



好父母丛书

# 有教养是孩子的终身财富

(日) 飞田贞子 著  
杨重建 译



福建科学技术出版社

# 有教养是孩子的终身财富

(日) 飞田贞子 著  
杨重建 译

福建科学技术出版社

著作权合同登记号:图字 13-2002-10

原书名:SITSUKESIDAI DE KODOMOWA NOBIRU

Originally published in Japan by Shufunotomo Co., Ltd. Tokyo

Copyright © 2002 Sadako Tobita

本书由日本主妇之友社正式授权出版。

### 图书在版编目(CIP)数据

有教养是孩子的终身财富/(日)飞田贞子著;杨重建译. —福州:福建科学技术出版社,2003.8

(好父母丛书)

ISBN 7-5335-2194-3

I. 有… II. ①飞…②杨… III. 家庭教育  
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 042819 号

书 名	有教养是孩子的终身财富
作 者	(日)飞田贞子
译 者	杨重建
出版发行	福建科学技术出版社
地 址	福州市东水路 76 号,邮编 350001
经 销	各地新华书店
排 版	福建科学技术出版社
印 刷	福建地质印刷厂
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/36
印 张	3.777
字 数	79 千字
版 次	2003 年 8 月第 1 版
印 次	2003 年 8 月第 1 次印刷
印 数	1—5 000
书 号	ISBN 7-5335-2194-3/G·288
定 价	9.80 元

书中如有印装质量问题,可直接向本社调换

# 前言

近年来，未成年人的恶性犯罪案件频频发生。想必大家都在思考同样的问题：这些未成年犯罪者都是些什么样的孩子？他们生活在什么样的环境之中？

以往，招惹事端的孩子大致容易分辨，即被称为“问题少年”的孩子们，仅从他们的服装、行为举止就可窥见端倪。然而，最近见诸报端的往往都是些生活于随处可见的平凡家庭的、十分普通的孩子。这一事实可着实令普天下的父母焦虑不安。

据日本警视厅介绍，现在少年犯罪的特点是“初犯型”、“突发型”的。就是说，普通的孩子突发性犯罪的案例居多。

因为没有直接与那些未成年犯罪者见过面，不便就其犯罪原因妄加猜测。但是，通过他们母亲的手记，发现这些孩子身上有着三种共同点：

- 缺乏忍耐力；
- 视生命如儿戏；
- 不善与人交往，自我封闭，自我禁锢。

为了不使孩子误入歧途，教养务必从孩提时代扎扎实实抓起。

对孩子倾注爱心是至关重要的。但是，切忌将爱心与溺爱混为一谈。对孩子的要求百依百顺，是培养不出忍耐力、自制力的，其结果必然是父母自食苦果。

高考改革、教育改革，全社会的整体改革正在深

人展开，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代也将宣告结束。

今后是崇尚心灵美的时代，而培养心灵美所必需的就是教养。

希望本书能够得到广大读者的厚爱，能为实现充满温馨的社会尽绵薄之力。

飞田贞子

## 第1章

## 培养意志坚强的孩子所必不可少的/1

教养将使孩子终生受用/3

教养也须与时俱进/4

孩提时代是教养的惟一最佳时期——机不可失，时不再来/5

学会忍让尊重，做到和睦相处/6

具有良好教养必能自信地面对人生/7

“劳其筋骨苦其心志”——教养的重要一环/9

灵魂是根本——晓喻事理/11

放任自由意味着正在剥夺其真正的自由/12

只要具备生存能力，学习能力必然随之增长/14

教其方法假以时日，独立自主水到渠成/15

发现其优点，激励其发扬/16

发挥其个性也是教养的重要目的/17

学会生存的基本技能是个性发展的基础/20

孩子是全社会的财富/21

良好的教养产生于和睦温馨之家/22

## 第2章

## 让孩子茁壮成长的教养要点/25

“人权意识”来源于同情心与自律意识/27

向孩子讲述生命的宝贵/29

善解人意、为他人着想、助人为乐是有教养的人的基本品质/31

- 能够正确使用语言是有教养的表现/34  
互致问候是打开心扉的神奇钥匙/36  
培养健康体魄源于有规律的生活习惯/39  
每日帮忙做家务可赋予孩子充实感：我是家庭不可或缺的一员/41  
金钱意识教育始于爱惜物品/44  
耐性强的孩子能够建立良好的人际关系/48  
教子守规矩，父母须坚决/49  
学会自我保健意味着学会珍惜自己/52  
家庭温馨产生爱心/55  
尊重他人始于礼貌礼节/57  
确立明确目标，培养奋斗精神/60  
使其明了事理，感谢与尊敬之情油然而生/62  
在潜移默化中让孩子学会收拾整理/65

