



学习与应考百页丛书

怎样提高英语技能

《百页丛书》编委会 编

工人出版社

怎样提高英语技能

执笔人 王德印

工人出版社

怎样提高英语技能

执笔人 王德印

工人出版社出版（北京安外六铺炕）

新华书店北京发行所发行

北京通县曙光印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张：4 字数：90,000

1989年2月第1版 1989年2月北京第1次印刷

印数： 1—11990 册

ISBN 7-5008-0253-6/G·21 定价：1.30 元

内 容 提 要

本书根据近年全国高考及成人高考（其中包括1988年全国成人高考）试题的实际情况及阅卷体会，着重讲述英语语法基础知识、解题的思路与技巧、标准化测试题型等内容。从考生的实际情况和高考要求的实际出发，指出知识的重点、难点及能力考查的关键，特别指出考生的典型错误及纠正方法，并附有针对性的练习。实用性强、论述精当，是本书的突出特点，适宜广大中学生、自学英语者及参加各类高考的考生阅读，也可作为中学教师、师范院校教师教学参考。

《学习与应考百页丛书》编委

师尼罗 张 厚

周 铜 李松晨 陈 光

郝世林 张国模

责任编辑：文 吟

封面设计：刘 真

版式设计：蔡卫东

出版者的话

当前，社会上各种学习应试的参考书籍、辅导资料数不胜数，令人眼花缭乱。此类书籍大都洋洋洒洒三四十万言，五六百页。不管读者知与不知，知之多少，一概全面辅导、详加分析，以致篇幅冗长，针对性差，重点模糊。读者往往费时费力，却收效甚微。

《学习与应考百页丛书》摒除了上述出版物的弊病，根据读者的实际需要，着重研究他们学习中感到困难、应试中经常出现错误，广大教师教学中也感到棘手，而其它书籍未涉及或论述得欠透彻的若干问题，使读者掌握科学的学习方法，摆脱茫茫题海，开拓思路，迅速提高解题的技能与技巧，考取优异的成绩。

《百页丛书》每册虽只有六七万字，但正如百页之窗：启之，大千世界，尽收眼底；闭之，发人深思，启迪匪浅。各册内容均包括知识要点、测试题型、解题的思路与技巧、练习与思考。每册书又各具特色，重点突出，启发读者举一反三、触类旁通，收到事半功倍之效。它是广大自学青年、各类高考应试者的良师益友，也是中学教师、师范院校教师的重要参考书。

目 录

一、英语语法基础知识

(一) 名词的格	(1)
(二) 名词的数	(3)
(三) 冠词	(5)
(四) 不定代词	(8)
(五) 数目和时间表示法	(15)
(六) 关于形容词、副词比较等级的用法及应注意的 几个问题	(18)
(七) 动词的时态	(21)
一般现在时	(22)
一般过去时	(23)
一般将来时	(24)
现在进行时和过去进行时	(26)
现在完成时和现在完成进行时	(27)
过去完成时和过去完成进行时	(30)
过去将来时	(31)
(八) 几个时态的比较	(32)
(九) 几个常用情态动词的用法	(33)
(十) 虚拟语气	(38)
(十一) 非限定动词	(40)
动词不定式	(41)
动名词	(45)
分词	(48)

(十二) 非限定动词的用法 比较	(51)
(十三) 复合句	(55)
名词性从句	(56)
定语从句	(57)
状语从句	(60)
(十四) 句型 转换	(65)
简单句变为复合句	(65)
主动语态变被动语态	(66)
直接引语变为间接引语	(69)
强调句型	(72)
肯定句变否定句或疑问句	(73)

二、解 题 技 巧

(一) 怎样分析 句子	(75)
(二) 怎样解答选择填 空 题	(81)
(三) 怎样使用动词词 组	(84)

