

焦作市化工技工学校志

(1979~2003年)

焦作市化工技工学校编纂

焦作市化工技工学校志

(1979~2003 年)

焦作市化工技工学校编纂

序 言

焦作市化工技工学校这所职教园地,自1979年建校以来,伴随着祖国社会主义建设和改革开放的进程,已经走过了24个春秋。

24年,在人类的历史长河中只是短暂的一瞬间,但化工技工学校走过的道路却是一段不寻常之路。从1980年2月6日举行首届开学典礼至今,曾经历了筹建时期的曲折,初建时期的艰辛,发展时期的努力,调整时期的阵痛和跨越时期的振奋等不同时期。在此期间,化工技校的教职工没有被困难所吓倒,没有因成绩而骄傲,没有为荣誉所陶醉,而是凭借着党的政策和广大师生员工的智慧和双手,在中共焦作市委、焦作市人民政府的领导下,在校党委的带领下,重彩浓墨抒写着一个又一个奇迹:从“窑洞”教学到多媒体教学;从“部队修理所”到“花园式学校”;从普通管理到“半封闭、半军事化”管理;从合格技校到国家重点技校。生源已辐射到焦作市六县(市)、五区和河南省内外,毕业生就业遍及大江南北。2002年8月建立了化工技工学校焦东校区,2003年8月又新建了化工技工学校凤凰校区。学校年年有变化,几年一个台阶,不断焕发出勃勃生机。一所具有崭新面貌和雄厚实力的化工技工学校,正乘着中国共产党第十六次全国代表大会的东风,像一艘巨轮昂首驶向远方。

虽然从建校至今焦作市化工技工学校发生了巨大的变化,积累了许多办学经验。但时至2002年,还没有一部详细、完整地记载学校发展历史,介绍、总结学校经验教训的专著。仅有的只是一些分散、不够系统的材料,因此,编修一部《焦作市化工技工学校志》就显得十分必要。

盛世修志是中华民族的一个历史文化传统。志书是中华民族世代奋斗,兴衰荣辱的史诗画卷,伴民族、随历史,代代相济,永不断章。我们党和国家领导人对地方志的编修和利用历来都十分关心和重视。1987年江泽民曾明确指出,“编纂社会主义新方志是两个文明建设的组成部分,是社会主义文化建设的系统工程,是承上启下,继往开来,服务当代,有益后世的千秋大业”。

根据党中央、省、市委和上级有关部门的指示精神,我们编写这部《焦作市化工技工学校志》的初衷,就是力图通过对学校24年来的历史回顾,初步总结出一些可借鉴的经验和教训,起到“存史、资治、教化”的作用,为服务当代、垂鉴后世作点贡献,为学校的更大发展起到一点推动作用。

为了编好《焦作市化工技工学校志》,学校成立了以党政主要领导为组长的《校志》编纂

领导小组,成立了编志办公室。挑选了有丰富理论、实践经验和事业心、责任感强的人员担任编辑工作。全体编辑人员吃苦耐劳,忠于职守,广泛收集资料,精心编志,一丝不苟,牢固树立精品意识,争创名志佳篇。

在《焦作市化工技工学校志》的编写过程中,始终在任党委领导下进行。整个志书以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导。坚持四项基本原则。遵循党的各项路线、方针、政策和国家的法律、法规。坚持求真务实的原则,不假、不咸、不挑、不错,确保志书的准确,能经得起历史的检验。

《焦作市化工技工学校志》坚持突出时代特点,重笔学校发展、管理、教学、学生、精职工、总务工作、党委和群团组织等章节。着力体现社会主义现代职业教育和焦作市化工技工学校的特色,既遵守修志的规范、惯例,又体现开拓创新精神。

在志书编辑期间,我们得到了焦作市精育局、焦作市地方志办公室等有关单位的关怀和精助;得到了许多精导的支持;得到了全校教职工和离退休干部、职工的帮助和关爱,为早日完成《焦作市化工技工学校志》提供了有利的条件。在此谨表谢意!

