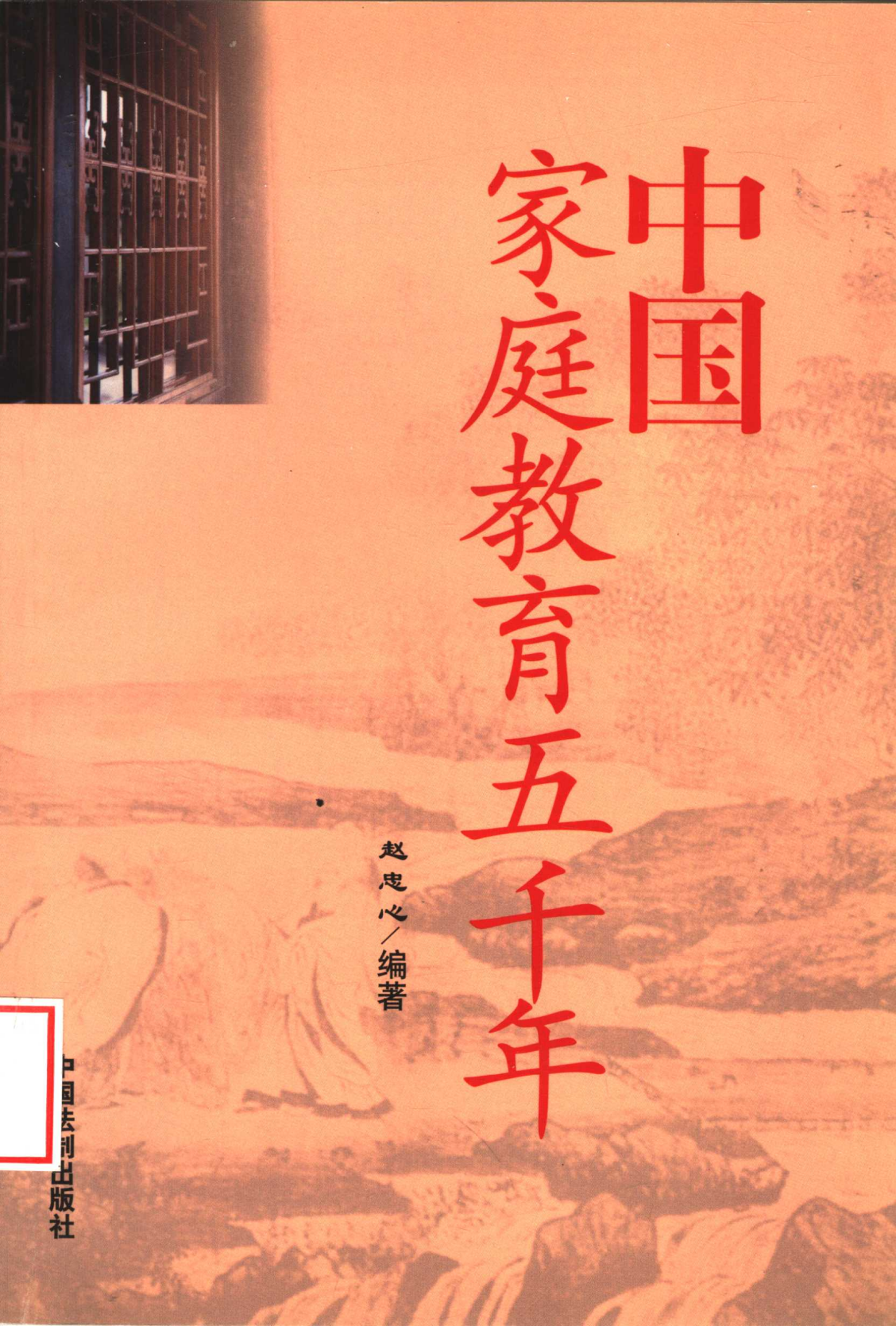




中国 家庭教育五千年

赵忠心／编著



中国法制出版社

中国家庭教育五千年

中国法制出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国家庭教育五千年/赵忠心编著. —北京:中国法制出版社,2003.1

ISBN 7-80182-035-5

I. 中… II. 赵… III. 家庭教育-中国 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 083714 号

中国家庭教育五千年

ZHONGGUO JIATING JIAOYU WUQIANNIAN

编著者/赵忠心

经销/新华书店

印刷/河北省三河市汇鑫印务有限公司

开本/880×1230 毫米 32

印张/20.375 字数/460 千

版次/2003 年 4 月第 2 版

2003 年 4 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 7-80182-035-5/D·1001

