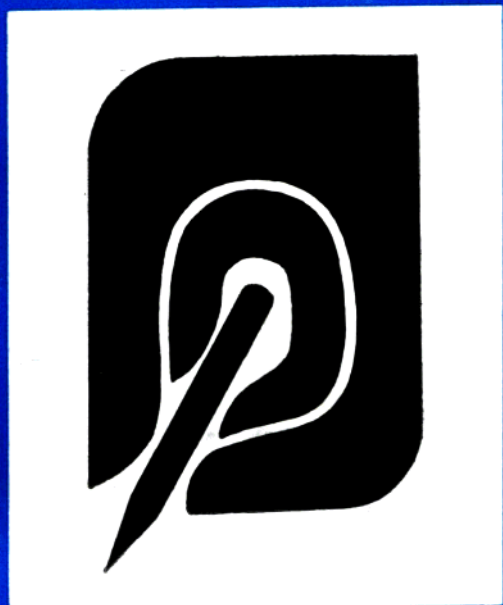




中外家庭教育艺术

辅导孩子学习的技巧

美、玛格丽特·C·R 珍尼·S·S 著

刘焱文 陈科力 刘 本 译

湖北教育出版社

译者的话

这本书的作者是美国教育学家玛格丽特·C·R 和珍尼·S·S。她们是教师,也作过家庭教师,对儿童教育有深刻的体验;而且她们调查了很多家长,并将这些家长教育孩子的成功和失败的经验同其他学者进行过讨论;她们长期从事儿童教育研究,专注于探讨发展儿童教育的途径。本书就是在这种背景下编著的,内容系统而又丰富。从孩子的启蒙教育到孩子的发展教育,从辅导成绩差的孩子学习到鼓励成绩好的孩子进步,从如何纠正孩子的缺点到培养孩子的良好习惯等等问题,提供了一套通过实践检验了的方法和技巧。它们适用于家长辅导6—14岁儿童的教育。

我们也是教师,也在作自己孩子及亲戚朋友子女的“家庭教师”。当我们阅读了这本书后,产生了极大的共鸣。因此,我们怀着满腔热情翻译了这本书,也怀着满腔热情向广大家长介绍这本书。经常听到有些父母抱怨:“教育孩子真是头痛!”我们认为,关键是教育方法的问题(包括父母的思维方法)。你不妨根据具体情况从这本书中选择一些方法试一试。只要你有耐心,是会取得积极效果的;也时常听到一些父母赞扬自己的孩子,也许你迫切希望发展你的孩子而又苦于找不到适当的办法。你也不妨从这本

书中挑选一些方法和技巧试一试,或许能有效地帮助和鼓励孩子更上一层楼。那么,你的孩子将可能发展得更加完美。

由于译者水平和时间的限制,在翻译这本书时难免有不准确甚至错误的地方,敬请同行及读者批评指正。

1991年8月

序 言

每当老师检查头一天的作业时，学生们就叽叽喳喳地叫开了：

“我没做作业，因为你忘了提醒我。”

“我没做作业，因为爸爸妈妈下班太晚了。”

“我不能做作业，因为我有一个手指头肿了。”

“我做了作业，但我把它掉在汽车上了。”

“我做了作业，但是别人把它从我的抽屉里偷走了。”

“我做了作业，可是我的妹妹把它弄脏了。”

“我做了作业，但小狗把作业本叼走了。”

“我把作业本放在裤兜里，妈妈把裤子洗了。”

.....

老师总可以听到学生嚷着这样那样的理由不能交作业。只要老师布置作业，一些孩子就想方设法地逃避。

为什么需要做家庭作业呢？为什么老师们要用家庭作业来增添孩子、家长和自己的麻烦呢？理由是非常充足的：

► 家庭作业可让孩子们训练未学到的实践技能。

► 作业能促使孩子们复习功课，否则他们会忘掉。

►家庭作业可以丰富和拓宽孩子的知识面。

►家庭作业可以培养孩子的责任心。

►家庭作业可以避免老师在课堂上讲授时花费过多的时间。

作为一个家长，还可以想象出更多做作业的好处。不妨回忆一下你小时候的情况，家庭作业可以导致这样一些差别：是充分地理解了课文还是一知半解，是优异地通过了考试还是勉强地及格。还可能有这样的情况，你实际上很乐意做家庭作业，坐在桌旁或在客厅的地板上，做自己喜爱的那门功课，比在教室里更为专心。

