

小学语文教学研究

——全国小学语文教学研究会第一次年会会刊（上）

全国小学语文教学研究会会刊编委会编

教育科学出版社

小学语文教学研究

——全国小学语文教学研究会第一次年会会刊

(上)

全国小学语文教学研究会会刊编委会编

教育科学出版社

一九八一年·北京

内 容 提 要

本书汇集了全国小学语文教学研究会成立大会暨第一次年会上交流的教学研究论文、经验总结、实验报告和一些领导同志和专家的讲话九十余篇。这些论文、报告、讲话，广泛地反映了多年来，特别是粉碎“四人帮”以来，我国小学语文教学研究、改革实验和教学实践的丰硕成果；在培养学生的读写听说能力，发展学生思维能力，在识字教学（包括集中识字、分散识字、集中和分散相结合识字）、阅读教学、作文教学等许多方面都提供了不少新情况、新经验，对广大语文教学工作者、语文研究工作者、教育行政干部和师范院校师生都将有重要参考价值。

小学语文教学研究

——全国小学语文教学研究会第一次年会会刊

(上)

全国小学语文教学研究会会刊编委会编

*

教育科学出版社出版 新华书店北京发行所发行

冶金工业出版社印刷厂印装

*

开本 850×1168毫米 1/32 印张14 字数364,000

1981年10月北京第一版 1982年3月北京第一次印刷

印数 1—20,000册

书号：7232·60 定价：1.45元

前 言

全国小学语文教学研究会成立大会暨第一次年会于一九八〇年七月二十二日至二十八日在大连举行。为了使广大会员了解全国小学语文教学研究情况,交流教学理论研究和教学实践经验,以促进小学语文教学的研究和改革进一步发展,不断提高教学质量,会章规定,每次年会之后出版会刊。第一届理事会决定成立会刊编辑委员会,在会长领导下负责第一辑会刊的编辑工作。

本届大会共收到各地代表交来论文一百二十六篇,有六位同志在会上做了专题发言。论文有小学语文教学的理论研究,有教学经验总结,还有不同专题的教学改革实验报告。论文的内容涉及识字教学、阅读教学、作文教学,还有更多的篇章是关于发展学生智力,培养学生能力问题的论述。

经过研究,我们从收到的论文中选出八十五篇,加上专题讲话,附以大会纪要和有关文件及照片,分编上下两册出版。

本着发扬学术民主,贯彻百花齐放、百家争鸣方针的精神,我们除对论文的文字略加润色或稍有删节以外,基本内容和观点尽可能保持原稿面目,部份论文还和作者交换了意见。限于篇幅和我们的水平,选文或有不当,或有遗漏,还请作者鉴谅。

这一辑会刊反映出在粉碎“四人帮”之后,全国小学语文教学研究活动广泛蓬勃地开展起来,并已取得了很大成绩。这是广大小学语文教师和小学语文教育工作者不断努力的结果。我们衷心希望全国的会员同志们,要和广大小学语文教师团结一致,在已经取得的成绩的基础上,加强学习,加紧工作,周密调查,深入研究,勇于实践,勇于创新,使小学语文教学更好地为社会主义现代化

