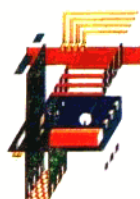


NMET

单项填空精解



湖北教育出版社



高考英语分类
精解丛书之一

单项填空 精解

MULTIPLE
CHOICE

主编/张奉中

出版者/湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目 (CIP) 数据

单项填空精解 / 张奉中主编. — 武汉: 湖北教育出版社,
1995

(高考英语分类精解丛书)

ISBN 7-5351-1861-5

I. 单… I. 张… III. 英语课-高中-数学参考资料
IV. G634.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 12898 号

湖北教育出版社出版、发行
(430022·武汉市解放大道新育村 33 号)
新华书店经销
孝感市印刷厂印刷
(432100·孝感市城站路 43 号)

*

787×1092 毫米 16 开本 7.5 印张 196 000 字
1995 年 10 月第 1 版 1996 年 2 月第 2 次印刷
印数: 10 001—50 000
ISBN 7-5351-1861-5/G·1508

定 价: 7.30 元

如因印刷、装订影响阅读, 请直接与承印厂调换

前言

单项填空在高考英语 MET 试题中是一个独立的大题。在 NMET 试题中划分为三个部分,即 1. 语音,2. 拼写,3. 语法、习语和情景对话。本书中的单项填空,实指 NMET 试卷第一大题中的语法、习语和情景对话。

全书共分三大部分。一、单项填空应试要点与策略,二、单项填空典型题精解,三、单项填空精选自测题。

第二部分中的试题精选评析,系按语法项目分类,例句绝大部分选自历届高考试题。情景对话一章中的例句则主要选自台湾高考或考前训练题。这一部分中的[复习精要]一项突出了中学英语语法的精要部分,即不包括中学英语语法的全部内容,而是将其中与高考命题有关的语法要点和难点加以提炼,集中阐述。这些语法要点和难点,在所选的例句和练习中都得到了充分的体现。

第三部分中的单项填空自测题,均选自近年高考试题和统考的考前训练题。对后者的选用,严格遵守了教学大纲和考试大纲要求,着眼于基础知识,杜绝了偏、难、怪题。

书中不妥之处,敬请读者批评指正。

先睹为快

- 1 **目的:**一味地做练习味同嚼蜡,且常不得要领,令学生及考生头疼。此套丛书试图医治这一痼疾,避开题海战术,帮助他们尽快突破考试难关。
- 2 **内容:**此套丛书包括6种,即《单项填空精解》、《完形填空精解》、《短文改错精解》、《书面表达精解》、《阅读理解精解》、《NMET 试题精解》,几乎涉及高考英语所有独立的、占分较高的重点题型。
- 3 **体例:**每种至少包括两大部分:其一是该题型应试要点与策略;其二是典型题精解。有些还增加了少量精选自测试题。
- 4 **特征:**尽可能体现高考英语之最新信息,选材新,体例亦新;尽可能以精短文字破解各类试题之策略,使学生易于明白解题思路,掌握应试规律,习得突破难点之要领。
- 5 **建议:**第一条,此6种书你可视实际需要任择其一、其二或更多,以弥补自己之不足。第二条,通过此书要重点掌握规律与技巧,习得各方面语言知识精华,以收举一反三之效。第三条,对此书编写有何建议,烦请与湖北教育出版社外语室联系。

目 录

第一部分

| | |
|-------------|-----|
| 单项填空应试要点及策略 | (1) |
|-------------|-----|

第二部分

| | |
|---------------------|------|
| 单项填空典型题精解 | (7) |
| unit I 名词与冠词 | (7) |
| unit II 代词 | (13) |
| unit III 形容词、副词、数词 | (19) |
| unit IV 介词 | (25) |
| unit V 连词 | (32) |
| unit VI 情态动词 | (38) |
| unit VII 非谓语动词 | (44) |
| unit VIII 动词的时态和语态 | (50) |
| unit IX 简单句 | (57) |
| unit X 主从复合句 | (62) |
| unit XI 虚拟、倒装、省略、强调 | (69) |
| unit XII 情景对话 | (76) |

