

(2002)
ENGLISH

全国专业技术人员
职称外语等级考试
指定用书

综 合 类

**全国专业技术人员
职称英语**

**等级考试
指定用书**

人事部专业技术人员管理司 编

辽宁大学出版社



全国专业技术人员职称外语统一考试指定用书

职称英语

(综合类)

人事部专业技术人员管理司 编

辽宁大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

职称英语. 综合类/人事部专业技术人员管理司. - 沈阳: 辽宁大学出版社, 2001.10
全国专业技术人员职称外语统一考试指定用书
ISBN 7-5610-4213-2

I. 职… II. 人… III. 英语-职称-资格考试-教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 075875 号

本书采用浅蓝色 55 克书刊精印纸, 版权所有, 不得盗印, 违者必究。

举报电话: (010) 67758334 68436037 (024) 86864243 86864613

辽宁大学出版社出版

网址: <http://www.lnupress.com.cn>

Email: mailer@lnupress.com.cn

(沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码 110036)

丹东印刷厂印刷

辽宁大学出版社发行

开本: 787×1092 毫米 1/16 字数: 750 千字 印张: 30.75

印数: 130000-160000 册

2001 年 11 月第 1 版

2001 年 11 月第 3 次印刷

责任编辑: 王本浩

责任校对: 张 末

特约编辑: 王尚胜

定价: 50.00 元

全国专业技术人员职称英语等级考试
指定用书编写组

总策划：刘宝英

策 划：范 勇 郑富仕

主 编：方 立 何兆熊（综合类）

张彦斌 戴炜华（理工类）

邱陶生 曹精华（卫生类）

参加编写人员：韩宝成 王 欣 吕 乐 黄 豪

胡文忠 吴 健

前 言

为了使职称外语等级考试更加科学化、标准化、规范化,更好地帮助广大专业技术人员学习英语,提高英语水平,熟悉考试方法,根据几年来职称英语等级考试实践经验和广大专业技术人员的要求,我们对 1998 年出版的《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》进行了修改。为便于广大专业技术人员正确理解新考试大纲的精神,掌握考试的基本内容和要求,我们组织专家在 2000 年出版的《全国专业技术人员职称英语等级考试指南》、《全国专业技术人员职称英语等级考试辅导》的基础上,改编出版了全国专业技术人员职称英语考试指定用书——《职称英语》,并充实了内容,作为全国专业技术人员参加职称英语等级考试的培训及自学指定用书。

《职称英语》分为综合类、理工类、卫生类三个分册。应试人员可根据所报专业类别选择学习。

由于时间紧迫,书中肯定会有不少缺点错误,恳请专家、学者及使用本书的广大专业技术人员批评指正,以便再版时修订。

人事部专业技术人员管理司

2001 年 8 月

目 录

职称英语等级考试介绍及解题方法.....	1
第一部分 词汇选项.....	32
词汇学习 1.....	32
词汇学习 2.....	33
词汇学习 3.....	34
词汇学习 4.....	35
词汇学习 5.....	37
词汇学习 6.....	38
词汇学习 7.....	39
词汇学习 8.....	40
词汇学习 9.....	42
词汇学习 10.....	43
答案与题解.....	44
第二部分 阅读判断.....	64
第一篇 TV Game Shows.....	64
第二篇 Dyslexia.....	66
第三篇 Plants and Mankind.....	68
第四篇 Brands.....	70
第五篇 The Sea.....	72
第六篇 Dining Custom.....	74
第七篇 Computers.....	76
第八篇 What Is Market?	79
第九篇 The Cold Places.....	81
第十篇 American Sports.....	84
第十一篇 Why is the Native Language Learnt So Well.....	86
第十二篇 In the Global Economy.....	89
第十三篇 How Men Face the Fat Problem.....	91
第十四篇 Too Polite for Words.....	94
第十五篇 The National Trust.....	96
第十六篇 Consumer Goods.....	99