服务,为培养又红又专的新一代服务。

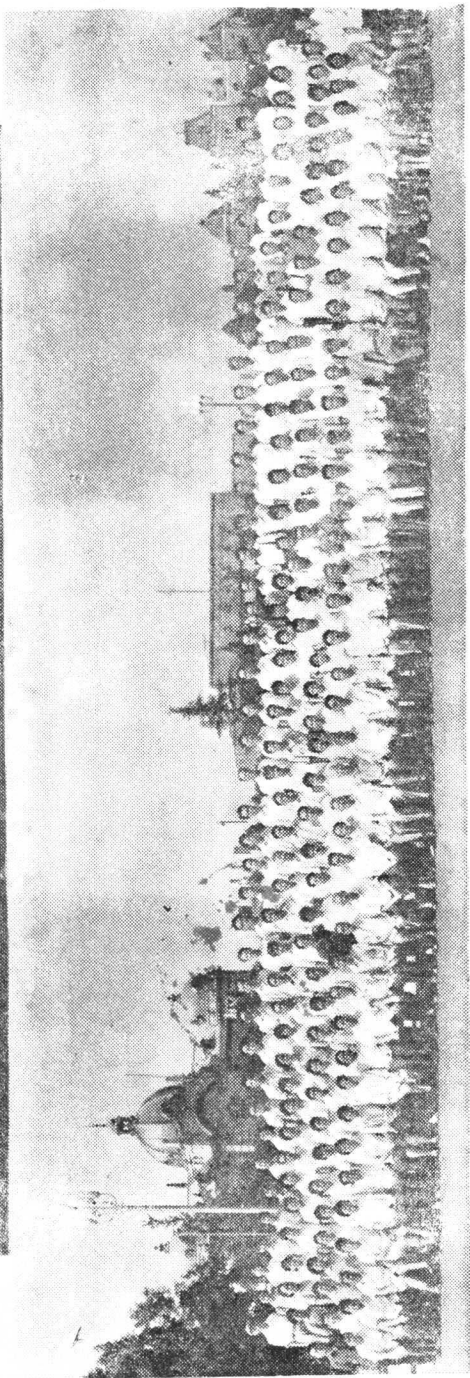
编辑这样的会刊,我们缺乏经验,错误在所难免,希望广大读者指正。

在编辑出版工作中,得到教育科学出版社的大力支持,谨表示诚挚的感谢。

会刊编辑委员会

一九八一年六月

全国小学语文教学研究会成立大会全体代表合影



全国小学语文教学研究会成立大会全体代表合影



中国教育学会常务理事
中央教育科学研究所
华子杨同志讲话



全国小学语文
教学研究会会长
郭林同志讲话



全国小学语文教学
研究会名誉会长
杭苇同志讲话

目 录

(上)

前言

- 全国小学语文教学研究会成立大会暨第一次年会纪要……………
……………高惠莹 梁慧颜 整理(1)
- 中央教育科学研究所所长、中国教育学会会长
董纯才同志的贺信……………(4)
- 叶圣陶先生的贺信……………(8)
- 吕叔湘先生的贺信……………(10)
- 北京市教育局局长韩作黎同志的贺信……………(12)
- 辽宁省教育科学研究所副所长徐运泽同志的贺词……………(16)
- 中国文字改革委员会的贺电……………(18)
- 全国中学语文教学研究会秘书组,《中学语文教学》
杂志编辑部的贺信……………(19)
- 在全国小学语文教学研究会成立大会上的讲话
……………中央教育科学研究所 华子扬(20)
- 小学语文教学如何改革……………中央教育科学研究所 郭 林(30)
- 语文教学方法要改进
——在全国小学语文教学研究会成立大会上的讲话
……………上海市教育局 杭 苇(40)
- 关于小学语文教学研究的几点意见(讲话提纲)
……………中央教育科学研究所 蒋仲仁(46)
- 小学语文教学改革的两点启示
——在全国小学语文教学研究会成立大会上的发言

-人民教育出版社 袁微子(51)
- 总结经验,改进教学,为提高小学语文教学质量而努力
-北京教育学院 陈哲文(59)
- 努力使中小学语文教学方法科学化
-甘肃师范大学 李秉德(74)
- 抓住少年儿童学习语文的黄金时代
-北京景山学校 刘曼华 刘晶玉(83)
- 马淑珍
- 谈谈语文教学的几个问题.....北京第一实验小学 王企贤(92)
- 论我国小学拼音教学的改革
-湖南师范学院教育系 王隐雄(101)
- 我国近八十多年来小学语文课本识字教材情况简介
-陆静山(110)
- 集中识字的实践与理论
-中央教育科学研究所 张田若(118)
- 关于“基本字带字”的几个问题
-辽宁省黑山北关实验学校教改试验研究室 杨树(133)
- 再谈随课文识字
-南京师范学院附属小学 斯霞(140)
- 培养识字能力 提高识字效率
-天津市中营小学 杜蕴珍(149)
- 改进识字教学的几点尝试
-太原市五一路小学 富英(156)
- 关于加快小学语文识字教学的一点意见
-兰州市实验小学 魏菊英(163)
- 汉字“偏旁部件及其部位名称化”的字形分析法研究
-内蒙古教育局教研室 丁培忠(172)

