

全国近五年初中招生

语文试卷讲析

柯宝成 李太豪 等编著

湖北科学技术出版社

全国近五年初中招生

语文试卷讲析

柯宝成 李太豪 等编著

湖北科学技术出版社

全国近五年初中招生

语文试卷讲析

柯宝成 李太豪等编著

*

湖北科学技术出版社出版发行 新华书店湖北发行所经销

湖北省新华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 8.875印张 193千字

1989年5月第4版 1989年5月第4次印刷

ISBN 7—5352—0093—1/G·25

印数：315 001—325 600 定价：2.85元

出 版 说 明

学习是项极为艰苦的工作。要想使所学的知识得以巩固，并能灵活地运用，诀窍便是多练。为了帮助小学生牢固地掌握小学阶段所学的知识，扩展知识面，我们对全国各地历届初中招生的语文、数学试卷进行精选，加以讲析，编了《全国近五年初中招生语文试卷讲析》、《全国近五年初中招生数学试卷讲析》两本小册子。

《全国近五年初中招生语文试卷讲析》一书，收有代表性的试卷81份，大大小小试题近三千题。这些试题，不仅把历届升学考试的规律反映出来了，而且也概括了小学十二册课本的主要内容。本书按这些试题的类型归纳分类为27个大类，分别作了详细讲析，指导解题方法和指出学生答题可能会出现错误，尤其是对各种类型的作文题，就审题与写作技巧作了深入讲解。

该书对小学教师无疑是很好的参考资料，对小学高年级学生，尤其是~~排四~~小学毕业班学生来说，更是很好的课外读物。

书中如有不足，~~望~~广大读者~~提出~~宝贵意见。

编 者

1988年11月

目 录

第一部分 试卷讲析

一、怎样回答拼音问题·····	1
二、怎样做带点字的问题·····	3
三、怎样找重读的字·····	5
四、怎样查字典·····	7
五、怎样改正错别字·····	9
六、怎样选词填空·····	10
七、怎样组词·····	14
八、怎样找近义词和反义词·····	15
九、怎样按课文填空·····	16
十、怎样正确理解词的含义·····	18
十一、怎样做有关成语的题目·····	19
十二、怎样仿例句用多义词造句·····	23
十三、怎样扩充和缩短句子·····	24
十四、怎样造句·····	26
十五、怎样看示例找词组关系·····	27
十六、怎样给文章加标点符号·····	28
十七、怎样默写·····	31
十八、怎样判断句子的修辞方法·····	32
十九、怎样判断一段文字的修辞手法·····	33
二十、怎样修改病句·····	34

二十一、怎样修改一段文字·····	37
二十二、怎样辨别句子·····	40
二十三、怎样分析文章结构·····	42
二十四、怎样给句子换一种说法·····	47
二十五、怎样按正确的顺序重新排列·····	49
二十六、怎样翻译浅近的古文·····	50
二十七、怎样写作文·····	51
1. 关于看图作文·····	52
2. 关于按提纲作文·····	55
3. 关于提供材料作文·····	56
4. 关于写读后感·····	58
5. 关于写信·····	59
6. 关于扩写和缩写·····	60
7. 关于改写·····	61
8. 关于命题作文·····	63
9. 关于自拟作文题·····	75
10. 关于要求“两则”的作文·····	79
11. 关于城乡不同的作文·····	81
12. 关于“两题选一”的作文·····	83

第二部分 试卷精选

1. 无锡市1984年初中招生语文试卷·····	86
2. 厦门市1984年初中招生语文试卷·····	89
3. 汕头市1984年初中招生语文试卷·····	94
4. 烟台市1984年初中招生语文试卷·····	98
5. 武汉市东西湖区1985年初中招生语文试卷·····	102
6. 武汉市武昌区1985年初中招生语文试卷·····	106
7. 武汉市硚口区1985年初中招生语文试卷·····	110

