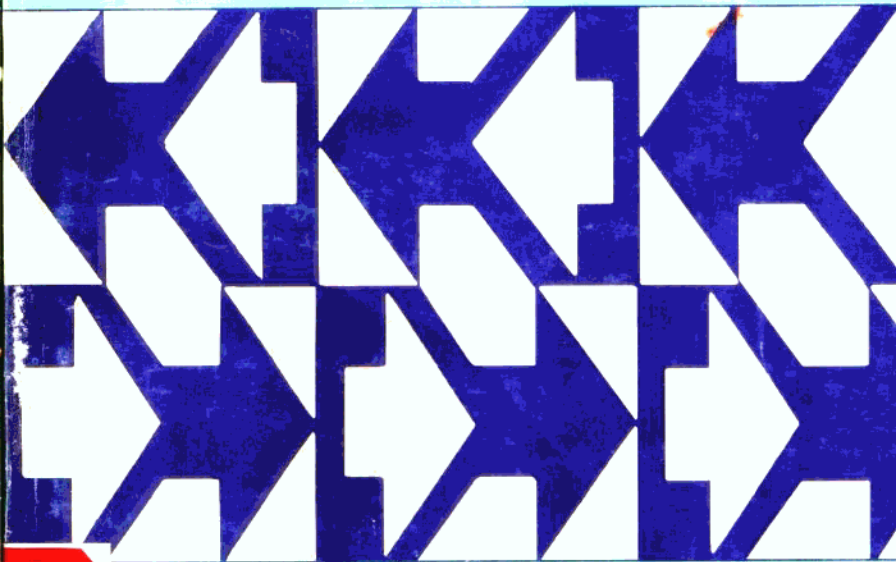


《高等学校 中等专业学校招生考试指导大全》系列丛书

丛书主编 侯福祿

普通高等学校招生 填报志愿指南

执行主编 王长治 刘锦英



28

河南大学出版社

《高等学校、中等专业学校招生考试指导大全》系列丛书

出版说明

目前,随着我国政治体制、经济体制以及劳动人事制度的改革,我国和我省的教育制度也在发生根本的变革,各项招生考试制度和毕业生就业制度的改革也在进一步加快,人民群众的上学观念、择业观念有了很大的转变。广大考生在填报升学志愿时更加关注招生院校的办学实力、各专业的培养方向和将来的就业形势。他们迫切地要求获得和了解与己有关的各种信息、资料,如各学校通讯联络信息、招生专业,各科类、各专业的招生办法、考试办法,如何填报志愿,毕业后的去向,就业方式、途径及待遇,等等,以便为自己、为兄弟姐妹、为子女或亲友选择恰当的求学之路,将来找到理想的报效祖国的途径。而全面了解这些情况是不容易的,这是因为:一方面,此类资料较少,也比较零碎,有的比较陈旧,跟不上招生考试改革的步伐;另一方面,有的缺乏科学性和针对性,适用性较差。为了适应形势的要求和我省广大考生以及社会群众的需要,我们将陆续编辑出版《高等学校、中等专业学校招生考试指导大全》系列丛书,并且根据每年招生政策规定的变化情况修订再版,使报考各类高等学校、中等专业学校的考生有目的地备考,顺利地参加考试,全面地了解招生院校概况,客观地评价自己,恰当地选报升学志愿,并能够被录取到比较理想的学校和专业,达到求学深造和就业的目的。

该套系列丛书目前为:

1.《普通高等学校招生填报志愿指南》:大32开本,主要介绍填报高考升学志愿的办法、技巧和注意事项,提供填报志愿有关的参考资料,供普通高考考生填报志愿时参考。

2.《普通高等学校招生体育考试指南》:大32开本,主要介绍国家及省体育专业招生考试的政策、规定、办法,我省普通高等学校招

生体育专业考试的项目及高水平运动员测试项目、规则 and 标准，每个项目的训练方法、器材和技术动作要求等。供普通高考的体育类考生、高水平运动员、高中在校生等平时训练和复习应考时使用。

