

“SAN GE DAIBIAO” DE  
ZHE XUE JIGHU

“三个代表”的哲学基础



何 畏 等著  
朱有志 主审

湖南人民出版社

“双语”时代的“双语”  
苏州话与普通话

# 三个代表”重要思想

学 学 学  
习 学 学

中国民主同盟

# “三个代表”的哲学基础



何畏 等著  
朱有志 主审

湖南人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

“三个代表”的哲学基础 / 何畏等著. —长沙：

湖南人民出版社, 2003.12

ISBN 7-5438-3517-7

I . 三... II . 何... III . “三个代表”思想 - 研究  
IV . D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 124814 号

责任编辑：李建国

装帧设计：尹文君

## “三个代表”的哲学基础

何畏 等著

\*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路 66 号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 长沙科地印务有限公司印刷

2003 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 16.75

字数: 380,000

ISBN7-5438-3517-7

B·87 定价: 32.50 元

# 序

文选德

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，同时做出在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的战略举措。这是我们党在迈入新世纪新阶段的伟大历史创举。胡锦涛总书记在“三个代表”重要思想研讨会上强调指出，“三个代表”重要思想是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础。这个重要论断，深刻揭示了在新世纪新阶段学习贯彻“三个代表”重要思想同全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的内在联系，阐明了在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的重大现实意义和深远历史意义。在学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮中，广大理论工作者在学习研究、宣传贯彻方面肩负着重要使命和重大责任。每一个理论工作者都应该满腔热情地义不容辞地责无旁贷地贯彻落实胡锦涛总书记的指示精神，认真学习和宣传“三个代表”重要思想，不断做出新的理论建树。现在，摆在我们面前的这本《“三个代表”的哲学基础》专著，就是湖南省邓小平理论研究中心理论工作者的理论自觉意识的结晶。

“三个代表”作为体现当今时代精神精华的当代中国的马克

思主义和当代中国我们党执政兴国的根本指导思想，其重要的历史地位、重大的理论创新和深厚的哲学底蕴，已经成为当今理论研究与宣传最为关注的前沿课题，切实加强“三个代表”哲学基础的研究与宣传既是时代的热切呼唤，也是实践的迫切要求。从这个意义上来说，《“三个代表”的哲学基础》一书的出版，应该说具有重要的理论价值和实践意义。

众所周知，整个马克思主义学说有自己的理论基石，这就是马克思主义哲学。“三个代表”作为与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承的当代中国的马克思主义，其哲学基础是马克思主义哲学在当代中国的科学运用与丰富发展，故该课题研究的初步成果，是对马克思主义哲学与时俱进的发展，也是对马克思主义哲学史的历史沿续，具有重大的理论意义；同时，挖掘“三个代表”的哲理根基，展现其哲学基础的完整理论结构，必然促进人民群众深刻理解与深入把握“三个代表”的精神实质，增强其坚持“三个代表”重要思想的坚定性、自觉性和能动性，具有重大的实践意义。

本书紧紧围绕“三个代表”研讨“哲学基础”，具有如下几个鲜明特点：一是融贯“三个代表”是当代中国的马克思主义，是当代中国全党全国人民的根本指导思想，是一个完整的理论体系，坚持把“三个代表”作为一个整体，与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承，从整体上挖掘其哲理根基，展现其哲学基础的完整理论结构；二是融贯“哲学基础”是指作为当代中国的马克思主义的理论基础的马克思主义哲学，是“三个代表”的哲理根基，坚持把“三个代表”置于马克思主义与中国实际相结合新的历史性飞跃的高度，挖掘其与时俱进的哲学基础，对马克思主义哲学在当代中国的新发展进行深入系统的探

讨；三是融贯“三个代表”的“哲学基础”是一种完整的理论体系，以作为“三个代表”“哲学基础”的马克思主义哲学是什么、为什么和怎么样为思路，纵向布局展开论述，分别从马克思主义哲学的根本性质上回答“是什么”、从马克思主义哲学的基本内容上回答“为什么”和从马克思主义哲学的科学实践上回答“怎么样”，从总体上坚持贯彻了马克思主义理论与实践相结合的科学论述方法。

此外，该书语言通俗生动，论述深入浅出。将“哲学基础”蕴涵的学术深度以大众化的浅出方式加以表述，达到了雅俗共赏。可以看出，本书作者们贯彻了“调查研究是我们的‘谋事之基，成事之道’”的思想，在系统地调查现时代的各种新问题上下了狠功夫。全书加强针对性，注重以问题为线索，环环相扣，由此及彼，由表及里，逐层深化。同时，本书作者以“不学为耻”，做到“积高而台，积博而学”，在调查研究的过程中系统地学习了江泽民同志的一系列原文原著，在理顺他的各方面论述的关系中到达本质层次的洞见，比较好地原汁原味地搞清楚了“三个代表”的“哲学基础”。