因为我们是教师，也作过家庭教师，经常有朋友、亲戚、邻居和学生家长问我们如何处理家庭作业的问题，加之我们自己也有类似的问题。我们作为教育研究者，一直在探讨这些问题的答案。我们还与其他的教育者进行过讨论，从中得到一些有益的建议和想法。我们也和学生家长们讨论过这些问题，试图发现他们在辅导孩子学习方面的一些经验。

很多家长为了迫使孩子做家庭作业，经常与孩子发生争吵。这种方式很可能是将自己小时候的经历用于辅导自己的孩子。但是，这很少能解决实际问题。今天的学校远远不同于家长原来的学校。最近几十年，在家庭结构上，在期待孩子们早期成才的压力上和孩子在学校的课程教授方式上都发生了很大的变化。

正如，在 1960 年期间，由于数学新内容的引入而使现在家长的父母碰到了困难一样，今天的家长们看到孩子很快地通过了计算机课程而不知所措。家长也可能被孩子所学习和掌握的现代写作方法弄糊涂了。这种方法要求孩子们在检查作文时再改正语法错误和标点符号，而不是打草稿时就改正这些错误。我们对孩子们所学的课程和负载的信息数量感到生疏，因而担心辅导不了孩子的功课，家长们应当相信自己（可能有些家长不明确）是能够辅助自己孩子的家庭作业的。你不可能是各门功课的专家，也没有必要应用最新式的教学方法。所有你需要做的是引导和关心，并且愿意花一些时间在您的孩子身上。

这本书不讨论从现在起直到中学毕业每天的学习。本书只强调教授“学习技巧”的方法，孩子们在学校里并不一定能学到这些知识。当孩子掌握了这些学习技巧后，将有效地学会如何自己安排学习。我们预言，今天你们花在孩子身上学习这些技巧的时间越多，那么将来花的时间就越少，你们的孩子自学能力就会越强。

家庭作业不一定使人感到不愉快，也不应当使孩子感到不愉快。它可能不像玩耍和看电视那样有趣味，但没有理由说它必须是令人难以置信的痛苦。至少，它对你和你的孩子应当是可以忍受的。本书介绍一些特殊的策略、方法和技巧，它能使得家庭作业

对每一个有关的人是可以忍受的，甚至是令人愉快的。

最近的教育研究表明，家长对自己孩子的学习关心越多，孩子的成绩就越好，而且学习效率也越高，学习自觉性更强。如果家长解决了辅导孩子作业的方法问题，不仅可以结束家长与孩子在做作业方面的争吵，更重要的是教给了孩子所需要的学习方法。

目 录

第一章	从头开始	1
一	如何选择辅导者.....	1
二	制定学习计划.....	2
三	建立孩子的家庭学习中心.....	7
四	家庭作业和计算机.....	9
五	家长与老师相互配合	13
六	多少家庭作业是足够的	14
第二章	解决烦恼问题	23
一	当你与孩子一起学习时遇到 困难怎么办	23
二	如何帮助孩子保管好作业	27
三	如何帮助孩子准备考试	32
四	奖赏好还是不奖赏好	35
五	当你老师布置的作业有意 见时怎么办	38
六	何时需要聘请一位家庭教师	39
七	当所有的努力都失败了怎么办	42
第三章	如何帮助孩子阅读	43
一	如何帮助孩子注意看清题目 的说明	43
二	如何帮助孩子阅读故事	44
	辅导“基本读物”的阅读	46

	选择其他在家里阅读的书籍	53
三	如何提高孩子的阅读水平	54
四	如何提高孩子的作文水平	59
第四章	如何帮助孩子学习数学	66
一	怎样帮助孩子练习计算	66
	基本计算的训练	67
	计算方法的训练	68
	孩子们依赖手指计算怎么办	70
	使学习趣味化	70
二	怎样帮助孩子理解数学概念	77
	加法、减法、乘法、除法、分数和 小数等概念	78
	钱的概念	79
	时间概念	80
	几何和度量衡概念	81
三	怎样辅导孩子解应用题	82
第五章	如何帮助孩子学习英语和其 他外语	86
一	如何辅导孩子学习外语	86
	使学习趣味化	87
二	如何帮助孩子拼写英语单词	90
	如何帮助孩子拼记单词	91
	使学习趣味化	95
三	如何帮助孩子书写	95
	孩子把单词和字母颠倒写	