第三部分

| | |
|-----------------|-------|
| 单项填空精选自测题 | (87) |
| I. 名词与冠词 | (87) |
| II. 代词 | (88) |
| III. 形容词、副词、数词 | (90) |
| IV. 介词 | (92) |
| V. 连词 | (93) |
| VI. 情态动词 | (95) |
| VII. 非谓语动词 | (97) |
| VIII. 动词的时态和语态 | (98) |
| IX. 简单句 | (100) |
| X. 主从复合句 | (101) |
| XI. 虚拟、倒装、省略、强调 | (103) |
| XII. 情景对话 | (105) |
| XIII. 高考英语短语辨析 | (109) |
| XIV. 高考英语词义辨析 | (110) |
| 自测题参考答案 | (112) |

1

单项填空应试要点及策略

本书中的单项填空,指高考英语 NMET 试题中第一大题的第三部分,即语法、习语和情景对话的选择填空。

一、高考单项填空的考查内容

以 1994 年高考英语单项填空的 30 个小题为例,考查内容包含了以下许多方面(例句标号为该小题在试卷中的顺序):

1) 冠词

20. She is _____ newcomer to _____ chemistry but she has already made some important discoveries.

A. the; the B. the; / C. a; / D. a; the

[答案为 C]

2) 代词

11. — Is your camera like Bill's and Ann's?

No, but it's almost the same as _____.

A. her B. yours C. them D. their

[答案为 B]

3) 副词

12. — Do you remember _____ he came?

— Yes, I do, he came by car.

A. how B. when C. that D. if

[答案为 A]

4) 介词

24. — How long has this bookshop been in business?

— _____ 1982.

A. After B. In C. From D. Since

[答案为 D]

5) 连词

11. — Would you like to come to dinner tonight?

— I'd like to, _____ I'm too busy.

A. and B. so C. as D. but

[答案为 D]

28. John plays football _____, if not better than David.
A. as well B. as well as C. so well D. so well as

[答案为 B]

37. Mother was worried because little Alice was ill, especially _____ Father was away in France.
A. as B. that C. during D. if

[答案为 A]

6) 情态动词

16. I told Sally how to get here, but perhaps I _____ for her.
A. had to write it out B. must have written it out
C. should have written it out D. ought to write it out

[答案为 C]

23. —Shall I tell John about it?
—No, you _____. I've told him already.
A. needn't B. wouldn't C. mustn't D. shouldn't

[答案为 A]

7) 形容词比较级

30. If there were no examinations, we would have _____ at school.
A. the happier time B. a more happier time
C. much happiest time D. a much happier time

[答案为 D]

8) 非谓语动词

21. —I must apologize for _____ ahead of time.
—That's all right.
A. letting you not know B. not letting you know
C. letting you know not D. letting not you know

[答案为 B]

25. The missing boys were seen _____ near the river.
A. playing B. to be playing C. play D. to play

[答案为 A]

32. The visiting Minister expressed his satisfaction with the talks, _____ that he had enjoyed his stay here.
A. having added B. to add C. adding D. added

[答案为 C]

34. The first textbooks _____ for teaching English as a foreign language came out in the 16th century.
A. having written B. to be written
C. being written D. written

[答案为 D]

9) 连系动词

27. —Do you like the material?
—Yes, it _____ very soft.
A. is feeling B. felt C. feels D. is felt

[答案为 C]

10) 简单句

18. She set out soon after dark _____ home an hour later.
A. arriving B. to arrive C. having arrived D. and arrived

[答案为 D]

11) 主从复合句

15. —Can I join your club, Dad?
—You can when you _____ a bit older.
A. get B. will get C. are getting D. will have got

[答案为 A]

38. I need one more stamp before my collection _____.
A. has completed B. completes
C. has been completed D. is completed

[答案为 D]

39. The weather turned out to be very good, _____ was more than we could expect.
A. what B. which C. that D. it

[答案为 B]

12) 虚拟语气

31. I didn't see your sister at the meeting. If she _____, she would have met my brother.
A. has come B. did come C. came D. had come