三、试 题 分 析

(一) 全国成人高等学校 1984—1988 年试题题型、分数统计表	(87)
(二) 测试内容及应注意的 问 题	(88)
(三) 高考试题 分 析	(90)
(四) 1988 年成人高考试题分 析	(103)

四、练 习 及 答 案

(一) 综合 练习	(107)
(二) 综合练习参 考 答 案	(118)

一、英语语法基础知识

英语语法范围很广，本书着重介绍考试题中常见的测试内容的语法项目。

(一) 名 词 的 格

名词和代词一样也有主格、宾格和所有格三种形式，但名词的主格和宾格没有形式的变化。本文重点讲述名词的所有格。

名词所有格的表示法

1. 用 “s” + 名词表示所有关系

(1) 一般表示法：在名词后直接加 “s” 表示所有。例如：my sister's car, the dog's name, Betty's mother.

(2) 如果名词已有复数词尾 (e)s 则只加 “'”，例如：the teachers' reading room, the workers' families, the heroes' guns. 但不带 (e)s 词尾的复数名词仍要加 “s”。例如：children's book, women's dresses 等。

(3) 以 “s” 收尾的专有名词的所有格可加 “s” 也可以在词尾只加 “'”。例如：Engles's works 或 Engles' works, Charles's father 或 Charles' father 等。

(4) 复合名词或带有形容词修饰的名词的所有格，只把最后一个词变为所有格。例如：my sister-in-law's child, somebody else's hat 等。

(5) 共同所有格和各个所有格：对用 **and** 连接的两个或两个以上的并列名词表示所有关系时，可用下列两种形式表示：

①如果是共同所有，只在最后一个名词后加“s”。例如：My father and mother's room表示父母共有的房间。

②如果表示各个所有，则应在每个名词后加“s”。例如：Tom's, James's and Dick's room表示三人各个所有的房间。

(6) 双重所有格：这是一种特殊的结构。有两种表示法：

①“of” + 名词型物主代词。例如：He is a friend of mine.

②“of” + 名词的所有格('s)。例如：He is a friend of my father's.

试比较：a picture of Comrade Wang (王同志自己的照片)，a picture of Comrade Wang's (王同志照片中的一张，但不一定是王同志自己)。

使用双重所有格时应注意：

(1) of 前面的名词不能是专有名词。例如：不能说 John of Mr. Brown's, 应说 Mr. Brown's John.

(2) of 后面的名词必须是一个限定的、表示人的名词或名词型物主代词。例如：不能说 a wheel of a train, a daughter of a worker's.

(3) of 所修饰的名词前可有一个指示代词，表示赞赏或厌恶等情绪。例如：that little daughter of yours 你那个可爱的小女儿，that foolish husband of hers 她那个笨男人。

名词所有格's 主要用于表示有生命的东西，但也可以

用于下列几种名词：

表示时间的名词 例如：today's newspaper, ten minutes' walk, yesterday's meeting等。

表示由人组成的集体名词 例如：the delegation's visits, the government's policy等。

表示国家、城市等地方的名词 例如：our country's plans, the province's population等。

2. 用 of + 名词表示所有关系

用 of + 名词表示所有关系时，主要用于无生命的名词。例如：不能说 the table's leg, 应说 the leg of the table, 再如：students of our school, the monitor of our class, the window of the house 等。

(二) 名 词 的 数

英语的名词按其所代表的东西是否可以计数来看，可以分为可数名词和不可数名词。可数名词有单数和复数两种形式。一般地说类名词和集合名词属于可数名词。物质名词和抽象名词属于不可数名词。但这并不是一成不变的。现把单数名词变复数名词的方法分述于下：

有规则可循的

1. 在单数名词后加“s”：绝大多数名词是在单数名词后加“s”变为复数名词。如：desk—desks, map—maps, book—books。

2. 在单数名词后加“es”：在以ch, sh, s, x收尾的单数名词后加“es”，例如：box—boxes, brush—brushes, class—classes, bench—benches等。