3. 《普通高等学校招生院校简介》：大 32 开本，主要介绍每年在豫招生的全国高等院校有关情况，供普通高考考生选报高校志愿时参考。

4. 《普通中等专业学校招生学校简介》：大 32 开本，主要介绍每年在豫招生的全国中等专业学校有关情况，供普通中招考考生选报学校志愿时参考。

5. 《普通高等学校招生考试答卷评析》：大 32 开本，主要介绍当年高考考生答卷情况、解答每个试题的正确或简捷思路、典型失误及其产生原因等，供下一届考生平时训练、复习和应考时参考。

6. 《普通高等学校、中等专业学校毕业生就业指南》：大 32 开本，主要介绍大中专毕业生就业方式、途径及注意事项，供大中专毕业生在毕业前后求职就业时参考。

该系列丛书的编委主任、主编侯福禄同志现为河南省招生办公室主任，编委副主任、副主编孙洪臣同志现为河南省招生办公室副主任，其他同志均为多年从事招生考试和毕业生就业指导工作、具有丰富的实践经验的专家。

今后，我们将根据广大读者需要，增加丛书版本，提高针对性和实用性；也请读者不吝赐教，随时提出批评和建议，以便进一步完善我们的工作，了却我们的夙愿。

《高等学校、中等专业学校
招生考试指导大全》系列丛书
编 委 会

前 言

填报高考升学志愿是一门学问。

每年参加普通高考的青年，大多都是平生第一次，对填报升学志愿比较陌生。掌握填报志愿的规律，恰当地填报自己喜爱的学校和专业，最大可能地提高志愿的命中率，是比较困难的。

在中学，考生填报升学志愿的参考资料如凤毛麟角。在少得可怜的有关资料中，介绍填报志愿的内容也不够全面、系统、具体，科学性、技巧性的知识更是寥若晨星。

考生填报升学志愿，离不开教师、家长的指导，离不开有关招生工作人员的指导。然而，在这些人员中却有不少同志对这项工作重视不够，情况掌握不全面，更缺乏深入的研究，指导工作中往往带有较大的盲目性和随意性，难免有失误之处。

搞好填报升学志愿工作是每一位考生、考生家长都十分关心的问题，往往不惜到处奔波耗时费心仍不得其法。加之时间短，任务紧，考生要想在几天之内了解各方面的情况，选择合适的志愿，教师、家长要想顺利地完成指导工作，急需内容全面、系统、具体，科学性、技巧性强的指导填报志愿的资料。为了解决上述问题，满足广大考生、考生家长、老师的需要，我们编写了《普通高等学校招生填报志愿指南》这本资料，算是对大家的一点奉献吧！

由于时间仓促，这本资料难免有疏漏和不当之处，诚望广大读者提出宝贵意见。

侯福禄

1999年5月

目 录

前言

一、填报高考升学志愿的意义·····	(1)
二、如何正确估计分数和分数线·····	(2)
三、录取的原则、体制和程序·····	(5)
四、社会需求与毕业生就业·····	(8)
五、体检标准与受限专业·····	(17)
六、如何参考往年报考和录取资料·····	(33)
七、教师和家长如何指导考生选报志愿·····	(35)
八、如何恰当填报高考志愿·····	(37)
九、附录	

(一) 1997—1998 年河南省普通高招报名情况统计表·····	(46)
(二) 1997—1998 年河南省普通高招 招生计划情况统计表·····	(46)
(三) 1997—1998 年河南省普通高招录取 最低控制分数线·····	(46)
(四) 1997—1998 年河南省普通高招考生 填报志愿情况统计资料·····	(47)