[答案为 D]

13) 词义辨析

36. I don't know the restaurant, but it's _____ to be quite a good one.
A. said B. told C. spoken D. talked

[答案为 A]

14) 短语辨析

22. Rather than _____ on a crowded bus, he always prefers _____ a bicycle.
A. ride, rode B. riding, ride
C. ride, to ride D. to ride, riding

[答案为 C]

26. Don't all speak at once! _____, please.
A. Each at one time B. One by one time
C. One for each time D. One at a time

[答案为 D]

33. Here's my card. Let's keep in _____.
A. touch B. relation C. connection D. friendship

[答案为 A]

40. We all write _____, even when there's not much to say.
A. now and then B. by and by
C. step by step D. more or less

[答案为 A]

15) 情景对话

13. --Do you think it's going to rain over the weekend?

-- _____.

- A. I don't believe B. I don't believe it
C. I believe not so D. I believe not

[答案为 D]

17. --Hi, haven't seen you for ages! You look fine!

-- _____. You look fine, too.

- A. Great B. Thanks C. Oh, no D. Not at all

[答案为 B]

35. --Don't forget to come to my birthday party tomorrow.

-- _____.

- A. I don't B. I won't C. I can't D. I haven't

[答案为 B]

二、单项填空的命题特点

纵观近几年高考英语单项填空试题,可以看出:

- 题量大,语言点多,覆盖面广。内容涉及了中学英语语法的各个方面,但紧扣了教学大纲和考试大纲,没有偏、难、怪题。
- 动词的用法在 30 个小题中占有突出的地位。如 1994 年的单项填空题,涉及动词的小题共为 11 个,为这一大题总量的 1/3 强。
- 重视语境的运用。语境常体现在一句话的前一部分或后一部分,或是体现在对话的上下文之中,使应试者有了选出正确答案的依据。
- 将语法规则放在上下文的对话中进行考查,如 1994 年 11, 12, 14, 15, 19, 21, 23 小题,再加上情景对话中的 13, 17, 35 小题,共为 11 个。这一命题形式强调了语法规则在实际生活中的运用。

了解高考命题的这些特点,对于我们在考前复习中应该注意一些什么,是会大有帮助的。

三、单项填空的应试技巧

NMET 试卷中的第一大题单项填空的 40 个小题,按考试大纲规定,应在 25 分钟之内完成,平均每小题只有 0.6 分钟的时间。要在有限的时间内答好这一试题,如果平均使用力量,势必会感到时间不足。因而在高考应试时合理运用一下解题技巧,有利于按时甚至提前做好答卷。

在平时的训练中,应注意以下几方面的良好解题习惯。

- 从易入手,后做难题。

30 道单项填空题中,只要具有中等英语程度,有许多可以一眼看准答案,如下面两个小题:

1. Will you _____ me a favour, please?

- A. give B. make C. do D. doing

只要知道 do sb a favour 这一短语,立即可以找到 C 这个正确答案。

2. A computer _____ think for itself, it must be told what to do.

- A. can't B. couldn't C. may not D. might not

知道 can 可以表示能力这一点,很快就可以找到答案是 A。

●看准意图,运用知识

有的小题,所给的四个选项,很难立即作出选择,这时候就需看准该小题的考查目的,再运用所学知识,逐一思考。如:

1. To learn to swim well, _____.

A. much practice is needed

B. one is needed much practice

C. much practice is needed by one

D. one needs much practice

要选出此题的正确答案,首先要把题干和所给四个选项合起来考虑,可以看出考查的意图是目的状语的使用。题干中所给出的部分是一个动词不定式短语。带 to 的不定式置于句前时,一般表示行为的目的,只有人的行为才具有目的性。不定代词 one 可以指人,因而应选 D。B 中虽有 one 但结构错误。

2. —Can you drive a car?

—_____.