第十七篇 Kitchen Design.....	101
第十八篇 The First Settlement in North America.....	104
第十九篇 An Observation and an Explanation.....	106
第二十篇 The Workers' Role in Management.....	108
 第三部分 概括大意与完成句子.....	 111
第一篇 Successful Language Learners.....	111
第二篇 Car Crime.....	113
第三篇 Science Fiction.....	115
第四篇 Alaska.....	118
第五篇 Recreation and Sports.....	120
第六篇 Work and Careers.....	122
第七篇 Schools and Education.....	124
第八篇 Radio and Television.....	125
第九篇 How did English Become a Global Language?	127
第十篇 Singapore.....	130
第十一篇 Paris.....	133
第十二篇 Adult Education.....	135
第十三篇 Architecture.....	137
第十四篇 How to Argue with Your Boss.....	140
第十五篇 Air Transportation.....	142
第十六篇 Earthquake.....	144
第十七篇 Transport and Trade.....	146
第十八篇 Stanford University	149
第十九篇 The Conquest of Distance.....	151
第二十篇 Museums in the Modern World.....	154
 第四部分 阅读理解.....	 157
第一篇 TV Shows and Long Bus Trips.....	157
第二篇 Modern Sun Worshippers.....	160
第三篇 New Foods and the New World.....	163
第四篇 Snow Ranger.....	165
第五篇 A Football Club.....	168
第六篇“Lemons” in Used Car Market.....	172
第七篇 The Greatest Show on Earth.....	174
第八篇 One-room Schools.....	176
第九篇 David Jones and His Salary.....	179
第十篇 New York—The Melting Pot	181

第十一篇 Preserving Nature for Future.....	184
第十二篇 What Economists Do.....	187
第十三篇 Smuggling.....	189
第十四篇 Teaching Poetry.....	192
第十五篇 Life in the Universe.....	195
第十六篇 The Barbie Dolls.....	197
第十七篇 Electronic Teaching.....	199
第十八篇 Packaging.....	203
第十九篇 The Cherokee Nation.....	206
第二十篇 A Ride in a Cable-car.....	209
第二十一篇 Sleep.....	211
第二十二篇 What Makes a Soccer Player Great?	214
第二十三篇 Martin Luther King Jr.	216
第二十四篇 Characteristics of Publicity.....	220
第二十五篇 Rockets in the Sky.....	223
第二十六篇 Adaptation of Living Things.....	225
第二十七篇 The Noanama.....	228
第二十八篇 Early or Later Day Care.....	231
第二十九篇 Questioned Educational Function of TV.....	234
第三十篇 The Market Mechanism.....	236
第三十一篇 The National Park Service.....	239
第三十二篇 Genghis Khan.....	242
第三十三篇 Tipping.....	245
第三十四篇 Looking to the Future.....	247
第三十五篇 Common Problems, Common Solutions.....	250
第三十六篇 Importance of Services.....	253
第三十七篇 Diseases of Agricultural Plants.....	255
第三十八篇 Live with Computer.....	259
第三十九篇 The Business of Weddings.....	262
第四十篇 Knitting.....	265
第四十一篇 Powers of Self-suggestion.....	269
第四十二篇 Income.....	272
第四十三篇 A Restaurant Critic.....	275
第四十四篇 Ford's Assembly Line.....	278
第四十五篇 Play.....	281
第四十六篇 The Gene Industry.....	283
第四十七篇 Taxi Riding.....	286
第四十八篇 Multinational Corporations	289
第四十九篇 Mom's Traffic Accidents.....	292
第五十篇 Mysterious Nazca Drawings.....	294

第五十一篇 Health Care Reform.....	297
第五十二篇 I'm Sorry, I Won't Apologize.....	300
第五十三篇 Goal of American Education.....	302
第五十四篇 Foreign Exchange Rates.....	305
第五十五篇 Spacing in Animals.....	307
第五十六篇 Some Things We Know about Language.....	310
第五十七篇 How Animals Keep Warm.....	312
第五十八篇 Whistle-language.....	315
第五十九篇 Shrinking Water Supply Poses Threat to Peace.....	318
第六十篇 World Bank.....	320
 第五部分 补全短文.....	 324
第一篇 Teamwork in Tourism.....	324
第二篇 Death Control.....	325
第三篇 Ludwig van Beethoven.....	327
第四篇 The Importance of Agriculture in China.....	328
第五篇 Marriage and Children.....	330
第六篇 Tests Show Women Suited for Space Travel.....	331
第七篇 Don't Mind if I Smoke.....	333
第八篇 Wives' Low-fat Diets Help Husbands, Too.....	334
第九篇 Development in Newspaper Organization.....	336
第十篇 The Building of the Pyramids.....	337
第十一篇 Einstein Named 'Person of Century'.....	338
第十二篇 The First Four Minutes.....	340
第十三篇 Financial Risks.....	342
第十四篇 Mergers.....	344
第十五篇 Price Planning.....	345
第十六篇 Public Relations.....	347
第十七篇 The Dollar in World Markets.....	349
第十八篇 What is a Profit.....	351
第十九篇 Gross National Product (GNP)	353
第二十篇 Supermarket	355
 第六部分 完形填空.....	 358
第一篇 The Great Newspaper War.....	358
第二篇 The Invention of the Telephone.....	360
第三篇 Newspaper Reports.....	363
第四篇 Cultural Differences.....	365

