



十年品牌 考研英语自学宝典系列

考研英语

分项复习备考大全 2007



全面理论总结 实用应试方法

典型真题分析 预测练习解答



主编 张 沛

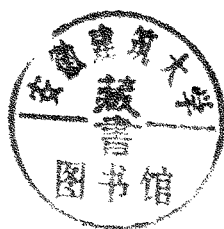


北京航空航天大学出版社

考研英语分项复习备考大全

2007

主编 张 沛
编者 许海初 李子正 陈伟生 谭正飞 陈达坤
谷柏松 曾雪梅 王 寰 李彦波 王维庚



北京航空航天大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语分项复习备考大全 2007/张沛主编. —北京:北京航空航天大学出版社, 2006. 3

ISBN 7-81077-833-1

I. 考... II. 张... III. 英语—研究生—入学考试
—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 011962 号

考研英语分项复习备考大全 2007

主 编 张 沛

责任编辑 何晓慧

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(100083) 发行部电话: 010-82317024 传真: 010-82328026

<http://www.buaapress.com.cn> E-mail: bhp@263.net

北京市松源印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本: 787×1 092 1/16 印张: 21.75 字数: 585 千字

2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7-81077-833-1 定价: 28.00 元

前 言

考研英语属于一种水平考试,其特点是命题时不依据某一特定教材,而是根据考试大纲来出题。英语知识运用、阅读理解、写作考试规定的时间为 180 分钟,考生必须在规定的时间内完成所有的题量,这无疑具有较高的难度。所以如何高效率地进行考前复习便至关重要。

本书便针对这个目的,以最新考试大纲为依据,在试题分析和针对性练习的基础上,为考生提供一本全面的理论复习指南。它全面地总结出题规律,同时提供了实用的应试技巧和适量实战练习,使考生在考前复习中避免盲目性,做到有条不紊、有的放矢,起到事半功倍的作用。

本书从以下考试内容分项对考生进行复习指导:

英语知识运用 试题分为词汇知识、语法结构、搭配和语篇衔接四种类型,词汇题型为考试重点。英语知识运用首先检验的是阅读能力,所以首先要读懂短文,同时灵活应用自己在语法、词汇、逻辑、上下文、文化历史背景等方面所掌握的知识。尽管现在考试试卷中去掉了“语法结构和词汇”部分,但考生必须重新加以重视,否则很难在英语知识运用和其它试题中取得良好成绩。本书特对语法结构和词汇知识两部分重点内容进行了概述,对考生有极大的帮助。

阅读理解 增加了阅读 B 节题(搭配选择题)内容。阅读理解历来都是英语考试中的“重头戏”,不但考查考生对词汇、短语、句型等习惯表达方式的掌握情况,同时考查考生对英语国家的政治、经济、文化、历史、科技、语言和社会背景等非语言性知识全面了解。本书对阅读理解 A 节题和 B 节题常用的 4 种题型进行了全面细致的分析,同时为考生提供了针对性的解题技巧和仿真练习,使考生能迅速培养综合性解题能力。

C 节英译汉主要测试考生根据上下文准确理解英语句子并用汉语正确予以表达的能力。考生不但要有较强的阅读理解能力,还应掌握英译汉的主要翻译技巧,使译文做到准确、完整、通顺。英译汉试题的特点是句子较长、结构复杂、内容较抽象。本书根据试题特点,向考生重点介绍了包括词法和句法两方面的翻译技巧,特别是长句的翻译技巧,通过对翻译方法的了解和针对性的练习,考生便可以迅速提高自己的翻译水平。

写作 写作部分增加了应用文写作,既是考试的重点也是考生的难点,它要求考生不但具有较扎实的语言功底,还要掌握写作的基本技巧。对于考生来说,多练习固然是一条可取的途径,但如果不了解和不熟悉写作方法和过程,要迅速提高成绩是不可能的。正是由于写作技巧的重要性,本书对怎样写好英语短文进行了重点和全面的介绍,可以说是一篇浓缩的英语作文专著,从选词、造句、段落、文章的完成到常用句型,考生认真阅读之后必然耳目一新。而我们推荐的“十句作文法”是一种高分作文方法,考生在经过短期训练之后便可大幅度地提高成绩。新增加的应用文部分包含信件、通知、报告、记录、公告等 13 种应用文形式写作要领及范文,同时配备实战练习 15 篇,可使考生迅速提高应用文写作能力。

