

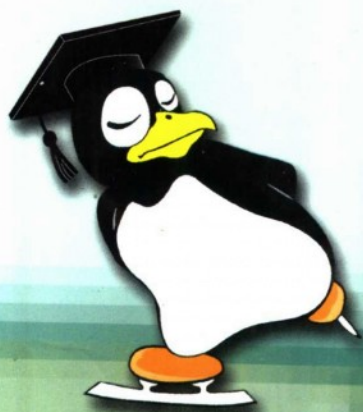
ENGLISH

新 概 念 英 语

自学辅导手册

(第四册)

周 洁 主编



商务印书馆

新概念英语
自学辅导手册

网 址: www.cp.com.cn

ISBN 7-100-03676-3



9 787100 036764 >

ISBN 7-100-03676-3/G·504

定价: 29.00 元

新概念英语自学辅导手册

(第 四 册)

主 编	周 洁			
编 委	付 欣	刘 玲	孟 彬	
	洪 莹	夏铁华	薛彩萍	
	李 俊	沈 曦	Alice	
	杨 郁	柴伯梁	罗 蓓	
	张艳华	叶瑞芬		

商 务 印 书 馆

2005 年·北京



图书在版编目 (CIP) 数据

新概念英语自学辅导手册 (第四册) / 周洁主编. - 北京:
商务印书馆, 2004

ISBN 7-100-03676-3

I. 新… II. 周… III. 新概念英语-自学辅导-手册

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 107344 号

所有权利保留。

未经许可, 不得以任何方式使用。

XĪNGÀINIÀN YĪNGYŪ ZÌXUÉ FÚDÁO SHŌUCE

新概念英语自学辅导手册

(第四册)

周洁 主编

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行

北京瑞古冠中印刷厂印刷

ISBN 7-100-03676-3/G·504

2004年10月第1版 开本 787×1092 1/16

2005年6月北京第2次印刷 印张 23½

定价: 29.00 元



前 言

为了帮助新概念英语学习者充分理解教材内容，提高自学成效，我们组织编写了这套《新概念英语自学辅导手册》。

本书共4册，分别与《新概念英语》1-4册相对应，在内容和难度上它们环环相扣、循序渐进，但同时又各具特色、自成一体。为了符合新概念英语学习的特点，本书采取了分课讲解、与课文同步互动的编写形式。正文由课文注释、语法精析和课后习题答案等内容组成。课文注释部分选取课文中具有一定难度的句子，进行详尽地分析，从而帮助学习者充分理解教材内容；语法精析部分对课文中所涉及的重要词法和句法进行了说明阐释，为提高学习者的阅读理解和写作水平打好基础；课后习题部分提供了课后练习的参考答案，既有助于查疑补缺，又可以扩展相关知识。此外，本书还对英语学习中常用常考的重要单词和相关词组进行分析讲解，对容易混淆的重要词汇进行辨析，有效地巩固和扩大学习者的词汇量。

本书的主编是北京新东方学校的资深名师，编委也具有多年新概念英语教学经验，他们把教材科学严谨、实用有趣的特点和英语学习的难点、重点全部融入到本辅导手册中，相信会对大家的学习起到事半功倍的效果。

