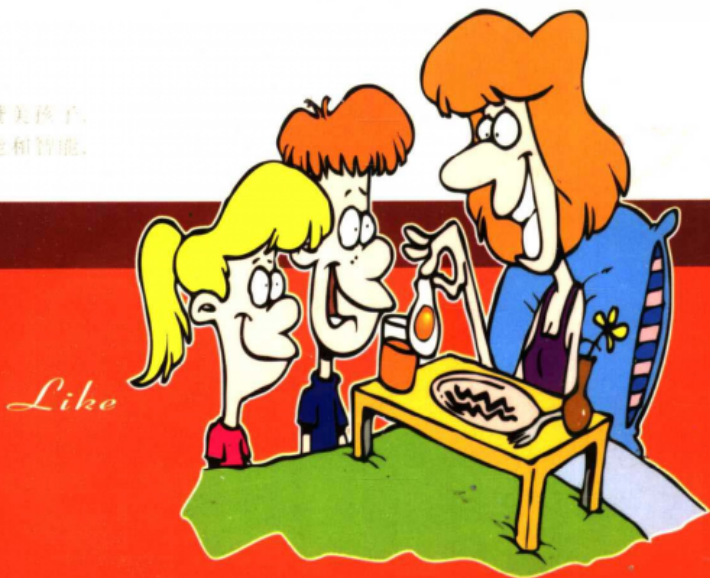


PRAISING 怎样赞美孩子 4 种方法

最喜欢
我 赞美孩子

I like
Praising
Children most

恰如其分地赞美孩子，
能激发孩子的潜能和智能，
提高孩子的情商



PRAISING

怎样赞美孩子4种方法



最喜欢
我赞美孩子
I like
Praising
Children most

恰如其分地赞美孩子，能激发孩子的潜能和智能，提高孩子的情商。

学会怎样有效地赞美孩子，是每一位家长、老师需要掌握的一门学问。

本书重点讲述了赞美孩子在不同成长期的多种方法。

ISBN 7-5418-1922-0/G · 508
(共三册) 定价: 68.40元

... 轻松赞美全书 ...

我最喜欢赞美孩子

WO ZUI XI HUAN ZAN MEI HAI ZI

——怎样赞美孩子

金 丽 主编

- 赞美孩子是有原则可循的。如何才能有效地赞美孩子呢？
- 每个孩子都有矿藏般丰富的潜能，等待着去挖掘和开发。遗憾的是在生活中，所有的父母都希望自己的孩子成为天才，却不懂得如何使自己的孩子成才。



陕西旅游出版社

图书在版编目(CIP)数据

我最喜欢赞美孩子:怎样赞美孩子/金丽编著. —西安:陕西旅游出版社, 2002. 11

(轻松赞美全书)

ISBN 7-5418-1922-0

I. 我... II. 金... III. 儿童教育:家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 074549 号

责任编辑:李 斌

责任监制:刘青海

责任校对:谭 青

轻松赞美全书

我最喜欢赞美孩子——怎样赞美孩子

金 丽 主编

陕西旅游出版社出版发行

西安市长安北路 32 号 邮政编码:710061)

新华书店经销

北京市洛平印刷厂印刷

880 毫米×1230 毫米 32 开本 10.25 印张 22 千字

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-6000 册

ISBN 7-5418-1922-0/G·508

(共三册)总定价:68.40 元

前 言

每个人在生命的发展过程中,都希望能够得到他人的赞美。对于孩子而言,更希望的是得到父母的赞美。

在日常生活中,恰如其分地赞美孩子,能激发孩子的潜能和智能,提高孩子们的情商。所以说学会怎样有效地赞美孩子,是每一位家长、老师需要掌握的一门学问。

本书重点讲述了怎样赞美孩子的多种技巧和手段。

本书将引导和传授你怎样鼓励孩子走出迷途,摆脱怯懦和嫉妒,学会赞美不同成长期的孩子,走向成功的技巧。

» 目录 — 赞美孩子

第一章 赞美孩子的必要性

第一节	父母决定孩子的未来	3
	父母怎样期望孩子成才	4
	父母怎样影响孩子的未来	12
第二节	孩子为赞美而生	28
	赞美孩子的真谛	28
	责备孩子的负面意义	32
	选择赞美还是责备	36
第三节	赞美孩子的目的	48
	赞美会有良好的心态	48

赞美孩子 目录

	赞美会有良好的行为	59
第四节	赞美孩子的原则	65
	父母的压力和合理期望	65
	赞美孩子的基本原则	72
 第二章 激发孩子的潜能和智能		
第一节	通过赞美激发孩子的潜能	89
	及早发现孩子的潜能	89
	通过赞美激发孩子的潜能	91
第二节	通过赞美激发孩子的智能	95
	了解孩子的智能	95
	通过赞美开发孩子的智能	99
第三节	通过赞美引导孩子想像力	103
	了解孩子的想像力	103