考研人数已达近百万之多,而英语考试及格率仅为 20% 左右,竞争之激烈可想而知。所以复习方法不能落入俗套,要有创新思想,既要找到适合自己特点的方法,又要清醒地把握自己复习的进程,做到临考不乱,胸有成竹。本书将帮助你避免复习过程中的盲目性,使你明智、

高效地搞好考前复习,并取得良好的考试成绩。

本书在编写过程中参考了部分国内外有关书籍,在此谨向有关作者表示诚挚的谢意。

编者 于北京

全国硕士研究生入学考试英语试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
I 英语知识运用(10分)		1篇文章 (240~280词)	英语	词汇、语法和结构	完形填空 多项选择题 (四选一)	20	10	答题卡1 (机器阅卷)
II 阅读理解 (60分)	A	4篇文章(共约1600词)	英语	理解具体信息,掌握文章大意,猜测生词词义并进行推断等	多项选择题 (四选一)	20	40	
	B	1篇文章(共约500~600词)	英语	理解文章结构	选择搭配题	5	10	
	C	1篇文章(约400词) 5处划线部分(约150词)	英语	理解的准确性	英译汉	5	10	答题卡2 (人工阅卷、机器登分)
III 写作 (30分)	A	规定情景	英语	书面表达	应用文 (约100词)	1	10	
	B	主题句、写作提纲、规定情景、图、表等	英语	书面表达	短文写作 (160~200词)	1	20	
总计						50+2	100	

目 录

第一篇 英语知识运用(完形填空)

第一章	关于完形填空	1
第一节	完形填空出题、评分标准和题材内容	1
第二节	完形填空解题方法	1
第三节	培养解题的三种能力	4
第二章	英语语法结构要点概述	6
第一节	动词时态要点	6
第二节	被动语态要点	10
第三节	虚拟语气要点	13
第四节	情态动词要点	16
第五节	非限定动词要点	21
第三章	词汇知识重点概述	36
第一节	动词重点	36
第二节	名词重点	38
第三节	形容词重点	41
第四节	副词重点	42
第五节	介词、连词和代词词法重点	45
第四章	典型全真试题分析	57
第一节	试题分析 1	57
第二节	试题分析 2	61
第三节	试题分析 3	64
第四节	试题分析 4	67
第五节	试题分析 5	71
第五章	自测练习及答案与解析	75

第二篇 阅读理解(A、B、C 节)

第一部分	阅读理解 A 节(多项选择题)	95
第一章	概 论	95
第二章	理解主旨要义	97
概 述		97
第一节	段首主题句	98

第二节	段尾主题句	99
第三节	段中主题句	100
第四节	暗示主题句	101
第三章	理解文中的具体信息	103
概述		103
第一节	直接陈述	103
第二节	间接陈述	104
第四章	根据上下文推测生词的词义	106
八种猜词技巧		106
第五章	文章的总体结构及单句之间、段落之间的关系	114
概述		114
第一节	对上下句子或段落逻辑关系的理解测试	114
第二节	对上下句之间指代关系的测试	117
第六章	进行有关的判断、推理和引申	119
概述		119
第一节	直接推理题	119
第二节	间接推理题	122
第七章	理解作者的意图、观点或态度	124
概述		124
第一节	领会作者的观点	124
第二节	领会作者的态度	126
第八章	典型全真试题分析	128
第一节	试题分析 1	128
第二节	试题分析 2	136
第三节	试题分析 3	146
第四节	试题分析 4	157
第五节	试题分析 5	169
第九章	自测练习	181
第二部分	阅读理解 B 节(选择搭配题)	193
	阅读理解 B 节题三种备选题型解题要领及自测练习	193
第三部分	阅读理解 C 节(英译汉)	216
概述		216
第一章	英译汉出题方式及评分标准	216
第二章	翻译标准及翻译过程	218
第三章	翻译方法与技巧(词法)	221
第一节	词义的选择	221
第二节	词义的引申	221