第五篇 The White House.....	367
第六篇 Water.....	369
第七篇 Racial Prejudice.....	372
第八篇 Public and Private Schools in the United States.....	374
第九篇 The American Family.....	376
第十篇 Shopping for Clothes.....	378
第十一篇 The Central Problem of Economics.....	380
第十二篇 Cost as a Factor in Supply.....	383
第十三篇 Importance of the Public Image.....	386
第十四篇 Federal Deposit Insurance Corporation.....	390
第十五篇 Brokers.....	393
第十六篇 Cash Basis of Accounting.....	395
第十七篇 Let's Have a Little Cooperation Please.....	397
第十八篇 People Express.....	400
第十九篇 An Absent-minded Professor.....	403
第二十篇 Highways in the United States.....	405
附录.....	408

职称英语等级考试介绍及解题方法

一、职称英语等级考试介绍

1. 概述

全国专业技术人员职称英语等级考试是由国家人事部组织实施的一项外语考试，它根据英语在不同专业领域活动中的应用特点，结合专业技术人员掌握和应用英语的实际情况，对申报不同级别职称的专业技术人员的英语水平提出了不同的要求。该考试根据专业技术人员使用英语的实际情况，把考试的重点放在了阅读理解上面。

全国专业技术人员职称英语等级考试共分三个专业类别：综合类、理工类、卫生类。每个专业类别的考试各分A、B、C三个等级。每个级别的试卷内容，除综合类外，普通英语和专业英语题目各占50%。三个等级考试的总分各为100分，考试时间均为2小时。

2. 职称英语等级考试的要求

全国专业技术人员职称英语等级考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试总的评价目标是：申报A级的人员在两小时内应完成3000词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容；申报B级的人员在两小时内应完成2600词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容；申报C级的人员在两小时内应完成2200词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容。

为达到上述目标，考试对应试者的英语词汇量、英语语法知识和阅读理解能力的要求分别如下：

2.1 词汇量

考试所涉及的词汇和短语主要依据本大纲所附词汇表。对申报不同级别的应试者要求掌握的词汇量不等：

- 申报A级的人员应认知6000个左右的单词和一定数量的短语；
- 申报B级的人员应认知5000个左右的单词和一定数量的短语；
- 申报C级的人员应认知4000个左右的单词和一定数量的短语。

需要指出的是，职称英语等级考试所涉及的词汇、短语主要根据本考试大纲所附的词汇表，在实际考试中，凡是超出大纲词汇表以外的词汇一般都给出中文意思。

2.2 语法知识

在以往的考试中，最常见的一个测试项目就是对语法知识的考查。全国职称英语等级

考试中是否也考语法呢？大纲明确指出：考试重点是考查应试者的阅读理解能力。不直接考语法。所谓不直接考语法，就是不像其他类型的考试那样要求考生做与语法有关的多项选择题、语法改错题，分析主谓宾等题目。不直接考语法，并不等于说可以不懂语法，语法知识不重要，阅读理解必须运用语法知识辨认出正确的语法关系，不懂语法，不论词汇量有多大都是毫无意义的。职称英语等级考试要求应试者必须懂得英语基本语法知识，这些语法知识可概述如下：

- 英语句子的基本语序及其意义；
- 英语句子的结构和常用句型；
- 动词的各种时、体及其意义；
- 各种从句的构成和意义；
- 句子中词语的所指、省略、替代、重复，以及句子之间意义的关系等。

2. 3 阅读理解能力

前面我们已经提到，职称英语等级考试的测试重点是考察应试者的阅读理解能力。它要求应试者能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解本专业的或一般内容的英语书面材料。具体来讲，阅读能力主要包括下列几个方面：