定价:28.00 元

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031

传真:66062741

发行部电话:66062752

编辑部电话:66062738

邮购部电话:66033288

读者俱乐部电话:66026596



作者像



作者自序

自 20 世纪 80 年代初期，我孤身一人进入“家庭教育”研究领域这块“处女地”。当时的想法很简单，就是通过理论研究，对当前的家庭教育进行指导，以促进我国家庭教育的科学化。

随着研究的深入和普及工作广泛的开展，我逐步形成了一种想法：我是北京师范大学教育科学研究所的科研人员，不仅要在指导当前家庭教育上有所作为，而且也要在家庭教育学科建设上做一些基础性的工作，这是社会赋予我的使命。当时没有同行者，我单枪匹马，孤军奋战；但我并不觉得孤独，因为千千万万做父母的是我的知音。尽管在人力、经费、经验等方面，面临着许多困难，我没有退缩。

我开始专门从事家庭教育理论研究的时候，几就不惑之年，做事不再像年轻时那样盲目。一开始，我就给自己的科学研究提出了“六个结合”的方针：

一是家庭教育理论研究和科学普及相结合，二是家庭教育理论研究和教学相结合，三是家庭教育的微观研究和宏观研究相结合，四是家庭教育基础理论研究和应用研究相结合，五是中国家庭教育研究和外国家庭教育研究相结合，六是家庭教育现实问题研究和家庭教育历史研究相结合。

在这个指导思想下，我全力以赴地投入全方位的研究。二十多年以来，我一天也不敢懈怠，以勤补拙，兢兢业业地工作。到今天，我在海内外刊物上发表了 2000 多篇文章，出版家庭教育的专著和科普读物近 50 种，总共达 1500 多万字。

要建构家庭教育学科，至少要从事两个领域的研究：一是



“论”的研究，二是“史”的研究。

我首先集中精力进行“论”的研究。1988年，我首先出版了一部《家庭教育学》的简本，这是解放后第一部家庭教育领域的学术著作。1994年，由人民教育出版社出版了我的《家庭教育学》修订本，受到社会各界的重视，许多高等师范院校以该书为教材开设了家庭教育学课，还传播到了海外。1995年，第四次世界妇女大会期间，该书在由中国出版工作者协会和中华全国妇女联合会共同主办的第二届全国优秀妇女读物评选活动中，被评为二等奖；1996年，又荣获北京市第四届哲学社会科学优秀科研成果一等奖。1999年，经专家评审，教育部师范教育司指定该书为全国中小学教师继续教育教材；2001年，又指定为全国高等学校文科教材，从而确立了该著作的学术地位。

与此同时，我也在不停地进行“史”的研究。“史”的研究，是一件非常辛苦劳累、枯燥无味的事。而我却兴致勃勃，乐在其中。经过努力，1989年，由高等教育出版社出版了我编著的第一部中外家庭教育思想史《中外家庭教育荟萃》；1991年，出版了中国家庭教育思想史方面的《中国家庭教育之道》；1997年，又出版了我的“中国家庭教育”丛书六册：《中国家训名篇》、《中国家庭教育文萃》、《古今父范》、《古今母仪》、《古今教子诗词》、《古今教子家书》。这些书的出版，引起了海内外学术界的广泛关注，成为高等学校家庭教育学的重要参考书。

我的这些家庭教育思想史方面的出版，虽然具有开拓意义；但远远还不能反映中国家庭教育思想史发展进程的全貌。中国是一个文明古国，向来十分重视家庭教育。在中华民族五千年的历史长河中，积累了非常丰富的家庭教育经验，我前些年的研究和出版的著作，只是撷取了中国家庭教育思想发展史上一些带有里程碑性质的经验和理论成果，只能说是中国家庭教育思想史发展过程的一个“轮廓”。

要建设具有中国特色的家庭教育理论学科，必须要对中国家庭教育思想发展史进行全程性的研究。古人说：“人以铜为镜，



10

作者自序

每篇资料在千字上下，多数在千字以下，简明扼要，通俗易懂



懂。中学文化水平的读者都可以阅读。我希望我这本书，能给想了解中国家庭教育发展历史的读者，打开一扇瞭望的“窗户”；能给有志于从事家庭教育思想史研究的人员，提供比较详尽的索引和有益的提示，给有志于学习家庭教育学理论的高等院校学生提供一部参考书。