### 第3章

教养无需苦思冥想，只需如此这般/71

- 教养宜早不宜迟/73  
身体力行是教子良方/76  
反复强调也是良策之一/79  
教养须父母协同步调/81  
教养贵在适时/84  
及时褒贬事半功倍/90  
积极引导善于激励/94  
“该出手时就出手”/97  
不耻下问，学会寻求他人帮助/101  
给予孩子所需的而非所求的/104

切忌过度保护/108

教养子女还须有的放矢/111

养不教，父之过/116

教养贵在亲身体会/119

为实现充满温馨的社会人人共携手/125



章

1

第

培养意志坚强的孩子所必不可少



## 教养将使孩子终生受用

做父母的，大都希望自己的子女能进名牌的小学、初中、高中，考进名牌的大学，毕业后进入一流的企业，出人头地。这就是孩子们要走的阳关道，而如此培养子女也正是做父母的天职，普天下的父母大多数都是这么想的。

从小学阶段开始，只要孩子是为了学习，可以牺牲一切和小朋友一起玩耍的时间，可以挑灯夜读到深夜。为了孩子的学习，父母可谓煞费苦心。

做父母的之所以如此重视子女的学习，不外乎是因为社会还较普遍地存在以学历、分数来评价人的现象。总之，似乎会读书、考进好学校，才是孩子幸福的最重要的前提。

但是，这样是否真正能够让孩子得到幸福呢？

当今，我们的生活环境是物资丰富的社会，似乎想要的一般都可以获得，而得到的一旦厌倦了又会毫不犹豫地扔进垃圾箱。但是，与邻居不打招呼；在路上与人相撞则一走了之，连一句道歉的话都没有。更有甚者，在电车里只因要求对方往里挤一挤就要发生口角、斗殴，如此等等，不文明事件频频发生。这是一些人无视心灵教育的结果。

包括本人在内，许多上年纪的人都是在物资极为匮乏的贫困时代长大成人的。那个时代，不论内衣外衣都是哥哥、姐姐们穿过的旧衣服，衣服上有补丁也

是极为平常的。看到好吃的东西只能吞咽口水，看到想要的只能是眼馋。

在那物资匮乏的时代，人们产生一种错误的认识：只要物质丰富就能得到幸福。教养子女也同样，只要会读书，考入名牌学校，进入一流公司工作，就能得到幸福。这种错觉，使得越来越多的父母忽略了对子女的教养，一心只关注子女的学习。

直到物质丰富的今天，我们才意识到仅靠物质丰富是无法获得幸福的。对孩子们而言，真正需要的是“生存能力”，为此，必不可少的则是教养。

## 教养也须与时俱进

不同时代有不同时代的教养。女孩子从小就接受将来当新娘所必备的教养，而男孩子所接受的则是当家长所必需的教养。这种教养在当今男女共同参与的社会已是不合时宜。

教养是教给我们立身处世所必需的修养。当然，社会变了教养的内涵也应随之改变。

教养要与时俱进。只要社会存在，就必须有规则。因此，教养是永远需要的。

是则是，非则非，做父母的应该以十分明朗的态度，以身作则，教养子女学会当今社会的生存规则、为人处世的规范。

## 孩提时代是教养的惟一最佳时期—— 机不可失，时不再来

“孩提时代要学会适度，青年时代要学会控制感情，中年时代要学会正义与公正，而老年人则要学会当好谆谆教导者”。

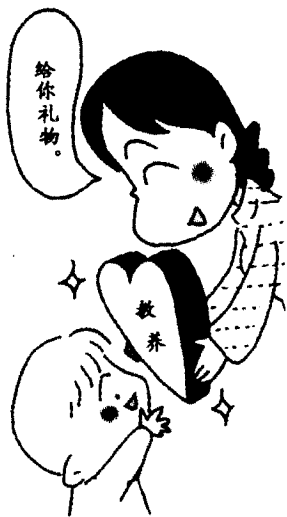
这句话所阐述的是人的一生要活到老学到老，而我认为特别重要的是“孩提时代要学会适度”。

何谓适度，即程度适当，就教养而言，即“言行举止恰到好处”。

人并非天生就懂得言行举止恰到好处，它需要大人的教导才能懂得的。这就是教养。

教养是人类赖以生存的智慧，而且是不可或缺的。控制感情、正义公正固然重要，可是，如若不先学会适度，控制感情、正义公正则无从谈起。

人们在成长的各个阶段各有相应的学习内容。倘若孩提时代没学会适度，即便长大成人，也会变成一个“不会忍耐”、“不懂问候”、“不能辨别是非公允”、“不会与人和睦相处”这样一种人。教养是父母将其与爱心同时馈赠