第三节	词类的转换	221
第四节	增词法	222
第五节	省略法	222
第六节	正反、反正表达法	223
第四章	翻译方法与技巧(句法)	224
第一节	分句法与合句法	224
第二节	被动语态的译法	225
第三节	名词从句的译法	226
第四节	定语从句的译法	227
第五节	状语从句的译法	229
第六节	长句的译法	231
第五章	典型全真试题分析	234
第一节	试题分析 1	234
第二节	试题分析 2	235
第三节	试题分析 3	237
第四节	试题分析 4	238
第五节	试题分析 5	240
第六章	自测练习	242

第三篇 写作(A、B 节)

第一部分	写作 A 节(应用文)	249
第一章	应用文写作	249
第一节	应用文写作要领	249
第二节	书信(Letter)	249
第三节	便笺(Note)	251
第四节	通知(Notice)	252
第五节	报告(Report)	252
第六节	请柬(Invitation Card)	253
第七节	启事(Notice)	254
第八节	海报(Poster)	255
第九节	备忘录	256
第十节	总结(Summary)	257
第十一节	计划(Plan)	257
第二章	应用文写作自测练习与范文	259
第二部分	写作 B 节(短文)	
第一章	短文写作评分标准及考生存在的问题分析	268
第二章	短文写作出题的题材类型	270

第三章	作文高分标准	275
第四章	如何进行选词	279
第五章	如何写好句子	281
第六章	段落的写作	284
第七章	文章的完成	293
第一节	作文写作用文体	293
第二节	文章的完成	296
第八章	作文写作步骤	304
第九章	十句作文法	308
第十章	英语作文常用句型	310
第十一章	典型全真试题与范文分析	313
第一节	试题与范文及分析 1	313
第二节	试题与范文及分析 2	314
第三节	试题与范文及分析 3	316
第四节	试题与范文及分析 4	318
第五节	试题与范文及分析 5	320
第十二章	自测练习与范文	322

第一篇 英语知识运用(完形填空)

新大纲将这一部分改为“英语知识运用”，题型仍是完形填空。完形填空是标准化出题方式的一种常用形式，其理论基础是格式塔心理学，强调知觉、思维和动机的结合。在英语测试中强调“语感”，即考查学生阅读理解和语言知识的综合应用能力。

第一章 关于完形填空

第一节 完形填空出题、评分标准和题材内容

完形填空的出题方式是根据测试学原理，采用固定比率法与变量比率法设计综合填空试题。固定比率法是在一段文章中，每隔一定数目的词抽出一个词，要求考生根据自己的阅读理解，填出所抽出的单词。变量比率法则是根据出题人的测试目的，抽出相应的单词，例如删去文章中的介词、副词或短语的一部分，以测试考生对某一语言的理解能力和运用能力。

1985年和1986年完形填空试题曾采用了变量比率法，1994年以后的试题均为两种方法的综合应用。

根据新大纲规定，完形填空满分为10分，短文长度为240~280个词左右，共有20个空，每空0.5分。每个空即为1个题，每个题有4个备选答案，主要测试词汇、语法和结构。

短文的题材涉及社会生活、人物传记、科普、文化、史地、政治、经济、心理、新闻等。文章体裁多为论说文或说明文。

第二节 完形填空解题方法

完形填空不同于单句填空，单句虽是孤立的，但也是完整的，考生容易把握住要旨。完形填空却是从语篇水平上测试考生对整篇文章的理解能力和语言基础知识的运用能力。这就要求考生具有扎实的语言基础和一定的语感能力，即在具体环境下用词的能力。