A. No, but Tom can't

B. Yes, but Tom can't

C. No, but Tom can, too

D. Yes, and Tom can't

此题的四个选项可以说有点使人眼花缭乱,稍加思考就可以看出考查目的是回答疑问句时用 No 和 Yes 与其后简略句的一致,同时也考查连词 and 与 but 的含义。四个选项中的简略句部分都没有用 I, 因为简略句部分在口语中常可省略。这时就只有通过 but 的转折词义选出答案是 B。

●利用暗示,进行选择

大部分单项选择题,往往会在空格的前后给出一个语境,理解了语境和四个选项的含义,很快可以找到正确答案。如:

1. _____, There's a train coming.

A. Look out

B. Look around

C. Look forward

D. Look on

语境是“火车过来了”。这一信息表明空格中的词语在提醒别人“小心”,四个选项中,只有 A 有“小心”的意思。

2. —The light in the office is still on.

Oh, I forgot _____.

A. turning it off

B. turn it off

C. to turn it off

D. having turned it off

语境是“办公室里的灯还亮着”,暗示了下文是忘记了一件应做的事。记住或忘记应做的事,应用带 to 的不定式作 remember 或 forget 的宾语,故选 C。

●逐一排斥,最后选择

在做单项填空题时,选择与排斥几乎是在同时进行。容易的试题,选择与排斥的过程很短,因为很快就可以看准正确答案。然而,对于一些难度较大的试题,排斥法就显得十分重要了,不排斥掉干扰项,即不排斥掉错误的选项,势必难于找到正确的答案。如下面分别出现在 1993 年和 1994 年高考试卷上的两道试题。

1. If you keep on, you'll succeed _____.

A. in time

B. at one time

C. at the same time

D. on time

这道题的答案是 A in time 除“及时、恰好”的含义之外,还有“迟早,总有一天”的意思。而这一含义在中学课本中是未曾学过的,要一眼看准这个答案是十分困难的。这时就只能对其他

三个选项进行逐一排斥。排斥的前提是对其余三个短语的含义非常明确。B. at one time 意为“曾经有一个时候”, C. at the same time 意为“同时”, D. on time 意为“按时”。将 B, C, D 填入句中, 句意很不通顺, 这时就只好选 A。在排斥的基础上进行猜测, 在做选择题时是允许的。

2. We all write _____, even when there's not much to say.

- A. more or less B. by and by
C. step by step D. now and then

要从所给的四个选项中找出正确答案, 不是在很短的时间内就可以成功的, 必须费一番思考, 对错误的选项进行逐个的排斥。排斥的根据就是每个短语的词义的正确理解。A. more or less 意为“大约, 差不多”, 词义与 about, almost 接近, 如: The work is more or less (almost, nearly) finished. 这件工作快要完成了。I gave him a hundred dollars more or less. = I gave him about a hundred dollars. 我给了他约计一百美元。B. by and by 意为“不久, 以后, 后来”。C. step by step 意为“逐渐地, 一步一步地”。如将 A, B, C 三个选项填入空格, 空格前后语意衔接不上。D. now and then 意为“有时, 时常”, 填入句中就构成了这样一个句子: “即使没有很多话要说, 我们大家也时常写信。”因此, 正确答案是 D。

规律和技巧是人们从大量的实践中总结出来的经验。要做好单项填空, 根本的问题在于牢固的系统的基础知识。基础知识不牢就无从运用技巧。相反, 有了扎实的基础知识, 你在答题时就可能在有意无意地运用这些技巧了。