给子女的最佳礼物，这是他人无可替代的，也是不可委与他人的。

## 学会忍让尊重，做到和睦相处

看到别人有好东西就想要，而得不到想要的东西就又哭又闹，一切都是以自我为中心，典型的“自我本位主义者”，这就是孩子。从小就会为他人着想的孩子是不存在的。

但是，这种行为最多只能容忍到两三岁。如果进了幼儿园，上了小学，甚至升入初中，上了高中，还是一切以自我为中心，我行我素，则不可等闲视之。

别人的东西，即便想要，也不能说要就要；别人有别人的想法，你想要，要和别人商量；要学会忍让，否则无法跟其他小朋友们友好相处。这些至少在3岁之前，应该让孩子明白，这需要教养。

令人遗憾的是，现在“自我本位”一词倒是颇为流行，可见以自我为中心的人为数不少。这些人在孩提时代肯定没接受过良好的教养。

让我们再来看看这些自我本位的群体。首先，这些人压根儿就不考虑自己的行为是否妨碍他人，他们根本意识不到自己所不愿意接受的，别人也可能同样不愿意接受，所以才会毫无顾忌地做出那些令人讨厌的事情；而当自己遭遇讨厌的事情时，则又横眉怒目，暴跳如雷。

做自己想做的事，绝对没有什么不对。但是，同时也应该懂得，别人同样也有提出自己主张的权利。

要维护大家的权利，人人和睦相处，有时也同样需要我们自己做出忍让。

教养开始得越早效果越好。等到了上小学、初中的年龄，个头也长高了，智力也发达了，再来教育可就事倍功半了。如果在此之前从未对其进行教育，到了这个阶段再来教育，孩子可能会产生逆反心理。

人们降生于世就各自拥有自己的权利，具有自由意志的人们要想相互协作、共同生活，则需要某些规则。为了人人和睦相处，规则是必不可少的。

人人都希望自己得到别人的尊重。这种愿望，不仅自己有，别人也同样有。要教会孩子意识到这一点，并学会思考这个问题。这也是教养的重要一环。

对这个问题该如何教育，也无须苦思冥想，只要做父母的每天都能意识到这一点，身体力行，孩子就会在潜移默化之中学会。



## 具有良好教养必能自信地面对人生

缝制服装时，在缝制之前需要先绷线。缝制衣服

时之所以最初需要绷线，就是为了缝制出做工考究穿着舒适的成衣。教养也是同理，为了把孩子培养成为知书达礼的成人，则需要调教。

有教养的孩子对自己充满自信，行为举止落落大方，绝不会畏首畏尾。

野生动物全都生龙活虎，这应该是由于动物的父母对其子女充分传授了在严酷的大自然环境中的生存手段，并负责任地、成功地让它们独立闯荡世界的缘故吧。

教养一词在日文中被写成“躰”（这是日本人根据我国的汉字的构字法创造的汉字——译注）。正如其字面所表达的一样，受到良好教养的孩子，其行为举止落落大方，自然得体。

在日本，以往人们认为孩子只要会读书就能长成出色的成人，其结果是，孩子在电车里大声喧哗，吃东西，扔垃圾，旁若无人，这样的人不在少数。尽管在学校成绩优秀，却不知如何运用所学的知识，也不想去运用；如果没人指点，就不知道自己下一步该如何行动。缺乏独立生活能力的、年轻人正在增加。

孩子们是在调教之中学会为人处世的。有时，孩子们可能做了不文明的事情，但有的大人们为避免招惹麻烦、遭人怨恨，就视而不见、听之任之。如此一来，又助长了孩子们的不良行为，形成一种恶性循环。

但是，说到底，这并不是孩子们的错。不论在电车里给他人造成不便，还是对他人态度粗暴，当事人却没有意识到自己做错事。这就是最为棘手的问题。

为了树立良好的社会风气，就应该注重从小抓好



孩子的教养问题。在教育孩子方面唱主角的是父母，但是，对孩子们的教育责任，并不仅仅在于父母，同时也是生活在孩子身边的所有成年人的责任。希望全社会的成年人都来关心孩子的教养问题，相互交换信息，交流经验，为培养心灵美的下一代，为树立崇尚文明的社会风气而共同努力！



## “劳其筋骨苦其心志”——教养的重要一环

要把孩子培养成为身心健康的人，需要温柔体贴，同时也需要“铁石心肠”。

很久以前，我看了日本动物记中“红冠啄木鸟”的电视节目，联想到我们人类的教育问题。