要使考生从所给的选项中选出正确的答案，使补足后短文的意思和结构恢复完整，考生须从文章通篇考虑，掌握大意，综合运用所学到的词汇和语法知识，选出最佳答案。要做到这一点，考生应学会掌握一套相应的科学解题方法，这将使准确率明显提高。以下解题过程争取在12—13分钟内完成。

① 先读第一句，然后跳过所有空格，速读全文。在快速浏览中了解信息，初步掌握全文的中心思想，确定短文的题材内容和体裁。

注意完形填空试题的出题特点是第一句不含空格，为一完整的句子。而这类短文的第一个句子通常为主题句或是提供信息的句子，为理解全文提供了重要的线索。例如：

1999 年试题第一句: Industrial safety does not just happen. (工业生产安全并不会自然产生。)很明确,该短文将讨论工业生产安全问题。

1998 年试题第一句: Until recently most historians spoke very critically of the Industrial Revolution. (直到最近,大多数历史学家仍对工业革命持强烈的批评态度。)很显然,本句为短文的主题句,它意味着本文将围绕历史学家对工业革命的评价来论述。

1997 年试题第一句: Manpower Inc., with 560000 workers, is the world's largest temporary employment agency. (人力资源公司拥有 56 万员工,为世界上最大的临时就业代理机构。)本句概括出了短文的主要内容,它将叙述人力资源公司为什么会成为世界上最大的临时就业代理机构。

1996 年试题第一句: Vitamins are organic compounds necessary in small amounts in the diet for the normal growth and maintenance of life animals, including man. (维生素为有机化合物,少量存在于食物当中,为动物和人类维持正常生长和生命所必需。)很显然,本文将讨论维生素的作用。

以上分析说明,每一年的完形填空试题都会套用这一固定模式,考生应掌握这一规律。

② 细读全文,边读边动手解题,找出正确答案。

① 根据上下文意思并联系短文中心思想,全面思考,进行推论和判断。

② 结合上下文,寻找信息词。

信息词包括上下文中出现过的词、固定搭配、习惯用语、特定句型中的有关词语,或者相关句子。有的选项在孤立的语法条件下看是正确的,但如果结合上下文提供的信息来判断,却是错误的。信息词会直接或间接地提示我们寻找正确答案的线索。例如 1999 年试题中的第 43 个选择填空:

When the work is well done, a 43 of accident-free operations is established where time lost due to injuries is kept at a minimum.

A. regulation B. climate C. circumstance D. requirement

从上下文来看,信息词“the work”是指上文提到的“制订和实施安全计划”的工作,这项工作做好,才会建立起一种“安全的环境”。A. regulation 和 D. requirement 显然不符合题意,而 C. circumstance 指“环境,情形”时通常用复数, B. climate 则有“环境、气候、气氛”等意义,故 climate 在此适合表达上下文含义。

③ 根据语法规则和语法结构判断。

语法结构是完形填空的必考内容,常出现的有主从句的关系、连接词或过渡词的选择、主被动语态、虚拟语气等。

对于选填哪个词,不仅要看所给的 4 个选项词的性、数、格及其在空格中充当什么语法成分而定,而且还要看它与空格前后的词语之间的语法关系或组合关系。

④ 根据词语的搭配关系,包括逻辑、结构、惯用法和语义的搭配关系等判断。

词汇无疑是完形填空的另一个考查重点,词组搭配和惯用搭配可以说是每次必考。对于逻辑搭配和语义搭配须根据上下文来判断。同义词与近义词的辨析也时有出现,形似词或音似词等词汇干扰项也很常见。有时还会出现有关背景知识和常识方面的选词。

③ 通读全文。

认真检查所选答案在内容上、结构上、逻辑关系上是否合理。对于曾有疑问的选项进一步通过上下文的理解最后敲定。

④ 常用解题法。

完形填空的解题依据一般有三种:(1)根据语法知识进行选择;(2)根据词义、句意进行选择;(3)根据段落或全文的意思进行选择。无论对于语法结构还是词义选择,或是根据句子、段落或全文进行选择的试题,常用的解题方法有验证法、排除法、推理法和对比法等,大多数情况下要求考生综合地应用这些方法。