	怎么办	95
	改进孩子书写印刷体的方法	97
	改进孩子的草写体的方法	98
四	如何帮助孩子学习英语单词.....	102
	教新词.....	102
	教前缀或后缀.....	103
	安排学习生词的进度.....	108
	使学习趣味化.....	109
五	如何提高孩子的英语成绩.....	112
第六章	如何帮助孩子学习自然、生物、地理、历史、 普通知识等科学和社会学课程.....	115
一	如何辅导孩子做“阅读章节、 回答问题”的作业	116
二	如何帮助孩子准备考试.....	119
	使学习趣味化.....	121
三	如何帮助孩子识图.....	123
	帮助孩子学会看地图.....	124
	帮助孩子看图表.....	126
	使学习趣味化.....	128
四	如何丰富孩子的普通知识.....	131
第七章	如何辅导孩子设计课外活动、 写报告和论文.....	134
一	如何辅导孩子的课外兴趣活动.....	134
二	如何辅导孩子写读书报告.....	137
三	如何辅导孩子准备学年论文.....	140

第八章	开展游戏活动	144
一	与孩子一起开展游戏活动的 价值.....	144
	获胜者是.....	145
	什么时候与孩子一起做游戏.....	146
二	如何帮助孩子选购游戏器具.....	147
	购买电脑游戏机.....	150
三	你自己可能做的游戏器具.....	156
	推荐一些游戏的形式和运用 方法的建议.....	158
	自制纸板游戏器具.....	169

附录

父母辅导孩子的教具.....	171
祝贺证书.....	172
作业单.....	174
速记单词表(一).....	175
速记单词表(二).....	176
速记单词表(三).....	177
速记单词表(四).....	178
速记单词表.....	179
故事学习指南.....	181
英语字母书写表(Zaner— Bloser 体)	185
英语字母书写表(D'Nealian 体)	186

英语字母书写练习表格·····	187
英语字母草写练习示例(一)·····	188
英语字母草写练习示例(二)·····	189
英语字母草写练习表格·····	190
加法练习表·····	191
乘法练习表·····	192
课外兴趣活动的清单格式·····	193
课外兴趣活动协议格式·····	195
读书报告格式(小说)·····	196
非小说的读书报告格式·····	200
传记的读书报告格式·····	204
学年论文清单表·····	208
BINGO 游戏卡 ·····	210
TIC TAC TOE 游戏卡 ·····	211
点游戏卡·····	212

第一章

从头开始

孩子是培养有责任心的成年人的唯一已知材料。

——无名氏

一、如何选择辅导者

很多家长感到他们没有能力辅导自己的子女做好家庭作业。事实上，父母与子女之间的关系比实际需要的能力更为重要。你甚至可能惊讶地发现：自己是一个多么好的老师。

然而，辅导孩子做好功课的责任并不一定要完全由父母承担。实际上，你周围有很多人有兴趣并且有能力帮助你辅导孩子做功课。

当你确定由谁来辅导你的孩子时，应考虑下述因素：

►你家里有一位天然的教师吗？可能就是父亲或母亲，也可能在姊妹中找一个，或者是住在附近并且又愿意帮忙的亲戚。

►在你们家中谁有专门的知识或某方面的天

份?可能父亲在大学学过法语,也可能大姐是一个数学迷。

你也可以在家庭之外寻找辅导者。如果你的孩子放学后能委托一个人临时照管,或者是平时和周末委托照看孩子的人,他们也许能给予帮助。也不要忘记与你孩子熟识的其他孩子,让孩子们一起学习可以互相帮助。我的一个妹妹与一个邻居的孩子在一起学习了多年,效果很好。

为了简单起见,假定父母十分乐意辅导自己的孩子。但并不一定都是这种情况,父母也可能从其他来源找到辅导自己孩子的人。

当然,你应当对这些安排作出正确的判断。确信你所选择的辅导者能够胜任;而且他(她)要明确一个基本原则,即决不能代替孩子做家庭作业,也要弄清楚他们确有时间。辅导家庭作业不应当对任何人增加额外的负担,特别是亲属,如果你的兄妹的学习和社会工作特别繁忙,给他们再增加额外的负担和责任,对辅导者和被辅导的孩子都没有好处。