可以预见，本书的面世，必将在不断兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮进程中，发挥出应有的引导和促进作用。

哲学是一门大学问，“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的新成果，要真正弄清楚“三个代表”重要思想的“哲学基础”，确实并非易事。因而，本书的出版至多也是“抛砖引玉”，期望专家学者以及广大读者不吝赐教。

是为序。

2003年12月6日

# 目 录

## 前 言

——创新的理论和理论的创新.....	( 1 )
<b>导 论.....</b>	<b>( 14 )</b>
<b>一 当代马克思主义的哲学新境界.....</b>	<b>( 15 )</b>
(一) “三个代表”哲学基础的鲜明特性.....	( 16 )
(二) “三个代表”哲学基础的科学体系.....	( 17 )
(三) 马克思主义中国化的新飞跃 .....	( 24 )
<b>二 马克思主义哲学在当代的丰富和发展.....</b>	<b>( 25 )</b>
(一) 科学展示马克思主义哲学的历史唯物主义实质 .....	( 25 )
(二) 深切把握现实的人及其主观能动性真谛 .....	( 28 )
(三) 生动体现马克思主义社会实践观 .....	( 34 )
<b>三 共产主义历史逻辑的理论升华.....</b>	<b>( 36 )</b>
(一) 坚持以人为本 .....	( 36 )
(二) 倡导人的全面发展 .....	( 41 )
(三) 建树共产主义崇高理想 .....	( 43 )
<b>四 理论创新哲学根基的深入开发.....</b>	<b>( 45 )</b>
(一) 社会发展根本规律的深刻揭示 .....	( 45 )
(二) 与时俱进的发展逻辑 .....	( 49 )
(三) 当代哲学的系统创新 .....	( 51 )

五 完整的马克思主义哲理结构系统.....	(53)
(一) “三个代表” 哲学基础的性质特征.....	(54)
(二) “三个代表” 哲学基础的深层底蕴.....	(55)
(三) “三个代表” 哲学基础的科学践履.....	(57)

## 第一篇 “三个代表” 哲学基础的性质特征

第一章 “三个代表” 是当今时代精神的理论升华.....	(61)
一 当今时代特征与现实世界的发展趋势.....	(62)
(一) 信息时代的世界潮流 .....	(63)
(二) 发展是当今时代的大主题 .....	(66)
(三) 发展是硬道理与现实世界发展逻辑 .....	(72)
二 一脉相承与历史性飞跃.....	(79)
(一) 马克思主义中国化与毛泽东思想的形成 .....	(80)
(二) 有中国特色的社会主义理论与实践 .....	(84)
(三) 马克思主义与中国实践相结合的新飞跃 .....	(87)
三 党的思想路线的新发展.....	(92)
(一) 对现实社会发展辩证逻辑的新概括 .....	(93)
(二) 对现实社会矛盾运动规律的新总结 .....	(97)
(三) 对为人民谋利益的群众史观的新发展 .....	(100)
第二章 “三个代表” 是马克思主义哲学与时俱进本质特征 的集中体现.....	(106)
一 现实世界与现实的人交互作用的辩证法.....	(107)

---

(一) 现实的人是现实世界的主宰 .....	(107)
(二) 现实世界是人认识改造的对象 .....	(114)
(三) 人类文化与现实世界的人化 .....	(118)
二 社会实践与人类社会发展普遍规律.....	(122)
(一) 万物之灵缘起于生产劳动 .....	(123)
(二) 劳动创造与社会发展普遍规律 .....	(130)
(三) 与时俱进与发展要求、前进方向、根本利益 的辩证统一 .....	(133)
三 社会发展根本规律的深刻把握.....	(136)
(一) 世界是在矛盾运动中辩证发展的 .....	(136)
(二) 社会基本矛盾的现实运动 .....	(140)
(三) 社会主义社会基本矛盾运动与社会发展根本 规律 .....	(143)

## 第二篇 “三个代表”哲学基础的深层底蕴

第三章 坚持发展马克思主义辩证宇宙观及社会发展过程 论.....	(151)
一 宇观世界的辩证发展.....	(151)
(一) 普遍联系与永恒发展是唯物辩证法的本质 特征 .....	(152)
(二) 辩证法是宇观世界的普遍法则 .....	(157)
(三) “三个代表”生动体现了辩证发展的宇宙观 .....	(161)
二 人类社会发展是一个自然历史过程.....	(165)