3. 如果名词词尾是 f 或 fe, 则先变 f 或 fe 为 v 再加“es”。例如: knife—knives, shelf—shelves, life—lives 等。但要注意下列名词直接加“s”。roof—roofs, belief—beliefs, chief—chiefs, proof—proofs, gulf—gulfs 等。

4. 词尾为辅音字母 + y 时, 则先变 y 为 i 再加“es”。如: party—parties, city—cities, factory—factories 等。如词尾为元音字母 + y, 则直接加“s”。例如: boy—boys, day—days, valley—valleys 等。

5. 如词尾为辅音字母 + o, 复数形式也在词尾加“es”。例如: hero—heroes, potato—potatoes 但下列名词只加“s”。photo—photos, piano—pianos, radio—radios, zoo—zoos。

无规则可循的

有些名词构成复数形式是不规则的。有的变内部元音, 如 man—men, foot—feet, mouse—mice; 有的加词尾“en”, 如 ox—oxen; 有的形式不变, 例如: sheep—sheep, fish—fish, deer—deer, Chinese—Chinese 等。

复合名词变复数时, 有三种情况: 在复数名词词尾加“s”或“es”, 如: tooth-brushes, film-goers; 在主体名词词尾加“s”如: sons-in-law, lookers-on; 两个构成部分都变成复数形式。例如: women-doctors, women-cadres, men-doctors, men-servants 等。

物质名词和抽象名词是不可数名词, 一般只有单数形式, 但物质名词表示不同类别或数量之多时和抽象名词表示具体事例时, 可出现复数形式。

(三) 冠 词 (article)

冠词分为不定冠词和定冠词两种。不定冠词 a、an 用在单数可数名词前。定冠词 the 可用在单、复数名词前。

不定冠词和定冠词的用法比较：

1. 不定冠词所指的人或事物是未被确定的同类中的一个，是泛指；定冠词所指的人或事物是具有明确意义的同类中特定的一个，是特指。例如：

① Please give me a book. 请给我一本书。

② Please give me the book on the shelf. 请给我书架上的那本书。

例①表示说话人要的是书，而不是报纸、杂志等，只要是书，任何一本都可以，未明确指定哪一本书；例②表示说话人要的是书架上的那本书，是同类中特指的已被明确的一本书。

这是不定冠词和定冠词的基本用法，也是他们的基本区别。

2. 不定冠词和定冠词都可用于单数可数名词前表示人或事物的整个类属。例如：

① A horse is a useful animal.

马是有用的动物。

② The horse is a useful animal.

马是有用的动物。

例①、②句中所指的马是代表整个类属，即马都是有用的动物。另外代表整个类属也可用可数名词复数形式表示，不用冠词。如上例也可以说：Horses are useful animals.

3. 第一次提到的人或事物用不定冠词, 第二次再提到时用定冠词。例如:

① This is a picture of a nursery. There are many children in the picture. 这是一张托儿所的图片。在这张图片里有许多孩子。

② There will be a report on current affairs this afternoon. In the evening we shall discuss the report. 今天下午将有一个时事报告。晚上我们将讨论这个报告。

4. 带后置定语的名词前用不定冠词还是用定冠词, 这要看后置定语是描述性的还是限制性的而定。如果是说明名词性质特征的描述性形容词则不用定冠词, 如果定语是限制性的则用定冠词。例如:

① I have a letter to write. 我有一封信要写。

② Is this the letter to be typed? 这就是要打印的那封信吗?

