

二轮冲刺 优化**讲**练

凤凰出版传媒集团

 江苏教育出版社

精讲本

历史



编写说明

为了更好地辅导学生进行 2006 年高考冲刺阶段的复习迎考,我们在推出《高考零距离一轮优化讲练设计》之后,又推出了这套《高考零距离二轮冲刺优化讲练》丛书。本丛书涵盖了所有高考科目。

编写者均为我省优秀教师,具有多年高三毕业班的把关经验,“针对性强”和“高效实用”是我们始终遵循的原则。

针对性强体现在针对我省高考从 2004 年开始自主命题这样一个新的背景,我们及时总结了近两年来高考出现的新特点、新变化、新趋势,把准高考的动态和走向,编写的内容能够对准 2006 年高考要求的路子,切实有助于学生备考能力的提升。

“高效实用”则体现在本书的编排设计和内容选材上。

在编排设计上,本书由“精讲本”和“精练本”2 册组合而成。“讲”分册:我们力求精练而透彻,对专题范围的重点、难点和高考热点作了深入浅出的分析,力求阐述知识之间的内在联系,总结出规律性的认识,便于学生宏观把握和整体感知。“导向预测”一栏中,我们通过对接高考试点分布情况的分析,作了一些规律性的总结,并对 2006 年高考的走向和趋势作出了合理的预测。在“典例解析”一栏中,我们选择了一些近年来高考中出现的具有典型意义的试题,并在编排时将例题和答案解析分开,意在让学生先做一做这些例题,然后去对照答案,找出自己解题中存在的问题,再通过阅读解析部分(在此我们为学生提供了解题的思路、方法和技巧),找到解决问题的方法和途径。“练”分册:我们在习题的选择上下了很大功夫,力求选编的习题能适合学生备考的需要。我们将同一专题或同一类型的习题编排在一起,意在让学生举一反三,触类旁通。还附上了多份 2006 年高考模拟试卷。本部分采用八开活页装订,便于教师批改。“讲”和“练”在编排上是分开的,并将“精练本”中所有习题的答案附在“精讲本”中,这样就非常方便教师和学生使用。“讲”是“练”的指导,“练”是“讲”的实践,学生在使用时应反复对照,结合使用,从中必能感悟到一些复习备考的奥妙和诀窍。

最后祝愿考生们多加油,有好运!

2005 年 12 月

目录

精讲

专题一 中国古代经济的发展与演变	001
专题二 中外历史上重要改革的理性思考	002
专题三 民族融合与民族大家庭的形成巩固	004
专题四 由对外开放走向闭关锁国	006
专题五 统一与分裂,专制主义中央集权的兴衰	007
专题六 中国古代主流思想与传统科技	009
专题七 中国近现代工业化的进程	014
专题八 中国近现代的政治民主化进程	017
专题九 近现代中国舞台上的资产阶级和资本主义	019
专题十 中国近现代的思想演变及思想解放运动	021
专题十一 国共关系的演变和统一战线的发展	022
专题十二 中共民主革命道路和社会主义道路的探索	024
专题十三 中国共产党的经济建设、党风建设和政权建设	026
专题十四 中国近现代经济结构的演变	027
专题十五 新航路的开辟和资本主义世界市场的形成	029
专题十六 主要资本主义国家的经济发展、经济政策及世界经济格局的演变	031
专题十七 资产阶级革命、改革与民主法制	032
专题十八 社会主义的理论与实践	034
专题十九 思想解放与科技革命	036
专题二十 近现代的国际关系	037
专题测试及模拟试卷答案	040
典型例题答案与解析	056

精练

专题一测试	61
专题二测试	65
专题三测试	69
专题四测试	73
专题五测试	77
专题六测试	81

专题七测试	85
专题八测试	89
专题九测试	93
专题十测试	97
专题十一测试	101
专题十二测试	105
专题十三测试	109
专题十四测试	113
专题十五测试	117
专题十六测试	121
专题十七测试	125
专题十八测试	129
专题十九测试	133
专题二十测试	137
2006 年高考历史模拟试卷(一)	141
2006 年高考历史模拟试卷(二)	149
2006 年高考历史模拟试卷(三)	157
2006 年高考历史模拟试卷(四)	165
2006 年高考历史模拟试卷(五)	173
2006 年高考历史模拟试卷(六)	181

[聚焦扫描]

(1) 各历史阶段农业的重大发展:鼓励农业发展的具体举措;各阶段基本发展状况;具体表现(代表性生产工具、典型技术作物品种与播种范围、水利工程、耕地的开垦与人口等)。

(2) 各时期重要的手工业部门,突破性生产工具、生产技术、专业化生产基地等。

(3) 重农抑商的经济理论与经济政策。

(4) 江南经济的发展与经济重心的南移。

(5) 商品、市场、货币、城市、对外贸易的演变及特点。

(6) 明清时期商品经济的发展与资本主义萌芽产生及缓慢发展。

(7) 中国古代重要的土地制度:奴隶社会的土地国有制——井田制;封建社会的土地制度——封建大地主所有制、农民土地所有制、封建土地国有制(如均田制等)。

(8) 古代赋税制度及演变规律:以征收人丁为主要征税标准的税制(如编户制度、租调制、租庸调等);以土地和财产为主要征收标准的税制(如:“相地而衰征”、初税亩、两税法、方田均税法、一条鞭法、地丁银);征收货币的税制(如募役法、一条鞭法、摊丁入亩)。

[热点分析]

1. 经济发展的基本原因

(1) 国家统一,社会安定,政治清明。例如汉唐时期都曾出现一些太平盛世景象,如文景之治、贞观之治、开元盛世,这些都为经济的发展提供了良好的社会环境。

(2) 统治阶级注意调整统治政策,鼓励发展生产。如汉初高祖在位时期实行一些宽舒政策,充分调动了农民的生产积极性,汉初经济发展起来,并出现文景之治的盛世景象。像东汉、唐、明、清各朝经济的恢复与发展都与统治阶级实行的一系列经济政策有关。

(3) 重视水利的兴修,改革生产工具和推广先进的生产技术,即生产力的进步。例如唐朝十分重视生产工具的改革,制成曲辕犁,发明了筒车等。

(4) 广大劳动人民的辛勤劳动。人民群众是历史的创造者,正是广大人民群众的辛勤劳动,才使中国古代的经济得到发展。例如三国两晋南北朝和辽宋夏金元时期,江南经济之所以能得到发展主要是由于北方劳动人民南迁,带去了先进的工具和先进的生产技术,

并与南方人民一起辛勤耕耘的结果。

(5) 中外经济文化交流。例如,明朝时引进玉米、甘薯,提高粮食产量,促进农业生产的发展。

(6) 民族间、地区间的经济文化交流。例如中原地区的先进生产方式向边疆地区的传播,促进边疆地区的发展。

2. 古代经济重心的南移

古代社会是农业社会,因此,经济重心的转移主要表现为农业重心的转移。

(1) 过程:我国古代经济重心由北向南地域性转变经历了一个发展过程。商周时经济重心在河南、陕西一带;秦汉时期,经济重心在关中地区;魏晋南北朝时,经济重心在关中和中原地区、淮河流域,但长江流域的经济重要性与之接近;隋唐前期,全国经济繁荣,安史之乱后,经济重心开始南移,到南宋时江南经济超过北方,完成南移;明清时期,江南经济不仅是农业经济中心,也是工商业中心,在这里产生了资本主义生产关系的萌芽。

(2) 原因:南方自然条件好;北方战乱,南方相对安定,为经济发展提供有利的社会环境;北方战乱,北民南迁,农业劳动力增加,并且带去了先进的工具和技术;统治者为保证国用,调整政策,重视生产的发展;政治中心的南移(如南宋等朝代)对经济重心的南移也有一定影响。