(一) 人类社会是物质世界长期发展的产物 .....	(166)
(二) 社会发展具有客观必然性 .....	(168)
(三) 社会发展的客观必然性与社会意识的相对独立性 .....	(174)
<b>三 “三个代表”对社会发展过程论的坚持与发展</b>	
.....	(178)
(一) “发展要求”、“前进方向”、“根本利益”深刻展示了社会发展的动态过程 .....	(178)
(二) “始终代表”科学体现了社会发展的客观规律性与人的选择性的深层底蕴 .....	(183)
(三) “三个代表”准确把握了社会发展合规律性与合目的性的辩证统一 .....	(187)
<b>第四章 坚持发展辩证唯物的社会历史观及主体能动性原理</b>	
.....	(190)
<b>一 社会历史是人民群众创造的</b>	
(一) 人民群众是创造社会历史的主体 .....	(191)
(二) 人的社会活动与社会历史的内在同一性 .....	(193)
(三) “三个代表”对人民群众历史主体地位的科学论证 .....	(196)
<b>二 人民创造历史的客观规律性与主观能动性的辩证关系</b>	
(一) 社会历史发展固有的客观规律性 .....	(200)
(二) 历史主体创造历史贯穿着主观能动性 .....	(203)
(三) 客观规律性与主观能动性在主体实践中辩证统一 .....	(206)

---

三 “三个代表”对主体能动性原理的坚持与发展	(208)
(一) 对发挥主体能动性的根本前提的科学认定	(209)
(二) 对发挥主体能动性的可靠保障的具体展示	(215)
(三) 对发挥主体能动性的现实条件的深入发掘	(217)
<b>第五章 坚持发展人民群众的社会实践观及共产党先进性</b>	
<b>原理</b>	(221)
一 社会历史发展的实践本质	(221)
(一) 社会生活本质上是实践的	(222)
(二) 社会实践的能动性与导向性的辩证关系	(224)
(三) 社会实践的主体是人民群众	(229)
二 先进政党对群众实践的先导性	(234)
(一) 现实社会中群众与政党的辩证关系	(234)
(二) 先进的历史主体与先进政党自觉的历史使命感	(237)
(三) 先导性是先进政党历史作用的集中体现	(240)
三 “三个代表”在实践基础上对政党先进性原理的新发展	(241)
(一) 检验政党先进性标准的新概括	(242)
(二) 加强先进政党建设的新途径	(245)
(三) 永葆党的先进性认知的新境界	(247)

<b>第六章 升华马克思主义社会矛盾论</b>	.....	(250)
一 人类社会在矛盾运动中发展	.....	(251)
(一) 人类社会充满着矛盾	.....	(251)
(二) 社会矛盾问题的精髓	.....	(253)
(三) 社会矛盾运动推动社会发展变化	.....	(255)
二 社会矛盾、基本矛盾与根本矛盾运动	.....	(257)
(一) 现实社会的矛盾系统	.....	(257)
(二) 社会基本矛盾认识的深化	.....	(260)
(三) 社会根本矛盾理论的发展	.....	(265)
(四) 生产与需要矛盾运动规律的深切把握	.....	(268)
三 “三个代表”对马克思主义社会矛盾论的现实运用	.....	(275)
(一) 深掘了生产力发展、文化前进、根本利益 实现的理论根基	.....	(276)
(二) 提供了当代中国社会主要矛盾的哲理根据	.....	(279)
(三) 开创了抓主要矛盾促“第一要务”的新境界	.....	(285)
<b>第七章 升华马克思主义生产力论</b>	.....	(289)
一 社会生产力是社会发展的决定力量	.....	(290)
(一) 生产力是人们发展生产满足需要的现实能力	.....	(290)
(二) 社会生产力对社会发展的决定作用	.....	(293)
(三) 发展生产力是社会主义的根本任务	.....	(296)
二 生产力发展要求的深刻内涵	.....	(303)
(一) 生产力发展的外在要求	.....	(303)