1. 掌握所读材料的主旨和大意；
2. 了解阐述主旨的事实和细节；
3. 利用上下文猜测某些词汇和短语的意义；
4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的意义关系；
5. 根据所读材料进行判断和推论；
6. 领会作者的观点、意图和态度。

3. 考试内容与试卷结构

A、B、C三个等级的考试各由6个部分组成，每个级别的考试题型和题量均相同，但不同级别考试总的阅读量及难易程度不同。考试主要考查应试者理解书面英语的能力。以下是每个部分的测试点、题型、题量介绍。

第1部分：词汇选项（第1～15题，每题1分，共15分）

考查应试者理解在一定语境中单词或短语意义的能力。本部分为15个句子，每个句子中均有1个词或短语划有底横线，要求应试者从每个句子后面所给的4个选项中选择1个与划线部分意义最相近的词或短语。

第2部分：阅读判断（第16～22题，每题1分，共7分）

考查应试者识别和判断文章所提供的信息的能力。本部分为1篇300～450词的短文，根据短文列出7个句子，有的句子提供的是正确信息，有的句子提供的是错误信息，有的句子的信息在短文中并未直接或间接提及。要求应试者根据短文的内容对每个句子做出判断。

第3部分：概括大意与完成句子（第23～30题，每题1分，共8分）

考查应试者把握文章段落大意及细节的能力。本部分为1篇300～450词的短文，有2项测试任务：（1）短文后有6个段落小标题，要求应试者根据文章的内容为其中指定的4个段

落各选择一个正确的小标题；（2）短文后有4个不完整的句子，要求应试者在所提供的6个选项中选择4个正确选项分别完成每个句子。

第4部分：阅读理解（第31~45题，每题3分，共45分）

考查应试者对文章主旨和细节信息的理解能力。本部分为3篇文章，每篇300~450词，每篇文章后有5道题。要求应试者根据文章的内容，从每题所给的4个选项中选择1个最佳答案。

第5部分：补全短文（第46~50题，每题2分，共10分）

考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力。本部分为1篇300~450词的短文，文中有5处空白，文章后面有6组文字，其中5组取自文章本身。要求应试者根据文章的内容选择5组文字，将其放回相应位置，以恢复文章原貌。

第6部分：完形填空（第51~65题，每题1分，共15分）

考查应试者正确把握文章内容，以及在一定语境中准确使用词语的能力。本部分为1篇300~450词的短文，文中有15处空白，每处空白给出4个选项，要求应试者根据短文的内容从4个选项中选择1个最佳答案。

二、阅读理解能力的考核目标和常见的题型

专业技术人员以英语为工具，主要通过阅读获取相关学科和专业的信息，因此，全国专业技术职称英语等级考试也主要是考阅读理解。从考试题型来看，主要是多项选择题。该题型在职称英语等级考试中占15题，45分（占总分的45%）。另外，全国专业技术职称英语等级考试中还采用了阅读判断、概括大意与完成句子、补全短文和选择填空等题型，它们实质上也是考核阅读能力的题型。由此可见，为了通过全国专业技术职称英语等级考试，必须掌握最基本的阅读技能，努力提高阅读理解能力。

全国职称英语等级考试大纲就阅读理解能力的考核目标作了如下规定：

读者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解本专业的或一般内容的英语书面材料。阅读能力主要包括下列几个方面：

1. 掌握所读材料的主旨和大意；
2. 了解阐述主旨的事实和细节；
3. 利用上下文猜测某些词汇和短语的意义；
4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的意义关系；
5. 根据所读材料进行判断和推论；
6. 领会作者的观点、意图和态度。

根据考试大纲规定的考核目标，我们归纳出相应的六种阅读理解题的类型，并具体地探讨如何答好这些阅读理解题。

2.1 掌握所读材料的主旨和大意

掌握所读材料的主旨和大意是正确理解全文的关键。对主题思想的提问是阅读理解测试的必考题。但提问方式及用词都有差异，这类常见提问方式可归纳如下：

1. The main idea of this passage is _____.
2. This passage tells us _____.
3. Which of the following statements best expresses the main idea of the passage?
4. Which of the following sentences best summarizes the author's main point?
5. Which of the following best states the theme of the passage?
6. The subject matter of this selection is _____.
7. The passage mainly discusses _____.
8. This passage illustrates _____.
9. This paragraph centers / focuses on _____.
10. This passage mainly deals with _____.
11. This passage is chiefly concerned with _____.
12. The author's purpose in writing this passage is _____.
13. What is the passage mainly about?
14. What is the best title of the passage?
15. The major point discussed in the passage is _____.