一、填报高考升学志愿的意义

参加高考的青年，都渴望金榜题名，考上理想的院校和合适的专业，毕业后找到称心如意的工作，进而实现自己的鸿鹄之志。然而，在往年的考生中，总有一些成绩优良、信心十足的考生却未能考上理想的院校，有些即使考上理想的院校，也未能进入合适的专业，毕业后不是工作难找，就是用非所学，因此，兴味索然，难酬大志；有的甚至名落孙山，造成终身遗憾。究其缘由，一定程度是一些人填报的升学志愿不当。

志愿是考生学习愿望与择业志向的具体体现，考生志愿在录取过程中是受到尊重的，招生部门根据考生志愿向招生院校投档，招生院校根据考生志愿录取，没有志愿的考生是不会被录取的。因此，填报志愿是招生工作中非常重要的一个环节。它不仅决定着考生能否被录取，还决定着考生未来所从事的职业，关系着考生将来的发展。

恰当地填报高考升学志愿并非易事，随心所欲、马马虎虎是不能奏效的，它将受到主、客观诸方面因素的制约。比如，必须正确估计考试成绩和当年的录取分数线，掌握录取的原则、有关规定及录取的基本方法和程序；了解招生学校、专业及计划情况；弄清社会发展对人才的需求情况和趋势；明确体检标准及受限专业；参考往年有关院校志愿及录取情况；接受师长的指导；熟悉填报志愿的方法，等等。另外，还有个态度问题，即对填报升学志愿必须高度重视，认真负责，不能好高骛远，等等。解决了这些问题，就可以填报恰当的志愿，提高志愿的命中率，跻身于理想的殿堂。

二、如何正确估计分数和分数线

高考分数和录取分数线，是考生填报升学志愿的重要依据之一。由于我省在统考之后、公布成绩和分数线之前填报志愿，所以，考生的高考分数和录取控制分数线只能靠自己的估测。只有比较准确地估测出自己的分数和当年录取分数线，正确衡量自己的实际水平，才能恰当地选报好升学志愿。所以，估测分数和分数线，是考生在填报志愿前的一项必不可少的环节。

（一）准确地估测分数

高考的试题，大致分为两类。一类是客观性试题，如选择题、填空题等。这类试题只有答对给全分、答错不给分两种情况。对这类试题得分情况的估测是比较容易的，只要考试后记忆准确，估分就会准确。因此，在估测时应注意三点，一是认真核对参考答案和评分标准，将记忆清晰的肯定下来；二是将记忆不清的打上一定比例的折扣；三是对填涂答题卡笔色太淡或涂错时擦不干净的地方要充分估计。然后合计出这类试题的得分情况。

另一类是主观性试题，如作文题、问答题、计算题等。由于这类试题实行按步骤、按要点给分，所以，考生在估分时可能出入较大，要想比较准确地估计出这类试题的得分情况，须注意以下几点：

首先，要掌握评分标准。看评分标准对整个试题分几个步骤或几个要点，然后看自己答（解）出几个步骤或要点，进行逐步逐点对照。

相对而言，只按要点给分的试题比较好估，估分时要肯定答对的要点，对只涉及到而不够完整确切的打个折扣，扣除未答对的要点分值，最后得出整题的得分。

对只按步骤给分的试题估测较难，如数学、物理、化学等科。先要弄清每个步骤在解（证）题中的作用，有些步骤是运算性的，不一定影响得分；有些步骤是论证性的，缺少了它，下一步的论证或演算

就缺乏根据，这当然要影响得分。也就是说，计算题的答数正确，论证题的结论正确，并不意味着该题可得全分。得分的多少，不仅要看主要步骤是否齐备，往往还取决于整个解（证）题过程是否严密、完整。只有考虑到这些因素，估分才会是准确的。

估测作文分数时，应先客观判断自己文章的观点是否正确鲜明，材料与观点是否一致，能否联系实际充分论证观点，论证的条理是否清楚，段落层次之间的联系是否紧密，语言是否准确得体，行文是否流畅等。然后，估测自己的试卷应属于几类卷，可得多少分。因为作文评分往往从内容、语言、篇章结构等几个方面，将试卷分成一、二、三、四等类卷，每类卷都有一个基准分，然后酌情增减。