1985 年试题:

When I was about twelve, I suddenly developed a great passion 1 writing poetry. I gave up all my other hobbies such as 2 stamps, and spent all my 3 time reading poetry and writing it. This habit of writing poetry on every possible 4 soon got me into trouble at school. If a lesson did not interest me, I would take out my note-book and start writing poems in class. Of course I did this very 5, but it was not long before I got caught. One day while I was busy writing a poem during a geography lesson, I looked up to find the teacher standing over me, fuming with anger because I was not 6 attention. He tore the poem up, with a 7 not to waste time in his lesson. All the same I was convinced that I had written a good poem, so that evening I wrote it out again from memory. Not long after, I read about a poetry contest and I decided to send in my poem. Weeks later, long after I had given up hope, I got a letter informing me I had won first 8. Everyone at school was very impressed — except the geography teacher, who 9 me more carefully than ever. He was quite 10 that I was not going to write poetry in his lesson!

- | | | | |
|-------------------|----------------|---------------|-------------|
| 1. A. for | B. in | C. on | D. at |
| 2. A. arranging | B. collecting | C. gathering | D. at |
| 3. A. additional | B. extra | C. other | D. spare |
| 4. A. chance | B. moment | C. occasion | D. time |
| 5. A. anxiously | B. attentively | C. cautiously | D. silently |
| 6. A. calling | B. devoting | C. attracting | D. paying |
| 7. A. warning | B. notice | C. word | D. look |
| 8. A. position | B. prize | C. reward | D. victory |
| 9. A. guarded | B. inspected | C. observed | D. watched |
| 10. A. determined | B. annoyed | C. fixed | D. assured |

1985 年试题解析:

1. 选 A. for, 本题测试固定搭配。passion for 为“对…(产生)热情、激情”之意,例如: He has a great passion for painting pictures. 他对绘画产生了浓厚的兴趣。

2. 选 B. collecting, 本题测试同义词辨析。B、C 两个答案都有“收集”之意,但 collect 着重指有目的、有选择、有计划地收集,而 gather 指人或分散的物及抽象的概念,如力量、印象等的聚集。collect stamps “集邮”为习惯用法。

3. 选 D. spare, 本题测试固定搭配。spare time 意为“业余时间”。

4. 选 C. occasion, 本题测试介词的惯用搭配。题中 4 个选项中能与介词“on”连用的只有 occasion 一词, on occasion 意为“一有机会,在任何场合”。

5. 选 C. cautiously, 本题测试副词词义辨析。该句意为“当然,做这种事情我是小心翼翼,…” A. anxiously “忧虑地,担心地”; D. silently “安静地”; B. attentively “注意地”; 均不符合题意。

6. 选 D. paying, 本题测试固定搭配。pay attention to 意为“注意,专心”。A. call attention

to “请…注意”; B. devoting attention to “极注意”; C. attract attention to “吸引…注意”, 均不符合题意。

7. 选 A. warning, 本题测试上下文中文词的含义。该句意为“他把我的诗撕了, 警告我不要在他的课上白白浪费时间。” warn “警告, 告诫”, 表示告诫人不要做不该做的事; B. notice “预先通知, 提醒”; C. a word “一句话”; D. a look “看一眼”。从上下文来看, 句子表示老师在盛怒之下要做出事, 故应用“警告”才合乎题意。

8. 选 B. prize, 本题测试名词同义词辨析。prize “奖赏”, 指在比赛或竞赛中获奖, win the first prize 意为“获得头奖”, 与题意相符。C. reward “奖赏”, 指为人做事所得到的“报酬”; D. victory “胜利”, 指战胜对手得到的胜利; A. position “职位”。从搭配来看, reward, position 不与 win 搭配, victory 与 win 搭配, 但意义不符。

9. 选 D. watched。本题测试动词同义词辨析。该句意为“…, 唯独地理老师例外, 他比过去更加注意地盯着我。” watch “看, 注视”, 指有目的、特意地观看、注视。A. guarded “看守”; B. inspected “检查”; C. observed “观察”, 指仔细观察事物。