(3) 特征:我国古代经济重心的南移有三个明显的特征。

第一,北方人民的大批南迁,带去了先进的生产技术和生产经验,体现了当时生产力发展的最高水平。

第二,南移趋势往往在国家分裂或封建割据或封建战乱时期最突出。

第三,政治中心的南移(如南宋等朝代)对经济重心的南移有一定的影响。

3. 我国古代农业发展的特点

(1) 历代统治者都十分重视农业,“农本”和“以农立国”思想是历代统治者一贯的指导思想。

(2) 农作物品种不断增多(商周种植五谷,明引进玉米、甘薯,清前期普遍种植经济作物),生产工具和生产技术前期发展,后期停滞。

(3) 耕地面积和粮食总产量不断增长,如隋唐时的围湖造田、放火烧山,明清时贫瘠沙洼地被利用。

(4) 农产品商品化程度不断提高,如唐时茶叶成为普遍的饮料,明大量经济作物的种植及农产品投放市场。

(5) 赋税制度与土地制度相适应,随着土地制度

的变化而变化,赋税制度的变化呈现两种趋势:一是以人丁为主逐渐变为以土地为主,说明封建国家对农民人身控制的松弛;一是纳税方式由实物和劳役为主逐渐变为货币地租,说明我国商品经济的不断发展。

(6) 我国古代经济重心的南移,主要表现为农业重心的转移。

4. 我国古代商业发展的特点

(1) 商品:①由主要供贵族使用转向平民使用;②大量的农产品投放市场成为商品。

(2) 市场:①由“坊”“市”分立到“坊”“市”界限被打破;②随着经济重心的南移,市场也随之由北方向南方扩展;③市场由城市向农村扩展。

(3) 货币:白银逐渐成为普遍流通的货币。

(4) 城市:①传统的政治性城市逐渐向商业城市发展;②农村人口不断走向城市,城市人口逐渐增多,城市规模逐渐扩大;③在商品经济发达的一些城市,出现了资本主义生产关系的萌芽;④随着城市商品经济的发展,市民的生活和观念逐渐发生变化。

(5) 对外贸易:①先以陆路贸易为主,后以海路贸易为主;②官方贸易不以营利为主,而以加强友好交往为主;③对外贸易伴随着文化交流;④对外贸易促进了民族融合;⑤明清实行闭关政策,严重阻碍了商品经济的发展和资本主义萌芽的发展。

【导向预测】

从命题趋势看,本专题的考查具有面广、题型全的特点,在内容上既考物质生产和再生产的活动史,又考经济制度、经济政策、经济改革以及经济思想、经济上的主张等。在复习中应着重注意如下内容:

(1) 汉、唐、明、清各朝初期调整生产关系的措施、作用,对政府当局的减负劝农举措从汲取历史经验教训的视角作深层探究与解析。

(2) 江南经济发展的原因、表现、特点及影响、启示,注意分析各时期发展中的新突破及产生的影响。

(3) 战国、隋唐(洛阳、扬州)、明清(苏州)城市经

济的发展,注重研究城市兴衰的自然、社会原因及反映的时代特征。

(4) 历朝土地制度、赋税制度改革的内容、特点,注意分析各时期改革的特点及演变的规律。

【典型例题】

阅读《清代全史》中的几段材料:

明朝中期后……棉花的种植遍及南北各地。水稻面积和产量大增。

据《天工开物·乃服》载:当时有轧车、弹弓、翻车(绕线车)、调丝车、经具、腰机、提花机等纺织工具和机械。

……(明)神宗时,吕坤在奏疏中说:“洮兰之间小民,织造贩货以糊口,……弃业桑农而捻线者数百万人,提花染色,日夜不休。”

嘉定这一纺织手工业城市,“县不产米,仰食四方,夏麦方熟,秋天自登,商人载米而来者舳舻相衔”。

“……北土广树艺,而昧于织,南土精织经,而寡于艺,故棉则方舟而鬻于南,布则方舟而鬻诸北。”棉花、蚕丝、棉布、丝绸都成为商品,这些商品的集散地成为繁华的市场。

……杭州人张瀚的祖先,成化末年有织机一张,从事纺织,所织布精良,“每一下机,人争鬻之”,因此获利甚多。后来织机发展到二十余张,“家业大饶”,成为雇佣“机工”的“机户”了。

请回答下列问题:

(1) 以上材料反映了哪些经济现象?

(2) 结合所学知识说明以上经济现象之间的内在联系。

专题二

中外历史上重要改革的理性思考

【聚焦扫描】

(1) 中国古代史上的重要改革的背景、内容、特点、作用。

(2) 中国近代史上的洋务运动、戊戌变法及其在中国近代化中的地位。

(3) 建国后农村生产关系的四次变革和调整及经济体制的改革。

(4) 世界史上资本主义性质的改革和社会主义性质的改革及其改革中的相互借鉴,认识改革的多样性、曲折性、复杂性。

(5) 重要改革之间的比较,认识改革是社会发展的强大动力。

【热点分析】

1. 对不同性质类型改革的认识

(1) 封建性质的改革

① 确立封建制度的改革:战国时期的改革和变法(重点是商鞅变法),孝文帝改革。

② 巩固和挽救封建统治的改革:庆历新政,王安石变法,洋务运动。

③ 认识:目的是为了建立和巩固封建地主阶级政权,商鞅变法发生在封建社会的初期,顺应了地主阶级要求确立封建制度的时代潮流,改革较彻底,也获得了成功,“商君虽死,秦法未败”,正是这一历史潮流的必然要求。王安石变法发生在封建社会的中期,一些社会问题的出现,从根本上来讲是封建制度造成的,王安石变法不触动封建制度,也就无法从根本上解决这些社会问题。洋务运动发生在近代,此时,封建制度落后于时代的潮流,完全走向历史的反动,而洋务运动却采取“中体西用”的指导思想,一开始就注定其必然失败。

(2) 资本主义性质的改革

① 改革:1861年俄国农奴制改革,日本明治维新,戊戌变法,罗斯福新政。

② 认识:目的是为了建立和完善资本主义制度,俄国农奴制改革和日本明治维新的成功,使两国走上了发展资本主义的道路,戊戌变法失败,民族危机加深。中、日近代化可以说同时起步,但日本强大后却加紧侵略中国,教训深刻。资本主义制度确立后,随着资本主义生产力的发展,资本主义的生产方式出现了几次重要的调整,如罗斯福新政和二战后国家垄断资本主义的发展,这些调整总体上使资本主义制度进一步适应了生产力的发展,推动了资本主义的进一步发展,对我国的经济建设有重要的启示作用。

(3) 社会主义性质的改革

① 改革:苏联与东欧社会主义国家的改革,中国的改革开放。

② 认识:目的是摆脱苏联模式的弊端,发展社会主义经济,巩固社会主义制度。但由于种种条件的限制,苏联和东欧的改革失败,从而引发一系列的社会危机,最终导致东欧剧变和苏联解体,社会主义运动遭受重大挫折,教训深刻。中国改革开放的成功,证明了走有自己特色的社会主义道路的正确。

(4) 20世纪三次重大的成功的经济改革

① 改革:苏俄的新经济政策,美国罗斯福新政,中国的改革开放。

② 认识:三次改革之所以成功,一是从本国的国情出发,抓住问题的实质,采取行之有效的措施;二是

调整生产关系去适应生产力的发展;三是适当照顾人民利益,赢得人民的支持。三次改革各有特点,他们的成功说明了市场经济和计划经济不是某一社会制度中的特有产物,资本主义经济中有计划经济,社会主义经济中也必须市场化。

