

一流大学要有一流软环境

全国高校党委书记论坛文集



陈文博 主编

北京师范大学出版社

一流大学要有一流软环境

全国高校党委书记论坛文集

陈文博 主编

论坛文集编辑委员会

主任: 陈文博

副主任: 郑师渠

编委会:

陈文博 郑师渠 唐 伟 呼中陶 王炳林

常汝吉 刘 利 赖德胜 郭必恒

北京邮电大学出版社

2002.6 北京

北京师范大学出版社出版发行
(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

出版人:常汝吉

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×980mm 1/16 印张:15.75 字数:253 千字

2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

印数:1~1 000 定价:26.00 元

用“三个代表”重要思想
指导高等学校软环境建设



一流大学要有一流的软环境

《全国高校党委书记论坛文集》序

陈至立

北京师范大学2002年6月举办首届“高校党委书记论坛”，邀请全国四十多所重点大学党委书记，以“‘三个代表’重要思想与高校软环境建设”为主题，集中探讨如何在“三个代表”重要思想指导下，加强高校政治思想、道德、教风、学风、校风、校园文化等一系列软环境建设问题。我认为，在全党深入学习江泽民总书记“三个代表”重要思想、迎接党的十六大召开的重要时刻，特别是江泽民总书记提出建设若干所具有世界先进水平的一流大学后，高等教育进入蓬勃发展的新时期，举办这样一个论坛，是非常必要的，是有战略意义的举措。近些年来，许多学校举办过大学校长论坛、人文社会科学论坛，效果都很好，但是举办高校党委书记论坛还是第一次。北京师范大学

在这次论坛上提出“加强高校软环境建设”的创意是与百年师大深厚的历史积淀分不开的，也是与北师大党委在校园软环境建设中卓有成效的探索工作分不开的。与会高校为这次论坛做了充分的准备工作，提交的论文是各高校党委在软环境建设中的最新研究成果，是各高校在软环境建设中的经验总结，值得学习和借鉴。我相信这次论坛在推动高校软环境建设中必将发挥积极的作用。

高等学校，特别是一流大学，是知识创新、技术创新、理论创新的重要基地，是民族文化与世界先进文明成果交流借鉴的重要桥梁，是国家文化建设的重要阵地，肩负着继承和弘扬民族传统文化，创造和传播新知识、新理论、新思想，促进社会主义文化不断发展和培养高素质人才的任务。建设一流大学，资金、大楼、设备等硬件是非常重要的，需要国家不断加大投入，学校也要广开渠道，积极筹措，但是，仅仅关注这方面是远远不够的，硬件是学校发展的物质条件，软环境建设是学校发展的精神动力。高校软环境的内涵非常丰富，从根本上讲，它是指高校的优良传统、人文氛围和整体精神风貌，它是推动大学持续发展的本质性力量。在这次论坛提交的论文中，大家认为，软环境至少应该具有四个方面的基本内涵：一是对国家前途和民族未来的高度责任感，以及由这种责任感而培育形成的优良办学传统和校风，体现一所大学的理想和追求；二是要有先进的教育思想和教育观念，以先进的教育理念培育与先进生产力发展、先进文化要求相适应的人才；三是要有良好的学术氛围，这种氛围有利于学术上的探索、求实、创新，有利于培养和造就优秀创新人才；四是要有健康向上的校园文化，教师和学生是大学精神的实践者，师生的行为方式和师生的互动关系，是一所大学精神文明的直接体现，必须健全师德意识，建立“师行”规范。要坚持以人为本，构建和谐的人文氛围，在教育手段日益现代化的情况下，要重视面对面的思想政治工作，重视人与

人之间的情感交流和融合，重视人文关怀的巨大作用；要弘扬优良传统，培育大学精神。我完全同意这样的观点，以精神理念等综合体现的软环境，是学校发展的精神动力，不仅直接影响人才培养，也直接影响社会对学校的评价和选择，从长远看将关系到学校的前途和命运。只有软硬件相辅相成、软硬环境辩证统一，我们的大学才能够真正肩负起神圣使命。

