该多好！在文化大省建设的进程中，我相信这不是也不应该是一个奢望。

浙江省文化厅厅长



2005年11月1日

目 录

序	杨建新
题词一	徐鸿道
题词二	黄亚洲

主题征文优秀论文

把少儿图书馆建成未成年人思想道德建设新平台	王 珏 (1)
托起明天的太阳 ——萧山图书馆社会职能新思考	孙 勤 (9)
充分发挥县级公共图书馆“第二课堂”作用浅议	顾 慧 (15)
用人本主义打造少儿图书馆管理与服务的“软环境”	胡金杭 (21)
计算机网络在“第二课堂”中的服务	黄明珊 (29)
互联网背景下公共图书馆发挥“第二课堂”作用的举措	楼健群 (34)
当议利用电子文献 加强对未成年人的导读工作	周加仁 (43)
图书馆管理者的人格魅力价值	何瑜英 (51)

浅谈公共图书馆如何开展对未成年人的阅读服务	毛薇洁(60)
学校图书馆开展青少年读书教育活动的方法与研究	方琦(67)
在科学发展观指导下和谐办少儿图书馆	徐曙红(74)
加强阅读引导工作实践未成年人教育	唐兴国(81)
试论少儿图书馆的人性化服务	倪庆云(89)
充分发挥图书馆职能开展青少年素质教育	潘菊妃(94)
少儿图书馆开展德育教育的有效途径	王少戎(100)
让少儿图书馆成为未成年人思想道德建设的主阵地	祝茵(106)
发挥图书馆独特功能,办好青少年第二课堂	王伟敏(113)
关于开展青少年夏令营活动的思考	谢智勇(118)
街道社区阅览室在学习型社区建设中的优势和作用	施越辉(126)
试论如何搞好少儿图书馆的宣传工作	方杏仙(132)

2005年华东少图协年会浙江省入选优秀论文

谈做好少儿馆馆长的几点体会	周国良(140)
少儿图书馆如何开展数字时代的参考咨询服务	胡芳(146)

网络环境下少儿图书馆信息素质教育的思考与对策

..... 邵春晓 蔡芝生(153)

“一米线”背后的尊重与公平

——浅谈少儿图书馆读者服务 刘莹(161)

论少儿图书馆读者工作中的人文精神 吴谷(165)

重视课外阅读 促进自主发展 张向阳(173)

外省优秀论文(湖南省)

现代少儿图书馆读者服务创新 周丽丽(177)

外省优秀论文(辽宁省)

“小读者采购团”是我馆采访工作的重要组成部分

..... 王晶(183)

图书馆人性化服务的基础

——新建图书馆建筑环境建设构想 马毅(189)

构建少儿图书馆的发展新模式 刘丽英(195)

少儿图书馆网络信息资源开发利用的对策 国丽莹(200)

多媒体电子阅览室怎样为未成年人提供绿色网络空间

..... 王育新(210)

外省优秀论文(福建省)

2001-2004 年儿童图书馆学研究述评

..... 池莲香(217)

儿童阅读兴趣的培养与儿童图书馆的早期阅读教育

——以厦门少儿图书馆为例 何婉莘(228)

谈图书馆现代化服务与传统服务的有机结合

..... 黄天助(238)

网络环境下的图书馆客户关系管理思维初探

..... 张国英(244)

外省优秀论文(广东省)

品牌效应与少儿图书馆服务工作

——以广州少儿图书馆服务为例 王长庆(251)

拓展服务领域 强化讲座功能 卜雪敏(257)

论少儿图书馆网站建设之路 张淑文(264)

浅谈儿童图书馆阅读指导的方法 陈水锋(273)

大众媒体对青少年阅读的影响及少儿图书馆导读工作之对策

..... 梁成剑(281)

浅谈少儿图书馆“第二课堂”导读工作 黄 敏(289)

杭州地区入选论文

少儿图书馆的读者服务创新 龚 艳(297)

重效率,重管理,重服务,重发展

——浅谈信息网络条件下的小学图书馆工作革新

..... 胡文江(302)

知识管理——学校图书馆管理的新思考

..... 孙小吕(308)

少儿图书馆与学生美育发展 洪爱英(315)

少年儿童“第二课堂”之我见 章慧莲(321)

少儿图书馆(室)“第二课堂”的探索 钟飞亚(328)

如何发挥图书馆在素质教育中的“第二课堂”作用

..... 赵 应(335)

图书采购与“第二课堂”

——加强采购人员的意识,更有利地发挥“第二课堂”的作用

..... 唐巧进(340)

学校的第二课堂

——谈图书馆在学校教育中的作用 卢 娟(345)

金华地区入选论文

发挥图书馆优势 充实学生“第二课堂” 陈 蓉(351)

创新服务 提升少儿馆(室)读者人气

..... 周红霞 项红阳(357)

新时期,学校图书馆作用二三例 傅少凡(362)

少儿图书馆建立流通站的实践和对策 贡 燕(367)

少儿图书馆要自觉融入服务未成年人素质教育的大市场

..... 胡金杭(371)