早在 1933 年，鲁迅先生在《我们怎样教育儿童的》一文中，就曾经这样说过：“中国要作家，要‘文豪’，但也要真正的学究。倘有人作一部历史，将中国历来教育儿童的方法，用书，作一个人明确的记录，给人明白我们的古人以至我们，是怎样的被熏陶下来的，则其功德，当不在禹（虽然他也许不过是一条虫）下。”

鲁迅先生之所以提出这样一个问题，一个目的是要我们继承、发扬中国历史文化传统中那些有积极意义的东西，为今天的家庭教育、学校教育所用，以“古为今用”；另一个目的，就是要我们“以史为镜”，对中国的家庭教育进行一番历史的反思，认识那些消极、陈旧、过时、腐朽的东西，是如何继续毒害我们的儿童的，以便破旧立新，开创我们中国家庭教育事业发展的新篇章。

我以为鲁迅先生的愿望和主张，是非常有意义的。在鲁迅先生在世时和他逝世后的 70 年间，没有人做这件事；今天，我作为后人，试着做一做。虽然做得不见得特别完美，但我相信，我的心血不会白费，至少也算是对鲁迅先生的一个纪念吧。

北京师范大学教育学院

赵忠心

2002 年 8 月 30 日

家庭教育是在家庭里实施的教育。家庭不是与人类社会同时出现的,而是在社会发展到一定阶段才产生的。原始社会,虽然产生了家庭,但那时的家庭还不是一夫一妻制的家庭。那时的家庭,也具有教育的职能,但严格地说,那时的“家庭教育”实际上还是一种“公育”,或者带有“公育”的意味。

我们一般所说的家庭教育,是指一夫一妻制家庭的教育职能。且主要是指家庭里的长者对幼者、父母对子女实施的教育。

中华民族是具有悠久的历史文化的民族。中国人素以重视家庭的子女教育而著称于世。在 5000 年的历史发展过程中,我们中华民族积累了十分丰富的家庭教育经验,成为我们历史文化宝库中的重要组成部分,值得后人借鉴。

现按照历史年代,把历朝历代的家庭教育经验介绍如下。



目 录

上古时代 (约公元前 30 世纪开始)

- 家庭教育不是人类最初的教育形态 (1)
- 家庭教育的产生 (2)
- 古代人优生意识的产生 (3)
- 黄帝教诲颛顼 (4)
- 颛顼的《丹书》 (5)
- 帝喾的《政语》 (6)
- 帝尧的《尧戒》 (6)
- 夏禹的《夏箴》 (7)

夏 (约公元前 21 世纪开始)

- 太康回忆父亲教诲 (8)

商 (约公元前 16 世纪开始)

- 商汤的《嫁妹辞》 (10)
- 小乙重视教育后代 (10)



西周、春秋、战国 (公元前 11 世纪开始)

姜嫄教子	(12)
太任实行胎教	(13)
文王诫子	(13)
《诗经》中的“思齐”	(14)
《诗经》中的教子诗《小宛》	(15)
周公旦教子	(16)
周公旦教侄	(17)
周成王母实行早期教育	(18)
密康公之母劝子戒色	(18)
西周宫廷的“孺子室”	(19)
西周时期的儿童教育	(20)
西周时期女子的家庭教育	(21)
“共叔之死，母实为之”	(22)
教子以义方	(22)
管仲谈古代“四民”的家庭教育	(23)
孙叔敖母勉子舍己为人	(25)
楚庄王不私子	(25)
孙叔敖教子	(26)
屈驾为儿延师	(27)
敬姜教子	(28)
范武子教子谦让	(29)
《晏子遗书》	(30)
鲁班教子自立	(31)
孔子“远其子”	(32)
闵损母改过	(32)
曾子杀猪	(33)



THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

(公元前 221 年开始)

王陵母伏剑教子抗楚 (49)

(公元前 202 年开始)

汉高祖的《手敕太子文》 (50)

萧何教子俭朴 (51)

孔臧的《与子琳书》 (51)



贾谊记述古代王室家庭胎教	(52)
古代宫廷内的“师”、“保”、“傅”	(53)
为子谢罪	(53)
布囊盛尸	(54)
“非此母不生此子”	(55)
司马谈临终教子著《史记》	(56)
卫青出以公心	(57)
东方朔的《教子诗》	(57)
重金难买“杀人权”	(58)
疏广“功遂身退”	(59)
教子谄媚	(60)
陈咸的《戒子孙》	(61)
继母伴子求学	(61)
桓宽的《孝养》	(62)
韩婴论“父道”	(63)
刘向论胎教	(64)
刘向的《列女传·母仪》	(64)
刘向的《戒子歆书》	(65)
欧阳地余的家训	(66)
铫期不私子	(66)
马援的《诫兄子严、敦书》	(67)
樊宏的《戒子》	(68)
王充论胎教	(69)
班昭的《女诫》	(70)
班昭论胎教	(71)
班昭论母仪	(71)
班昭的《女论语》	(72)
清白家风遗子孙	(73)
赵苞母勉子抗敌	(74)