编 者

2004年2月



CONTENTS 目 录

Lesson 1	Finding Fossil Man 发现化石人	(1)
Lesson 2	Spare That Spider 不要伤害蜘蛛	(13)
Lesson 3	Matterhorn Man 马特霍恩山区人	(22)
Lesson 4	Seeing Hands 能看见东西的手	(31)
Lesson 5	Youth 青年	(41)
Lesson 6	The Sporting Spirit 体育的精神	(48)
Lesson 7	Bats 蝙蝠	(55)
Lesson 8	Trading Standards 贸易标准	(61)
Lesson 9	Royal Espionage 王室谍报活动	(68)
Lesson 10	Silicon Valley 硅谷	(75)
Lesson 11	How to Grow Old 如何安度晚年	(81)
Lesson 12	Banks and Their Customers 银行和顾客	(88)
Lesson 13	The Search for Oil 探寻石油	(94)
Lesson 14	The Butterfly Effect 蝴蝶效应	(102)
Lesson 15	Secrecy in Industry 工业中的秘密	(109)
Lesson 16	The Modern City 现代城市	(119)
Lesson 17	A Man-made Disease 人为的疾病	(126)
Lesson 18	Porpoises 海豚	(133)
Lesson 19	The Stuff of Dreams 话说梦的本质	(140)
Lesson 20	Snake Poison 蛇毒	(148)
Lesson 21	Williams S. Hart and the Early "Western" Film 威廉·S·哈特和早期的“西部”影片	(156)
Lesson 22	Knowledge and Progress 知识和进步	(164)
Lesson 23	Bird Flight 鸟的飞行方法	(173)
Lesson 24	Beauty 美	(180)
Lesson 25	Non-auditory Effects of Noise 噪音的非听觉效应	(188)
Lesson 26	The Past Life of the Earth 地球上的昔日生命	(196)
Lesson 27	The "Vasa" "瓦萨"号	(201)
Lesson 28	Patients and Doctors 病人与医生	(207)
Lesson 29	The Hovercraft 气垫船	(215)
Lesson 30	Exploring the Sea-floor 海底勘探	(220)
Lesson 31	The Sculptor Speaks 雕塑家的语言	(229)
Lesson 32	Galileo Reborn 伽利略的复生	(236)
Lesson 33	Education 教育	(243)
Lesson 34	Adolescence 青春期	(250)

Lesson 35	Space Odyssey 太空探索	(258)
Lesson 36	The Cost of Government 政府的开支	(264)
Lesson 37	The Process of Ageing 衰老过程	(271)
Lesson 38	Water and the Traveller 水和旅行者	(279)
Lesson 39	What Every Writer Wants 作家之所需	(288)
Lesson 40	Waves 海浪	(298)
Lesson 41	Training Elephants 训练大象	(308)
Lesson 42	Recording an Earthquake 记录地震	(317)
Lesson 43	Are There Strangers in Space? 宇宙中有外星人吗?	(325)
Lesson 44	Patterns of Culture 文化的模式	(332)
Lesson 45	Of Men and Galaxies 人和星系	(339)
Lesson 46	Hobbies 业余爱好	(345)
Lesson 47	The Great Escape 大逃亡	(351)
Lesson 48	Planning a Share Portfolio 规划股份投资	(358)



Lesson 1 Finding Fossil Man

发现化石人

【课文注释】

1. We can read of things that happened 5,000 years ago in the Near East, where people first learned to write.

【译文】我们从书籍中可以读到5 000年前近东发生的事情，那里的人最早学会了写字。

【用法】

1) 动词词组 read of 的意思是“读到关于……的信息或情况等”。介词 of 与动词可构成下列常用短语动词：

approve of 赞成

avail of 利用

become of 发生于；结果是

boast of 自吹，夸耀

complain of 抱怨；诉苦

conceive of 想像，考虑

consist of 由……组成

die of 因……而死

disapprove of 不赞成

dispose of 随意分配；卖掉；处理；吃光；

喝光

doubt of 对……怀疑

dream of 梦见；渴望；策划

hear of 听到，听说

admit of 有……的可能，留有……的余地

allow of 有……的可能，留有……的余地；说过；同意

know of 知道有

learn of 打听到，获悉

permit of 有……的可能，留有……的余地

smell of 有……的气味

speak of 谈到；证明

talk of 谈到；考虑到

taste of 吃（喝）一点；有……味道

think of 想到；考虑

注意 read of 意为“读到，获悉”，在一定程度上可与 read about 互换使用，但 read about 通常指“读到/获悉有关情况”。此外，使用 read about 时 read 后可用 all, much, a little 等词说明“读到/获悉一般情况”，而使用 read of 时 read 后则不能使用类似的词。例如：

