

一本为学生而写的书

新教案

Xin jiao an

供使用
人教版新课标教材
的师生参考

丛书主编 时 贇
本册主编 扈伟玲

语文(八年级·上)



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社



供使用人教版新课标教材的师生参考

新教案

语文 八年级(上)

丛书主编 时 曦

本册主编 扈伟玲

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

· 桂林 ·

编委会名单

丛书主编:时 曦

本册主编:扈伟玲

本册编者:吕 玲 蒋国荣 庾佳仁 秦林凤

供使用人教版新课标教材的师生参考

新教案 语文(八年级·上)

本册主编 扈伟玲

责任编辑:肖子娟 封面设计:杨 琳 版式设计:林 园

广西师范大学出版社出版发行

广西桂林市育才路15号 邮政编码:541004

网址:<http://www.bltpress.cn>

全国各地新华书店经销

桂林漓江印刷厂印刷

*

开本:890×1 240 1/32

印张:7.75

字数:200千字

2004年6月第1版

2004年6月第2次印刷

印数:15 001~23 000册

ISBN 7-5633-4111-0/G · 2556

定价:8.50元



出版前言



随着我国义务教育课程标准的制定，新课标教材如雨后春笋，基础教育改革方兴未艾，给中小学教改带来了新的生机。教育理念的全新化，教材的多样化给中小学教学带来了新的课题。如何在这场改革中汲取新的营养，如何获得学业及综合发展的双丰收，是摆在各实验区、各学校、各位师生面前的重要问题。为了对这个问题进行有益的探讨，我社组织了一批有实践经验的一线教师和教研员，编写出版了这套《新教案》，以求总结、提升实践经验，更加深刻地理解新课标精神，从而进一步促进课改开展。

本书以新课标精神为指导，供使用相应教材的师生参考。在设计思想上，本书力求体现以学生为主体的探究学习理念，引导学生主动参与，大胆质疑，探究知识发生与发展的过程，从而达到自主学习、



主动探究的学习境界。本书通过设置“学习导航”、“知识体系建构”、“基础知识探求”、“重难点探析”、“探究范例”、“互动交流”等栏目,引导学生把握学习要点,攻破探究难点,提高思维及解题能力,增强动手动脑解决实际问题的能力,从而达到学好、学牢、学以致用目的,全面提升学生的综合素质,让学生获得学业及综合发展的双丰收。

新课标呼唤新理念的教辅图书,本书是我们在这方面作的有益尝试,肯定存在不足之处,欢迎广大读者提出宝贵建议。

广西师范大学出版社

目 录

第一单元 战争生活	1
第一课 新闻两则	2
人民解放军百万大军横渡长江	
中原我军解放南阳	
第二课 芦花荡	10
第三课 蜡烛	18
第四课 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信	25
第五课 亲爱的爸爸妈妈	32
单元综合训练	39
第二单元 爱的呼唤	42
第六课 阿长与《山海经》	43
第七课 背影	51
第八课 台阶	59
第九课 老王	65
第十课 信客	72
单元综合训练	78
第三单元 建筑园林	84
第十一课 中国石拱桥	85



第十二课	桥之美	92
第十三课	苏州园林	98
第十四课	故宫博物院	105
第十五课	说“屏”	112
	单元综合训练	118
第四单元	崇尚科学	123
第十六课	大自然的语言	124
第十七课	奇妙的克隆	130
第十八课	阿西莫夫短文两篇	135
	恐龙无处不在	
	被压扁的沙子	
第十九课	生物入侵者	141
第二十课	你一定会听见的	147
	单元综合训练	152
第五单元	文言文	157
第二十一课	桃花源记	158
第二十二课	短文两篇	166
	陋室铭	