其次，要根据试题答案与评分标准中的给分原则估测与试题答案不同的解法。数理化等科的许多试题，往往有各种解（证）方法，即使是作文，也可从不同的角度来写，试题答案不可能把多种解（证）法都包罗进去。那么对于试题答案中没有的解（证）法，只能根据估分原则，先判断它的正确性。如果结论正确，解（证）题过程有理有据，逻辑严谨，那么就应当估得全分；如果结论正确，但过程不够严密完备，可参照试题答案中的类似环节，相应扣分；如果结论错了，而有些步骤是对的，可参考试题答案及评分标准，按步骤估分，但应从严计分。

第三，要排除心理因素对估分的影响。有些平时成绩一般的学生，由于想考上大学的强烈愿望的驱使，往往过高估计自己的分数；有些平时成绩较好的学生，由于担心考不上理想的学校，则往往过低估计自己的分数；有的学生受学校考试评分方法的影响，或受家庭、周围舆论等方面的影响和压力，也往往产生过松或过严地估分现象。另外过于自信，或信心不足等因素，都会影响准确地估计分数，使估计分数与实际分数相差很大，造成估分不准。为了有效地排除各种心理因素对估分的影响，估分时应首先不考虑填报志愿、环境舆论等方面的问题，集中精力，一心一意地研究答案和评分标准，尽力客观地分析自己的答卷情况，认真地核对，估测出分数。必要时，可以征求教师的意见，以及时发现自己估分中偏差倾向，并加以纠正，或者在

教师的指导下进行估分。

准确地估计分数，还可以采用区间法，即对每一门学科先估测出自己可能的得分区间，然后把各门学科的得分上限与得分下限分别相加，得出总分的区间，可以取总分区间的中点作为总分的估计分值。

（二）正确估计分数线

考生准确地估计出自己的分数后，填报志愿时，还须有一个比较准确的分数线。没有分数线，不了解自己的分数上线不上线，上线多少，上重点线、本科线还是专科线，不了解自己上线的大致位置，还是不能准确地填报志愿。

如何得到分数线呢？一般都是由市（地）或县（区）的一所或几所教学水平比较稳定的重点中学，根据当年考生估分的情况，与往年该校或几所学校上线人数进行分析比较而测算出来并提供给考生参考的。

估测分数线，首先要搞好高考估算成绩的统计，算出各个分数段的人数，分数段尽可能小些。然后根据当年全省各批招生计划情况，以及当年高考命题难易等情况，参照本校、县（区）、地（市）往年上线人数，本学年本校或本地区的教学状况，等等，估测出可能的分数线。一般来说，在较大范围内每年上线考生人数是相对稳定的，因此，除一些重点中学对分数线进行估计外，一般每年各市地招办都要进行高考成绩统计，召开有关会议，研究估测当年的分数线。估测分数线应注意随着招生计划的增减比例而增减。但是，由于教学状况等因素的影响，也可能出现较大变化，为了防止估线的失误，可以多了解几个地方的估线情况。这样，估测出比较准确的分数线还是可能的。

（三）标准分与填报高考志愿的关系

我省实行标准分数制度已经多年，这对于录取工作来说意义十分重大，主要体现在使用标准分可以使录取更加公平、公正，克服使用原始分造成的不合理现象，使高等学校更加准确地选拔优秀新生。但是，由于标准分是由原始分转化而来的，原始分是标准分的基础，转化的办法是用计算机按照教育部研制的软件转化的，是人工所不能进

行的；另一方面，教育部给我们提供的试题答案与评分标准是按原始分计算的，因此，我们估测分数和分数线只能按原始分来估测，不能按标准分来估测，填报志愿也只能根据估测的原始分和原始分的分数线来填报，不能根据标准分和标准的分数线来填报。