She read of the death of the famous singer in this morning's newspaper. 她从今天的晨报上得知那位著名歌星的死讯。

The history teacher read about a little of that city. 历史老师对那个城市略有所知。

2) the Near East 意为“近东”，指亚洲西南部和非洲东北部地区。

2. But there are some parts of the world where even now people cannot write.

【译文】但世界上仍有些地方的人直到现在还不会书写。

【辨析】part, part of, a part of

(1) part 表示“部分”时是可数名词，可以指人、事、物等的部分或局部。用单数时前面的不定冠词可以省略，表示“……的一部分”时，后面常跟介词 of，即 part of。例如：

There is but one China and Taiwan is part of China. 只有一个中国，台湾是中国的一部分。

- (2) part of 是“……的一部分”之意，一般而言 part of 后面只接单数名词、集合名词。例如：

We spent part of our holiday in France. 我们假期一段时间是在法国度过的。

当 part of 前面有形容词修饰语时，后面可接复数名词，前面可加冠词。如果 part of 前没有形容词修饰语通常不加冠词。例如：

Part of the road is rough. 部分路面很不平。

当 part of 用作主语时，其谓语动词的单复数形式取决于 of 后面的名词。名词是单数，动词就用单数，名词是复数，动词就用复数。如果是集合名词，视其意义确定动词单复数形式。例如：

Part of her books were gone. 她的一部分书丢了。

- (3) 表示某一事物的一部分时，part of 与 a part of 基本相同。在 part of 后面跟单数名词，前面的冠词可以省略的情况下，如果不指明 part 指代的内容，通常不用 a part of。例如：

Part (A part) of the letters have arrived. 一部分信已经到达了。

Part of the trouble is that I can't remember where I put the ruler. 造成麻烦的部分原因是我现在记不起来把尺子放在哪里了。(不能说：A part)

3. The only way that they can preserve their history is to recount it as sagas—legends handed down from one generation of storytellers to another.

【译文】他们保存历史的惟一方法是将历史当作传说讲述，由讲述人一代接一代地将史实描述为传奇故事口传下来。

【用法】

- 1) 本句中 way (方式，方法) 为先行词，此时定语从句有三种表达方式：一种由 that 引导，还可由 in which 引导或省略关系词。

- 2) to recount it as sagas 意为“把它当成英雄故事讲述”。to recount 为动词不定式短语，在句子中作表语，用来说明主语 way (办法) 的情况。应注意动词不定式结构作表语同 be to do 结构（即在 be 动词后用—个动词不定式结构作复合谓语）之间的区别，试比较：

He is to spend more time to do this work. 他打算花更多时间做这项工作。(to spend 的动作由主语 He 发出)

The project is to need more people to do. 这项工程需要更多的人来做。(to need 的动作对主语 project 进行说明)

- 3) legends 作 sagas 的同位语，其后的 handed down... another 为过去分词短语，作定语，修饰 legends。

- 4) hand down 亦作 hand on 或 pass down，意思是“传给（后人）”，均与 to 连用。例如：

We should hand down the good moral tradition from generation to generation. 我们应该把好的品德一代代传下去。

- 5) from one... to another (...) 意为“从……至另一（……）”。在此短语中，one 后所随内容与 another 后所随内容相同。由于语义明确，因此通常将 another 后内容省略。如文中那样，在 another 后省略了 generation of storytellers。

【辨析】 history, story

- (1) history 表示有关某个民族、国家或某一特定方面的“历史”。例如：

For the first time in their country's history they have a woman prime minister. 这是他们国家历史上第一位女首相。

- (2) story 表示有关某个或某些人的“故事”。例如：

Last night he told me an interesting story about my grandma. 昨晚他给我讲了一个有关我奶奶的有趣的故事。

4. These legends are useful because they can tell us something about migrations of people who lived long ago, but none could write down what they did.