» 目录 — 赞美孩子

	通过赞美提高孩子的想像力	106
第四节	通过赞美引导孩子创造力	110
	了解孩子的创造力	110
	通过赞美激发孩子的创造力	115
第五节	通过赞美提高孩子观察力	118
	发现孩子的观察力	118
	通过赞美提高孩子的观察力	122
第六节	通过赞美提高孩子记忆力	127
	了解孩子的记忆力	127
	不断赞美强化记忆	131
第七节	通过赞美提高孩子表达力	136
	了解孩子的表达力	136
	通过赞美提高孩子的表达力	139
第八节	通过赞美提高孩子阅读能力	143
	了解孩子的阅读能力	143

赞美孩子 目录

通过赞美提高孩子的阅读力 147

第三章 通过赞美提升孩子的情商

第一节 通过赞美让孩子学会做人 155

通过赞美增加孩子的同情心 155

通过赞美树立孩子的自信心 160

通过赞美增加孩子的责任心 164

通过赞美让孩子诚实守信 168

通过赞美提高孩子的合作能力 171

通过赞美培养孩子的健康心理 174

第二节 通过赞美让孩子学会做事 179

通过赞美培养孩子的吃苦精神 179

通过赞美培养孩子的坚忍精神 182

赞美孩子的动手能力 186

通过赞美培养孩子的上进心 190

» 目录 — 赞美孩子

	通过赞美培养孩子的成就感	195
	通过赞美增强孩子的使命感	198
第三节	通过赞美纠正问题孩子	202
	什么是问题孩子	202
	问题孩子谁之过	206
	如何通过赞美引导问题孩子步入正轨	218
 第四章 赞美不同成长期的孩子		
第一节	赞美婴儿期的孩子	239
	赞美的方法	239
	赞美的内容	242
第二节	赞美幼儿期的孩子	251
	赞美的方法	251
	赞美的内容	258

赞美孩子 目录

第三节 赞美少儿期的孩子	<i>269</i>
赞美方法	<i>269</i>
赞美内容	<i>287</i>
第四节 赞美青春期的孩子	<i>305</i>
赞美方法	<i>305</i>
赞美内容	<i>312</i>

第一章

赞美孩子的必要性





赞美孩子的必要性

赞美是一种聪明的、巧妙的积极地肯定别人的方式,透过恰当赞美之词,给人以无比自信的满足感,成就感和幸福感,对赞美的需要深深植根于每个人的灵魂之中。可以说,需要赞美是人的本性,赞美具有不可替代的力量。

对孩子而言,尤其需要父母的赞美。孩子出生就渴望从母亲的目光、手臂甚至体温那里获得赞美。新生儿在四五个月时,就能理解父母的情绪,在这时,家长夸他几句,他就会朝你笑;如果你训斥他,他就会哇哇大哭向你抗议。之后,在他们从小到大的成长过程中,每一点一滴的进步都离不开父母的甜美的鼓励;儿时在某些方面常受到赞美,往往能影响孩子1年、5年,甚至一生。





第一节 父母决定

孩子的未来

家,是孩子情感的发源地,人格发展的孕育地,学习启蒙的摇篮,而父母呢,正是孩子生命历程之中,建立他们自尊心、自信心的最重要也是最必要的人物。也因此,所有的父母对孩子未来成功与否,往往有着决定性的影响力。

天下父母没有人不希望自己的孩子成龙成凤,或是高人一等的,但遗憾的是“审核”孩子的“成就”的同时,却很少有父母会去积极且客观地考察孩子的能力、兴趣和意愿,大人所在乎的往往只是孩子有没有考一百分,孩子有没有拿第一名。

一旦孩子的成绩或成就表现不甚理想,不合乎父母的标准,那么,批评、刺激的伤人话语,就很容易不由自主地从父母嘴中脱口而出,诸如什么“真没用”、“笨蛋”、“太愚蠢”等消极而无情的咒骂语。



而就在这无形的批评之下,可能造成了孩子一生难以磨灭的自卑情结或产生严重的自卑心理,丧失自尊和自信,“成就”当然也



怎样赞美孩子

就相对地离孩子愈来愈远了。

教养孩子,是极需要爱心、恒心、细心和耐心的,若父母们能以体谅、理解的态度来对待孩子们,多给孩子正面的接纳和积极的肯定,尤其是能够仔细观察、了解并欣赏孩子的所作所为,且无论何时何地都愿意给孩子赞美和鼓励,则孩子将来的成就将会很大。



父母该怎样期望孩子成才

孩子是父母的希望和寄托,往往会寄予深厚的期望和远大的抱负。事实上,父母的标准未必很合理,有时反而会起到拔苗助长的效果。

父母希望孩子有所作为是可以理解的。但父母也应该先评估一下自己的标准是否适合,同时更重要的是不要忘了给孩子适当的支持、肯定、鼓励和赞美。

父母该怎样期望孩子成才?父母首先要了解孩子的能力、意愿和兴趣,这样才能有针对性地去期望。父母若多花一点时间去陪伴孩子,参与到他们所从事的“工作”之中,那么父母自然可以从相处、合作中,通过观察而发现、了解到孩子的潜能、天赋和情商,这些都是可以帮助孩子学习、成长的重要法则,即使只是某一方面,也不要轻易疏忽。