根据原始分和原始分的分数线来填报志愿，一般不会影响填报志愿的准确性。这是因为，一般情况下，原始分高的标准分也高，原始分低的标准分也低。虽然有些变化，但是变化不会太大。在估测分数和分数线时稍打折扣、留有余地的情况下，这种变化不足以影响到填报志愿的准确性。

三、录取的原则、体制和程序

（一）高等学校录取新生的原则

高等学校录取新生的原则是德智体全面考核，择优录取。即：高等学校在所调阅的考生档案中，根据考生的政治思想品德考核与身体健康检查情况、高考成绩以及考生所报志愿，并参考其在高中阶段的档案材料，全面衡量，择优录取。

（二）录取工作体制

今年，我省对第一、二批招生院校实行“学校负责，招办监督”的录取体制，即在录取控制分数线以上，调阅考生档案数及录取与否由学校决定，录取新生名单报省招办备案，遗留问题由学校负责处理；省招办依据国家的招生政策和规定，对学校的录取工作实行必要的监督。

第三批及以下各批招生院校实行“根据志愿，按比例投档”的录取办法，即对统考成绩达到该批控制分数线的考生，省招办根据考生所报志愿，按学校计划招生数的120%（第四、五批为100%）投放档案，由学校德智体全面考核，择优录取，录取新生名单须经省招办审核批准。

提前录取的军事、公安、司法院校，对统考成绩达到录取控制分

数线且面试合格的考生，根据考生志愿，实行一次性投档，由学校德智体全面衡量，择优录取。提前录取的其他普通院校以及体育院校非体育专业录取新生，按统一的本专科文化控制分数线，实行“学校负责，招办监督”的录取体制，根据考生志愿投档，由学校择优录取，遗留问题由学校负责处理。

体育专业录取新生，单独确定专业和文化控制分数线，实行“学校负责，招办监督”的录取体制，根据考生志愿投档，由招生学校依据考生的文化和体育成绩择优录取，遗留问题由学校负责处理。

艺术院校录取新生单独划定文化控制线，对文化成绩达到分数线的考生，由学校根据考生志愿，按专业成绩从高分到低分，并参考相关科目成绩择优录取。

（三）录取工作程序

1. 招生人员报到后，凭学校介绍信办理录取工作证，领取录取工作规则等材料，然后到计划组核对招生计划。

2. 每批录取开始前，省招办召开大会向院校招生人员介绍高考情况、录取办法、工作程序和有关注意事项。

3. 学校招生人员凭介绍信和录取工作证到档案室领取考生档案，同时领取调档清册。领档时由档案室填写领退档清单一式两份，一份交招生院校，一份存档案室。

4. 学校招生人员领回档案后即予认真审阅。决定录取的考生档案由学校招生人员妥善保管；不予录取的，在调档清册上写明不录取的原因，然后携带考生档案及调档清册到录检组说明理由，录检员同意并签字后，再到档案室办理退档手续。

5. 按学校计划录取满额后，由录检组开具录满通知单。学校招生人员将录满通知单交领档处微机员作录满处理，同时领取录取新生登录卡，然后对拟录考生填写录取通知书，填涂登录卡。登录卡按科类整理、核对无误后，交微机室过机阅读并打印录取新生名册一式四份。然后，携带调档清册、录取新生名册和录取通知书到计划审批组办理审批手续。

审批程序是：将录取新生名册交计划统计人员审核，将调档清

册、新生名册交审录人员审查，无误后由审录人员送省招办领导签字，新生名册和录取通知书加盖省招办录取专用章。

6. 审批手续办完之后，招生学校的录取人员将录取新生通知书装入信封（勿封口），信封上写上考生姓名、通讯地址（一般填写毕业中学），并在左下角写上考号和分数，同时填写录取通知书登记表一式两份，连同录取通知书一并送录取通知书收发室。接收人在核对无误后在登记表上签字，一份由学校带回，一份留存省招办。录取的考生档案由招生人员寄回或带回学校。