二、制定学习计划

儿童甚至成年人都能较好地适应某种制度的约束,并逐步形成习惯。当我们知道什么事预期将要发生时,心里就会感到踏实(你若需要证实一下,就回忆一下自己第一天上幼儿园的感想,并与你的孩子

早上急于上学时的心情比较)。

这就是我们要制定一个行之有效的家庭作业计划的主要理由。这个计划能有效地摆脱家长强迫孩子做家庭作业而发生的争执：什么时候做作业和什么时候完成作业。最终，能够训练孩子自觉地在合理的时间内完成作业。做事拖拉是很多孩子的本性，如果我们放任不管，他们也可能拖到该上床睡觉的时间才开始做作业，或者干脆不做作业。

也可能有这样一些孩子，他们的学习不需要督促或提醒。如果是这种情况，可以让孩子自己制定计划，家长只需稍加监督。

然而，更多的情况是家长必须直接干预学习计划的制定和执行，在制定孩子完成作业计划时，可以参考以下的指导方法：

►大部分孩子在放学之后需要一些时间松弛一下再做作业，但不能玩得精疲力竭，否则完成作业的效果就不好。

►当孩子们饥饿时，难以集中注意力。如果作业必须在饭前做，应当先喝一点饮料（不要喝含咖啡因的饮料）。

►年纪较小的孩子很难持续长时间的学习。花多次较短时间学习，往往比持续长时间学习的效果好。例如：安排两个 10 分钟的时间学习比持续 20 分钟学习的效果好。

大部分家庭都有自己的时间安排。父母亲什么

时候下班,孩子什么时候放学,什么时候就餐,孩子什么时候去运动或踢足球等等。虽然这种作息计划经常会发生冲突,但要设法把孩子做家庭作业的时间固定下来,尽量避免打乱了孩子的学习计划。另一方面,应当优先考虑:学习计划是否能够认真执行下去。我们无法告诉家长们,在什么环境中让孩子做作业最好,因为我们不了解各个家庭的实际情况。但是,我们能够使家长相信,一旦为孩子制定了学习计划,开始就要坚决执行它,随后做起来就容易得多。当你的孩子习惯了他(她)的学习计划,就会在规定的时间内自觉地完成作业。当然在执行孩子的学习计划时,也应有一定的灵活性。

这里要特别强调的问题是:不要过多地安排孩子的课外活动。很多父母巴不得自己的孩子什么都学会,把课外时间安排得满满的。星期一学拳术,星期二和星期四学钢琴,星期三训练足球等等。这实在太贪心了,孩子的学习计划当然不能落实。

虽然孩子做家庭作业的时间要保证,但应适当安排一些家务劳动,还应使其有自由活动时间。如果让孩子再卷入过多的课外活动,势必影响孩子的学习成绩。特别是当孩子成绩下降,或者有迹象表明孩子的学习遇到困难时,必须引起家长的高度警惕。特别要注意留心孩子以下几种情况:

►不愿意上学或者谈论学校的情况。

►拒绝做家庭作业。

►身体状况不佳,但又检查不出什么病。

如果你的孩子显示了上述任何一点,或者你有其它理由认为孩子的课外活动过多。那么,必须减少孩子的一些额外负担。

当家长为孩子确定了一个特定的时间做家庭作业后,就应该着手准备下一步:考虑如何安排好这个时间。这里介绍给家长帮助孩子学习的几种方法:

►鼓励你的孩子在每次做作业之前,先把需要做的作业题浏览一下,并关心地问孩子:“哪些题能自己做,哪些题需要帮助?”

►建议孩子先做最困难的或最乏味的习题。疲倦了以后再做这类题就会厌烦,容易出差错。家长应避免这种最糟糕的事情发生,即孩子要求你解释一个复杂的数学题,而你迟迟答不上来。

►当作业中涉及到记忆性的问题或者为准备考试而复习功课时,家长应帮助孩子安排好学习时间。首先让孩子抢记一遍,因为开始学习时,孩子和家长的精力充沛,记忆力旺盛。随后再把有关内容复习几次。如果可能的话,第二天早上上学之前还可以再复习一次。

家庭作业计划

执行人:戈尼

制定者:妈妈