【译文】这些传说是很有用的，因为它们能告诉我们以往人们迁居的情况，但是没有人能把他们当时做的事情记载下来。

【用法】

1) people 常用作名词，有时也可用作动词。

(1) *n.*

①泛指“人，人们”(= men and women)，集体名词，作主语时谓语句用复数。例如：

Most people don't think so. 大多数人不同意。

②与定冠词连用时其含义为“人民(群众)”。例如：

Abraham Lincoln spoke of "government of the people, by the people, and for the people". 亚伯拉罕·林肯谈到“民有，民治，民享的政府”。

The Chinese people are a brave people. 中国人民是勇敢的人民。

③作“民族，种族，(某国的)国民”解时，是可数名词，其复数形式为 peoples。使用时，必须用形容词修饰。例如：

the English-speaking peoples 使用英语的(各)民族(指英、美、加拿大人等)

All the peoples in/of the world love peace. 世界各族人民都热爱和平。

④在口语中常指“家族，家人，亲属(尤指父母)，祖先”，作主语时，用复数谓语，常与物主代词或名词所有格连用，这是一种比较古老的用法。例如：

His people have lived here for generations. 他家住在这里已好几代了。

⑤用来指某一阶层、地区、团体、行业的“人，人员”。

(2) *vt.*

①作及物动词意为“居住；使住着(住满)人；使有居民”。例如：

Her race has peopled this island through all recorded history. 有历史记载以来，她的族人就住在这个岛上。

②还用于引申意义，表示“使充满”，常与 with 连用，多用于文学语言中。

Her memories are peopled with imaginary creatures. 她满脑子都是虚构出来的各种生物。

2) none 可用作代词和副词。

(1) *pron.*

①作代词，表示“没有任何东西或人，一个也不/没有”。例如：

You can't have an orange because there are none in the house. 你吃不上橘子了，因为家中一个也没有。

②“none of + 名词(代词宾格)复数或不可数名词”常用在句首或需要否定意义的地方，表示“……中无论哪一个都不/没有”。例如：

None of the students came. 学生一个也没有来。

None of the food is mine. 这食物没有一点是我的。

③none 或 none of... 作主语时，谓语句可以用单数形式，也可以用复数形式。如果强调“一个也不/没有”，谓语句多用单数形式。例如：

She tried on ten coats, but none of them was attractive. 她试穿了十件衣服, 但全不漂亮。

④有关的习语:

①none but 表示“除……以外谁也不/没有, 只有”。例如:

None but an industrious man would attempt such a thing. 只有勤劳的人才能做出这样的事。

②none the less 表示“虽然如此, 依然”。例如:

He has faults, none the less he is the best students of the grade. 他有缺点, 但仍不失为这个年级最好的学生。

③none other than 作“(不是别人)正是, 就是”解。例如:

The new arrival was none other than the President. 刚到达的那个人就是总统。

(2) *adv.*

①用在“none + 定冠词 + 比较级”的结构中, 表示“绝不, 毫不”解。例如:

I am none the more interested for it. 我绝非因此而感兴趣一点。

②none 后跟 so, too 表示“一点也不”。例如:

He is none so wise. 他不怎么聪明。

注意 在简略答语中, none 用来回答对数量的提问 (即由 how many/how much 引导的疑问句), 而 no one 用来回答对“谁”的提问 (即由 who 引导的疑问句)。试比较:

“How many pears in that box?” “None.” “盒子中有多少梨?” “一个也没有。”

“Who has gone out?” “No one.” “谁出去了?” “没人。”

3) write down 意为“写下, 记下”, 动词 + 副词型短语。例如:

You should write down every word the professor says. 你应该把教授说的每个词都记下来。

5. Anthropologists wondered where the remote ancestors of the Polynesian peoples now living in the Pacific Islands came from.