（四）录取工作纪律及注意事项

1. 在录取场所之内，必须佩带录取工作证。

2. 按规定的工作程序和要求录取新生，领退考生档案要仔细清点，严格手续。自觉遵守领档、退档时间，防止贻误考生录取。

3. 审阅考生档案要在录取工作场所进行，不准把档案材料带出录取场所，不准涂改和损坏、丢失、错装、漏装考生档案材料。

4. 录取期间不会客，不外出旅游、参观，不向外泄露录取情况。

5. 不准凭“条子”点名索要考生档案或向考生及其家长“许愿”录取。

6. 学校之间不得自行交换档案。

7. 录取场所不得携带、使用手机、寻呼机等无线通讯工具。已带入的，请自觉妥善保管。否则，一经发现，省招办将收缴代管至录取结束。

8. 认真执行招生政策，对考生负责，按规定办事，坚持原则，严格把关，廉洁自律。

9. 自觉遵守门卫制度，爱护录取场所财物，文明礼貌，讲究卫生。

10. 违反招生工作纪律，按有关规定处理。

四、社会需求与毕业生就业

每个考生填报的志愿，将有可能决定自己终生的职业。此时此刻，一个看似陌生，而又并不遥远的话题——就业，就不能不同填报志愿连在了一起。目前毕业生就业的模式、方式，国家对今后毕业生就业政策，毕业生就业形势，社会对人才的需求，以及未来社会对毕业生的素质要求等等问题，自然会引起考生和家长的关注。这里对此作一些简要介绍，以对考生有所启发和帮助。

（一）目前的就业模式

大学毕业生就业的模式属于毕业生就业制度和体制问题，而归根结底，取决于经济体制和经济运行方式。目前，我国正处于经济转轨时期，即由计划经济向社会主义市场经济过渡时期，过渡期内，由于招生计划的多种形式，毕业生的就业模式也呈多样化，目前主要有以下几种模式：

1. 统包统分模式：这种模式是大学毕业生的分配实行由国家负责，按照国家计划统一分配。目前主要是指按照国家任务招收的学生毕业后，原则上是由国家负责在一定范围内安排就业。采取主管部门与学校上下结合的办法制订毕业生就业计划，并通过学校与用人单位“供需见面”或毕业生与用人单位“双向选择”的办法来落实毕业生就业方案，向社会输送毕业生。

2. 双向选择模式：是指按照毕业生就业制度改革“中期方案”要求招生的学校，其毕业生的就业采取在国家方针、政策指导下，在一定范围内，经学校推荐，学生选报志愿，用人单位择优录用的办法。目前，全国大部分高校毕业生都是按此模式运作的。

3. 自主择业模式：这种模式改变了大学毕业生“统包统分”和“包当干部”的就业制度。实行少数毕业生由国家安排就业，多数学生在国家方针政策指导下，通过人才劳务市场自主择业。并轨生、国家计划内自费生（含电大普通班毕业生）的就业就采取这种方式。

另外，高校毕业生中，还存在着定向生和委培生，他们的就业是按照招生时的合同规定，回原定向、委托单位（或地区）就业。

（二）各种计划形式的大学生就业方式

目前，高等学校的学生中，各种招生计划形式的学生并存，在就业时，采取“老生老办法，新生新办法”，不同类的毕业生就业方式如下：

1. 统分生：是指按照国家任务计划招收的学生毕业后，原则上仍由国家在一定范围内安排就业，采取在国家方针、政策指导下，在一定范围内通过供需见面和双向选择的办法落实就业单位。

2. 定向生：是国家为了保证边远地区、艰苦行业对人才的需要而下达的定向招生计划。学生毕业后派遣到原定向地区或单位就业。如果定向生在校期间，学习、表现特别优秀，被评为省优秀毕业生，可以在全省范围内选择工作单位；定向生也可以报考研究生，但毕业后应回原定向地区或单位工作。