	爱莲说	
第二十三课	核舟记	174
第二十四课	大道之行也	182
第二十五课	杜甫诗三首	188
	堤上	
	春望	
	石壕吏	
	单元综合训练	194
第六单元	文言文	200
第二十六课	三峡	201
第二十七课	短文两篇	208
	答谢中书书	
	记承天寺夜游	
第二十八课	观潮	214
第二十九课	湖心亭看雪	221
第三十课	诗四首	226
	归园田居(其三)	
	使至塞上	
	渡荆门送别	
	游山西村	
	单元综合训练	234



第一单元 战争生活



本单元五篇课文的内容,都与战争有关。人类历史上,血与火的战争屡屡爆发。战争有正义与非正义之分,阅读战争题材的作品,可以了解历史、关注现实;可以看到正义战争的威力和非正义战争的罪恶;可以看到真善美与假丑恶的两个极端;可以看到人类意志力、智能、体能最大限度的表现,从而获得有益的启示。

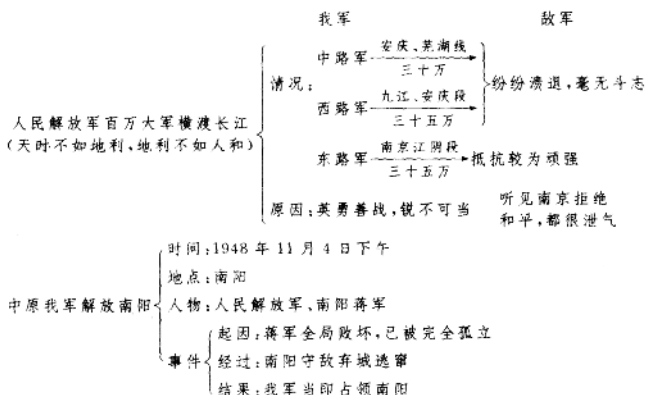
从战争发生的年代看,雨果的《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》写于英法联军入侵中国之时,信里充满了对圆明园的高度赞美和对侵略者的强烈谴责之情。《芦花荡》《蜡烛》《亲爱的爸爸妈妈》讲述的是二战时期各国人民反抗侵略者的英勇事迹。文章里有欢乐,也有悲歌,既反映了非正义战争的残忍,又表现了军民在血与火的战斗中结下的深厚情谊。《新闻两则》则把我们带回到解放战争年代,毛泽东以革命的豪情报道了我解放军以排山倒海之势,取得决定性胜利的过程。

学习这个单元,要注意把握叙事性作品中的人物和事件;对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言,要有自己的心得和评价;同时要努力提高默读的质量和速度。



第一课 新闻两则

知识体系建构



基础知识探求

鄂:湖北的别称。 豫:河南的别称。 绥靖(suí jìng):安抚,平定。 阻遏(è):阻止。 锐不可当(dāng):锋利无比,不可抵挡。 业已:已经。 溃(kuì)退:(军队)被打垮而后退。 歼(jiān)灭:消灭(敌人)。 管辖(xiá):管理;统辖。

范例探究

例1 什么叫消息？它具有哪些特点？

探究点悟

可从消息的来源、构成消息的要素这两方面来回答。

参考解析

消息是简明和迅速报道国内、国际新近发生的事实的一种新闻体裁。(1)消息的基本要求：用事实说话，内容真实准确，不能虚构或夸张；报道迅速及时；简明扼要。(2)结构的五部分：标题、导语、主体、背景、结语。(3)消息的六要素：时间、人物、地点、事件发生的原因、经过、结果。当前我们获得消息的途径一般有三个：报刊、电视、互联网。我们应当学会从中搜集、筛选和整理信息。

互动交流

质疑：阅读新闻，要注意它的记叙要素。试理出本课这两篇新闻的六要素。

解惑：《人民解放军百万大军横渡长江》的六要素是：人物——人民解放军百万大军。时间——从二十日夜起。地点——一千余华里的战线。原因——人民解放军横渡长江，进而解放全中国。经过——部队分三路横渡长江，二十三日可全部渡完。结果——人民解放军成功渡江，全线告捷。《中原我军解放南阳》的记叙要素是：人物——人民解放军、南阳蒋军。时间——1948年11月4日下午。地点——南阳。原因——蒋军因全局败坏，被迫将整个南部战线近百个师的兵力集中于以徐州为中心和以汉口为中心的两个地区。经过——蒋军放弃南阳，南阳守敌王凌云于四日下午弃城南逃。结果——我军当即占领南阳。