【译文】人类学家不清楚如今生活在太平洋诸岛上的波利尼西亚人的先祖来自何方。

【用法】

1) now living... Islands 为现在分词短语, 作定语, 修饰 peoples。

2) 动词词组 come from 意为“来自, 出生于”, 无被动语态。

3) 形容词 remote 此处的含义为“(亲属关系)远的”。例如: a remote ancestor of mine (我的远祖)。

【辨析】

1) wonder, wander

(1) wonder /'wʌndə/ (= ask oneself a question, want to know) 意为“不知道, 想知道”, 表示推断, 常用句型“wonder whether/if/who/when/where/what/why + 从句或不定式”。例如:

She wondered what the child disliked. 她想知道这孩子不喜欢什么。

They wondered whether to visit California first or to go directly down to Washington D. C. 他们不知道是先去加利福尼亚, 还是直接去华盛顿。

(2) wander /'wɒndə/ (= walk aimlessly) 表示“漫游, 闲逛”。例如:

The poor old man was wandering in the streets. 可怜的老人在街上流浪。

2) people, peoples

(1) 当 people 表示“人, 人民”的意思时是集合名词, 没有单复数形式 (单数用 person 或 man)。

例如:

There were a lot of people at the party. 聚会上有许多人。

one person 一个人, a hundred people 一百人

(2) 而当 people 表示“民族”的意思时则有单复数形式, 与 nation 同义。例如:

The Chinese people are a hard-working people. 中华民族是一个勤劳的民族。

6. But the first people who were like ourselves lived so long ago that even their sagas, if they had any, are forgotten.

【译文】但是, 和我们相似的原始人生活的年代太久远了, 因此, 有关他们的传说即使有, 如今也失传了。

【用法】

1) the first people 意为“最初的人类”, 指原始人类。

2) like ourselves 意为“像我们自己这样”, 指现代人。

3) so long ago that... 意为“太久远了以致于……”。

(1) so... that... 引导结果状语从句, 表示“如此……以致于”。例如:

There are so many students in the hall that I can't go in. 大厅里有这么多学生, 以致我无法进入。

(2) so 一般用来修饰形容词或副词, 修饰名词时结构应为“so + adj. + a/an + 单数可数名词”或“so + any/much/ (a) little/few + 复数可数名词/不可数名词”。

(3) so that 引导目的状语从句, 表示:

①为的是, 使得。例如:

I'll give you all the facts so that you can judge for yourself. 我把所有的事实都告诉你, 为的是让你作出自己的判断。

②结果是, 以致。例如:

Everybody lent a hand, so that the work was finished ahead of schedule. 人人尽力以致工作提前完成。

4) if they had any 意为“如果有的话”, 用作插入语, 承上, any 后省略了 sagas。

【辨析】

1) long, a long time

(1) long 用作名词时仅用于疑问句和否定句中, 除非它有 too, enough, ago 及固定短语 before long (不久) 等修饰。例如:

She can't stay for long. 她待不了多久。

Were they there for long? 他们在那儿待的时间久吗?

You've been sleeping too long/long enough. 你睡得时间太长了/够长了。

They came back before long. 他们很快就回来了。

(2) a long time 主要用于肯定句, 但也可用于疑问句。例如:

I'm sorry I'm late. You must have been waiting a long time. 对不起, 我迟到了。你一定等了好长时间吧。

She waited a long time before the train arrived. 她等了好久火车才到。

比较:

Has he been here long/a long time? 他在这儿很久了吗?

I haven't been here for a long time. 我好久没有来这里了。

She hasn't been here for long. 她来这里不久。

2) as, like

(1) as 表示身份或职业; 另外, as 后面只能跟单数名词 (as + a/an + 名词)。例如:

He works as a teacher. 他是个老师。

(2) as 可用于比较级, 或引导一个明喻。例如:

The stone is as cold as ice. 这石头冷得像冰。

as firm as a rock 坚如磐石

as light as a feather 轻若鸿毛

(3) like 是介词, 经常与单数名词构成短语 (like + a/an + 名词), 在句子中起状语作用。例如:

She cried like a baby. 她哭得像个婴儿。

The teacher treated me like a mother. 老师像母亲一样对待我。

7. So archaeologists have neither history nor legends to help them to find out where the first "modern men" came from.

【译文】于是, 考古学家们既缺乏历史记载, 又无口头传说来帮助他们探明最早的“现代人”是从哪里来的。

【用法】

neither... nor... 意为“既不……也不……”。同 either... or... 一样, 为表示选择的关联连词。用于连接并列主语时, 谓语动词形式需同邻近的主语 (即 nor 后的主语) 保持一致。例如:

Neither I nor he has gone to America. 我和他都没有去过美国。

neither... nor... 只用于陈述句中表达否定意义, 如: The soup is neither cold nor hot. 这汤既不冷也不热。

用 neither... nor... 连接两个结构平行的句子 (即将 neither 和 nor 分别置于两个句子的首位) 时, 主、谓需倒装。例如:

Neither have I seen her yet nor will I do so recently. 我至今未见到她, 最近也不会见到。

8. Fortunately, however, ancient men made tools of stone, especially flint, because this is easier to shape than other kinds.

【译文】然而, 幸运的是, 远古人用石头制作了工具, 特别是用燧石, 因为燧石较之其他石头更易成形。

【用法】

1) 句中 fortunately 为独立成分, 类似用法还有: happily, luckily 等, 有时还可用 fortunately for sb. 结构。例如:

Fortunately (for him), his second father was kind to him. 幸运的是, 他的继父对他很好。

2) make... of 意为“用……制成”, 比较 make from 与 make of, 当原来的材料已完全变化时, 用 from, 当只加以简单的变化时, 用 of。例如:

Paper is made from wood. 纸是用木材做成的。

The bracelet is made of gold. 这镯子是黄金做的。

3) other kinds 意为“其他种类”。承上省略了其后的 of stones, 即指其他 (种类的) 石头。

【辨析】

1) ancient, old

(1) ancient 指很久以前发生的, 或者在很久以前就存在的。例如:

Beijing is an ancient city. 北京是一座古城。

(2) old 形容人或动物年老, 东西陈旧, 指生命已接近结束, 或某种关系已经维持了相当长的时间。

例如:

They are old friends. 他们是老朋友。

2) tool, instrument

(1) tool 是指可以拿在手中并用来干活的“工具”;另外,还可用作比喻。例如:

The telephone is an indispensable tool in many businesses. 在许多商务活动中电话是一种不可或缺的工具。

a tool box 工具箱

a set of tools 一套工具

(2) instrument 是指用来做复杂科学工作的“工具,仪器”;另外,还指“乐器”,如: an optical instrument (光学仪器), a surgical instrument (手术器具), an instrument of torture (刑具), a musical instrument (乐器)。

3) stone, rock

(1) stone 通常表示体积很小,可以搬动或投掷的“石块”。例如:

To his surprise, the box was full of sand and stones. 使他吃惊的是,那盒子里装满了沙石。

the Stone Age (石器时代), stone carvings (石雕), scoop up stones (铲起石块), a famous stone bridge (一座著名的石桥), a house built of stone (石头建成的房子)。

(2) rock 表示“岩石”时为不可数名词;表示“石头”时常指那些体积很大、人力难以搬动的巨石,为可数名词,如: molten/liquid rock (熔岩), a fault in the rock (岩层中的断层), cut through hard rock at great depths (钻透深处坚硬的岩石), as firm/solid as a rock (坚如磐石)。

If there had not been a hard layer of rock beneath the soil, they would have completed the job earlier. 如果土层下面没有坚硬的岩层,他们早就完成这项工作了。

Try as she would, she could not lift the rock. 不管她怎么努力,也举不起这块石头。

9. They may also have used wood and skins, but these have rotted away.

【译文】他们也可能用木头和兽皮,但这类东西早已腐烂殆尽。

【用法】

1) “may + 动词的现在完成时”结构表示说话人从目前的角度仍认为过去某事曾发生过,但把握性不大,含有怀疑或推测的意思。例如:

They may have done the work yesterday. 他们也许昨天就做这工作了。

2) rot away 意为“腐蚀,腐烂掉”。例如:

The paper has rotted away for centuries. 经过几个世纪,纸张已经腐烂。

3) also 一般放在 be 动词后,行为动词前;位于由两部分或两部分以上动词组成的谓语结构中时,放在第一个助动词后。例如:

I am also hungry. 我也饿了。

She has also known the bad news. 她也已经知道这个坏消息了。

10. Stone does not decay, and so the tools of long ago have remained when even the bones of the man who made them have disappeared without trace.