伴你成长——来自第二课堂的报告 潘志松(377)

浅述图书馆对未成年人的影响 陈 萍(382)

浅谈图书馆是青少年学习的第二课堂 胡晋琛(385)

让阅读成为一种快乐 方 蓉(391)

如何利用电子阅览室为未成年人提供健康的网络服务

..... 姜惠妹(398)

未成年人素质教育琐谈 周国良(401)

谈读者服务工作的新理念 陈小秋(406)

谈企业图书馆与未成年人教育 黄红虹(411)

中学图书馆开展阅读教育的实践与探讨	陈小彦(416)
网络环境下少儿图书馆的未成年人教育	陈蔚芳(419)
创新公共图书馆少年儿童读者服务工作	许宁航(425)
论未成年人思想道德建设	叶小萍(429)
坚持以人为本加强少儿图书馆的读者服务工作 ...	吕亚平(434)
图书馆,语文课外学习的肥沃园地	
——体会语文第二课堂	张红卫(439)
营造内部管理的和谐环境 推动事业发展	张晓珍(445)
让图书馆真正成为学生的第二课堂	朱小香(451)
充分发挥图书馆作用使图书馆成为学生的第二课堂	
.....	陈爱芳(456)
县级公共图书馆开展中小学生信息素养教育初探	
.....	黄群莲(451)
充分发挥公共图书馆在少年儿童素质教育中的作用	
.....	骆小萍(468)
论少儿图书馆服务管理工作中的几个“着眼点” ...	闻 红(473)

把少儿图书馆建成未成年人 思想道德建设新平台

王 珏 杭州少年儿童图书馆

摘 要:思想道德建设是提高未成年人道德素质、综合素质不可或缺的重要内容。引导未成年人树立正确的人生观、价值观,掌握科学文化知识和适应社会能力,保证未成年人素质全面和谐的发展,是少儿图书馆的根本职责,也是探索对其加强思想道德建设的一项重要课题。

关键词:少儿图书馆 未成年人 思想道德建设 新平台

现代化的少儿图书馆已经是一个集信息、教育、阅读、活动、休闲为一体的多功能、开放式、综合型的活动场所,是未成年人益智修德的第二课堂。如何使智育与德育密切结合,把少儿图书馆建成未成年人思想道德建设新平台,是当前少儿图书馆建设中的一大课题。

对未成年人进行说教式的教育,告诉他们一些道德观点,这很容易,但真正要在学生的头脑里扎下根并影响他们的人生轨迹,那就并非易事。要使德育教育收到实效、长效,就必须把德育教育的

过程还给学生,让学生自己去探究、去体验,使之在具有教育性的过程中把一些精华自然地内化为学生的品质。这就是通常所说的寓教于乐。

一、尽力把少儿图书馆办成未成年人出入方便、无拘无束的自由天地

1、敞开馆门,免费开放,迎接四方读者

敞开办证和免费借阅,是杭州少年儿童图书馆实践和体现公共图书馆的公益性和公共性的两项最基本的措。全年除周一闭馆之外,其他时间全部开放,每周开放时间长达48小时(且设置还书箱,24小时恭候读者还书)。书刊借阅、光盘外借、电子阅览、玩具天地和多功能活动厅等各类文化设施全部免费向读者开放。这些措施使小读者乐于进馆活动。目前,持有杭州少年儿童图书馆图书证读者有2万余人,全年来馆读者约30余万人次,双休日、节假日日来馆读者达上千人次。全馆各借阅室、活动室常常座无虚席,许多小读者乐于三五成群地坐在地上或站着看书,热情始终不减。这就很好。只要肯到馆,开卷便受益。

2004年,杭州少儿图书馆与杭州图书馆等公共图书馆联合实施“一证通”,使少儿读者可以就近在各馆之间通借通还,既方便了少年儿童读者和家长,又加快了图书文献的流通,社会效益不言而喻。

2、主动服务,强化功能,触角伸向四面八方

不仅要把小读者吸引到馆,还要把好书新书送出去。2005年,杭州少儿图书馆以“以书育人、扶贫帮困”为主旨,设立馆外流通点,先后为临安、淳安等县市乡村中小学设立了“图书流通扶贫点”,送去了文化、教育、科技等各类图书;并定期把新书好书送到他们的手里,使更多的少年儿童能走进图书馆,利用图书馆,为未

成年人思想道德建设新平台添砖加瓦。

少儿图书馆还主动与各大社区密切合作,在社区里办起少儿图书馆分馆,先后在庆丰社区和翠苑社区开展借阅和办证活动,向他们提供大量的少儿图书,使孩子们不出社区就可以看到各种各样的少儿书籍。社区少儿分馆的建立,配合了社区对未成年人的思想道德教育,为社区精神文明建设作出了一定的贡献。

3、优质服务,改造硬件,营造优美的阅读环境

少儿图书馆还对服务大厅和借阅室进行大规模的改造,新增总服务台,集办证、还书、咨询为一体。对小开间的阅览室进行调整,打通部分房间,增加阅览面积,添置阅览座位,装备了新的书架,对阅览室、活动室等公共场所进行了装饰美化,使孩子们一进图书馆,就像来到一个富有童趣的知识殿堂,流连忘返。