10. 选 A. determined, 本题测试形容词的用法。determined 原为过去分词, 但已转化为形容词, 在句中作表语, 后面跟从句, 意为“决心地, 坚决地”。B. annoy “使烦恼”; C. fix “确定”; D. assure “使确信”, 均不能在该句中作表语, 同时意义也与题意不符。

第三节 培养解题的三种能力

完形填空是测试考生综合运用语言能力的客观题, 这种语言能力表现在 3 个方面, 即文章的阅读理解能力, 词汇的语感能力, 语法的应用能力。

① 阅读理解能力

完形填空试题的阅读理解与单纯的阅读理解试题有所不同。这种阅读是对抽出了 15% 关键词汇的短文的阅读(150 字左右的短文, 10 个(现为 20 个)空格), 这要求你能以敏锐的眼光, 良好的语感在 15 分钟之内从 40 个(现为 80 个)选项中准确地做出选择。你必须在上下文环境下熟练地运用你的语法知识和词汇知识, 不要只是孤立地去推敲一个句子或一个填空。

通过跳过空格的首次快速阅读, 抓住文章主题, 了解文章主要讲什么, 文章体裁是论说文、说明文还是叙述文。通过第二遍的细读, 把握住文章的主线和主要细节, 以主线和细节为线索, 确定自己的解题思路。

② 词汇的语感能力

由于出题方式与出题目的的不同, 完形填空的词汇选择与第一篇中的词汇选择填空不属一类性质。词汇选择填空是在一孤立的句子中进行, 无太多上下文即语境可言。而完形填空在每一空格所填词的根据和理由, 完全存在于段落之中甚至全文之中。这种词汇的运用能力是在阅读理解过程中培养出来的。我们所说的语感能力即是在一定的语言环境下, 你对某个词汇是否适合于放在这个位置的判断能力。

综合近几年的试题, 完形填空主要涉及到词的固定搭配、习惯用语、词形与词义辨析。频率高低排列为动词、名词、形容词、介词、副词、代词、连词。要培养这些词汇的语感能力, 唯一的办法是将它们放到阅读中去学习、去体会, 而不是孤立地死记硬背。词汇中的习惯用语和固定搭配是出题的一大重点, 包括介词组、名词组、形容词组、动词组; 动词 + 介词; 动词 + 副词; 名词 + 介词; 形容词 + 介词等。在搭配关系上有逻辑搭配、习惯搭配和语义搭配等各种形式,

考生须细心加以区别。

③ 语法的运用能力

完形填空中的语法测试试题与常规的语法测试试题有所不同,它不是单纯地测试语法,而是结合词汇的使用和对文章的理解设定,所以是一种结合上下文的语法测试题。这种试题测试考生在语境中运用语法与词汇的能力,而考生的这种能力普遍较弱。据统计,平均准确率在37% - 39%之间。很多考生因为完形填空丢分而影响总的成绩。

要培养具体语境下的语法运用能力必须注意专门的训练和培养,重点在于如下方面:

- 1) 动词、形容词、介词、副词、代词的搭配,习惯用法,词形词义的辨析。
- 2) 句子的响应,主谓一致关系。
- 3) 名词从句:由 that (或略去 that) 引导的名词从句;由 what (= the thing that) 引导的名词从句;由 where, why, how, how much, how often 引导的名词从句;
- 4) 情态动词和情态动词 + 被动语态。
- 5) 倒装句(用 only + 状语位于句首的句子等)。
- 6) 冠词(the, a, an)。
- 7) 特殊状语从句(包括方式从句、比较从句、条件从句、让步从句等)。
- 8) 非限定动词:
 - 动名词作介词宾语或作及物动词宾语;
 - 动词不定式作状语(目的,结果);
 - 过去分词、现在分词作状语、补语,分词独立结构作状语等。
- 9) 逻辑承接词:在文章中起承上启下、逻辑转承作用,包括对比、让步、结果、推论、补充、过渡、转折、列举、并列、递进等关系,多为连词、副词或介词。例如:
 - 表示因果: since, as, therefore, so... that, thus, hence, then, consequently, accordingly, in short, in brief, in sum, to conclude 等。
 - 表示比较: by contrast, like, similarly, so... as, than, rather, compared with, in contrast, but 等。
 - 表示例举: for example, for instance, first, firstly; next, last(ly), namely, to start with, in the first (second) place, that is, that is to say 等。
 - 表示并列: and, or, but, besides, likewise, now, so 等。
 - 表示转折: but, yet, however, anyhow, no matter, anyway, nevertheless, still, while 等。
 - 表示递进: moreover, besides, next, then, further, in addition, what's more 等。
 - 表示让步: anyhow, anyway, besides, else, however, nevertheless, still, though, yet, after all, at any rate, in any case, in spite of 等。