【译文】石头是不会腐烂的,因此,尽管制造这些工具的人的骨头早已荡然无存,但远古时代的石头工具却保存了下来。

【用法】 when 意为“尽管”，从属连词，在此用来引导让步状语从句。在一定的语境中，when 除了可以引导让步状语从句外，有时还可以用来引导条件状语从句，表示“如果，只要”之意。这样使用时，多置于句末。例如：

Some of them will make trouble when nothing good is to be expected of it. 即使什么好处都得不到，他们中的一些人也还是要捣乱的。（when 引导让步状语从句）

Turn off the switch when anything goes wrong with the machine. 如果机器发生故障，就把开关关掉。（when 引导条件状语从句）

【语法精析】

一、情态动词用法——表示推测或可能性

（一）can 和 could 的用法

1. 表示能力或客观可能性，还可以表示请求和允许。例如：

“Can I go now?” “Yes, you can.”

Man can't live without air.

Can you finish this work tonight?

注意

①could 也可表示请求，语气较委婉，主要用于疑问句，不可用于肯定句，回答应用 can。例如：

“Could I come to see you tomorrow?” “Yes, you can.”（否定回答可用：No, I'm afraid not.）

②can 表示“能力”时，还可用 be able to 代替。例如：

I'll not be able to come this afternoon.

但当要表示“某件事已成功”时，应用 was/were able to，而不能用 could。例如：

He was able to go to the party yesterday evening and he enjoyed himself very much.

2. 表示惊异、怀疑、不相信的态度。主要用在否定句、疑问句或感叹句中。例如：

This can't be done by him.

How can you be so careless!

Can this be true?

（二）may 和 might 的用法

1. 表示许可。表示请求、允许时，might 比 may 的语气委婉。否定回答时可用 can't 或 mustn't，表示“不可以，禁止，阻止”之意。例如：

“May I take this book out?” “Yes, you can.” / “No, you can't / mustn't.”

“Might I use your pen?” “No, you mustn't.”

用 May I... 征询对方许可，在文体上比较正式，在口气上比较客气。在日常口语中，特别在现代口语中，用 Can I... 征询对方意见更为常见。

2. 用于祈使句中表示祝愿。例如：

May you succeed!

3. 表示推测、可能（不用于疑问句）。例如：

He may be very busy now.

（三）must 和 have to 的用法

1. 表示必须、必要。例如：



You must come in time.

回答 must 引出的问句时, 如果是肯定的回答, 不能用 mustn't, 而要用 needn't 或 don't have to。例如:

"Must we hand in our exercise books today?" "Yes, you must." / "No, you don't have to/you needn't."

2. "must be + 表语" 的结构表示推测, 它的否定或疑问形式用 can 代替 must。例如:

This must be your pen.

3. must 和 have to 表示“必须”时, 意思很相似, 但有下列几点区别应注意:

1) must 表示的是说话人的主观看法, 而 have to 则往往强调客观需要。

2) must 一般只表示现在, have to 则有更多的时态形式。

3) must 可以表示推断, 而 have to 则不能。

4) 询问对方的意愿时应用 must。例如:

"Must I clean all the rooms?" "Yes, you must." / "No, you needn't."