③ The girl in red is Mary. 穿红色衣服的那个女孩子是玛丽。

④ A boy of about sixteen was sitting in front of a farmhouse, cutting a small branch of tree. 一个大约十六岁的男孩正坐在农舍前削一根小树枝。

5. 在序数词前一般用定冠词, 但在表示又一次、又一个时, 用不定冠词。例如:

① He is always the first one to come. 他总是第一个来到。

② There was the sharp whistle of a bullet which passed near the boy. Another bullet whistled by. A third bullet passed by, then the boy fell from the tr-

ce. 一颗子弹在孩子身旁呼啸而过。又一颗子弹呼啸而过。
又飞过一颗子弹，接着，孩子就从树上掉下来了。

6. 在形容词最高级前用定冠词，但是在 most 表示 very (非常) extremely (极其) 的意思时用不定冠词。例如：

① This is the best film I have ever seen 这是我看过的最好的电影。

② Shanghai is one of the most important cities in China. 上海是中国最重要的城市之一。

③ It is a most important meeting. 它是一个非常重要的会议。

④ Hangchow is a most beautiful city. 杭州是一个极其美丽的城市。

7. 姓氏的复数前用定冠词表示该姓氏的全家人，姓氏前用不定冠词表示某个姓氏的人。例如：

① The Browns arrived in Beijing yesterday. 布朗一家人昨天到达北京。

② A Brown came to see you, when you were out. 当你出去的时候，有一个姓布朗的来看你。

总的说来，冠词的用法很复杂，但使用时可以考虑以下情况，可能对你会有帮助。

(1) 单数可数名词前不要忘记戴个小帽子。如：要有冠词、指示代词或代词所有格等。

(2) 复数名词或不可数名词前表示泛指时不用冠词。

(3) 名词被后置定语限定，表示特指的用定冠词。

(4) 想一想是否是习惯用法。

(四) 不定代词(indefinite pronoun)

不定代词在代词的用法中是难度较大的一部分。今将几个常用不定代词的一些用法介绍于下:

1. some(一些、某些、某个)和 any(一些、任何): some 和 any 都可代替名词和形容词。一般地说 some 用在肯定句, any 用在否定句、疑问句或条件句。他们作定语时, 可修饰可数名词和不可数名词; 可修饰单数名词和复数名词。例如:

① There are some trucks on the road. 在大道上有几辆卡车 (some 修饰可数名词复数)。

② I have read that in some magazine. 我在某本杂志上看到过那个。 (some 修饰可数名词单数)

③ Are there any cars on the road? 在大道上有小汽车吗? (any 修饰可数名词复数)

④ Is there any bread on that plate?

No, there isn't, but there is some meat on it.
在那个盘子上有面包吗? 不, 没有, 但在盘上有点肉。
(some 和 any 修饰不可数名词)

⑤ If there is any difficulty, please let me know.
如有什么困难, 请告诉我。 (any 用于条件句)

注意他们的特殊用法。some 不仅用在肯定句, 而且也可以用在表示请求和希望得到肯定答复的疑问句中。例如:

① Will you give me some paper? 请你给我点纸好吗? (请求)

② Would you like some beer? 你要点啤酒吗?

③Have you some paper? 你有纸吗? (说话人知道对方有纸, 并希望得到肯定答复)

any 也可以用在肯定句中, 表示“任何”的意思。例如:

① You may come at any time. 你可以在任何时间来。

② You must find a dictionary. Any dictionary will do. 你应该弄到一本字典。任何字典都行。

③ He is younger than any other student in our class. 他比我们班的任何别的学生都年轻。(注意这一句的比较级的句型。)

2. all(全体、所有) none(无人、无物): all 做主语用时, 如表示所有的人或物, 谓语动词用复数形式; 如表示整体, 谓语动词用单数形式。如:

① All were agreed. 大家都同意。

② All but one are at the meeting 除一人外都到会了。

③ All I know is that he is a writer. 我只知道他是个作家。

all 作定语修饰可数名词指两个以上的人或物, 也可修饰不可数名词。例如:

① All the students in that school respect their teachers 那个学校的学生都尊敬他们的老师。

② All the children in that nursery are well taken care of. 那个托儿所的孩子们都受到很好的照顾。

③ All power in our country belongs to the people. 我们国家一切权力属于人民。

还要注意, 如果动词是否定的, 一般不用 all 作主语。