对改革小学阅读教学的几点看法	……………黑龙江省小学语文教学研究会(183)
改进小学阅读教学的意见	……………吉林省教育学院 杨健民(191)
谈谈语文教学中语言形式和思想内容的结合问题	……………北京第二实验小学 霍懋征(202)
对小学语文中讲读教学的体会	……………湖南第一师范 周仁济(207)
从阅读教学存在的问题看阅读教学方法的改革	……………广州市教育局教研室 许 汉(214)
教师怎样在阅读教学中发挥主导作用	……………北京师范大学实验小学 黎 铮(226)
小学阅读教学的几个问题	……………山东省教学研究室 朱敬本(236)
培养语感是阅读教学中的一项重要工作	……………福建教育学院 程宏达(244)
试谈语文教学中的读、讲、练	……………西宁市五四大街小学 赵仰峇(251)
改进阅读教学方法 培养学生自学能力	……………北京市西城区光明小学 许通儒(257)
培养低年级儿童独立阅读能力的初步尝试	……………杭州市安吉路小学 朱雪丹(266)
培养低年级儿童阅读能力的体会	……………长沙市砂子塘学校 黄梦钧(271)
探索培养读写能力的途径	……………秦皇岛市海港区青云里小学 刘汉鼎(279)
小学作文教学与观察力的培养	……………华中师范学院 杨再隋 徐荣娣(290)

阅读 观察 思维

——谈小学高年级学生的作文训练

……………成都市人民路小学 陈英俊(300)

提高语文教学效率应注重小学低年级的写作训练

……………昆明市中华小学 范玉英(309)

怎样教学生写记叙文

……………广东省潮安县六联小学 丁有宽(316)

谈谈低年级作文教学

……………郑州市纬三路小学 李瑞荣(326)

略论培养阅读能力与发展思维的统一

——学习优秀语文教师教学经验的体会

……………北京师范大学教育系 高惠莹(337)

智力发展与语文教学

……………华东师范大学教育系 李伯棠(349)

小学语文课培养儿童能力的理论和实践

……………杭州大学教育系 朱作仁(363)

谈谈小学语文教学中培养能力、发展智力问题

……………上海市实验小学 袁 瑒(380)

把训练语言和发展智力结合起来,提高语文教学效率

……………江苏省南通师范第二附属小学 李吉林(394)

小学语文教学一定要重视培养能力和发展智力

……………上海市教育局教学处 袁毓珍(405)

谈谈在阅读教学中发展口头语言和智力的问题

……………华南师范学院教育系 黄绮华(412)

在讲读教学中把功夫下在培养学生能力发展学生智力上

……………西安市群策巷小学 刘中亚(423)

在小学低年级语文教学中培养学生智能初探

……………成都市城隍庙街小学 叶乃函(430)

全国小学语文教学研究会成立大会

暨第一次年会纪要

高惠莹 梁慧颜 整理

全国小学语文教学研究会成立大会暨第一次年会，于一九八〇年七月二十二日至二十八日在大连召开。出席大会的正式代表一百六十九人，其中有中央和地方各级教育部门的领导同志，有语文界的老前辈、老专家，有来自二十多个省、市、自治区的特级教师、优秀教师和教研人员，有各地通讯社、报刊的编辑、记者。辽宁省教育局，旅大市委的负责同志也参加了大会。

开幕式由中央教育科学研究所郭林同志主持，北京师大高惠莹同志致开幕词，并代表研究会筹备组报告筹备经过。会上宣读了教育部副部长、中央教育科学研究所所长、中国教育学会会长董纯才、北京市教育局局长韩作黎同志和叶圣陶、吕叔湘先生致大会的贺信；中国文字改革委员会和全国中学语文教学研究会的代表，宣读了贺电、贺信。旅大市委副书记杜李同志和辽宁省教育科学研究所副所长徐运泽同志做了热情洋溢的发言。

会上中央教育科学研究所负责人、中国教育学会常务理事华子扬同志、中央教育科学研究所郭林同志、上海市教育局杭苇同志，北京教育学院陈哲文同志，人民教育出版社袁微子同志发表了专题讲话；中央教育科学研究所蒋仲仁同志因病未能出席大会，特寄来了书面发言提纲。这些讲话从小学语文教学三十年来的历史经验和当前教学实际出发，结合我国社会主义现代化建设需要，理

论联系实际地阐述了广泛深入地开展小学语文教学研究和改革的重要意义,肯定了近年来的成绩,指出了存在的问题,并对如何研究教学,如何改革教学提出了许多有益的意见,给与会代表以极大鼓舞。