解答这一类题目的基本方法如下：

A. 找出主题句。首先要读标题，因为标题往往是主题句中的核心词或概括性的词。抓住全文中心思想的最快捷的途径就是找出主题句。主题句一般位于文章或段落的开始，然后围绕主题展开论述。因为许多作者喜欢采用从一般到个别的论证或叙述方式，即演绎法 (deduction)。这是一种很常见的文章或段落的写作形式。若作者采用归纳法 (induction)，即从个别到一般来论证或叙述，主题句就会位于段末。除此之外，主题句还有可能位于段落的中间。找到主题句后，就应以它为标准，在解题时，凡是与主题句意思最接近的选择必然是正确的答案。

例 1

In rock music there is a distinct and almost overwhelming beat. No single beat is characteristic of the music today. But each song has an easily recognizable rhythm. As you listen to a song, your foot usually starts to pick up the beat. Before long, your entire body seems to be moving with it. Your head pounds with the beat, and there is no room for thought. Only the surge of the music is important. In its own way, rock music is as dominant as the rock Gibraltar. Its message is an overgrowing emotional one.

在这一段文章中 “In rock music there is a distinct and almost overwhelming beat.” 为主题句。beat 则是句子的信息核心。该词在第 2、4、6 句里重复出现，而第 3 句中的 “rhythm” (节奏) 跟 “beat” (强烈的节奏) 意思基本一致，这就保证了主题平稳而持续的发展。请注意：第 8、9 句作者重申并总结了主题句，而不是说段末是主题句。

例 2

The vegetable and fruit and flower merchants are surrounded by baskets of purple eggplants, green peppers, strings of tiny silvery onions, heads of bitter Indian spinach, and a dozen Indian vegetables for which I don't even know the English names. I had forgotten about the profusion of

fruit in India — it is only during the brief intense summer that you see much variety of fruit in Moscow. In Russia, as winter approaches all vegetables except for potatoes and the pervasive cabbage in soup seem to disappear from the menus.

主题句在中间的第二句 “I had forgotten about the profusion of fruit in India — it is only during the brief intense summer that you see much variety of fruit in Moscow.”

例 3

People live in cities today think that meat is something that comes wrapped in cellophane from the supermarket, potatoes come by the pound in plastic or paper bags, and feather grows in hats. The city dwellers' views are quite different from the views of their ancestors, who knew that meat is hunted down in the forest, potatoes are planted and weeded, and only birds can produce feathers. Yet, whether people today realize it or not, they are still as dependent on animals and plants for their existence as their ancestors were.

主题句为最后一句 “Yet, whether people today realize it or not, they are still as dependent on animals and plants for their existence as their ancestors were.”

以上为了叙述的方便并考虑到篇幅的限制，只选单段短文为例。实际上阅读理解题中大部分是多段短文。但主题句一般出现在起始段。

B. 概括和归纳出主题思想。实际上，在阅读理解测试部分有的文章是没有主题句的。这是由于文章的体裁不同或是由于阅读的短文是从长篇幅中节选的。这时就要靠读者自己进行概括或归纳隐含的主题思想了。概括主题可以从归纳每段的要点开始（大部分阅读理解短文都是由数段组成），最后将各段要点集中概括并归纳出全文的主题思想。下面不妨考察几个例子：

例 4

A bus driver must answer questions while guiding a bus through heavy traffic. All day long, the driver answers the same questions without becoming angry. Every few minutes a bus driver has to ask passengers to step to the rear of the bus. In spite of traffic snarls and thoughtless passengers who cause delays, a bus driver is expected to cover his or her route on schedule.

这一段的隐含主题句可概括为 “Driving a bus is hard work.”

例 5

A green I-538 form is used by international students in order to obtain permission from the Immigration and Naturalization Service to transfer from one university to another in the United States. If you are planning to transfer, remember that you must obtain the permission before leaving the university where you are currently studying. You must complete the form I-538, have it signed by the foreign student advisor, and submit it to the District Office of the Immigration and Naturalization Service together with the form I-20 from the new school and the small, white

form I-94 that was affixed to your passport when you entered the country.