2. 改革成败原因的分析及认识

(1) 原因

① 是否顺应历史发展的趋势,与时俱进,因时改革,是改革成功的根本原因。

② 看力量对比是否有利于改革,要从改革的阻力和支持改革的力量两方面去分析,改革的阻力可以从内外两方面,政治、经济、文化等多角度去分析。

③ 改革必然会损害部分人的利益,必然会遇到阻力,不会一帆风顺,这就要求改革者要有远见卓识和坚定的政治魄力。

④ 改革的措施是否符合当时的实际,是否行之有效。

⑤ 当时的内外环境是否有利于改革的开展和执行。

(2) 认识

① 每一个国家,每一个民族要发展进步,必须与时俱进,敢于改革。

② 改革和变法不会一帆风顺,在勇于改革的同时,要具备坚决的斗争精神。要坚信新事物一定能够战胜旧事物。

③ 改革是社会发展的动力,我们要积极支持改革,并投身到改革中去,合力推进我国的改革开放。

④ 改革没有固定的模式,必须具体问题具体分析,走有自己特色的改革之路。

⑤ 中外历史上的重大改革,给我们留下了众多的经验教训,我们要从中获取启示。

【导向预测】

从近几年高考试题命题趋势来看,本专题以选择题为主,材料解析题和问答题有很大的命题空间,以考查学生的识记能力为主,突出以史为鉴。复习中应注意以下几个问题:

(1) 历次改革、变法的原因、概况、作用是命题的重点,以选择题形式考查的可能性较大。

(2) 洋务运动、戊戌变法对近代中国社会产生的影响。

(3) 三农问题是当今社会的热点问题,复习中要注意改革中有关三农问题的内容及影响。

(4) 二战后社会主义国家改革的曲折及资本主义国家的改革产生的影响。

(5) 重要改革之间的比较。

(2) 20 世纪中晚期,中国在社会主义建设中有两次成功的生产关系调整,是哪两次?各有何作用?

【典型例题】

1. 中共十一届三中全会后,首先在农村试行经济体制改革的省份是 ()

- A. 广东、福建 B. 安徽、四川
C. 四川、浙江 D. 安徽、江苏

2. 从 19 世纪晚期到 20 世纪晚期,美中两国成为世界上最有影响的国家,其影响力的提高,是以经济大发展为前提的,两国经济发展都是由于在较好地利用外部条件的同时,又对内部进行了成功的调整。据此回答下列问题:

(1) 美国在近百年的经济发展中,有两次重大的生产关系调整,是哪两次?各有何作用?

(3) 中美两国在推动经济发展的措施中有何异同?

(4) 造成这种不同的主要原因是什么?

专题三

民族融合与民族大家庭的形成巩固

【聚焦扫描】

(1) 关于黄帝、炎帝的传说和华夏族的形成,反映了民族的初步融合。

(2) 春秋战国时期华夏族和周边各族通过经济文化交流和频繁的战争逐步融合,民族关系的初步发展。

(3) 秦汉时期统一的多民族国家的形成并不断发展。

(4) 隋唐时期开明的民族政策,中央政府对边疆地区的影响和管理加强,民族关系、民族融合得到新的发展,多民族统一国家进一步发展。

(5) 宋元时期是民族融合出现新高潮的时期。汉族政权的衰弱和少数民族的发展,尤其元朝的统一和新民族的形成,加速了民族融合,促进了民族关系的发展。

(6) 明清时期统一的多民族国家进一步巩固,各民族的融合和文化交流达到新的高度。

【热点分析】

1. 民族融合的基本原因、主要途径、基本特点和进步意义

(1) 民族融合的基本原因

① 各民族间经济文化的发展和长期交流,是促进民族融合的主要因素。

② 封建国家分裂战乱时期,民族迁徙加速。在这一过程中,各族间相互交往,联系加强,促进了民族融合。

③ 统一的多民族国家的发展,各族人民共同生活,相互影响,推动了民族融合。

④ 封建统治者采取较为开明的民族政策,也有利于民族融合。

(2) 主要途径

① 中央政府的统一管理。在汉、唐、元、清等王朝的大统一局面下,都便利了民族融合。② 统治政权的强制措施,加速民族融合。如秦始皇的移民;孝文帝的改革等。③ 政权之间友好交往,推进民族融合。如文成公主入西藏;俺答汗与明修好等。④ 各族人民共同反抗压迫和剥削的斗争(联合斗争)加强了民族融合。如班超经营西域;反对西晋统治;反抗前秦统治等。⑤ 经常的、大量的物质和文化的交流,深化了民族融合。如农业和手工业的先进工具、经验技术的推广,土特产的互济、互市和榷场等。⑥ 各族人民杂居、通婚,巩固了民族融合;民族迁徙,促进了民族融合(内地人民向边境地区迁徙;边境地区少数民族向内地迁徙)。

(3) 基本特点

① 团结友好是民族关系的主流。② 中心内容是扩大先进的中原文化和汉族文化的影响;③ 民族融合促进国家统一,民族大融合促进国家大一统,民族融

合是中国古代历史发展的动力之一;相反,国家大一统也促进民族大融合,二者相互促进,互为因果。④民族融合是各民族优点的融合,在融合中,不断充实和丰富中华民族的物质文明和精神文明,使中华民族的活力不断增强。⑤落后民族在征服先进民族后反被先进民族同化,落后的少数民族吸收汉族先进生产方式、生活方式和政治制度及文化知识,大都是非强制性的,汉族也是在不断吸收兄弟民族长处的过程中发展着的。

(4) 进步意义

①有利于封建国家的巩固和统一,也有利于少数民族的进步。②有利于发展封建国家的经济,特别是少数民族的经济。③加强了各民族之间的经济、文化交流,为文化科技的发展创造了条件。④促进了中华民族的发展,增强了中华民族的凝聚力,各民族共同组成中华民族大家庭。

2. 几个重要封建王朝的民族政策

(1) 汉武帝和唐太宗处理民族关系的相似之处

①两人都打败了少数民族贵族的骚扰,稳定了北部边境。汉初,匈奴兵经常掠夺西汉北部边郡。汉武帝时,对匈奴展开了长期猛烈的战争,击败了匈奴,西汉北部边郡得到了安定;唐初,东突厥不断发兵南下威胁唐朝,唐太宗大败东突厥。

②都重视加强各民族间的联系和友好往来。汉武帝曾两次派张骞出使西域,加强了西域各族同内地之间的联系;唐太宗于公元641年派人送文成公主入吐蕃与松赞干布成婚,加强了汉藏两族的关系。

③都加强了对边境地区的管辖。汉武帝派人到西南少数民族地区,在四川西南、贵州、云南等地建立郡县,加强了内地与西南的联系;唐太宗在东突厥旧地设置都督府,任命突厥贵族做都督。

(2) 唐、宋处理民族关系的不同方式和特点

唐朝的主要方式和特点:通过战争打败少数民族贵族的进攻,如唐太宗打败东突厥的进攻;在边疆少数民族地区设置管理机构,如安西、北庭都护府及黑水都督府等机构的设置;册封少数民族首领,如渤海郡王、云南王、怀仁可汗的册封;进行和亲活动,如文成公主和金城公主入藏。

两宋的主要方式和特点:在少数民族进攻和民族战争中始终处于劣势地位,以议和方式缓解冲突;采用支付钱物(岁币)的办法求得边境相对安定。

总之,唐朝以强有力的中央政权控制和影响少数民族地区,促进了民族间的交流;两宋时内地政权对周边地区没有力量上的优势,控制和管理松弛,但民族间的经济文化交流仍然有发展。

(3) 清朝威胁统一的多民族国家巩固的因素及多

民族国家的巩固与发展

① 威胁及形成的原因

威胁:a. 少数民族贵族的叛乱、分裂活动(民族分裂势力);b. 地方割据势力;c. 外国殖民者对边疆的侵略。

原因:a. 少数民族的发展壮大,贵族野心增加,如准噶尔贵族噶尔丹和回部大小和卓;b. 受外国侵略势力的挑拨、怂恿,如沙俄支持噶尔丹;c. 西方资本主义经济的发展,殖民扩张和掠夺的加强。