2

单项填空典型题精解

Unit 1 名词与冠词

【复习精要】

名词

- 1 抽象名词、物质名词和专有名词为不可数名词,其前不加 a(an)。但随着词义的变化,不可数名词可以转变为可数名词。这时就可以带有不定冠词或有复数,如:life 生命, a life 一条生命, lives 许多生命; work 工作, a work 一件作品, works 著作, 工厂, 工事; glass 玻璃, a glass 一只玻璃杯, glasses 眼镜; paper 纸, a paper 一篇论文, 一份试卷, 一个文件。
- 2 有些名词单、复数形式相同。如: a sheep, four sheep 羊; a deer, five deer 鹿; a Chinese, many Chinese 中国人。
- 3 有些名词只有复数形式。如: goods 货物; clothes 衣服; trousers 裤子。
- 4 有些以 s 结尾的名词是单数名词。如: news 新闻, 消息; maths 数学; physics 物理学, 物理课; politics 政治, 政治课。
- 5 有些名词的复数形式特殊。如: tooth—teeth 牙; foot—feet 足; mouse—mice 鼠; man—men 人, 男人; child—children 儿童。
- 6 以 fe 或 f 结尾的名词, 一般是加 s 构成复数形式。如: roof—roofs 屋顶; handkerchief—handkerchiefs 手帕。但有一些是把 f 变为 v 再加 es。如: thief—thieves 贼; life—lives 生命; knife—knives 刀子; wife—wives 妻子。
- 7 复数名词所有格是在 s 后加“'”。如 the teachers' office 教师办公室。复数形式特殊的名词所有格是在其后加“'s”。如: Children's Palace 少年宫; Women's Day 妇女节。
- 8 双重所有格是把名词的所有格作介词 of 的宾语。如在 a friend of Tom's 这一结构中, of (……的) 可表示所有关系, Tom's 也表示所有关系。所以 of Tom's 就称为双重所有格。双重所有格表示“其中之一”或“其中一部分”, 如: some books of mine 我的一些书; a student of my father's 我父亲的一个学生。of+名词所有格与 of 加名词意思上有区别。如: a photo of Wei Feng's 卫芬的一张照片(这是她许多照片中的一张, 照片中不一定是卫芬自己), 而 a photo of Wei Feng 卫芬的照片(照片上的人就是卫芬自己)。

冠词

- 1 an 用于发音以元音音素开头的名词之前(不是以元音字母开头的词)。如:an apple /'æpl/, an ink /ɪŋk/ bottle, an hour /'aʊə/, 以字母 u 开头的名词, u 如发音为 /ju(:)/ 时, 前加 a。如: a university /,ju:nɪ'vɜ:sɪti/。
- 2 不定冠词 a(an) 与名词连用时, 通常指人或物的整体即以其中一个代表一类。如: An elephant is stronger than a horse. 象比马力气大。定冠词与单数名词连用时, 用以指出事物的整体, 与其他事物加以区别。如: The train goes faster than the bus.
- 3 某些词组中的 a 是该词组不可缺少的部分。如: a good time 开心时刻; a few 有几个, 少数(表肯定); a little 有一点, 少数。
- 4 某些词组中 the 是不可缺少的部分。如: on the left 在左边; in the south 在南方; at the back of 在……后面。
- 5 某些惯用语中名词前不用冠词, 以具体名词表示抽象概念。如: go to school 上学; go to bed 睡觉; in class 上课时。
- 6 在表示说话人与听话人双方都知道的共同的東西的名词前加定冠词。如: Take the chair to that room. 把椅子拿到那间房去。Look at the blackboard. 看着黑板。
- 7 有定语从句或 of 词组修饰的名词之前加定冠词。如: the girl you saw 你看到的那个女孩; the story we heard 我们听过的故事; the roof of the house 房子的屋顶。
- 8 姓氏复数前加 the, 表示某一家人。如: the Browns 布朗一家。
- 9 定冠词与形容词连用表示某一类人。如: the rich 富人们; the poor 穷人们; the weak 弱者; the wounded 伤员。
- 10 a 加于抽象名词之前表示具体的人或物。如: The little girl is a joy to her parents. 这个小女孩是她父母的乐趣。This book is a great help to me. 这本书对我帮助很大。

【命题焦点】

例句全部选自历届高考试题

1. 不可数名词

_____ food you've cooked!

- A. How a nice B. What a nice C. How nice D. What nice

2. 名词的双重所有格

Miss Smith is a friend of _____.

- A. Mary's mother's B. Mary's mother
C. mother's of Mary D. Mary mother's

3. 名词的特殊复数形式

_____ turn green in spring.

- A. Leaf B. Leafs C. Leave D. Leaves

4. 名词作定语

He dropped the _____ and broke it.