3. 委培生：是有关用人单位或地区出资（有的是学生个人出资），委托大中专学校为其培养的学生，它纳入国家招生计划，学生同用人单位签有协议。毕业后按协议规定派遣到委托单位或地区工作。如果委培生想报考研究生，需征得原委托单位同意，但毕业后需要回原委托单位或地区工作。河南省还规定委培生如果被评为优秀毕业生，在征得委托单位或地区同意的情况下，可以在全省范围内选择工作单位。

4. 自费生：是指国家计划内招收的学生，包括电大和函授普通本、专科毕业生。这部分学生录取时适当降分，上学时交纳一定费用，毕业后，通过学校推荐或本人自荐，由用人单位择优录用。河南省规定：国家计划内自费生，原则上在家庭所在地联系工作单位（省优秀自费毕业生可以在全省联系）。在规定的时间内联系到接收单位的，由毕业生就业主管部门发给派遣证，享受统分毕业生待遇。超过规定时间联系到工作单位的，由各级政府人才交流中心办理有关手续，享受聘用制干部待遇。

5. 并轨生：并轨是指招生计划的并轨，把过去多种招生计划形

式并为一种形式即国家计划。从 97 年开始,我国的大中专学校基本都实现了“并轨”招生。并轨后的毕业生,除少数享受国家奖学金、专项奖学金、单位定向奖学金的学生,实行在一定范围内就业外,大部分学生在国家方针政策指导下,在一定范围内自主择业。但自主择业,不是“自由”择业和无序择业,而是在国家就业法规、政策指导下自主择业。河南省规定:并轨生在规定的时间内(一般一年时间)联系到工作单位的,由省毕业生调配部门办理派遣手续。愈期未落实工作单位的,由学校将其户粮关系转回生源所在地,保留非农业户口,档案转到生源所在地县级以上毕业生就业指导机构,由当地毕业生就业指导机构帮助推荐就业。

6. 高职生:是我国适应市场经济的实际需要,按照新的管理模式和运行机制举办的高等职业技术教育,主要是培养生产、服务、管理第一线需要的实用人才。从今年开始全国在河南等省进行试点,主要招收普通高中生,也可以招收少量职业学校对口升学的学生,学生上学交费,国家适当补贴。国家承认学历,毕业后自主择业。

另外,我省的中州大学、开封大学、洛阳大学、安阳大学、焦作大学、平原大学属地方走读大学。他们的学生毕业后实行不包分配、“择优录用”的办法,由地方政府在当地安排就业。地方职业大学毕业生就业后与统分生同等待遇。

(三) 社会对跨世纪人才需求及素质要求

21 世纪即将到来,这将是一个知识经济的时代,是一个人才竞争的时代,按照知识经济发展的需要和我国现代化建设的实际情况,据专家分析,21 世纪我们将需要如下人才。

一是高科技人才。当前世界高科技发展突飞猛进,我国的高科技也取得了巨大成绩。但是,还不能适应形势的需要,仍需要充实一大批高层次人才从事高科技工作。二是信息技术人才。信息在当前社会中的作用已成共识,作为信息主要载体的计算机事业发展迅猛,因此,计算机专业人才当为走俏。三是外语人才。随着对外开放的逐步扩大,与世界经济等诸多领域的接轨,外语人才的作用不言而喻。四是经济管理人才。主要是指经济、统计、财会、财政、金融、管理工

程和技术经济等专业人才。五是第三产业的人才。第三产业将是未来社会的最大产业部门，也是现代化社会的强大支柱，需要一大批从事商业、旅游以及服务行业的专业人才，来推进第三产业的迅速发展。六是教育人才。经济靠科技，科技靠人才，人才靠教育，教育离不开教师，未来社会对教师的要求质量越来越高。