例2 新闻在结构上可分为五个部分，即标题、导语、主体、背景、结语。导语是新闻开头的第一段或第一句话，它扼要地揭示新闻的核心



内容;主体是新闻的躯干,它用充足的事实表现主题,是对导语内容的进一步扩展和阐释;背景指的是新闻发生的社会环境和自然环境。背景和结语有时可以暗含在主体中。说说《人民解放军百万大军横渡长江》的导语是什么?从哪几个方面总领了全文?它的主体部分分几个层次,是怎样衔接在一起的?

探究点悟

要仔细体会消息导语的概括性和简洁性的特点,同时要学习消息严谨的行文结构。

参考解析

“人民解放军百万大军”,写出了参加渡江战役人数之多;“从一千余华里的战线上”,说明了战线之长;“冲破敌阵”,表现了攻势之凌厉;“横渡长江”,交代了事件发生的地点和结果。短短一句导语,概括了报道的全部内容,语言简洁、洗练。主体部分分三个层次:从“二十日夜起”至“二十四小时内即已渡过三十万人”为第一层,写中路军的渡江情况;从“二十一日下午五时起”至“不起丝毫作用”为第二层,写西路军的渡江情况;从“汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的”到文章最后为第三层,写东路军的渡江情况。这三个层次具体叙述了我人民解放军三路大军渡江战斗的情况,并分析了我军克敌制胜的原因。每个层次都必不可少,共同组成了这篇消息的主体部分。主体部分是从三个方面来进行衔接的。时间上的衔接:二十日夜起—二十一日下午五时—二十一日下午至二十二日下午。渡江部队的衔接:中路军—西路军—东路军。内容上的衔接:第二层有“和中路军所遇敌情一样……”与第一层衔接;第三层有“与西路军同日同时发起渡江作战”与第二层衔接;第三层有“正是汤恩伯到芜湖的那一天”,与第二层的“汤恩伯二十一日到芜湖”衔接。

互动交流

质疑:有人认为,如果把标题中的“横渡长江”改为“胜利渡江”会更好。因为前者只说了这次军事行动,后者不仅说出了军事行动而且说出了结果。你认为呢?

解惑:我认为用原标题好。第一,本文是1949年4月22日毛泽东为新华社写的一篇新闻稿,报道的是我三路大军渡江的战况。当时的情况是:首先中路军渡江,从二十日夜起二十四小时内渡过三十万人。二十一日下午五时起,西路军和东路军同时渡江,至发电时止(22日22时),西路三十五万大军已渡过三分之二(并未全部渡完),余部二十三日可渡完。而东路三十五万大军已大部渡过南岸(仍未全部渡完),因此在发电时百万大军并未全部渡过。文中的标题毛泽东用“横渡长江”而不用“胜利渡江”,体现了新闻报道用语的准确性和真实性。第二,这两个词的表达效果不一样。“横渡长江”是这篇新闻的“文眼”,一个“横”字境界全出,很形象地展示出百万雄师那种昂扬的斗志、浩大的声势和磅礴的气势,增强了文章的感染力。而“胜利渡江”一词语气太平淡,告诉人们的只是一种结果。