- A. cup of coffee B. coffee's cup C. cup for coffee D. coffee cup

5. 不定冠词的用法

John is _____ university student.

- A. some B. any C. a D. an

(key 1. D 2. A 3. D 4. D 5. C)

【精选精练】

1. My father told me he was soon going to visit _____.
A. the United State B. the United States C. United States D. United State
2. Tables are made of _____.
A. wood B. woods C. wooden D. some wood
3. "I wonder whose bicycle it is."
"It might be my _____."
A. neighbour's B. dear neighbour C. neighbour D. neighbours
4. "Where is your brother?" "At _____."
A. Mr Green's B. Mr Green C. The Mr Green's D. the Mr Green
5. Father went to the doctor for _____ about his heart trouble.
A. an advice B. advice C. advices D. the advices
6. Shortly after the accident, two _____ police were sent to the spot to keep order.
A. dozen of B. dozens C. dozen D. dozens of
7. _____ will make a trip around the world during the coming Christmas.
A. The Evens B. The Evens' C. The Evenses D. The Evenses'
8. Help yourself to some _____.
A. chickens B. chicken C. a chicken D. meat of chicken
9. Ways must be found to get rid of the _____.
A. mouse B. mouses C. mice D. mices
10. _____ are more active in class.
A. Girl students B. Girls students C. girls student D. Girls' students
11. I have been waiting for him for _____ hour and a half.
A. the B. a C. an D. whole
12. Alice is fond of playing _____ piano while Henry is interested in listening to _____ music.
A. /, the B. /, / C. the, / D. the, the
13. Beyond _____ stars, the astronaut saw nothing but _____ space.
A. the, / B. /, the C. /, / D. the, the
14. "Where is Jack?"
"I think he's still in _____ bed, but he might just be in _____ bathroom."
A. /, / B. the, the C. the, / D. /, the
15. She is _____ newcomer to _____ chemistry but she has already made some important discoveries.
A. the, the B. the, / C. a, / D. a, the
16. He greeted me with _____ "Good morning" and led me to the director's office.
A. the B. a C. an D. one
17. Please pay attention to your spelling. You've dropped _____ "m" here.
A. an B. the C. / D. a
18. Five years ago her brother was _____ university student of _____ physics.
A. a, the B. an, the C. an, / D. a, /

19. In Hangzhou Mr Green was so struck by _____ beauty of _____ nature.
A. /, / B. /, the C. the, / D. the, the
20. Alexander Graham Bell invented _____ telephone in 1876.
A. / B. a C. the D. one

【答案评析】

1. B. the United States

我父亲告诉我不久他就要去访问美国了。

此题考查专有名词前加定冠词的规则。

国名前不加定冠词。如: China, Japan, England, America。但在包含有普通名词的国名前, 则要加定冠词。如: the People's Republic of China 中华人民共和国, the United States (of America) 美利坚合众国。C, D 中无定冠词, 应首先排除。A 错在 State (州) 应用复数, 因为美利坚合众国是由许多州组成的。

2. A. wood

桌子是用木头做的。

此题考查物质名词的用法。

wood (木材) 是物质名词。物质名词表示总体概念时, 不用复数形式, 故 B 不当。C 中的 wooden (木头的) 为形容词, 不能作介词 (of) 的宾语。句子主语 tables 泛指桌子这一类东西, wood 前不加限定词 some。故 D 亦不当。

3. A. neighbour's

“我不知道这辆自行车是谁的。”

“可能是我邻居的。”

此题考查名词所有格的用法。

名词所有格所修饰的名词, 如果前面已经提到, 第二次提到时可以省略。my neighbour's = my neighbour's bicycle。如用其余三个选项作 is 的表语, 则逻辑不通, 因为自行车不能是邻居, 而只是邻居所有的。

4. A. Mr Green's

“你弟弟在哪里?” “在格林先生家。”