为了活跃学术讨论,大会采用大会发言与分组讨论相结合的方式进行。在大会上发言的有:北京市第一实验小学王企贤、北京市第二实验小学霍懋征、上海市实验小学袁榕、北京景山学校刘晶玉、湖南第一师范周仁济、湖南长沙清水塘小学杨瑞华、江苏南通师范第二附属小学李吉林、山西万荣县西苏冯冯学校刘时成、广东省广州市教育局教研室许汉、杭州大学教育系朱作仁等同志。

大会收到论文一百二十六篇。论文有关于小学语文教学的理论研究,有教学经验,还有教学改革的实验报告。

大会发言、分组讨论和论文谈论最多的,是关于加强小学语文“双基”教学和重视发展学生智力与培养学生能力的问题,这反映了我国小学语文教学研究的新情况,新趋势,是十分可喜的。在培养能力方面,大家认为在注意培养学生的读写能力以外,要特别重视听说能力的培养。在发展学生智力方面,多数同志从理论和实践中认识到加强思维能力的培养更为重要。在识字教学方面,既有集中识字的经验,也有分散识字的经验,还有集中与分散相结合识字的经验。在阅读教学方面,大家认为要重视文道统一,正确处理语文知识、技能教学和思想教育的关系,注意熏陶感染,促进学生思想品德的健康发展。阅读教学还要注意读写结合,讲练结合。大家还认为培养学生的表达能力要从低年级做起,要特别重视说话训练和写话训练。大家都认为要注意激发学生的学习兴趣,调动学生的学习积极性,要善于启发学生积极思维,逐步达到举一反三,触类旁通的目的。要教给学生学习语文的方法,培养学生的自学能力和良好的学习习惯。大家还强调,要全面贯彻党的教育方针,必须解放思想,大胆改革教学,既要减轻学生负担,又要学有成效。

大会期间，国家计委顾问薛暮桥同志到会 and 代表见面并作了重要讲话。

大会通过了会章，经过民主协商，采取无记名投票方式，选举产生了由五十六名理事（新疆、西藏、内蒙、宁夏、广西各待补理事一名）组成的第一届理事会。在第一次理事会上选举了常务理事二十二名：选举了郭林为会长，顾明远、陈哲文、李秉德、袁微子、斯霞为副会长，高惠莹为秘书组长，张田若、梁慧颜为秘书组副组长；理事会还决定聘请叶圣陶、吕叔湘、杭苇、韩作黎为名誉会长，辛安亭、蒋仲仁、陆静山、倪海曙为顾问。理事会还选出陈哲文、袁微子、高惠莹、张田若、梁慧颜为会刊编辑委员会委员，陈哲文任主任。

大家自始至终贯彻了“双百”方针，气氛融洽团结，讨论活跃热烈。与会代表一致认为这是我国小学语文教学战线的一次空前盛会。通过这次大会，对今后小学语文教学的研究和改革必将产生深远影响。代表们一致表示，要深入研究理论，努力调查研究，认真总结经验；还要象董纯才同志所说的，“要进行小学语文教学改革的科学实验，为小学语文教学开辟新的途径。立志改革的同志，要有敢想敢干的革命精神和实事求是的科学态度来从事科学实验、攀登小学语文教学的高峰。”

中央教育科学研究所所长、中国教育学会会长

董纯才同志的贺信

全国小学语文教学研究会在大连举行成立大会，这是我国小学语文教学战线的一次空前盛会，也是我国语文界和小学教育事业的一件大事，我向大会表示热烈的祝贺。

我对于语文教学，尤其是小学语文教学有着特殊的感情，这不仅是因为在延安时期我编过小学语文课本，而且因为深深感到搞好语文教学有着十分重大的意义。

参加这次会议的有全国各地的有经验的小学语文教育工作者，大批特级教师和一些长期从事小学语文教学研究的专家们，大家欢聚一堂，讨论小学语文教学问题，这是很有意义的。我借此机会向到会的同志们致敬、向大家表示问候。小学语文教师在小学教师中占大多数，工作是很辛苦的，工作条件，生活条件都是很困难的，但绝大多数小学语文教师忠诚党的教育事业，认真负责，埋头苦干，踏踏实实、兢兢业业，这种精神得到了党和政府的赞扬，也得到了全社会的尊敬。在这里，我代表教育部通过大家向全国的小学语文教师和其他教师致以亲切的问候。