在新形势下，加强高校软环境建设具有特殊重要的意义。经济全球化深入发展，特别是我国加入世界贸易组织，对高校党建和思想政治工作带来了新挑战。随着我国对外开放程度不断提高，人员广泛深入的交流，文化产品、文化资源的迅速扩展，西方资产阶级的政治主张、价值观念、生活方式必然会乘隙而入，西方敌对势力会凭借其经济、科技优势，加紧对我实施“西化”、“分化”，高校必将处在西方思想文化冲击的前沿。从国内情况看，随着改革的不断深化，社会成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，人们思想呈现新的特点。在这种巨大变化面前，如何引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉抵制错误思潮和腐朽思想的影响，引导学生树立远大理想，增强为实现中华民族伟大复兴而奋斗的责任感和使命感，都是高校党委应该深入研究的课题。近年来，高等教育的改革和发展取得了巨大成绩，同时，改革管理体制、扩大办学规模、教育信息化以及后勤社会化改革等，也对高校党建和思想政治工作提出了新的课题。这些都要求我们认真加以研究，提出切实的对策。

高校软环境建设是一项系统工程，高校要结合自己的办学风格和特点，努力探索，建设有中国特色的一流的软环境。我希望高校在软环境建设中要抓住以下三个重点：

第一，要以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针。“三个代表”重要思想是高等教育工作的根本指导思想。作为高等

学校,实践“三个代表”重要思想,就是要树立教育为开拓、发展先进生产力服务的意识,充分发挥高等教育在知识传授、传播、创新和应用方面的基础作用,培养大量掌握先进生产力、创造先进生产力的人才;就要坚持以马克思主义为指导,积极发展先进文化,坚决防止和抵制腐朽文化和各种错误思想观点对青年学生的侵蚀,努力营造符合先进文化前进方向要求的良好的文化氛围,使高校成为精神文明建设和发展先进文化的示范区和辐射源;就是要从代表中国最广大人民根本利益和对人民群众高度负责的高度,积极发展各类高等教育,提高教育质量和水平,满足人民群众日益增长的接受高质量高等教育的要求。我们必须从实践“三个代表”重要思想的高度,积极探索具有时代感和创新性的新方法、新途径,把高校软环境建设提高到一个新水平。

第二,充分发挥党委在高校软环境建设中的核心领导作用。高校党委的领导作用,是通过党委在学校整体战略发展中的政治核心和领导核心作用,基层党组织的监督保证、战斗堡垒作用、各级党员领导干部正确执行党的路线方针政策以及共产党员在各自岗位上的先锋模范作用来实现的。只有不断加强党的自身建设,坚持党对高校的领导,才能保证社会主义办学方向。高校是传播与发展先进文化的基地。高校党委要坚持用马克思主义占领思想文化阵地,引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观,自觉抵制错误思潮和腐朽思想影响,引导学生树立远大理想,增强为实现中华民族伟大复兴而奋斗的责任感和使命感。加强党的领导,必须改善党的领导,切实加强党的建设,当前主要是按照“八个坚持,八个反对”的要求,切实解决高校党的作风建设的突出问题。党委书记要不断提高思想政治素质和驾驭全局工作的能力,掌握教育规律,成为社会主义政治家和教育家。

第三,坚持以德治校,培养良好的精神文化环境。一所学校的教风、学风和校风虽不直接显现于外,却能为人们所切身感受和体验,

对青年学生的思想成长和行为养成产生深刻的影响。高校党委要高度重视教风、学风和校风建设，在教师队伍建设和学生管理工作中，加强政策导向和制度保证。要通过开展评选和表彰师德优秀群体和师德标兵、大力弘扬优良办学传统等活动，形成适应培养全面发展高素质人才的良好精神文化环境。最近，江泽民总书记在与中国人民大学师生座谈时，深刻阐述了哲学社会科学在提高全民素质，在治党治国和建设有中国特色社会主义事业中的巨大作用，对哲学社会科学的发展繁荣提出了殷切的希望和要求。这是继去年北戴河“八七”讲话之后，江泽民总书记对哲学社会科学的又一次重要讲话。我们要深刻领会江泽民总书记讲话精神，充分发挥哲学社会科学在以德治校中的作用，促进学校道德水平的提高。