此题考查“某人家”的表达方式。

在表示“某人家”时, 可用名词所有格形式, 省略被修饰的名词。如: my aunt's 我姑姑(婶婶)家, the Zhangs' 张家, the tailor's 缝纫店。这几个词组后省略了被修饰的名词 house 或 shop。B, D 不是所有格, 不能表示在“某人家”这一概念。

表示“在某先生家”, Mr 前不加定冠词 the。如将 C 改为 the Green's (格林夫妇家), 亦可。

5. B. advice

爸爸到医生那儿去询问医疗心脏病的意见。

此题考查抽象名词的用法。

advice (意见, 建议) 为抽象名词, 无复数形式, 前面也不加 an。如: Marx gave us some advice on how to learn foreign languages. 马克思对如何学习外国语提了一些建议。

6. C. dozen

事故发生不久, 24 名警察被派往现场维持秩序。

此题考查 dozen 的用法。

表示数量的名词 dozen (一打, 十二个), 用法与 thousand, hundred, million, score (二十个) 基本相同。表示约数时用 dozens of + 名词复数这一结构。表示确切数字时, 用数词 + dozen +

名词这一结构,dozen 后不加 s。如:dozens of eggs 几十个鸡蛋。three dozen eggs 36 个鸡蛋(三打鸡蛋)。本题中是一个确切的数字,故用 two dozen police 表示。B,D 都是错误结构。dozen 与 hundred 等词不同之处在于,说明物的数量时,也可用数词+dozen+of 这一结构。如:two dozen eggs=two dozen of eggs (24 个鸡蛋)。本题中的 police=policemen,指人时则不能用 two dozen of 这一结构。

7. C. The Evenses

圣诞节快到了,艾芬斯夫妇要作一次环球旅游。

此题考查“某一家人”的表达方法。

英语姓氏的复数形式可以表达某氏“父子,夫妇,兄弟,家人”等概念。如:the Browns 布朗一家人。Evens 相当于一个以 s 结尾的名词,其复数是在 s 后加 es。

A 中的 The Evens 为错误结构,因为 Evens 表某一个人的姓,前面不加 the。B 中 the Evens 亦为错误结构,D 中的 The Evenses 意为“艾芬斯家(指住址)”。

8. B. chicken

请随便吃点鸡肉。

chicken 作“鸡肉”讲时为不可数名词,无复数形式,前面不加 a。作“小鸡”讲时为可数名词,有复数形式。此处意为“鸡肉”,故选 B。chicken 本身就指“鸡肉”,D 中的 meat 为多余的词。

9. C. mice

应该采取措施来消灭老鼠。

此题考查名词的特殊复数形式。

mouse(老鼠)为一特殊变化的名词。其复数形式为 mice,而不是 mouses 或 mices。

10. A. Girl students

课堂上女学生较为活跃。

此题考查用 boy, girl 修饰另一名词时,其复数的变化形式。

当名词 boy, girl 表示另一名词的性别复数时,只有被修饰的名词变为复数。如:boy (girl) players 男(女)生运动员。B,C,D 都不符合这一规则。

当名词 man (woman) 表示另一名词性别复数时,两者都变为复数。如:men (women) doctors 男(女)医生们。

11. C. an

我等候他已一个半小时了。

此题考查不定冠词 a, an 的用法。

hour /'auə/ 的读音为元音字母开头,故用不定冠词 an。“一个半小时”为 an hour and a half 或 one and a half hours 而不用 A,B,D 三个形式。

12. C. the, /

艾丽思喜欢弹钢琴,而亨利喜欢听音乐。

此题考查定冠词的用法。

乐器名称前要加定冠词 the。如:the piano 钢琴, the violin 小提琴。泛指音乐时, music 前不加 the, 特指时则加 the。如: I like music. 我喜欢音乐(泛指)。 I like the music in this film. 我喜欢这部影片中的音乐(特指)。

13. A. the, /

除了星星,宇航员们看见的只是一片太空。

此题考查定冠词的用法。

这句话描述了宇航员们身在太空时的情景。the stars 指宇航员们见得到,读者也熟悉的星星,为特指。space 一词作“太空”讲时,前面不加 the。如: walking in space 太空行走。