未来社会需要的，无疑应是专业人才。但除此之外，他必须同时还是一种复合型人才，即除了要有深厚的专业基础外，他还应有广博的社会活动能力。如果我们一个学生甚至是“高才生”，不具备这些素质，尽管他们在自己的专业领域可能业务素质很高，而一旦超出专业之外，竟是一不懂社会，二不懂经济，三不会处理各种社会人际关系，四又缺乏一般文化素质的书呆子，恐怕他们的专业工作也难以搞好，而对于我们的教育来说，也是一种失败。因此，重视和加强对青年学生的社会知识和人才素质教育十分必要，使他们具有多种技能，以适应新世纪对人才的要求。一是要有科学技术能力；二是要有口头和书面表达能力；三是要有运用计算机和其它技术的技能，利用技术进行有效信息存取和处理的能力；四是要掌握外语知识；五是运用数学逻辑学和推理的技能并通晓统计学；六是要有较高的人际交往能力；七是要有较为丰富的文史知识能力；八是要具有严于律己，遵纪守法的自觉性；九是要具有妥善处理各种情况的适应性，灵活性和驾驭能力；十是要有乐观向上、积极进取的人生态度。

（四）最受社会欢迎的毕业生应具备的基本条件

为了适应社会对人才的需求，在人才的培养方面，高校开始从培养仅有一技之长的专才向培养具有综合知识和综合能力的高级人才转移。从近几年人才市场和就业形势反馈的信息看，具备以下四种条件的大学毕业生倍受用人单位的青睐。

1. 政治思想素质较高，具有事业心和责任感。用人单位选人重才更重德，把思想政治素质放在首位，要求大学毕业生必须坚持四项基本原则，有一定的马列主义理论修养和高尚的道德情操。用人单位把具有事业心和责任感作为对毕业生的最起码要求，要求毕业生把心放在事业上，要有与企业同甘苦、共患难、荣辱与共的思想。

2. 有艰苦奋斗的精神、奉献精神和创新精神。用人单位需要的是干才，能踏踏实实工作，有吃苦精神，能帮助企业改革技术，更新产品，在商品经济竞争激烈的社会，优胜劣汰，适者生存。那些只想做将才，不愿到第一线去，只想管人，不想被人管的大学毕业生是不受用人单位欢迎的。

3. 基础扎实、知识面较宽。现代科技发展较快，大学毕业生仅有一些专业知识，后劲不足。只有基础扎实，才有较强的后劲和适应能力；只有知识面宽，才能触类旁通，较快地吸收新知识，不断充实自己。那些基础扎实，知识面宽，既懂技术，又懂经济与管理；既善科研，又善开发与经营，既善写文章又会计算机操作的复合型人才深受各行各业的欢迎。

4. 有组织管理能力，善于处理好人际关系。用人单位反映，现代社会越来越需要依靠集体智慧和力量，越来越需要发挥协作精神。因此要求大学生具有组织管理能力，能够处理好人际关系，既能领导别人，又能被别人领导。许多单位普遍欢迎学生干部，认为这些学生受过锻炼，组织管理能力和活动能力都比较强。

（五）谈谈女生就业问题

女生在走向社会求职择业的过程中，有别于男生。除了在知识、素质、能力上要作好相应的准备外，还由于自身和社会现实的原因，有一定的难度。许多时候和地方，难以得到与男生一视同仁的对待。因此，为了择业顺利，作好择业准备，女生们必须认真分析把握自己的特点、社会用人的特点，研究自身择业准备的策略，才能把住择业的机遇，扬长避短，去获取择业的成功。

1. 女大学生择业中的自身特点

（1）女生在生理、心理、性格上不同于男生，有其自身不足的一些特点。如在生理上，今后结婚生育对工作会产生一定的影响；在心理上，承受压力的能力较差，情感脆弱；在性格上，多数人勇气不足，意志不坚强，独立性较差，性格内向。这是女生的弱点。虽不是每个女生都如此，但确有一定的普遍性，而这些弱点多为用人单位所忌讳。特别是当今实行市场经济，各单位、企业普遍注重工作效率和