② 多民族国家巩固与发展的原因、措施

原因:a. 国家统一,社会安定,经济发展,国力强盛,正值康乾盛世;b. 君主专制空前强化,中央集权加强;c. 人民群众支持国家统一,维护主权独立与完整,民族凝聚力加强;d. 采取正确的政策和措施,挫败外国侵略和内部叛乱,加强了对边疆的管理。

措施:a. 抗击外国入侵者,维护领土主权,如两次雅克萨之战;b. 平定少数民族贵族的叛乱,如平定准噶尔和大小和卓的叛乱;c. 加强对少数民族地区的管辖,如改土归流,册封少数民族首领,在少数民族地区设立机构、设立驻藏大臣等。

【导向预测】

民族关系史内容较多,知识点琐碎。从近年高考考查的趋势看,仍以选择题居多,以考查识记能力为主,内容多集中在一些热点地区,以正面内容为主,在今后的考查中仍以民族间的友好交往和中央政府对边地的管辖为主。应着重注意以下几个方面:

(1) 少数民族的活动及民族间友好交往的情况。

(2) 对维护国家统一和民族团结的人和事在2004年、2005年高考中已体现,仍将是2006年高考命题的集中点。

(3) 东北地区因“振兴东北”而成为热点地区,因此必须关注与东北有关的民族关系。

(4) 关注汉唐、明清中央政府捍卫巩固民族融合与统一的举措与努力。

【典型例题】

1. 元朝和清朝为加强对台湾地区的管辖而采取的措施是 ()

- A. 设置行政机构 B. 抵御外国入侵
C. 实行改土归流 D. 册封宗教领袖

2. 唐太宗说:“汉武穷兵三十余年,疲弊中国,所就(成就)无几。”他又说:“自古皆贵中华、贱夷狄,朕独爱之如一。”据此回答:

(1) 就汉武帝对匈奴的用兵而言,唐太宗的评价

是否符合历史事实?请具体说明。

(3) 概括唐太宗推行这一民族政策所产生的历史影响。

(2) 简述唐太宗推行较为开明的民族政策的主要表现,并指出唐太宗与汉武帝在处理民族关系方式上的主要不同之处。

专题四

由对外开放走向闭关锁国

【聚焦扫描】

(1) 秦汉时期开始走向世界,形成以中国为核心的“东亚文化圈”。

(2) 隋唐时期对外关系的继承性、发展性、开放性和包容性。

(3) 明清时期对外关系的重大转折。

(4) 中国古代对外友好关系发展的条件、途径。

(5) 陆路贸易与海路贸易的转变。

(6) 对外交往中的“中学西传”与“西学东渐”。

【热点分析】

一、中国古代对外关系的基本条件、阶段特征

1. 对外关系的基本条件

中国古代先进的经济文化是发展对外关系的重要基础。对外贸易是中外关系的主要内容,它是建立在农业、手工业,尤其是城市商业发展基础上的。发展对外关系的条件除了发达的经济文化外,还有政府的对外政策,政局的稳定和交通的发展,以及交通工具的进步等。

2. 对外关系的阶段特征

我国古代的对外交往大体上可分为两个阶段:一是汉唐时期,以陆路为主,这时经济中心在中原。二是唐代至明清,以海路为主,这时经济重心逐步南移,加上五代辽宋夏金时期北方战乱,也由于指南针的用于航海和造船技术的进步等。中国古代对外交往的突出特点是:重礼仪和友谊,进行平等友好交往。

(1) 两汉时期

特点:①从范围上:同朝鲜、日本往来密切,同西亚和欧洲有了直接往来。②从交往的形式上:既有使节往来,也有经济交流。③中国的文化在当时世界上居领先地位。

原因:①张骞通西域,开辟了中西交通的新纪元。“丝绸之路”的开辟,加强了中国同中亚、罗马和欧洲的

联系。②秦汉的强盛与文明对世界各国具有巨大的吸引力。

(2) 唐朝

特点:①唐朝对外交往的范围更加广泛,出现前所未有的盛况。②同亚洲国家的交往最为密切,是亚洲文化的中心。③唐朝的对外交往也促进了世界文明的进步。对外交往的形式有使节往来、留学生、技术交流、宗教往来、艺术交流等多种形式。

原因:①唐朝政权的强大、稳定的政治环境。②唐朝的经济文化处于世界领先地位。③唐朝的对外交通比过去发达。④唐朝的对外政策比较开放。⑤唐都长安是一座国际性的大城市,是亚洲各国经济文化交流的中心。

(3) 宋元时期

特点:①海外贸易是这一时期对外关系的主要内容。②对外交往的范围扩大到非洲国家。

原因:①指南针的发明和造船技术的提高为海外贸易和交往提供了条件。②这一时期科学技术文化仍处于世界领先地位。

(4) 明清时期

特点:①对外政策从明前期的对外开放到清朝闭关自守。②中国开始遭到来自日本和欧洲殖民者的侵略。反对外来侵略成为这一时期对外关系上的一个重要内容。

原因:①明初国力强盛,是出现郑和下西洋这一航海壮举的根本原因。②明朝中期,政治腐败、海防松弛,是倭寇为患的主要原因。③16、17世纪,欧洲资本主义兴起,处在资本原始积累时期,这是欧洲殖民者东来侵略中国的主要原因。④清朝为肃清东南沿海的抗清力量和防止欧洲殖民者的入侵,而实行闭关政策。

二、中国古代不同时期对外关系的比较

(1) 唐、宋、明对外交往频繁的共同原因

① 政治稳定。唐、宋、明建立后,都加强了中央集权。中央集权的加强,为频繁的对外交往提供了一个

稳定的政治环境。

② 经济繁荣。唐朝的经济文化处于世界领先的地位;宋朝科技也在世界上处于领先地位,而且经济发达;明朝前期中国仍是世界上的大国强国。

③ 对外交通发达。唐、宋、明三朝的海陆交通能达亚非许多国家;各国使者、商人纷纷来到中国;中国的学者、商人、官员也到外国学习、经商、访问。

④ 实行对外开放的政策。三朝的统治者比较开明,鼓励对外交往。

(2) 汉唐对外交往的异同点

共同点:①朝鲜、日本都是对外交往的主要对象。②经济技术交流都比较频繁。③政府是对外活动的主要参与者。④对外交往都以陆路为主。

不同点:①汉代的对外交往仅重视陆路,而唐代的对外交通更加发达,通过海路向东可达朝鲜、日本,向南、向西可达马来半岛、印度、波斯湾。②汉代的对外交流物品、技术种类较少,而唐代交流范围更加广泛,并且注重对中外文化“兼收并蓄”。③唐朝政府比汉代更加注重对外交往,政策更加开明,同唐朝有交往的国家增多。④唐代的对外交往比汉代的对外交往对世界产生了更加深远的影响。

(3) 唐代与清代对外政策的比较

对外政策:唐代实行对外开放的政策,清代对外实行闭关政策,几次下令禁止对外贸易。

产生原因:①唐朝是当时世界上的大国,疆域辽阔,经济发达,国力强盛;唐朝统治者比较开明,注重发展对外交往。②清朝专制主义的中央集权政治严重阻碍了经济的进一步发展;西方资本主义得到迅速发展,不断骚扰我国边境地区;清朝统治者的愚昧无知。

不同影响:①唐代的对外交往扩大了唐朝的对外交流,促进了唐朝的繁荣,增强了唐朝的国力。②清代的闭关自守隔绝了中国与世界的联系,造成了中国的落后,为19世纪中期中国被动挨打局面的出现埋下了隐患。

专题五

统一与分裂,专制主义中央集权的兴衰

【聚焦扫描】

(1) 复习本专题统一与分裂时要求学生注意掌握、理解:①国家统一是中国历史发展的主流,是多民族国家历史发展的必然要求;②国家统一的历史发展趋势及其原因;③历代封建王朝为促进统一多民族国家的发展而采取的措施,包括反对分裂维护