修志对学校来供是一项新工作。由于我们水平有限,加上资料收集不修齐全,因此,难免有这样成那样的缺点、咸漏。敬希广大师生员工和读者挑评指正。

焦作市化工技工学校 党委书记 郭社梅

2004年6月

凡 例

一、指导思想:本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导。贯彻执行党的路线、方针、政策和国家的法律、法规。坚持实事求是的原则,运用现代科学理论和方法,全面真实反映学校的历史。其目的是“为世修志,为业存史”,为学校的更大发展服务。

二、限断:本志上限自公元 1979 年建校开始。下限断至公元 2003 年 12 月 31 日止。

三、始构:本志分章、节、目。设概述;历史沿革和现状;学校管理;教学;德育和素质教育;体育;教职工;学生;总务工作;培训工作;职业技能鉴定;中国共产党焦作市化工技工学校委员会;社会主义精神文明建设及综合治理工作;群团组织和民主党派;校办企业;人物;大事记和附录。以时为径,横排竖写。序目排列以一、(一)、1、(1)为序。志前设序、凡例,志末设编纂始末。全书约 30 万字。

四、体裁:本志采用建、记、志、图、表、录、分等体裁形式,以志为主。照片分别列在篇首或章末;图、表随文排列,全书统一分别排列序号。

五、文体:本志采用规范的语体文记述体。以中国文字改革委员会 1986 年 10 月公布的《简化汉字表》为依据,使用标准的简化汉字书写。标点符号按《中华人民共和国国家标准(GB/T15834—1995)〈标点符号用法〉》执行。

六、年代表建:本志公历年用阿拉伯数字全年号,不简写。但含有月、日简称表示事件、节日等如:“三八国际妇女节”等用汉字表示。含有特殊重义的外加引号,以避免歧义。

七、数字运用:百分数、小数、正负数、比例等使用阿拉伯数字。尾数有多个“0”的整数数值用“万”、“亿”作单位,但个别统计表中为记述准确以“元”为单位。

八、计量名称:本志计量单位名称、符号的使用,按国务院 1984 年 2 月 27 日颁发的《关于在我国统一实行计量单位的命令》,一律采用中华人民共和国法定计量单位。物理量量值用阿拉伯数字。非物理量一数情况下用阿拉伯数字,如 12.5 元,1086 人等。整数一至十,在不具备统计意义的情况下,用汉字表示,如:“一本书”、“六条建议”等。

九、称谓应用:本志用第三人称。各种机关名称一般用全称,但名称过长,在第一次出现时用全称,加括号注明以后所有的简称,如:中国共产党焦作市化工技工学校委员会(简称焦作市化工技校党委或校党委)。为尊重历史,使用单位名称,不同时期值用不同名称。

十、引文:本志引文忠于原著,但引文有错别字或表述不准确的,在文中加括号补充说

明。

十一、重复段落或用字：本志有的段落或数字在前后章节中有重复出现，主要为忠于历史和说明问题而重复，并非简单繁锁的重复。

十二、注释及附录：本志资料源于校文书档案室、机要档案室和各科室及有关人员提供，并经评市，故一般性资料未加注释。重要资料随文加括号注释或采用表内注释的方法。附录主要收集志中不便直锁表述的原件和重要资料等，集于本志末尾。

十三、人物：本志所载人物主要是为了实事求是记述学校发展的历史原貌，起到宣传学校的目的，一般不作评论。涉及人名，不加“先生”、“同志”等称呼，但在姓名前冠以职务。

十四、附释：本志中所用“几年来”系指章节中有起止年代的简称。所用“目前”、“近年来”等字样，系指 1999 年以来的实际锁况。所用“建校以来”字样，系指 1979 年建校以来的情况。其它无资料可查的志中从加略。

為市化工投校校志題

厚德載物

二〇〇二年六月 郭安民

2002年6月，焦作市人大常委会主任郭安民亲笔为《焦作市化工技工学校志》题词。

加快职教创新发展
促进全市经济发展

霍金花
二〇〇三年五月

焦作市人民政府副市长霍金花亲笔为《焦作市化工技工学校志》题词

祝贺化工技校

荣膺国家重点技校

丁宝安

二〇〇四·二·二十八

原河南省石油化学工业厅副厅长丁宝安题词

发展技工教育培养
高素质劳动者

张清河

二〇〇三年八月

焦作市劳动和社会保障局局长张清河题词

建化校伟业
创中原名校
毛德玉 2月28日

原焦作市化学工业局局长毛德玉题词（2004年）

丹心书就教书育人的伟业
众手再绘化工院校的辉煌

郭社梅 2004.6.