8. 一冶教育处1985年初中招生语文试卷·····	115
9. 武汉市青山区1985年初中招生语文试卷·····	119
10. 武汉市江岸区1985年初中招生语文试卷·····	124
11. 武汉市汉阳区1985年初中招生语文试卷·····	129
12. 武汉市江汉区1985年初中招生语文试卷·····	132
13. 武汉市汉阳县1985年初中招生语文试卷·····	137
14. 武汉市洪山区1985年初中招生语文试卷·····	141
15. 武钢教育处1985年初中招生语文试卷·····	145
16. 福州市1986年初中招生语文试卷·····	149
17. 上海市卢湾区1986年初中招生语文试卷·····	153
18. 武汉市武昌区1986年初中招生语文试卷·····	156
19. 武汉市硚口区1986年初中招生语文试卷·····	160
20. 武汉市江汉区1986年初中招生语文试卷·····	165
21. 武汉市汉阳区1986年初中招生语文试卷·····	171
22. 武汉市青山区1986年初中招生语文试卷·····	177
23. 北京市崇文区1987年初中招生语文试卷·····	182
24. 长春市1987年初中招生语文试卷·····	186
25. 南京市1987年初中招生语文试卷·····	189
26. 株洲、湘潭市1987年初中招生语文试卷·····	193
27. 安徽省东至县1987年初中招生语文试卷·····	199
28. 开封市1987年初中招生语文试卷·····	204
29. 洛阳市1987年初中招生语文试卷·····	210
30. 武汉市1987年初中招生语文试卷·····	216
31. 武汉市江岸区1987年初中招生语文试卷·····	221
32. 武汉市外国语学校1987年初中招生语文试卷··	226
33. 湖北省黄石市1987年初中招生语文试卷·····	229
34. 北京市海淀区1988年初中招生语文试卷·····	236

35. 郑州市1988年初中招生语文试卷·····	239
36. 温州市1988年初中招生语文试卷·····	248
37. 武汉市江岸区1988年初中招生语文试卷·····	253
38. 武汉市江汉区1988年初中招生语文试卷·····	260
39. 武汉市硚口区1988年初中招生语文试卷·····	264
40. 武汉市外语学校1988年初中招生语文试卷·····	270

第一部分 试卷讲析

一、怎样回答拼音问题

汉语拼音是小学语文的基础知识，同时又是学生学习语文必不可少的工具，因此它具有极其重要的地位。历年的试卷，几乎开篇其首都是对拼音知识的检查。它完成的好坏，对学生心理情绪和争取考试时间均有较大影响。这类试题关键是要求学生读准声、韵、调。从我们收集的试卷来看，这类试卷大致分以下几种：

(1) 一个音节一汉字，拼写后组成词。如《武汉市汉阳县语文试卷》第一题：zī () 询、别 shù ()、liú () 览等。这种题比其他几种简单些，也是试卷中经常出现的形式。要求学生读准声、韵、调后写出的汉字，必须与后（或前）一个字组成一个常用的词。如上例中的 liú () 览，应写作 liú (浏) 览，值得一提的是，切不可只看后面的汉字，然后想当然地填上另一个可以与它组成词的汉字去碰运气，如写成 liú (展) 览，这是不对的。

(2) 看拼音写词及句子。如《天津市河西区1985年语文试卷》中1、2小题。

由于汉字中同音现象较多，做这种试题必须仔细分辨每个音节的声、韵、调，然后看你将要写出的汉字间能否按照要求形成一个意义完整的词或句子。如果几个甚至十几个音节相拼，你写出的汉字的正确读音符合试卷音节中的声、

韵、调，并且字与字之间，词与词之间意义相关能组成完整的词或句子，便大着胆子写上去。需要特别注意的是，这类试题要求学生要有踏实、认真、一丝不苟的学习态度，每一个音节仔细拼读，字与字之间，词与词之间要前后照应，千万不可乱写一气。