从近年高考考查的趋势上看,本专题题型以选择题、材料解析题为主,多以考查识记能力为主。从当今世界经济一体化不断加强,中国将进一步融入世界的潮流来看,本专题将仍是以后考查的重点,在复习中应着重注意以下几点:

- (1) 具体关注古代经济文化交流的内容及时空分布。
- (2) 对外交往中中华文化圈的形成与发展。
- (3) 中国从对外开放走向“闭关锁国”。
- (4) 注意用新的视角分析郑和下西洋。

【典型例题】

据《明史》,明朝奉行“厚往薄来”政策,对竭诚朝贡者“皆倍偿其价”;“(郑和下西洋)”“欲耀兵异域,示中国富强。……所取无名宝物不可胜计,而中国耗费亦不赀(费;计算)。”

结合所学知识,比较郑和下西洋与达·伽马、哥伦布、麦哲伦远航在目的与性质、历史影响方面的差异,分析明清时期我国远洋航海事业与西方相比从先进转为落后的原因。

统一的战争,促进民族融合的民族交流与往来等;④分裂时期蕴含统一的主要因素;因家分裂的原因及影响。

(2) 关于专制主义中央集权的兴衰:①理解中央集权制度的概念,形成过程;②归纳中央集权制度发展趋势、特点、两大基本矛盾;③秦、汉、隋、唐、北宋、元、明、清加强中央集权的措施;④分析中央集权制度在我国古代封建社会前期和后期的影响。

【热点分析】

一、国家的分裂与统一

1. 国家统一的典型时期及一般性规律

统一的典型时期有：秦朝是我国历史上第一个统一的多民族的封建国家；汉朝是我国统一的多民族国家的巩固时期；西晋的短期统一；隋唐时期，统一的多民族国家得到进一步巩固；元朝是我国历史上多民族国家空前辽阔的时代；明清时期，统一的多民族国家得到巩固。

一般性规律：

(1) 从原因上看，社会生产力的发展和生产关系的及时调整是封建国家统一的根本原因；民族融合，内部凝聚力的逐步加强是封建国家统一的基本原因；其它如中央集权制度的建立与发展，中原汉族先进文化的吸引力，统治阶级注意调整统治政策等，都是实现国家统一和维持统一的重要原因。

(2) 从过程上看，中国封建国家的统一是在克服种种分裂割据因素的基础上逐步走向统一的。

(3) 从影响上看，封建国家的统一保持了社会安定、经济发展的政治局面，推动了社会生产力的发展，促进了各民族的相互融合和各地经济文化联系的加强。但长期统一的局面也孕育着各种矛盾；如统治阶级内部争权夺利的斗争愈演愈烈；土地兼并严重导致阶级矛盾的激化；政府财政困难引发统治危机等。

2. 国家分裂的典型时期及一般性规律

分裂的典型时期有：“春秋五霸”、“战国七雄”的割据混战；三国两晋南北朝时期的大分裂；五代辽宋夏金元时期的民族政权并立。

(1) 从原因上看，封建自然经济的分散性；封建统治阶级内部争权夺利的斗争；专制主义中央集权的削弱，地方割据势力的恶性膨胀；少数民族政权崛起，民族矛盾激化；民族融合不够稳固和社会生产力水平较低等，是导致多民族国家分裂的重要原因。

(2) 从进程上看，每个分裂时期都充满了战争，其中有民族间的战争，也有统治阶级的内战；在分裂后期都崛起了强大的王朝；分裂中孕育着统一的因素；如各地区经济文化联系加强，民族融合加强，许多统治者致力于国家的统一，局部统一政权的出现，人民渴望统一等。

(3) 从影响上看：长期的分裂割据必然影响到各地经济文化的交流，影响到人民的生产和生活，影响到社会生产力的发展。但由于分裂中孕育着统一的因素，因而长期分裂之后建立起来的统一王朝，其内部的凝聚力和向心力必然大大加强。

3. 对国家统一与分裂的认识

国家统一是历史发展的主流和必然结果，分裂是

支流和短暂的，主要体现在：从空间上看，合的范围不断扩大，由中原地区不断向边疆地区延伸；从时间上看，合的时间远远超过了分的时间，我国封建社会长达 2 300 年的历史，其中真正分裂的时间才七、八百年左右；从程度上看，合的稳定性和可能性越来越大。国家分裂现象的出现，从根本上讲是封建经济本身所具有的分散性所决定的；当然也与中央权威降低、中央集权削弱等因素有关；另外民族融合不够发达，商品经济发展的不充分也是造成分裂现象的原因。因此，发展商品经济，形成统一市场，完成政治统一，是消除长期分裂割据的根本因素；保持中央政权的强大和政令的畅通，防止地方割据势力抬头，也是消除长期分裂割据的重要因素。

二、专制主义中央集权制度

(1) 含义：专制主义中央集权制度包含专制主义与中央集权两层含义。专制主义是指中央的决策方式，具体说就是皇帝个人专断独裁，集国家最高权力于一身，从决策至行使军权、政权、财权都具有垄断性和随意性；中央集权是指中央与地方权力分配集中，全国军政财大权归属中央，地方完全由中央管理和控制，绝对服从中央。这是我国封建社会基本的政治制度。

(2) 发展过程：①战国萌芽：韩非子主张建立君主专制主义中央集权制度，商鞅变法初步建立。②秦朝创立：秦始皇建立专制主义中央集权制度，皇权至上，中央实行三公九卿制，地方实行郡县制。③西汉巩固：汉承秦制，“罢黜百家，独尊儒术”。④隋唐完善：实行三省六部制和科举制。⑤北宋加强：剥夺大将兵权，削弱和分解地方军政财权。⑥元朝新发展：实行行省制度。⑦明清极端强化：明朝废丞相设六部，地方设三司，设厂卫特务机构，八股取士；清朝设置军机处。

(3) 发展趋势：从封建专制主义中央集权制度的发展过程可以看出其发展总趋势：一是不断改革中央行政机构，特别是削弱相权，加强皇帝对中央的控制；二是不断改革地方行政机构，加强中央对地方，特别是对边疆地区的严密管辖；三是对人们的思想控制日益加强。

(4) 特点：①皇权的至高无上和不可分割；②帝位终身制和皇位世袭制；③从中央到地方的各级官吏一律由皇帝直接任免，不得世袭；④皇帝从决策到行使立法、行政、司法等权力具有垄断性和随意性；⑤皇权借助于神权，宣扬“君权神授”等理论；⑥文化专制是政治专制的副产品；⑦中央和地方、君权与相权的矛盾和统一伴随中央集权制度发展的始终；⑧专制主义中央集权制度在明清时期登峰造极，并走向反动。

(5) 两大基本矛盾：在中国古代专制主义中央集权制度加强的过程中始终伴随着两大基本矛盾，即中央政府与地方割据势力的矛盾；君权与相权的矛盾。皇权加强，相权削弱；中央权力加强，地方势力削弱，这

是专制主义中央集权加强的基本趋势。如隋唐三省六部制的形成与完善就是皇权对相权进行分离、削弱的初步成功。而到了明太祖时,废除了丞相,将丞相的权力分给六部,使皇权达到了极端专制的地步。中国古代中央王朝对地方势力的削弱也是十分成功的,如汉武帝颁布“推恩令”,解决了王国对中央的威胁;宋太祖派文臣到各地做知州,管理地方政事,有利于防止割据局面的出现;明太祖废除行中书省,在各地设三司,彻底消除了地方割据的隐患。

(6) 中央集权制度的作用可以从两方面分析:

积极作用:①有利于多民族封建国家的建立、巩固和发展,有利于维护祖国统一与领土完整。②能有效地组织人力、物力和财力从事大规模的生产活动和经济建设,有利于社会经济的发展。③在统一的环境下,有利于各民族的融合,有利于各地区的经济、文化交流。

消极作用:①皇权专制极易形成暴政、腐败现象,是阻碍历史发展的因素。②在思想上表现为独尊一家,钳制了思想。③在封建社会末期,阻碍了新兴的资本主义生产关系萌芽的发展。

【导向预测】

围绕国家的统一与分裂问题,在近几年高考中屡次出现,今后将仍然是高考命题的重点所在。在复习过程中,关注统一王朝巩固统治的措施,不同朝代战胜分裂措施的比较,特别注意与台湾问题联系起来考查的命题的潜在空间。

针对专制主义中央集权制度在近几年高考中,重在对古代官制演变体现了中央集权的不断加强,如两

汉的察举制,唐朝的府兵制和科举制,宋初加强中央集权的措施及利弊等,在今后的高考中关注政治体制改革及与之相关经济、文化发展之间的关系。

(2001年广东卷)阅读下列材料:

材料一 (宋太祖)召赵普曰:“天下自唐季以来数十年间,帝王凡易八姓,战争不息,生民涂地,其故何也?吾欲息天下之兵,为国家长久之计,其道何如?”普曰:“……此无他故,方镇太重,君弱臣强而已。今所以治之,亦无他奇巧,惟稍夺其权,制其钱谷,收其精兵,天下自安矣。” 摘自《续资治通鉴长编》

材料二 (宋太宗)因谓近臣曰:“国家若无外忧,必有内患。外忧(指辽、西夏掠夺)不过边事,皆可预防;惟奸邪无状,若为内患,深可惧也。帝王用心,常须谨此。”

材料三 太祖、太宗平一海内,惩累朝藩镇跋扈,尽收天下劲兵……兵无常帅,帅无常师;内外相维,上下相制,等级相轧,……是以天下晏然,逾百年而无犬吠之惊,此制兵得其道也。 摘自《文献通考》

材料四 本朝鉴五代藩镇之弊,兵也收了,财也收了,赏罚刑政,一切收了,州郡遂日就困弱。靖康之役,虏骑所过,莫不溃散。 摘自《朱子语类》

结合上述材料,说明宋初期统治者制定了什么治国方略,并分析其背景和利弊。

专题六

中国古代主流思想与传统科技

【聚焦扫描】

一、关于中国古代的主流思想

(1) 先秦主流思想的主要观点、产生的社会根源、影响及其评价。

(2) 儒家思想正统地位的确立、发展及最后的终结。

(3) 明清时期的民主启蒙思想产生的条件、主张。

(4) 中国古代唯物主义思想的发展。

二、中国古代的传统科技曾经长期居于世界领先水平,为人类的科技事业和文明的发展起到了巨大的作用,但到15—16世纪,传统科技却没有跟上世界近代科学发展的潮流。

(1) 四大发明及其影响。

(2) 中国古代在天文历法、数学、医学及农业、手工业等方面的成就以及科技著作。

(3) 理解古代科技长期领先和明清时期走向衰落的原因。

(4) 认识科技与社会政治经济之间的关系。

【热点分析】

一、中国古代的主流思想

(一) 春秋战国时期诸子百家的思想

1. 出现的原因:(1) 经济根源:随着生产力的发展,奴隶社会的土地国有制——井田制瓦解。

(2) 政治状况:奴隶制崩溃,封建制度逐步形成,社会经历时代的变革。

(3) 阶级基础:许多思想家从不同的阶级立场和角度出发发表观点,形成了诸子百家。

(4) 社会环境:诸侯割据争霸,不可能形成文化专制,而各诸侯国招揽人才,礼贤下士,促进了各学派的发展。

2. 代表及主张:

(1) 老子和孔子

老子:道家创始人。其学说含有朴素的辩证法思想,政治上主张“无为”,反对采用严刑峻法。

儒家学派创始人,我国历史上影响最大的思想家、教育家,他的思想后来成为我国封建社会的正统思想,儒家文化也是我国传统文化最主要的部分。

思想主张:提出“仁”的主张,具有古典人道主义的性质;主张“礼”,维护周礼。这是孔子政治思想中的保守部分。

教育思想:主张“有教无类”,兴办私学,打破“学在官府”的局面;他的“学而优则仕”的思想,实质是举贤的思想;他的因材施教、启发式教学、德才兼备的人才思想,都是中华民族优秀的文化遗产。

对古典文化的贡献:晚年编订和整理了《诗经》《尚书》《礼》《易》和《春秋》五部书。

(2)

名称	代表人物或创始人	主张与评价
百家争鸣	墨家	墨翟
		①代表平民的利益。②主张“兼爱”——不分阶级差别;“非攻”——反对一切战争,在当时主要是反对不义战争,反映了小生产者渴望安定生活的愿望;“尚贤”——主张任人唯贤,反对王公贵族任人唯亲。③《墨子》一书记载了许多关于生产技术和科学的知识,反映了当时人对科学的认识水平
	儒家	孟子
		①政治上主张施行仁政,并提出“民贵君轻”思想。②主张“政在得民”,反对苛政。③主张给农民一定的土地,不侵犯农民劳动时间,宽刑薄税
		荀子
		①具有唯物主义思想 ②主张“制天命而用之”
	法家	韩非子
		①认为历史是向前发展的,人们应该按照现实生活需要进行政治改革。②主张“以法为本”来治国。③主张建立君主专制中央集权制度
	道家	庄子
		发展老子的唯心主义哲学,认为世界就是“我”的主观产物,他鄙视富贵利禄,痛恨不公平的社会现象

(3) 影响:诸子百家的思想不但演绎出历史上罕见的群星灿烂的时代,还解放了人们的思想,促进了社会变革的进一步发展。同时,促进了学术文化的繁荣,开创了思辨、讨论的学术风气,影响了后世文化的发展。春秋战国时期的百家争鸣,是中国学术文化思想道德发展的重要阶段,奠定了中国文化的基础。

(二) 儒家思想正统地位的确立、发展、终结

1. 确立:春秋战国时期,儒家、法家和道家站在不同的阶级立场为封建统治者设计了各具特色的治国思想,儒家提倡德政、礼治和人治,强调道德感化;法家提倡“一断于法”,实行法治,强调暴力统治;道家提倡顺其自然,“无为而治”,三者具有很大的互补性。经过秦、西汉初年的治国实践从正反两个方面证明:在动荡年代,军阀割据,难以用儒家路线实行全国大一统,而法家路线却能收到这样的效果;在动荡结束之初,人口凋敝,生产遭到破坏,应该实行道家的无为政治,与民休息,以恢复和发展生产;当国家稳定,走上正常运行轨道之后,不能再实行严刑峻法的暴力统治,而以儒家路线为宜。三者之间表现出了互相融合的趋势。到了汉武帝时期,董仲舒对儒家思想进行了发挥,增添了“君权神授”和“大一统”等思想内容,适应了君主专制中央政治的需要,不仅为封建专制政治提供了理论依据,而且为政治上的统一奠定了思想基础,因而获得“独尊”地位。这时儒家思想的特点总体上是尊儒尚法、外儒内法。以儒家路线为基础,以法家路线为辅助,兼采道家的合理思想,奠定了中国封建社会统治思想的基本格局。从此以后,以儒家伦理道德为中心,以法家的严刑峻法为辅助,以道家无为而治为手段的治国模式基本上符合中国古代的国情,成为历代统治阶级奉行的正统治国思想。

2. 发展:宋代的新儒家——理学。特点:以儒家思想为基础,吸收佛教和道教思想。集大成者朱熹的观点:它认为理是第一性的,是宇宙万物的本源,气是构成宇宙万物的材料,是第二性的,主张“存天理,灭人欲”。实际上为封建等级制度辩护。