化工技校党委书记郭社梅题词

矢志传承
化校精神

倾力建设
中原名校

许战芳

二〇〇四年六月

化工技校党委副书记、校长许战芳题词

敬業樂群

甲子年 李长征书

化工技校党委委员、政工科科长、工会主席李长征题词（2004.05）

目 录

序言

凡例

题词

第一章 概述	(1)
第二章 历史沿革和现状	(6)
第一节 建校初期	(6)
第二节 初步发展时期	(8)
第三节 巩固提高时期	(10)
第四节 社会主义市场经济转轨时期	(12)
第五节 实行跨跃式发展时期	(13)
第三章 学校行政	(23)
第一节 隶属关系	(23)
第二节 领导体制	(23)
第三节 行政机构设置及沿革	(24)
第四节 干部人事管理	(26)
第五节 行政管理机构及任职人员	(30)
第六节 行政管理	(36)
第四章 教学	(45)
第一节 教学宗旨及培养目标	(46)
第二节 教学管理机构	(48)
第三节 专业设置及学制	(53)
第四节 教学计划及教学大纲	(55)
第五节 教学的组织管理	(75)
第六节 理论课教学	(82)
第七节 实习课教学	(86)
第八节 学生成绩考核及管理	(92)
第九节 政学活动	(95)
第十节 政学设备及实建室建设	(99)

第十一节 教学研究及教学改革	(101)
第十二节 教学、教务档案管理	(114)
第五章 德育和素质教育	(116)
第一节 组织领导	(116)
第二节 教育队伍	(117)
第三节 教育形式	(118)
第四节 教育内容	(120)
第五节 教育成果	(123)
第六章 体育	(125)
第一节 体育课教学	(125)
第二节 课外体育活动	(125)
第三节 体育竞赛	(126)
第四节 体育场地及器材	(127)
第七章 教职工	(129)
第一节 教师	(129)
第二节 管理干部及教辅人员	(134)
第三节 工人	(135)
第四节 教职工工资和福利	(136)
第八章 学生	(140)
第一节 招生	(140)
第二节 学生管理	(146)
第三节 学生毕业与就业	(151)
第九章 总务工作	(157)
第一节 机构沿革	(157)
第二节 办公经费管理	(157)
第三节 校舍管理	(158)
第四节 校产管理	(159)
第五节 水电管理	(164)
第六节 茶炉、澡塘、理发	(165)
第七节 校园卫生、美化、绿化	(165)
第八节 基建管理	(166)
第九节 校舍建设沿革	(168)
第十节 食堂管理	(171)

第十一节 教职工劳保福利	(173)
第十二节 医疗保健	(174)
第十章 培训工作	(176)
第一节 培训目的与机构建设	(176)
第二节 培训业务和范围	(176)
第三节 培训指导思想	(177)
第四节 培训工作	(178)
第十一章 职业技能鉴定	(179)
第一节 鉴定机构	(179)
第二节 职业技能鉴定程序	(182)
第三节 鉴定设备及场地	(183)
第四节 职业技能鉴定的实施	(185)
第十二章 中国共产党焦作市化工技工学校委员会	(187)
第一节 党委组织机构	(187)
第二节 党委会	(193)
第三节 组织建设	(194)
第四节 党的纪检工作	(196)
第五节 教职工政治教育	(197)
第六节 宣传报道	(198)
第十三章 社会主义精神文明建设及综合治理工作	(200)
第一节 社会主义精神文明建设	(200)
第二节 综合治理工作	(204)
第十四章 群团组织 and 民主党派	(205)
第一节 工会	(205)
第二节 共青团	(213)
第三节 民主党派	(224)
第十五章 校办企业	(225)
第一节 沿革	(225)
第二节 管理	(225)
第三节 企业现状	(227)
第十六章 人物	(228)
第一节 历任校级领导简介	(228)
第二节 荣获市级以上荣誉称号人物简介	(234)