北京师范大学党委为举办“高校党委书记论坛”付出了辛勤的劳动，借此机会向他们表示衷心的感谢。北京师范大学是一所在全国高等教育中占有独特地位并以教育科学、教师教育和文理基础科学为主要特色的著名的综合性大学，经过一代又一代北师大人的共同努力，为国家培养输送了大批栋梁之才，取得了一批高水平的科研成果，作为全国师范教育的“排头兵”，不仅提出并发展了许多重要的教育思想与理念，也创造了许多改革和发展的先进成果和经验，为中国教育事业的进步和发展作出了重要贡献。北师大第十次党代会提出了学校转型和新的发展目标，要把北京师范大学建设成为一所综合性、有特色、研究型的世界知名的一流大学。这一发展目标将对北京师范大学乃至全国的教师教育产生重大影响。今年是北京师范大学建校100周年，希望通过庆祝百年华诞，进一步弘扬北师大人对祖国未来和民族命运高度责任感的精神，同心同德，励精图治，开拓进取，加快发展，在实现建设世界知名的一流大学目标中，为全国的教育事业和中华民族的振兴作出更大的贡献。

目 录

一流大学要有一流的软环境

《全国高校党委书记论坛文集》序

..... 陈至立 / 1

“三个代表”与软环境建设

一流大学要有

一流的软环境

..... 北京师范大学党委书记 陈文博 / 2

“三个代表”与

创建一流大学

..... 北京大学党委书记 闵维方 / 12

坚持以“三个代表”为指导

大力加强大学生的公民道德教育

..... 中国科学技术大学党委书记 汤洪高 / 17

以“三个代表”重要思想为指导

努力建设高素质的干部队伍

..... 大连理工大学党委书记 林安西 / 25

贯彻落实“三个代表”思想

全面推进学校融合改革发展

..... 重庆大学党委书记 祝家麟 / 33

**实践“三个代表”重要思想
创建世界知名高水平大学**

..... 哈尔滨工业大学党委书记 李 生 /39

**以“三个代表”重要思想为指导
为建设高水平大学创建优良的
校园精神文明**

..... 华南理工大学党委书记 刘树道 /44

**“三个代表”重要思想与 21 世纪
农业大学的发展**

——探索产学研一体化的
高教发展新思路

..... 西北农林科技大学党委书记 孙武学 /49

高校党委与软环境建设

**健全党委工作体制机制
充分发挥领导核心作用**

..... 复旦大学党委书记 秦绍德 /60

**高校党委在建设现代大学制度中
的地位与作用**

..... 中山大学党委书记 李延保 /66

努力成为社会主义政治家、教育家

..... 北方交通大学党委书记 张永胜 /81

高校党委书记的历史责任

..... 北京工业大学党委书记 孙崇正 /89

抓好高校党建工作

培养青年马克思主义者

..... 北京理工大学党委书记 焦文俊 /96

试析高校党委书记实现“政治家” 与“教育家”统一的途径和方法

..... 北京外国语大学党委书记、校长 陈乃芳 /104

与时俱进 加强和改进

高校党的作风建设

..... 华中科技大学党委书记 朱玉泉 /111

开拓创新与高校发展

发展繁荣人文社会科学

建设世界知名一流大学

..... 中国人民大学党委书记 程天权 /118

刍论大学精神与川大精神

..... 四川大学党委书记、校长 卢铁城 /125

百年交大人才观的演进

..... 上海交通大学党委书记 王宗光 /134

人世对校园软环境建设

所提出的机遇和挑战

..... 兰州大学党委书记 陈德文 /142

继承创新并重

铸就吉大精神

..... 吉林大学党委书记 吴博达 /150

弘扬传统 与时俱进

建设有特色的校园文化

..... 山西大学党委书记、校长 郭贵春 /158

认真贯彻江泽民总书记

重要讲话精神 努力创建

世界知名高水平大学

..... 西安交通大学党委书记 王文生 /165

师德建设与品德教育

教师评价与学术道德建设

..... 华东师范大学党委书记 张济顺 /174

强化师德建设 提高育人水平

..... 东北师范大学党委书记 盛连喜 /180

师德——承载高水平特色大学 建设的坚强基石

——关于师德建设的认识与实践

..... 青岛海洋大学党委书记 冯瑞龙 /189

“党建进社区”