王符谈考察子孙功过	(75)
张奂的《诫兄子书》	(75)
陈寔择机而教	(76)
郑玄的《戒子益恩书》	(77)
荀爽的《女诫》	(78)
赵咨的《遗命敕子胤》	(79)
蔡邕的家训	(80)
“名寿不可兼得”	(81)
李穆姜尽母职	(82)
司马徽的《诫子书》	(83)
王修的《诫子书》	(83)
刘桢的《赠从弟》诗	(84)

三 国

(公元 220 年开始)

张纮的《临困授子靖留笺》	(85)
曹操家训	(86)
刘备的《与阿斗遗嘱》	(87)
向朗的《遗言戒子》	(88)
姚信的《诫子》	(89)
刘廙的《诫弟纬》	(90)
诸葛亮的《诫子书》	(90)
诸葛亮的《诫外生书》	(91)
驸马爷督粮	(92)
王祥的《训子孙遗令》	(93)
郝昭的《遗令戒子》	(94)
曹丕的《诫子》	(94)
曹衮的《令世子》	(95)



王肃的《家诫》	(96)
王昶的《家诫》	(97)
为儿做厚被大褥	(98)
曹睿的《诫海赵王干玺书》	(99)
殷襄的《诫子书》	(99)
李秉的《家诫》	(100)
父子俱清廉	(101)
巧择女婿	(102)
嵇康的《家诫》	(102)
陆景的《诫盈》	(103)
程晓的《女典》	(104)

晋

(公元 265 年开始)

婶母教侄	(105)
“身教”与“言教”都不可废	(106)
羊祜的《诫子书》	(107)
泰瑛教子有法规	(108)
杜泰姬教男诫女	(109)
“无祖母无以至今日”	(110)
潘岳的《家风诗》	(111)
裴颢的《女史箴》	(111)
卫玠之死	(112)
郭巨埋儿	(113)
张华论胎教	(113)
左思的《娇女诗》	(114)
左芬的《孟轲母赞》诗	(115)
“众则难摧”	(115)



陶母责子	(116)
女经学家宣文君	(117)
励子远征	(118)
磨尽三缸水	(118)
孙绰的《喻道论》	(119)
谢安训侄	(120)
李皓的《手令诫诸子》	(121)
陶渊明的教子诗二首	(122)
《命子》	(122)
《责子》	(124)
陶渊明的《与子俨等疏》	(124)

南 北 朝

(公元 420 年开始)

颜延之的《庭诰》	(126)
徐爱的《家仪》	(127)
范晔的《乐羊子妻》	(127)
刘义隆的《诫江夏王义恭书》	(128)
源贺的《遗令敕诸子》	(129)
王僧虔的《诫子书》	(130)
因势利导	(131)
带头“爬山”	(132)
萧嶷的《诫诸子》和《遗令》	(133)
浪子回头	(134)
杨椿的《致仕临行诫子孙》	(135)
周兴嗣的《千字文》	(136)
刘浚的《孟母断机堂》诗	(138)
徐勉的《诫子崧书》	(138)



8

周昂的《与甥王若虚论文》	(139)
萧纲的《诫当阳公大心书》	(140)
崔同的《临终诫二子》	(141)
魏收的《枕中篇》	(141)
王褒的《幼训》	(142)
颜之推的《颜氏家训》	(143)

隋

(公元 581 年开始)

杨坚的《诫太子勇》	(145)
督子奉法持政	(146)
房玄谦教子	(147)

唐

(公元 618 年开始)

房玄龄的《家法》	(148)
孙思邈论胎教	(148)
什么是好消息	(149)
王梵志的《家教诗》八首	(150)
李勣的《临终告弟》	(151)
唐太宗“遇物则海”	(152)
唐太宗的《帝范》	(153)
开明的长孙皇后	(153)
虽死无怨	(154)
姚崇的《遗令诫子孙》	(155)
孟浩然的《送莫甥兼昆弟从韩司马入西军》诗	(156)
李白的教子诗四首	(157)