Submitting the signed I-538 and other documents does not insure permission to transfer. Only an official of Immigration can decide each case. Students who have not completed one term of study at the school that issued them their first I-20 are not advised to file for permission to transfer until they have completed one term.

这篇短文的隐含主题句可归纳为 “What should an international student do, if he or she wants to transfer from one university to another in the United States.”

2. 2 了解阐述主旨的事实和细节

为了准确理解每篇文章或每段文章的中心思想，我们必须找到与中心思想有关的事实和细节。一个好的作者必然会引用事实、或分析原因、或对比事物间的关系等以论证自己的论点。常用以提问这类事实和细节的问题有两种。一种是要求找出文章中的重要事实或细节，这些常与 who、when、where、which 或 why 有关。另一种问题是辨认哪些细节在文章中没被提及。这些问题常有 except, not (mentioned/ true), least 等。例如：

1. What causes _____?
2. Some people do *sth.* because _____.
3. *Sb. is ...* because _____.
4. Why does the author mention ...?
5. Which of the following best characterizes the main feature of ...?
6. Where in the passage does the author describe...?
7. Which of the following does the author want to illustrate in discussing ...?
8. What time does the writer think is _____?
9. What does the author pay least attention to _____?
10. Which of the following is not a result of _____?
11. All of the following may be ... except _____.
12. Which of the following is not mentioned?
13. Which of the following statements is true ?
14. The author states all of the items listed except _____.

为了正确回答这一类题目，读者往往要采用各种阅读方法和解题技巧，也就是综合解法。在通读全文、掌握文章的中心大意的基础上，首先要仔细看懂问题，明确问的是什么，然后按照题意进行寻读，找到正确答案的根据。

例 1

Ours has become a society of employees. A hundred years or so ago only one out of every five Americans at work was employed, i.e., worked for somebody else. Today only one out of five is not employed but working for himself. And when fifty years ago ‘being employed’ meant working as a factory laborer or as a farmhand, the employee of today is increasingly a middle-class person with a substantial formal education, holding a professional or management

job requiring intellectual and technical skills. Indeed, two things have characterized American society during these last fifty years: middle-class and upper-class employees have been the fastest-growing groups in our working population —growing so fast that the industrial worker, that oldest child of the Industrial Revolution, has been losing in numerical importance despite the expansion of industrial production.

Yet you will find little if anything written on what it is to be an employee. You can find a great deal of very dubious advice on how to get a job or how to get a promotion. You can also find a good deal of work in a chosen field, whether it be the mechanist's trade or bookkeeping. Every one of these trades requires different skills, sets different standards, and requires a different preparation. Yet they all have employees in common. And increasingly, especially in the large business or in government, employees is more important to success than the special professional knowledge or skill. Certainly more people fail because they do not know the requirements of being an employee than because they do not adequately possess the skills of their trade; the higher you climb the ladder, the more you get into administrative or executive work, the greater the emphasis on ability to work within the organization rather than on technical abilities or professional knowledge.

1. According to the passage, with the development of modern industry, _____.
 - A factory laborers will overtake intellectual employees in number
 - B there are as many middle-class employees as factory laborers
 - C employers have attached great importance to factory laborers
 - D the proportion of factory laborers in the total employee population has decreased

本题具体涉及对第一段的中心意思的理解，尤其是对这段最后一句中 losing in numerical importance 的确切理解。这一段的大致意思是，当今的社会已经成为一个雇员的社会。大约在 100 年前，五个美国人中只有一个人是被雇佣为别人干活的。今天，五个人中只有一个人是为自己干而不被雇佣的。50 年前，被雇佣就意味着当工厂或农场的劳动力。而今天，越来越多的雇员是接受过正规教育的中产阶层。他们承担了需要智力和技术的职业或管理工作。50 年以来，美国社会的确有二个特点：中层和上层雇员成了工薪队伍中人数快速增长的一部分——其速度之快使得作为工业革命最早的产物的产业工人在人数上相形见绌，尽管工业生产还在扩大规模。所以选项 D 是正确答案。选项 A 意思与选项 D 正好相反。同样，选项 B 和选项 C 都不对。

2. According to the writer, professional knowledge or skill is _____.
 - A less important than awareness of being a good employee
 - B as important as the ability to deal with public relations
 - C more important than employer-employee relations
 - D as important as the ability to co-operate with others in the organization

本题考查读者对文章第二段中关于专门知识和技能的重要性的论点的理解。学生可以