- 5) 二者的否定意义大不相同, must not 表示禁止, 是说话人强有力的劝告, 意为“决不可, 不准, 不允许”。don't have to 意为“不必”。比较:

You mustn't go. 你决不可去。

You don't have to do. 你不必去。

注意 在肯定句中, can 表示理论可能性, may 表示现实可能性; 在疑问句中, 表示可能性应用 can。例如:

The road may be blocked. 这条路可能不通了。

The road can be blocked. 这条路可能不会通的。

Where can he be? 他会在哪里呢?

might 表示过去的可能, 多用于间接引语。例如:

He promised that he might come home before New Year. 他允诺新年前可能回家。

might 表现在的“可能”, 其可能性要比 may 小, 但结构相同。

must 表示推测 (一般用于肯定句中)。例如:

She must be a nurse. 她肯定是护士。

must 表示推测时可用于进行时与完成时。例如:

He must be studying maths now. 他现在一定在学数学。

I must have seen you before. 我以前一定见过你。

表示推测的否定和疑问结构须用 can, 不可用 must。

表示推测时, must 的语气最强, may 次之, might 最弱。

二、并列句与并列连词

(一) 并列句

并列句由若干个连接起来的简单句构成。在并列句中, 不存在单独的主句和从句。各小句要根据上下文的要求按逻辑次序排列, 但各小句都同等重要并独立存在。这些小句通常被视为并列句。

(二) 并列连词

连词可以根据它们的作用分为并列连词和从属连词。

并列结构中连接并列成分的连词叫做并列连词 (coordinator 或 coordinative conjunction)。

1. 并列连词可以根据构成分为:

1) 简单并列连词 (simple coordinator), 即由一个词构成的并列连词, 如: and, or, but, neither, nor 等。

例如:

He never smokes or drinks.

Honey is sweet, but the bee stings.

- 2) 关联并列连词 (correlative coordinator), 简称关联词 (correlative), 即由两个意义上相关联的词构成的并列连词, 如: both...and, either...or, neither...nor, not...but, not only...but (also) 等。例如:

He was both glad and sorry to see her.

You may either stand up or sit down.

He has met neither his mother nor his father.

Not (only) one but all of us were invited.

注意 关联词 whether...or 连接的两个成分是并列的, 但它引导的并列结构只能充当从属成分, 因此归入关联从属连词。

- 3) 短语并列连词 (phrasal coordinator), 即由一个短语构成的并列连词, 如: as well as, as much as 等。例如:

He publishes as well as prints his own books.

His speech was addressed to the employers as much as to the strikers.

2. 并列连词还可根据意义分为:

- 1) 表示增补的并列连词, 如: and, neither...nor, both...and, not only...but (also) 等。例如:

He woke up and got out of bed.

Neither my father nor I was at the meeting.

Shakespeare was not only a writer but (also) an actor.

- 2) 表示选择的并列连词, 如 or, either...or, rather than 等。例如:

Are you going or staying?

We shall leave either today or tomorrow.

- 3) 表示转折的并列连词, 如: but, yet, not...but (rather) 等。例如:

All this he did, but it had no effect.

I have failed, yet I shall try again.

在非正式文体中, only 也可以用作并列连词表示转折。例如:

You may go, only (=but) come back early.

He wants to go, only (=but) he can't.

- 4) 表示对比的并列连词, 如 while, whereas 等。例如:

You like sports, while I'd rather read.

Jane was dressed in brown while Mary was dressed in blue.

并列连词通常只连接两个并列成分, 但 and, or 和 nor 可以连接更多个并列成分。例如:

The wind roared, (and) the lightning flashed and the sky was suddenly as dark as night.

The battery may be disconnected, or the connection may be loose, or the bulb may be faulty.

but 只能连接两个并列成分, 但其中之一可以是并列结构。例如:

John played football, (and) Mary played tennis, but Alice stayed at home.

并列连词之前不能再用其他并列连词, 例如不能说: He was unhappy about it, and but he did what he was told. 有些并列连词, 如: yet, so, neither 和 nor 既可以用作连词, 又可以用作副词; 用作副词时是连接性状语, 前面可以用其他并列连词, 有的可以用于某些复合句的主句和从属连词照应。例如:

He was unhappy about it, and yet he did what he was told.