---

(二) 生产力发展的内在要求 .....	(308)
(三) 生产力发展的外在要求与内在要求的现实 统一 .....	(316)
三 “三个代表”发掘了以人为本促现代化建设的新 意蕴 .....	(320)
(一) 极大丰富和发展了第一生产力论 .....	(321)
(二) 生产力发展的根本在于人 .....	(327)
(三) 以人为本保护和发展生产力 .....	(330)
<b>第八章 升华马克思主义文化导向论 .....</b>	<b>(336)</b>
一 文化是人类人化世界的行为模式、思想积淀与 社会财富 .....	(336)
(一) 人类人化世界的行为模式 .....	(337)
(二) 人类人化世界的思想积淀 .....	(339)
(三) 人类人化世界的社会财富 .....	(340)
二 先进文化是人类社会进步的精神动力与智力支持 .....	(347)
(一) 先进文化是人类社会进步的精神动力 .....	(347)
(二) 先进文化是人类社会进步的智力支持 .....	(353)
(三) 坚持以先进文化指导社会主义精神文明建设 .....	(356)
三 先进文化导向意识与三大文明建设的实践逻辑 .....	(360)
(一) 先进文化导向与三大文明建设的辩证统一 .....	(361)
(二) 社会主义文化建设与人的全面发展 .....	(364)
(三) “三个代表”从人类社会发展灵魂的高度发	

---

展了文化导向论 .....	(368)
(四) 坚持先进文化前进方向与弘扬民族精神 .....	(372)
<b>第九章 升华群众史观的根本利益论 .....</b>	<b>(381)</b>
一 人民群众的创造活动与社会历史的发展 .....	(381)
(一) 人民群众是社会历史的主人 .....	(382)
(二) 人民群众推动社会历史的发展 .....	(383)
(三) 社会历史发展与人民群众创造活动的内在统 一 .....	(386)
二 历史创造与社会运动的内在动力 .....	(389)
(一) 历史创造的主体活动本质 .....	(389)
(二) 人们奋斗的一切都与利益有关 .....	(392)
(三) 人民群众是推动社会发展和实现自身利益的 主体力量 .....	(397)
三 “三个代表”深刻揭示了群众史观本质与共产党根 本宗旨哲理 .....	(401)
(一) 群众史观内在本质的深刻揭示 .....	(403)
(二) 共产党根本宗旨的历史观根基 .....	(408)
(三) 群众史观与共产党根本宗旨的内在统一 .....	(412)

### 第三篇 “三个代表”哲学基础的科学实践履

<b>第十章 “三个代表”哲学基础在实践中丰富和发展 .....</b>	<b>(421)</b>
一 “三个代表”哲学基础形成的伟大实践土壤 .....	(422)

---

(一) 中国式现代化的实践理论 .....	(422)
(二) 解放思想的高标准定位 .....	(426)
(三) 从南方谈话到“三个代表” .....	(428)
二 理论创新是推动全面建设小康社会的力量之源 .....	(432)
(一) “三个代表”哲学基础揭示了现代化本质 .....	(433)
(二) 形成贯彻落实十六大精神的巨大合力 .....	(438)
(三) 切实坚持发展这个执政兴国第一要务 .....	(443)
三 “三个代表”哲学基础在新世纪的全面拓展 .....	(448)
(一) 以更全面解放思想为现代化开道 .....	(450)
(二) 总揽小康社会建设全局的新境界 .....	(454)
(三) 弘扬因势利导世界潮流的时代精神 .....	(459)
<b>第十一章 “三个代表”的唯物史观本质与共产党人优化“三观”践履 .....</b>	(465)
一 共产党人“三观”在“三个代表”实践中科学统一 .....	(465)
(一) 坚持以历史唯物主义作为哲理基础 .....	(466)
(二) 当今共产党人世界观、人生观、价值观的生动体现 .....	(467)
(三) 坚持“三个代表”与“优化”三观科学统一于现代化建设实践 .....	(470)
二 按“三个代表”践履与时俱进的马克思主义世界观 .....	(472)
(一) 马克思主义世界观是共产党人的行动指南 .....	(472)

(二) 坚持与时俱进的历史辩证法 .....	(474)
(三) 践履马克思主义世界观的根本所在 .....	(476)
三 按“三个代表”践履保持先进的共产主义人生观	
.....	(477)
(一) 人类历史上最科学最先进的生观 .....	(478)
(二) 共产党人必须建树先进的共产主义人生观	
.....	(481)
(三) 践履保持先进人生观的现实要求 .....	(484)
四 按“三个代表”践履执政为民的最高价值观 .....	(487)
(一) 价值主体是价值观的核心问题 .....	(487)
(二) 执政为民是新时期共产党人价值观的最高	
原则 .....	(489)
(三) 践履执政为民最高价值观的基本途径 .....	(491)
 附录：论“三个代表”的哲学基础 .....	(494)
 主要参考文献 .....	(507)
 后记 .....	(518)