由于我国幅员辽阔，人口众多，形成许多方言。因此给学习普通话和正确拼音写汉字带来困难。为了学好普通话，准确拼写汉字，我们必须弄清方言里的某些字音与普通话里这些字音的区别，湖北地区的学生尤其要注意这几个方面：

(1) 分辨n和l。

普通话里鼻音n和边音l分得很清楚，湖北绝大部分地区则是n和l不分。如对“男”和“蓝”；“女”和“旅”的读音是没有区别的。学习和辨别这两个声母的方法是，①n和l发音部位很接近，主要区别在于前者发鼻音，后者音从舌两边发出。②弄清普通话里n和l这两个声母的字，然后着重练习。同时，还可以运用归类法记忆。比如凡含乃、内、尼、南等字的声母都是鼻音n。

(2) 分辨zh、ch、sh和z、c、s。

这两套声母的读音，湖北大部分地区都混为z、c、s的发音，即平舌音和卷舌音不分。学习时要掌握这两套声母的发音方法。z、c、s是舌尖前音，发音时舌尖抵齿龈，平放。zh、ch、sh是舌尖后音，发音时舌尖上卷抵上腭。此外还要着重练习方言里没有的zh、ch、sh的发音，对这类字要多听多辨，熟读熟记。

(3) 分辨韵尾n和ng。

在湖北话里in、ing、en、eng不分，缺少ing、eng两个鼻韵母。学习这两个鼻韵母的发音，先要掌握好n和ng

的本音，然后进行比较，再将实际运用的这两类字区别开来，熟练掌握。

(4) 分辨 b、p，d、t，g、k，j、q，zh、ch，z、c。

在长期的教学实践中，发现不少学生将这六组声母前后用混。如将 pa（怕）写成 ba。经过仔细观察，发现其错误的原因是没有区别好每组声母的发音。这六组声母，每组发音部位相同，极易混淆。不同的是发音方法。每组声母里的前一个声母发音时不送气，即 b、d、g、j、zh、z 是不送气音，发音时不摩擦声带，不送气流。而 p、t、k、q、ch、c 发音时声带有轻微摩擦，并伴有强大气流送出，称为送气音。

此外，湖北地区及江南人读阳平、上声读不好，不易辨别。而刻苦学习，在老师指导下进行发音、听音、辨音、记音的训练是克服方言困难的最好方法。

总之，语言是口耳的学问。学习汉语拼音一定要读准声、韵、调，多进行口耳训练。此外，汉语拼音里的一些规则，如 j、g、x 与 u 相拼时两点要去掉，隔音符号的应用，zhi、yu、wu 等的整体认读，也不可忽视。

二、怎样做带点字的问题

带点的字问题近年来命题频率与日俱增，不仅是小学会考的重点之一，而且在初中、高中升学中更为突出。小学教学打好此基础是十分必要的。

带点的字是在词、句、段等语言环境中考查某一字的音和义的问题。它要求学生对具体环境中的每个字的音、义有

准确的阅读、理解，不能似是而非，一带而过。纵观近年各地试题，这类问题有两个命题方向，一是指出带点字的正确读音并且要指出带点字的恰当意思。

《北京市崇文区1985年语文试卷》第三大题是，在带点字的正确读音下画“√”：

哽咽 (yān yè) 拂拭 (fó fú)

哽咽的咽，正确读音是yè而不是yān，北方学生可能把握大些，读得准些，南方学生因方言影响，容易读错。

拂拭的“拂”，应读为fú，南方学普通话的学生音易读准，北方学生因“土语”影响，容易读成fó。这就要求从小读音要力求准确，没有把握的，一定要查字典，反复念，尤其是与方言土语容易混淆的定要平日注意纠正。