有不少父母只单纯地从自己的角度认为,孩子学好,甚至有好的表现,那完全都是应该的,这也应该是孩子自己份内所应该做的事,实在没什么值得赞扬的。

其实,父母可以通过疼爱、尊重和关爱的方式去表达自己的期望,让他们真正地感受到自己存在的价值,如此一来他才会产生强烈、踏实的安全感,进而拥有强烈的动机和勇气,去面对未来无数的挑战和挫折。



1. 孩子你真棒

父母是孩子最爱的,也是最信赖的人,父母的赞许会使他们受到鼓舞,增加信心,提高效率。父母及时恰当地肯定孩子,就能看到因美好而赞美和因赞美而更美好的效果。

孩子,你不笨

父母往往会以学业成绩好坏来评判孩子的聪明与愚蠢。如果孩子的成绩不太理想,父母更应该不间断、不放弃地给予支持和赞赏,并进行适当的指导分析,孩子就会有所长进。

请看曲世忠是如何教养女儿的:

我发现女儿最近成绩不太理想。在家长会上,她的班主任向我反映,女儿上课总是精神不振,但课外作业并非很多。

回家后,见她又坐在写字台前,旁边那些书我看了都发愁。听见我要找她谈话,女儿好像不太情愿,但还是放下笔,嘟囔了一句:“没见我在写作业吗?”忽然又想起了什么似的,“家长会没给你丢脸吧?”“没有。”“你,有什么事快说,不知道时间就是金钱吗?”见她那神态,那语言,好像学习比一切事都重要。于是我直问:“平常我和你妈妈没给你增加压力,让你考年级第一吧?”“没有。”女儿回答。“可你哪来这么多作业?我问过老师,作业不需要很长时间就可以写完了。”“我……”我发现女儿有些难为情,因为我很少同女儿谈学习,这次她可能不太自在。于是我在一旁说道:“没事,你说出来听听,我又不是你老师。”“爸,我太笨了。”女儿说这话时,眼睛里滚动着泪水,但没落下来。“别人上课可以听懂的东西,可我总是要回家想了以后才能明白。其他同学一遍就会领悟,而我需要好几遍。我不这么用功,我能考出好成绩吗?我早就到中游了,我没有办法啊。”听了女儿的话,我一阵心酸。我承认我的女儿不是天生的聪明,但我又怎能忍心女儿受如此机械般的劳累呢?同时我也抓住了她说话的要害。追问:“你有没有考虑一下为什么老师讲同一道题,人家会你却不会?”“很简单,一个字——‘笨’”。女儿看定笨是学习



差的原因。于是我开始开导她：“你怎么会笨呢？笨你怎么当班长？你知不知道上课听课效率不高、打盹、注意力不集中都是导致成绩不好的因素呢？休息好了，上课精神才好，效率自然就会提高，学习更不用那么累。我和你妈从来不给你提什么要求，考好考差都是你自己的，你能读懂多少，考得什么样，考到第几名，爸妈从不会怪你。但你这样逼自己学，这不真把学习当成苦差事了吗？学习也要讲究劳逸结合。”看女儿听得很认真，刚才的那浮躁情绪全没了，我又接着把老师的话变成自己的话讲给她听。我说了几句，女儿就明白了：“谢谢爸爸，我知道该怎么做，放心吧。”她走到桌子前，找出那支沉睡了几个月的毛笔，铺开纸，写了四个大字：劳逸结合。她高兴极了，说：“爸，我想我会做好的！”

这以后，我发现女儿的作息时间很有规律，每天回来再也不是一头扎进书堆，脸上的笑容也多了，人也更活泼了。

几个月后，女儿高兴地拿出试卷给我看：“爸，物理成绩比原来高了10多分呢！”“太棒了！”我由衷地鼓励她。

父母就应该这样去引导和帮助孩子学习成长。这样孩子就会迈向成功之路。

“说你行你就行”

“说你行你就行”，对于心智尚不成熟、容易受情绪影响的人来说，比如孩子，是十分重要的。

有这么一个老师就很善于用善意的谎言去赞美孩子：

二年级在上语文课，张老师叫一个胖胖的同学回答问题：“请说出形容一个人美丽的句子。”

“哦，呀……”小胖子支支吾吾，答不上来。

“好，请坐下，这位同学回答得很巧妙。他的意思是那个人的美丽是无法用文字和语言来表达的。”

张老师用点石成金的方法，使小胖子树立了学习的信心与兴趣。小胖子调皮好动，这天做课间操时，又在手舞足蹈。张老师看见