我们搞四化建设，都向往着二〇〇〇年美好的前景。计算一下，目前的小学生到那时正好成了各条战线上的生力军。那时的社会主义建设事业要求于他们的将是比现在高得多的社会主义觉悟和科学文化水平，而我们现在正是为他们的成长打基础。由此可见，我们广大小学教师担负着何等重要和光荣的任务。

在小学各学科教学中，语文又是最重要的学科，它是基础的基

础。小学的语文教学质量的好坏影响着整个民族的文化科学水平，影响着高一级学校，即中专学校，高等学校的教育水平。因此，世界先进国家没有一个不是十分重视小学教育、十分重视小学阶段的语文教学的。我希望全国小学语文教师都能认识自己工作岗位的重要性，努力做好本职工作。

粉碎“四人帮”后，各地很多学校的老师认识到语文教学的重要性，不断改进教学，提高教学质量，已经取得了很好的成绩。比如：一些采用集中识字教学法的学校，两年让学生掌握了二千五百字，为读写打下了基础，有利于提高整个小学的读写教学水平。有的语文教师对分散识字积累了丰富的经验，教学也取得了很好的成绩。大量城乡学校采用新编通用教材后，也不同程度地提高了教学水平，有的并取得了优异成绩。这说明了，在小学语文教学方面，现在形成了一个百花齐放，欣欣向荣的局面。八仙过海各显神通，形势很好。老师们在改革和提高语文教学方面做出了很好的贡献。

我们看一看全国各地小学特级教师的名单就知道了，特级教师中语文教师的比例最大，这就说明大家的成就已经得到了群众的公认。一些教学改革中走在前列的学校和大批特级教师是我们小学语文教学战线的排头兵，在他们这些榜样的带动下，我相信会有更多的先进学校，先进教师涌现出来。

不论干那一行，都需要使用语文这个工具。就是从学习说，不论学习那一门学科，都离不开这个工具。因此，提高语文水平，对培养四化建设的人材，提高全民族的文化科学水平，有着十分密切的关系，这是一个不可缺少的重要环节。

要提高语文水平，就必须进行语文教学改革，提高教学效果。早在1953年5月，党中央就指定胡乔木同志带头，组成一个小学语文教学指导委员会，负责指导中小学语文改革。这说明党中央是何等重视语文教学。解放后十七年，中小学语文水平，是有所提高的。

语文课是中小学的一门主要课目，它所占的课时占中小学总课时的第一位。课时最多。而目前中小学学生的语文水平不高这个问题应引起我们足够的重视。如何提高中小学语文教学的质量是值得我们研究的一个大课题。要提高中小学学生的语文水平，就必须进行语文教学改革。进行这一改革，必须从小学语文教学开始。改革小学语文教学，不仅在教学内容方面，而且在教学方法方面，都要进行改革。改革的目的，不仅是要求恢复到解放后十七年的水平，而且要求超过十七年的水平，达到一个新的高水平。

林彪、“四人帮”横行时期，教育事业受到严重的破坏，不能教学生读书。这一时期学生的文化水平非常低，这里面就包括语文水平非常低的问题。粉碎“四人帮”后，经过拨乱反正，我们教育事业又逐渐恢复起来，形势逐渐好转。中小学语文课，又重新编了教材，这对提高中小学语文水平是起了积极作用的。但是另一方面，也应该看到现在中小学语文教学质量还不很高，离培养人才，提高全民族文化科学水平的要求是存在着差距的。

进行语文教学改革，就要进行科学研究。开展教育科学研究，要两条腿走路：一条是专业队伍，一条是群众队伍。这两种队伍配合作战，那力量就大了。我们中央教育科学研究所和中国教育学会是积极支持小学语文教学研究会的成立和它的科研工作的。中学语文教学研究会已经成立了。现在小学语文教学研究会又成立了。中小学语文教学，迫切要求改革，希望你们这个研究会发愤努力，进行小学语文教学研究工作的。我们不能踏步不前，停留在原有的水平上，要勇于探索，敢于创新。对小学语文教学的规律，我们是有所认识的，但不能说完全弄清楚了，而且事物总是向前发展的。这就要求我们继续不断地去进行研究，探索尚未被人们认识到的发展规律。弄清楚了小学语文教学的客观规律，就可以按客观规律进行教学，必将收到应有的教学效果，大大提高小学语文教学水平。为此，我们不仅要研究古今中外的语文教材、教法，做到古为今用，洋为中用（例如采取现代化教学手段进行教学，就是如