——新形势下高校大学生

思想政治工作探索

..... 同济大学党委书记 周家伦 /195

贯彻《纲要》精神 培养合格公民

..... 北京语言文化大学党委书记 王路江 /200

经济全球化与当代 青年思想教育

..... 中央民族大学党委书记 王彦 /207

关于加强和改进高校 德育工作的再思考

..... 陕西师范大学党委书记 江秀乐 /215

整合资源 建设课堂 优化服务

构建新形势下的

高校网上德育系统

..... 中南大学党委书记 胡冬煦 /222

论高校德育工作面临的
新挑战与新思路

.....	华中师范大学党委书记 晏章万	/230
后记		/236

“三个代表”与 软环境建设

一流大学要有一流的软环境

北京师范大学党委书记 陈文博

教育的蓬勃发展，是现代文明的显著特征，也是现代社会进步和变革的根本力量。伴随着现代化事业的不断深入，建设若干所具有世界先进水平的一流大学，已经作为一项重要的任务和使命，提上了我国高等教育事业发展的日程。建设一流大学，不仅需要先进的硬件设施，更需要学校管理者转变教育思想，更新教育观念，培育科学、民主、创新、进步的一流软环境。

本文将就大学软环境建设问题作一探讨。

一、大学软环境建设的提出及其内涵

在规划和建设一流大学的过程中，我们应当充分认识到，影响和制约大学发展的因素是很复杂的，其内在的关系也是多方面的。一流大学的建设和发展，需要雄厚的资金，先进的教学设施；需要建立先进的学科与一支高水平的教学和科研队伍；需要高素质的生源等等，这些都是十分重要的条件和基础。但是，从目前高校创建一流大学的实践看，我们往往比较关注有形的物质的因素，比较关注短期的效果和量上的差异，比较看中硬件建设，而忽视精神性的因素，忽视对大学的使命和目的做慎重的、深入的思考和选择。因此，虽然资金投入日益扩大，

基础设施日趋完善,学生人数不断增加,教师学历越来越高,但目前学术浮躁比较普遍与严重,校园道德水准下滑,特别在价值观念上表现出许多背离社会主义原则的私利追求。其中一个根本的原因,在于我们忽视了一种精神的创造,一种通过观念、制度、文化反映出来的校园精神的培养。而正是这种精神,能够在学校中形成一种氛围,一种风气,一种促使师生抛开一己之私利,真正为学术的进步、学校的发展、国家的建设而艰苦奋斗、开拓进取的追求。这种精神,这种风尚,这种追求,就来源于一流的软环境。

大学软环境,具有十分丰富的内涵。从根本意义上说,大学软环境是指一所大学的整体精神和风貌,是一所大学的内在品质。一流大学必须有自己的境界,有自己的崇高使命和追求,有自己的精神品位。相对于一所学校的校舍和资金等硬性的、“看得见摸得着”的物质条件来说,软环境是指作为大学有机组成部分的精神的方面,如大学的理念,大学的宗旨,大学的传统,学风、教风、校风等等;相对于一所学校的既成状态,大学内部的锐意改革,不断的追求和奋斗,也是大学软环境的重要方面,成为大学精神风貌的生动表现,这既体现在对大学制度和大学管理模式的合理性和效率的追求中,也体现在全体师生的行为方式和校园风物上。

具体来说,大学一流的软环境至少应当包括三个层面的内容。

首先,要有科学、进步、现代的教育观念。

人类社会在经济、文化、科学技术等各个领域的迅猛发展,带动了大学职能的不断拓展,大学教育思想、教育观念的深刻变革。例如,在教育、大学与社会的关系上,学习化社会和终身教育已经成为基本的理念,极大地拓展了教育的社会空间;就教育内在的原则来说,“学会生存”、“学会关心”,“学会创造”等,也已经成为基本的共识。教育的过程不只是知识的传授和学习的过程,也是知识技术、理论的创新过程。由于学习化社会或知识社会的知识性、创造性以及复杂性和变化性,也就要求教育的方法发生相应的变革,如重视“通识教育”,倡导科学精神与人文精神的结合,重视能力和素质的培养,等等。我们必须适应高等教育发展的新趋势,以面向世界、面向未来、面向现代化的开阔视野,以崭新的、科学的教育理念迎接创建一流大学的历史使命。

其次,要有科学的大学制度和民主的大学管理模式。