质疑:有人认为,新闻主要是“用事实说话”,但也可插入简要的议论;也有人认为,既然“用事实说话”,那么即使简短的议论也大可不必。试结合这两则消息说说你的看法。

解惑:《人民解放军百万大军横渡长江》一文有简要的议论,《中原我军解放南阳》则有大量的谈古论今,时间跨度大。我认为,议论是否需要,是长是短,主要视写作目的而定。《人民解放军百万大军横渡长江》在叙述完西路军战况之后插入作者简要的议论(此种情况……都很泄气),点明了我军渡江顺利和进度神速的两个原因:一是人民解放军英勇善战,锐不可当;二是国民党广大官兵希望和平,听见南京拒绝和平都很泄气,毫无斗志。这两个原因一详一略,第一个原因只用一句点出,第二个原因则议得较详。这是因为第一个原因,即人民解放军的英勇善战当时人民群众是很清楚的,是不言而喻的,在此之前的“三大战役”已有充分的体现。可第二个原因,即南京政府拒绝签字刚刚发生,人民群众还不是很清楚,这就有必要详写几笔予以强调。这样,一则是把极少数战犯同广大官兵相区别,利于争取多数,孤立少数,瓦解敌军;再则国民党反动派拒签和平协定,正是我军发起渡江战役的直接原因,此处着重点明这一点,有力地证明了我军发起渡江战役是正义的。《中原我军解放南阳》对战争背景的分析,对战争前景的预测,无形中也起



到了瓦解敌军斗志的作用,说明了蒋家王朝是逆历史潮流而战,其战败的结局是必然的。

例3《人民解放军百万大军横渡长江》的语言有何特色?试举例说明。

探究点悟

从消息语言的准确、洗练上,从消息报道的内容决定语言风格方面,从作者寄寓其中的感情上去体会。

参考解析

语言准确简洁、气势磅礴。如:“此处敌军抵抗较为顽强,然在二十一日下午至二十二日午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江”一句中用“整天激战”概述了战斗的艰巨,表现了我军的英勇无畏;“歼灭及击溃”表现敌军已无力抵抗,“歼灭”指全部被消灭,“击溃”指敌军已完全丧失战斗力;“占领……广大地区”所指并非全部,但大势已成定局;“控制江阴要塞”指关键的军事要地已在我军的掌握之中。语言准确详明,事实确凿可信,处处洋溢着无产阶级革命家的胜利豪情。本文用词不仅准确,而且富于变化。如写西路军渡江用“开始”,东路军渡江则用“发起”,不相重复。又如同样讲作战成果,有的用“渡过”,有的则用“占领”“控制”。文中还常用四字短语,如“百万大军”“横渡长江”“纷纷溃退,毫无斗志”“英勇善战,锐不可当”等,使文章感情色彩鲜明、气势雄浑。

互动交流

质疑:课文选用词语做到了准确、鲜明、生动,富有表现力,值得我们认真学习,试举例说明。

解惑:① 描写我军强大攻势、英雄气概的词语——冲破、横渡、突破、占领、扩展、英勇善战、锐不可当、激战、歼灭、击溃、控制、封锁、切断等。② 描写敌军被动挨打、士气低落的词语——纷纷溃退、毫无斗志、泄气、不起丝毫作用等。③ 带有文言色彩的词语——均、之、亦、甚、为、然、业已等。这些文言词语的作用,在现代汉语书面语体中,在消息

这种文体中,是合适的、协调的,也完全符合 20 世纪 40 年代末新闻报道使用词语的习惯。当然,我们在学习写消息的时候,要注意现在新闻报道用语的习惯,一般不宜多用文言词语。

自主探究

一、给下列多音多义字注音并组词。

1. 当_____ (), _____ ()。
2. 塞_____ (), _____ ()。

二、消息是对真实情况的报道,用词要力求准确。请简要说说下列句子中加点字词的表意作用。

1. 西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。

2. 战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战,不起丝毫作用。

3. 我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

三、下面这句话有歧义,请做最小的改动,分别写出两个句子,把歧义显示出来。

孩子对家长的期望是很清楚的。

- (1) _____
- (2) _____

四、请根据下表所提供的材料拟一条消息的导语。(包括电头)