第二章 英语语法结构要点概述

尽管现在在考试试卷中去掉了“语法结构与词汇”部分,但考生必须重新加以重视,否则很难在英语知识运用和其他试题中取得良好成绩。

第一节 动词时态要点

一. 一般现在时词法要点

① 表示状态和感觉的动词常用于一般现在时,大纲词汇中有 look, seem, feel, be, love, like, hate, want, hope, need, prefer, wish, know, understand, remember, believe, recognize, guess, suppose, mean, belong, think (以为), envy, doubt, remain, consist, contain, fit, suit, owe, own, hear, find, suggest, propose, allow, show (说明), prove, mind (在意), have (有), sound (听起来), taste, matter, require, possess, desire 等。

表示计划或安排的一些词常用一般现在时,大纲词汇中有 come, go, leave, begin, sail, start, arrive, return, dine, end, stop, depart, open, close, be 等。例如:

If it is fine tomorrow, we will have a football match.

The train leaves at 11 a. m. .

② 注意主语为第三人称单数时,动词加词尾-s 或-es 的情况:

(1) 动词以 ss, sh, ch, x, o 结尾时,加 es, 大纲词汇中有:

box→boxes

vex→vexes

teach→teaches

watch→watches

go→goes

do→does

kiss→kisses

press→presses

wash→washes

rush→rushes

(2) 当动词以辅音字母+y 结尾时,先将 y 变为 i,再加 es, 大纲词汇中有:

carry→carries

hurry→hurries

fly→flies

try→tries

③ 试题分析:

(1) There ought to be less anxiety over the perceived risk of getting cancer than _____ in the public mind today.

A. exists

B. exist

C. existing

D. existed

分析:选 A。“There ought to be less anxiety...”陈述的是一般事实,而比较成分中的“today”提示本句为一般现在时态,而且主语“anxiety”为单数第三人称形式,故 A. exists 为正确。

(2) The task is extremely difficult. If no one _____ able to do it, then we will have to find somebody else.

A. were

B. was

C. is

D. being

分析:选 C。第一句中的谓语动词 is 已说明叙述的是现在的情况,故 A、B、D 均可排除。

二. 现在进行时词法要点

① 一般现在时与现在进行时的主要区别。

(1) 一般现在时表示动作的时间不受限制或不确定;现在进行时表示动作的暂时性或有限度的持续性。比较:

一般现在时

The sun shines and gives us warmth.

太阳发光,给我们温暖。(指永恒的自然现象)

The men in this factory work 40 hours a week.

这个工厂的工人每周工作 40 小时。(指长期的工作)

He smokes too much.

他吸烟太多。(指长期习惯)

现在进行时

It often rains here, but the sun is shining today.

这里经常下雨,但是今天阳光普照。(指暂时的自然现象)

Don't make a noise, he is working.

别吵闹,他在工作。(指目前的工作)

He is smoking a cigar and reading *The Times*.