北京崇文区试题的第四大题是，在带点的恰当意思下面画“√”：

委托 (1) 用手掌承着东西。(2) 请别人代办。
(3) 陪衬。(4) 暂放。

衬托 (1) 用手掌承着东西。(2) 请别人代办。
(3) 陪衬。(4) 暂放。

第1小题中的“托”是“请别人代办”的意思。第2小题中的“托”是“陪衬”意思。

一个“托”字，在现代汉语中有四个意思，在题目上已用(1)(2)(3)(4)分别标出。在不同词、句、段即特定语境中，就固定地表达出其中一个意思。“委托”就是“请别人代办”的意思，而“衬托”则是“陪衬”的意思。

做这类题，一定要小心默读，找出答案后还要象数学

“验算”那样，将答案“代入”题目，再看读音，选义是否符合题目要求。切忌不加思索，信手画钩钩！

带点字另一个命题方向是更换句中的某一部分，频率较高的是更换成语。在上份试卷中，第六大题是，不改变句子意思，用恰当的成语替换句中带点的部分，填在（ ）内：

（1）诸葛亮火烧敌营，大败曹军，真是计谋高明极了！（ ）

（2）我们祖国的社会主义事业蓬勃发展，繁荣兴旺。（ ）

这个问题实质上是根据带点的词的释义，恢复相对或相当的成语。以成语释义写出其成语是过去有过的题目，近年来扩展成为句中带点的字或部分填出成语。这个题第1小题答案是神机妙算，第2小题答案是欣欣向荣。

这类题中要特别注意相近的成语的辨析。如“包罗万象”与“应有尽有”；“全心全意”、“一心一意”及“真心实意”；“视而不见”与“视若无睹”、“熟视无睹”；“摩拳擦掌”与“跃跃欲试”、“蠢蠢欲动”；“一针见血”、“一语破的”与“一语道破”等等，成语意思大同小异，组成一组一组的近义成语，学习者应从“范围大小”、“词义轻重”、“语义褒贬”等方面细小分辨，选出恰当的画“✓”或填空。

三、怎样找重读的字

找重读的字应该是朗读上的问题。但近年来试卷中常出现一些，因此也应引起足够的重视。

所谓重读，就是在朗读时需要强调或突出的词或词组，甚至某个音节必须读重音。语句的中心意思是靠重点词或词组来体现的，所以我们要首先读懂这段话说的是什么意思，然后才能确定重读的字词。一般来说，语句重读可分为这样几种：强调性重读、递进性重读、并列性重读等等。

文章中某些语句，为了区别程度高低、范围大小以及那些具有重要意义的词或词组，我们要给以突出，这些语句统称为强调性重读。

有不少文章，从内容上看是层层发展的，句子间的关系是步步递进的。体现这种递进关系的词语就称为递进性重读。

文章中常常还有一些并列语句，词组和词组、句子和句子之间有一种并列关系。这种并列关系能使内容得到完整的表现。并列成分是相辅相成的并列，其中最主要的并列成分便能形成并列性重读。

例如：《石家庄市语文试卷》第八大题就要求我们指出一段话里，哪些字应该重读。原文是这样的：

“蜘蛛刚扑过去，突然发生了一件可怕的事情。一大滴松脂从树上滴下来，刚好落在树干上，把苍蝇和蜘蛛一齐包在里头。”

这段话的中心意思是：一滴松脂从树上滴下来，把苍蝇和蜘蛛包在里头。那么我们就应该紧扣这段话的中心意思，找出它里面那些应该重读的字词。其答案为：“刚”、“事情”、“松脂”、“滴”属于强调性重读；“刚好”与前面的“刚”构成递进性重读；“苍蝇和蜘蛛”很明显，是并列性重读。

朗读是很重要的一门学问，而重读又是朗读中的重要部

分。只要我们经常多读报，多朗诵，甚至在看电影，特别是看译制片时认真体会演员们的朗读技巧，是能够掌握重读的字词的。

四、怎样查字典

字典是我们学习的重要工具书。小学生知识不多，就更应该经常请教这位不说话的良师益友。

字典是以说明单字的读音、写法、意义等为主的。通常有音序排列、部首排列、四角号码排列等几种查字方法。小学对这几种方法都进行了教学。从近年的试卷来看，部首笔画是考试的主要内容。如《江苏省常州市1983年语文试卷》第三题第二小题，给了一个“疾驰”，要大家先查部首，再查笔画，然后按音序查，最后把字典里的几种解释都列举出来，要考生确定其中一种适合题意的解释。