二、发挥教育功能,设计好活动载体,开展丰富多彩的少儿活动

1、因地制宜地兴办各类读书实践活动。

让图书馆成为未成年人积累成长的经验,体验生活的真谛,提升科学素养,激发时代豪情和爱国热情的课外场所。在这里举办各类活动涵盖了中小学生学习实践的各个方面,形成了一个完整的德育过程。

充分发挥少儿图书馆品牌优势和教育功能,根据少儿具有的好奇、好胜、好学的心理和生理的特点,以倡导阅读为基础,推进素质教育为目的,积极开展丰富多彩的少儿活动。近年来,杭州少年儿童图书馆围绕“弘扬民族精神,树立远大理想、培养优秀品质、促进全面发展”的要求,通过影视教育、公益讲座、知识竞赛、演讲征文、寻访活动、科普展览、阅读指导等多种形式,开展了诸如“爱我中华”六一游园、“生物启示”仿生学科普展、“岁月的记忆——听老

红军讲故事”、“屈原精神走进童心世界”、“书林萃取——系列专题书展”、“惜水、爱水、节水，遴选小小爱水官”等一系列健康向上、丰富多彩的少儿读者活动和阅读活动。少儿图书馆已成了名副其实的少年儿童的第二课堂。

2、紧密联系对未成年人的思想道德教育，开展丰富多彩的系列读者主题活动

少儿图书馆以时代的要求为己任，以体验教育为基本途径，发挥益智修德“第二课堂”的平台作用，突出思想内涵，强化道德要求，开展了“学一个人物、学一种精神、学做一件事”为主题的系列活动。让少年儿童在活动中表现自己的道德力量，完善自己的道德认识，丰富自己的道德情感，形成自己的道德信念。

学一个人物：屈原。端午节，在少儿图书馆举办了“屈原生平和作品介绍展”，纪念我国古代伟大的爱国诗人——屈原。通过图片和文字的形式介绍屈原生平和作品，邀请书画家提供纪念屈原的作品来渲染活动，征集本馆小读者纪念屈原文章、书画、小手工制品来烘托活动。通过活动孩子们寻找和发现了屈原身上表现出的民族精神，感受到了屈原的优良品德和精神境界，了解了我们祖先为纪念屈原而逐渐形成的传统节日——端午节，领悟到了民族精神的伟大力量。

学一种精神：爱国主义精神。春假期间，少儿图书馆举办了“弘扬民族精神——少儿爱国主义教育影视节”。在多功能活动厅免费向小读者放映了《闪闪的红星》、《小兵张嘎》等七部爱国主义教育影视片。有来自 101 所学校的 700 余名学生观看了爱国主义教育影视片。共收到了观后感、影评一百多篇。有位小学生观众在影评中这样写到“我要象张嘎一样，机智勇敢”。还有位中学生观众这样说：今天，我才真正理解什么叫“落后是要挨打的”。这次活动既对

少年儿童进行了爱国主义教育,弘扬了民族精神,又丰富了中小学生的春假生活,受到了许多读者和家长的欢迎。

学做一件事:捏陶。双休假日,少儿图书馆和南宋官窑博物馆联合举办的“亲近泥土——捏出心中的世界”亲子玩陶和大型图片展。孩子们首先认真浏览了南宋官窑的大型图片展,回答了知识小问卷,了解了一些知识,感受了传统工艺的无穷魅力,然后现场学习捏陶。在捏陶活动中,孩子和家长一起参加,并在官窑博物馆的老师指导下,孩子们初步学习了陶瓷的制造工艺,培养了动手能力、想象力、创造力。活动期间,前来观看和参与捏陶的人累计达数千人,得到了孩子和家长的一致好评。

3、针对各种社会热点,举办各类展览和讲座

捕捉社会关注热点,根据未成年人在成长过程中出现的各种问题,针对不同的问题和关注的热点,以开办讲座、报告会、展览会等形式,进行教育。如心理咨询讲座、“认识毒品、远离毒品”专题展览等,及时解决问题和化解矛盾,使少年儿童在轻松、和谐、良好的环境中,在“思想道德建设”的蓝天下,茁壮成长。

三、建设“绿色、健康”的网站,开辟少儿网上文化乐园

杭州少年儿童图书馆始终把建设“健康、绿色”少儿网站作为发展目标,积极为孩子们开辟网上文化乐园。2003年6月,少儿网站建成开通。特色数据库开发、活动信息收集、新书好书推荐、文字编辑加工、网页设计制作等多个板块内容,由专人负责、层层把关。特别是在新的领导班子的重视下,网站工作不断有所创新。抓住全国文化信息共享工程建少儿网站的契机,对网站进行了栏目调整和内容更新。在坚持知识性、教育性、娱乐性、参与性、趣味性并重的原则下,开设七大新栏目。内容有走进少儿馆、信息快递、书海撷珍、快乐宝葫芦、心连心、网络导航等,这种“健康、绿色”可供免费