明朝理学走向极端——王阳明的心学。

3. 终结:鸦片战争后,西学的大量传入,资本主义列强的侵略,一方面加速了封建制度崩溃,一方面激起了中国人民反帝、反封建斗争,反映在意识形态领域中就是把“孔孟之道”作为思想革命的主要对象。太平天国、辛亥革命、新文化运动、五四运动对传统儒学思想都有不同程度的触及与批判;其后马克思主义传播,从根本上冲击与动摇了儒学在中国思想领域中的统治地位。中华人民共和国成立,彻底废除了尊孔读经,儒学不再作为社会统治思想而主要是作为民族文化遗产,被人们认识和反思。

(三) 明清时期的民主启蒙思想

1. 产生的条件

明清时期君主专制统治达到顶峰,封建制度没落而腐朽;资本主义萌芽产生并缓慢发展;封建思想文化政策的推行;重农抑商政策的继续;封建统治者的官学——儒家思想由理学向心学转变。根源是商品经济的发展和资本主义萌芽的出现。

2. 进步思想家及其主张

人物	时代	主 张	地 位
李贽	明后期	指责儒家经典;否定孔子;揭露道家的虚伪	是我国反封建思想的先驱。他的思想在一定意义上反映了资本主义萌芽时代的要求,带有民主性的色彩
黄宗羲	明清之际	批判君主专制制度;提倡“法治”,反对“人治”;工商皆本	对晚清民主思潮的兴起有一定的影响
顾炎武	明末清初	经世致用;反对君主专制	脚踏实地的学风对清代学者影响很大
王夫之	明清之际	唯物论思想;气理相依。朴素辩证法思想;运动静止的关系。发展观看待历史,提出政治上要“趋时更新”	他的思想闪烁着革新的光芒

3. 民主思想家的异同

相同点:都是明末清初人;早年都参加过抗清斗争;后来都隐居著书立说;都是具有民主色彩的思想家,其思想都是我国古代哲学思想的珍贵遗产。

不同点:李贽是反对封建正统思想的先驱。黄宗羲比较强烈地表现了反对君主专制的倾向,他的思想对后来的资产阶级民主革命产生过一定影响。顾炎武强调学以致用,他的脚踏实地的学风,对清代学者有很大的影响。王夫之是唯物思想家,具有朴素的辩证法思想,主张进步的历史观。

(四) 中国古代治国思想的发展演变及原因

1. 春秋战国时期的社会大变革,使思想界出现了“百家争鸣”的局面。其中法家思想是最能代表新兴地主阶级利益要求的派别,法家思想和代表人物推动了当时各国的改革运动。

2. 法家所强调的政治统一和中央集权,实行君主专制主义的治国方针,被战国时期的秦国所采纳,成为秦国的治国方略和统治工具。秦朝统一全国后,为了

适应地主阶级统治的需要和巩固统一多民族国家的需要,更进一步全面贯彻了法家路线。然而,法家的严刑酷法,暴政的治国理论、政策导致秦二世而亡。

3. 西汉初,统治者面对社会的凋敝,采取了休养生息政策。一方面对人民采取轻徭薄赋;另一方面实行郡国并行的政策。黄老之学的清静无为,因循而治,成为西汉前期起主导作用的治国思想。实践证明,黄老思想适应了当时社会的需要,起到了促进生产恢复与稳定社会的作用,并出现了著名的“文景之治”。

4. 汉武帝时国力强盛,在解决王国问题和边疆少数民族问题的基础上,大一统的局面日益形成。董仲舒吸取了道家、法家等有利于君主统治的成分,对儒家思想做了发挥和完善,从此,儒家思想逐渐成为封建社会占统治地位的正统思想。

此后一直至清末,中国统治阶级选择的治国模式基本是汉武帝时期形成的。“外儒内法而剂之以道”的路线,即以儒家伦理道德为中心,以法家严刑峻法为辅助,以道家的“无为”为调剂,取长补短,兼容并蓄。

二、中国古代科技

(一) 古代科技兴衰的原因

1. 中国古代科技在明清以前长足发展、领先世界的原因

① 国家统一是我国历史发展的主流,长期相对稳定的政治格局为科技发展奠定了良好的环境。

② 中国古代传统思想在一定程度上促进了古代科技的发展。儒家学说在我国两千年封建社会一直占统治地位,并促进了天文家、数学、医学和农学等中国古代主要学科的发展。儒学的一些思想方法,如孔子的“举一反三”、孟子的“苟求其故”,对于古代科技家开拓研究思路,探寻事物规律具有深远影响。另外,中国古代化学在道家的炼丹活动中得到了发展,医药学和生命科学在道家思想中也得到了重视。

③ 生产的不断发展促进科技的进步。生产的发展不仅为科技进步奠定了基础,也对科技发展提出了要求。如农业的发展促进了农学、天文历法、数学的进步;对外贸易的发展推动了造船业的进步和指南针在航海上的运用等。

④ 各民族间的联系和经济文化交流的持续与不断加强。中国自古以来就是一个多民族国家,汉族与各少数民族在长期的友好交往中,相互学习,取长补短,促进了中国古代科技的发展。如《齐民要术》就是民族融合下各民族共同进步的产物。

⑤ 教育和科举的发展促进了科技进步。教育培养了从事科技文化事业的人才,在一定程度上推动了科技的发展。

⑥ 明清以前,中国历代统治者大都实行对外开放

政策,中外文化交流繁荣,大量吸收外来先进文化,促进本国科技发展。如唐朝时,东罗马、天竺的医术传入我国。

⑦ 中华民族具有勤劳、刻苦钻研、重视调查研究的优良传统,富于智慧和创新精神。

⑧ 在中国古代科技快速发展的同时,中世纪的欧洲却一蹶不振,进入昏睡状态。由于欧洲的停顿才显示出中国科技的一枝独秀,没有强大竞争对手的中国古代科技走在了世界的前列。

2. 明清时期中国古代科技衰落,整体落后于西方的原因

① 封建自然经济占主导地位,限制了生产力的发展,不能对科学技术提出迫切要求和提供推动力。② 中国封建统治者历来推行重农抑商政策,清朝严格限制手工业生产的规模,压制了手工业的发展,不利于科学技术成果的产生和推广。③ 明清统治者加强文化专制统治,八股取士,大兴文字狱,窒息了学术空气;知识分子普遍脱离生产,不利于自然科学的研究与发展。

④ 中国古代科技体系结构不合理,科技长期处于经验层次,重视实用技术,轻视理论的提升。中国古代领先的科技主要集中在与自然经济相关联的农学、天文历法、实用数学等科学领域,逻辑理论思维的欠缺,难以产生近代科技。

⑤ 历代封建统治阶级从根本上对科技不予重视。纵观中国古代历朝政府都没有采取任何有实质意义的措施推动技术改进和发明创造。整个社会“万般皆下品,唯有读书高”,而古代学子读书不是为了创造新文化、新技术,而是为了参加科举,“学而优则仕”,光宗耀祖,没有对社会产生实用价值。

⑥ 明清时期,欧洲的科技迅速发展。文艺复兴和启蒙运动兴起,解放了人们思想,为科技发展提供了思想武器;新兴的资本主义生产方式的产生为科技发展积累了物质基础,提供了动力;资产阶级革命,确立了资产阶级的统治,为科学技术的发展提供了政治保障;工业革命推动科学技术的进一步发展。西方资本主义兴起时,中国封建统治者推行闭关政策,阻碍了东西方科技文化的正常交流,使中国失去吸收外来先进文化的条件。总之,当时中国腐朽的封建制度严重地束缚了科学技术的进步。

(二) 古代科技发展的史实归纳

1. 走向世界的四大发明

造纸术:西汉前期已经有了纸,东汉蔡伦用廉价的原料改进造纸术,人称“蔡侯纸”。两晋时传到朝鲜、越南、日本,唐朝时传到了中亚,后经阿拉伯逐步传到了非洲与欧洲。造纸术的发明与改进,不仅是书写材料的一次革命,也是世界文明发展史上的一次重大革命。