消息来源	新华社	记者	刘东凯 陈毛弟
时间	1999 年 9 月 27 日	地点	上海
事件	'99《财富》全球论坛开幕	事件主题	中国:未来的 50 年
人物	江泽民	人物活动	出席开幕式演讲



(提示:消息的导语要开门见山,用简洁的语言集中概括消息的时间、地点、人物活动以及事件的主要内容。电头在标题和导语之间,说明消息来源、发电时间及记者姓名。)

五、阅读文段,回答问题。

① 汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。② ()正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。③ 我东路三十五万大军与西路同日同时发起渡江作战。④ 所有预定计划,都已实现。⑤ 至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸, ()二十三日可以渡完。⑥ 此处敌军抵抗较为 (),然在二十一日下午至二十二日下午的整天激战中,我已 ()及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。⑦ 我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

1. 请用一句话(不超过 20 字)概括文段的中心。

2. 在原文括号中依次填入的词语,正确的一组是 ()

- A. 不料 剩下 顽固 消灭
- B. 不料 余部 顽强 歼灭
- C. 不想 剩下 顽强 打败
- D. 不巧 余部 顽固 击退

3. 第⑥句中加点的“击溃”一词能否改为“击退”,为什么?

4. 第⑥句中加点的“占领”一词与“控制”一词能否互换,为什么?

六、阅读下面这则消息,根据要求回答问题。

就美侦察机撞毁我军用飞机事件,江泽民发表谈话

新华社北京 4 月 3 日 国家主席江泽民今天就美国侦察机撞毁我军用飞机事件发表谈话时说,美国应停止在中国沿海空域的侦察飞行,这样才能防止类似事件的再次发生,才有利于中美关系的发展。

江泽民是今天上午在北京会见卡塔尔首相阿卜杜拉·本·哈利法·阿勒萨尼时发表这番谈话的。他指出,最近在中国海南岛沿海空域

发生的中美军用飞机碰撞事件,责任完全在美方。我们有充分的证据,是美国的飞机违反飞行规则,做出危险动作,撞毁我飞机,致使我飞行员下落不明。江泽民强调,人是最可宝贵的,我对这名飞行员的人身安全十分关心,已多次指示要不惜一切代价,全力进行搜救。他说,我们无法理解,美国为什么要在离中国这么近的地方经常进行侦察飞行,这次又在碰撞飞机后,违反国际法和国际惯例,侵犯我领空,降落在我机场。美国只有停止在中国沿海空域的此类飞行,才能防止类似事件的再次发生,才有利于中美关系的发展。

1. 指出这则消息的导语。

2. 江泽民主席发表谈话的背景是什么? 请扼要概括。

3. 江泽民主席发表谈话,主要是谈了三层意思,请分别用一句话概括。

- (1) _____
 (2) _____
 (3) _____

参考答案

一、1. dāng 锐不可当 dāng 当真 2. sài 要塞 sè 阻塞 二、1. “不含”是“不包括”之意,明确表明九江不在人民解放军的渡江区域内。 2. “丝毫”是“一点点”的意思,强调汤恩伯督战根本不起作用。 3. “业已”是“已经”的意思,强调镇江无锡段铁路已被切断。 三、(1) 孩子很清楚家长对他们的期望。(2) 孩子对家长的期望是可以看得很清楚的。 四、(略) 五、1. 我东路军顺利突破敌军防线,渡过南岸。 2. B 3. 不能。因为“击溃”是打垮、打散的意思,而“击退”是打退的意思,两个词表达的程度不同。用“击退”不能突出我军的英勇善战,势不可当。 4. 不能。因为两词含义不同,“占领”是“取得”这地方,而“控制”不仅有“取得”之意,而且有“已在我军掌握之中”之意。 六、1. 导语是这则消息的第一自然段。 2. 美侦察机在中国海南岛沿海空域进行侦察活动,违反飞行规则撞毁我军用飞机,致使我飞行员下落不明,且未经中方同意,侵犯我领空,