他边抽雪茄边读《泰晤士报》。(指暂时情况)

(2) 一般现在时表示动作的瞬间性;现在进行时表示动作的持续性。

I raise my arm! 我举起手!(指迅速的动作)

I am raising my arm. 我举着手。(指持续的动作)

Greaves shoots for goal. 格里夫斯射门。(动作迅速用一般现在时)

Truman is running up to bowl. 特鲁曼向滚木球跑去。(持续的动作用现在进行时)

(3) 一般现在时表示动作的完成性;现在进行时表示动作的未完成性。

The bus stops! 公共汽车停下来了!

The bus is stopping. 公共汽车正在停下来。

② 表示频繁的习惯性动作可用现在进行时,常以 always, constantly, continually 等副词作状语,常常带有抱怨、不耐烦等感情色彩。例如:

He is always asking questions. 他总是在提问。

I am continually losing my spectacles. 我老是丢失眼镜。

③ 某些不用于现在进行时的动词(大多数动词都有进行时态,但少数动词按词义不能用进行时,或者用于进行时意义有所不同)。

(1) 表示状态的动词 be, 例如:

I'm hungry. 我饿了。比较下句:

He was only being kind for the moment.

只有此时此刻他才是和善的。(他平常并不和善。)

(2) 表示感觉的动词。大纲词汇中有 feel, hear, see, smell, taste 等。强调的不是动作的过程,而是感受的结果。例如:

Do you hear someone moving about in the next room? 你听见隔壁有人走动吗? 比较:

The leader of the orchestra is hearing a pianist who has come from the Conservatories. 乐

队指挥正在聆听一位音乐学院的钢琴家演奏。

(3) 表示思想状态的动词。大纲词汇中有 believe, forget, consider, doubt, feel (= think), hope, imagine, know, mean, recognize, remember, suppose, think, wonder 等。当这类动词不指积极的思维活动,而是指思维活动的结果、想法时,不能用进行时。例如:

I think what you mean... 我想我懂得你的意思是... 比较:

I am thinking about the present I shall give my son for his birthday. 我在想(考虑)送给我儿子什么生日礼物。

(4) 表示喜爱、憎恶等的动词。大纲词汇中有 adore, despise, dislike, hate, like, love, mind, prefer, worship 等。例如:

She prefers the theatre to the cinema. 她宁愿看戏不愿看电影。

(5) 表示所属关系的动词。大纲词汇中有 belong, contain, have, hold, own, possess, consist of 等。例如:

Water consists of two parts of hydrogen and one part of oxygen. 水含有两份氢一份氧。

(6) 表示要求、愿望的动词。大纲词汇中有 desire, hope, want, wish, wonder 等。例如:
I wish you a merry Christmas. 祝你圣诞节快乐。

(7) 大纲词汇中的其他一些动词如 appear (似乎), fit (合适), look (看起来), matter (要紧,有关系), seem, suit 等。例如:

He appears/seems to be a little excited. 他似乎有点激动。

④ 试题分析

(1) If I still sleep when he comes, wake me up, please.
 A B C D

分析:B 错。条件从句中的动词强调动作的持续性,用现在进行时表示将来的动作。应改为 If I am still sleeping 为妥。

(2) She comes to London on Friday and asks me to meet her.
 A B C D

分析:A 错。A. comes 应改为 is coming, 表示计划和安排中的动作。

三. 现在完成时词法要点

考生应特别注意现在完成时的时间状语,这也是考研试题中的重点。

① 表示从过去某时开始并延续到现在的状态,常用表示起讫时间的状语 since, so far, until now 等和表示时间长度的状语 long, all day, for several months (days, weeks, years) 等。

例如:

The weather has been hot so far this summer. 今年夏天直到现在都很热。

② 表示过去结束而影响现在的动作,通常使用不具有延续意义的动词。大纲词汇中有 arrive, become, begin, break, cut, give, go, meet, recover, see 等。可以带有表示起讫时间的状语 since, so far, up to now 等和表示一段时间的状语 now, today, recently, in the past few years, these few days, this morning 等。例如:

She called on me last Sunday, but I have not seen her since. 上星期天她来看望过我,从那时起我还没有见过她。

③ 表示从过去直到包括现在在内的这段时间中反复发生的动作和多次出现的状态。经常带