印刷术:隋唐时期已经有了雕版印刷的佛经、日历和书籍;11世纪中期,北宋平民毕升发明了活字印刷术。活字印刷术发明后,向东传到了朝鲜、日本,向西传到了埃及与欧洲。活字印刷术的发明,不仅为世界文明作出了重要贡献,还推动了欧洲的文艺复兴和宗教改革,促进了欧洲的社会进步和世界文化的发展。

指南针:战国时期,发明了指示方向的“司南”。指南针在宋代的航海交通上已普遍使用。元朝传入阿拉伯和欧洲各国。指南针用于航海,对世界经济文化的交流和发展起了巨大推动作用,也为欧洲航海家发现美洲与实现环球航行提供了重要条件。

火药:唐朝中期的书籍里已有了制成火药的配方的记载。唐末火药开始用于军事;北宋政府在东京设立专门机构,制造火药和火器;南宋发明了管形火器“突火枪”;元时火药与火药武器传入阿拉伯,后来由阿拉伯传入欧洲。火药的发明成为欧洲资产阶级推翻封建制度有力的武器;管形火器的发明,开创人类作战史的新阶段。

2. 领先于世界的生产和生活应用技术

医学:战国时扁鹊采用“四诊法”诊断疾病,四诊法成为中医两千多年来的传统诊病方法。著名的医学著作《黄帝内经》问世于战国时期,编定于西汉,《黄帝内经》奠定了我国医学理论基础,是我国现存较早的重要医学文献。东汉《神农本草经》,是我国第一部完整的药物学著作;东汉末年被人称为“神医”的华佗发明了适用于外科手术的麻醉药“麻沸散”;被后人称为“医圣”的张仲景写了后世中医视为经典的《伤寒杂病论》。唐朝时医学明显进步,被时人称为“药王”的孙思邈著有《千金方》;吐蕃名医丹贡布编著了《四部医典》;唐高宗时编修的《唐本草》是世界上最早的、由国家颁行的药典。明后期李时珍的《本草纲目》全面总结了16世纪以前的中国医药学,被誉为“东方医药巨典”。

数学:约成书于东汉的《九章算术》,是当时世界上最先进的应用数学,它的出现标志着中国古代数学形成了完整的体系。魏晋时的刘徽,提出了计算圆周率的正确方法。南朝时祖冲之精确地计算出圆周率在 $3.141\ 592\ 6\sim 3.141\ 592\ 7$ 之间,比外国早1000年,他还著有《缀术》一书,对数学的发展作出了杰出的贡献。

天文历法:《春秋》中关于“有星孛入于北斗”的记载,是世界上公认的首次关于哈雷彗星的确切记录。战国时出现了世界上最早的天文著作《甘石星经》。西汉时天文学家制定出中国第一部较完整的历书“太初历”。东汉科学家张衡发明制作的地动仪,可以遥测千里以外地震的方向。唐朝天文学家僧一行不但制订了系统周密的《大衍历》,还用科学方法实测地球子午线的长度。北宋沈括创制了更简便与更有利于安排农时

的“十二气历”。元朝郭守敬创制了简仪和高表等近二十件天文观测仪器,在全国范围进行天文测量,还主持编写了《授时历》,其一年的周期与现行公历基本相同,却比现行公历早300年。

(三) 中国古代科技发展的特点

1. 科技内容上应用性强、对事物发展规律的探索不够。

2. 研究方法上主要采用传统的典籍整理与经验总结,缺少实验。

3. 在科技使用上主要服务于封建农业经济发展需要,缺乏将科技有效地转化为生产力并成为科技进步发展的动力的意识。

(四) 重要朝代的科技特征

1. 宋元时期科学技术的高度繁荣及影响

时代特征:宋元科技具有开创性、实用性、广泛性、继承性的特点。

科技成就突出的原因:

① 科技文化的发展,总是在继承基础上的发展。宋元时期的科技文化是在继承秦汉、三国两晋南北朝、隋唐科技文化优秀成果的基础上提高、创新,从而达到高度繁荣的水平。

② 宋元时期,封建经济继续发展,为科技文化的发展奠定了坚实的物质基础,并且随着商品经济的空前活跃,使科技文化更具创造性和实用性。

③ 各民族经济文化的广泛交流和民族大融合,为科技文化的发展注入了勃勃生机。

④ 封建政府对人身控制的松弛,也为科技文化的发展创造了有利的条件。

⑤ 北宋结束五代十国的分裂局面,为科技文化的发展创造了条件。

⑥ 两宋时战争频繁,促进军事技术的提高。

影响:科技发明应用于农业、手工业生产,促进了社会生产力的发展;促进了航海业和对外贸易的发展;促进了世界文化的发展,并促进了欧洲封建社会的解体和资本主义的兴起。

2. 明清时的科技特点及中西比较

时代特征:

教材上说:“明朝时,我国的传统科学技术仍然处在世界领先地位。”对这句话应从两个方面理解:一方面应肯定其地位,仍是世界领先;另一方面说明了其属性:传统科技,实际上是与西方已经发展起来的近代科学比较而言的。代表作《本草纲目》《农政全书》和《天工开物》,是对中国传统科技的大总结。这一方面反映了我国历史发展的连续性,另一方面也反映出中国经济未能在传统农业、手工业基础上实现根本性突破,仍处于封建农业为主体的文明时代。

中西科技的比较:

有人形象地将这一时期的中西科技比喻为“近代科学的晨光与传统科技的晚霞”。16世纪,当近代自然科学的曙光初照欧洲大陆时,中国传统科学技术也已进入了自身发展的黄昏。这一时期中国影响最大的科技成就主要有李时珍的《本草纲目》、徐光启的《农政全书》等。而在西方,16世纪中叶,以哥白尼“日心说”为标志的近代科学诞生,同时西方的物理学、生物学等也突破了古代的范围,迎来了近代的黎明。

中西科技的比较,我们不难发现中西科学在特征和本质上的差异:中国科技领域主要是应用科学,科学研究仍主要是采取传统的整理典籍和总结经验的方法。与西方不同,西方主要是理论研究,大多数科学家的研究采用观察和实验的方法,以及数理逻辑推导的方法。16世纪中西科学在内容上和研究方法上的差别,正是近代科学与传统科学在本质差异上的具体表现。

原因分析:①社会经济发展方面的差异。西方在社会生产力的推动下,资本主义产生并得到发展;而中国是分散落后的小农经济。②文化教育方面。早在13世纪,西欧各国便产生了一些综合性大学;而中国的教育制度完全是为了培养皇权专制的奴才,以儒学为教育内容,脱离社会实际。③思想文化状况。中国从秦汉时期就实行严厉的文化专制主义,明清时期更是登峰造极;而西方则经历了文艺复兴运动及宗教改革的思想解放。④政治方面。中国的封建专制极力限制和阻挠资本主义发展,而西方的专制王权则是站在了资本主义势力一边,奉行重商主义,从而推动了近代文化的发展。

【导向预测】

在近几年高考中,围绕中国古代思想家的观点和评价,儒家思想地位的变化,比较四大发明在中、欧不同作用明清时期科学技术的发展特征及其原因,明清时期出现的总结性科技著作等,常常设置考题,在2006年高考复习中,须关注中国古代儒家思想的历史地位、历史际遇和历史影响和不同时代科技发展的特征及其原因。

【典型例题】

1 (2004年上海卷)在一次国际学术研讨会上,外国学者引用了2300多年前中国思想家的名言:“天时不如地利,地利不如人和。”这位思想家是 ()

A. 老子 B. 孔子 C. 孟子 D. 荀子

2 (2004年北京文科综合卷)图1—3出自我国