“疾”，在部首排列中属于“疒”部，而不属于“矢”部。因为我国方块汉字是按“从左到右，从上到下，从里到外”的结构创造的，所以，凡查部首都应遵守这一规则。

“疾”属于j部，而不能误为l部和k部。

在字典里的四种解释是：（1）病；（2）恨；（3）迅速、快；（4）疼痛。结合题意“疾驰”的“疾”，只能取第（3）种解释，合成“迅速、快跑”之意。其它三种解释，均与“驰”字无关，不能构成一词。

下面将查字典的三种方法略述如下：

1. 音序查字法。

这种查字方法需要将汉语拼音的二十六字母的顺序记熟，才能提高查字的效率。同时，对四声平、上、去、入，

也应按普通话的标准音熟记于心。

2. 部首查字法。

汉字除少数独体字外，绝大多数是由几个部分组成的合体字，因此，就有了部首和笔画的问题。如《辽宁省锦州市1983年语文试卷》第二题，要考生查“点缀”的“缀”。应该先查“纟”部（从左到右的原则），再去掉部首的笔画，数出剩下部分的笔画，就是我们要查的画数。如“缀”字除部首外，还有八画。这里要注意“又”字是两画，而不能误为三画（第一画为横撇，不是横和撇）。特别值得注意的是，汉字里横折勾相连者为—画，而不是三画。在这—点上，考生出问题的较多，不可掉以轻心。

3. 四角号码查字法。

这种查字法较快，但目前在小学教学中还不够普及。我们只要背熟了四角代号，就可以得心应手。其口诀是：“横—垂二点三捺，叉四插五方块六，七角八八九是小，点下有横变零头。”如《河北省石家庄市1983年语文试卷》第七题的第一小题要查字典找“瑟”字的部、画、意义，我们就用它来作例子。

第一角为：1（横—），第二角也是1（横—），第三角为3（点三），第四角为4（叉四），合起来在“1134”中就可以找到“瑟”字。

另外，对于难查的字，有些字典在《检字表》后边另附有《难检字笔画索引》备查。现将《新华字典》查难字的三种办法略作如下介绍：

（1）有些字分别收在几个部首内。如“恩”字、“对”字等。

（2）分不清部首的字，按起笔（即书写时的第一笔）

的笔形，收入点（丶）横（一）直（丨）撇（丿）折（包括乙丁乚等笔形）五个单笔部首内。

（3）《检字表》后另有《难检字笔画索引》。凡是碰到难查的字，按照这三种方法查《新华字典》，便可以查到。

五、怎样改正错别字

错别字其实就是错字和别字的总称。错字是汉语中本来就没有的字，或者多了或者少了笔画；别字是本来就有的字，只是由于形近、音近或者音同而被用来互相代替。

产生错别字的主要原因是：平时对汉字的结构和笔画注意不够。只要我们克服粗枝大叶的毛病，就可以防止出现这类错误。对这类考题也能够顺利完成。

改正错别字的试题，反映在试卷上有两种情况，一是在一个词或词组（成语）里出现，二是在一个句子或段落中出现。

比如《武汉市江汉区1985年语文试卷》，第二大题是：找出下面句子中的错别字，再把正确字写在括号里：

1. 少奇同志豪不犹豫，站起来就走。
2. 穿着各色衣裳的男女老少骑着马象我们飞来。
3. 天气晴朗，一点儿风也没有。
4. 小松树以经长成这个古老的森林中最高的一棵大树了。
5. 李大钊同志在情况十分危急的情况下艰持工作。

第1句，“豪”应为“毫”，是别字，“犹豫”应为“犹豫”，“豫”是错字。第2句“象”应改为“向”。第