

YUEDUXIANFENG

主编：冯书勤

阅读先锋

YUEDUXIANFENG

高中版



文言文语段
阅读与解题分析

适应全国高考文言文试题全部来自课外的实际情况，根据教育部最新语文教学大纲和考试说明编写，分史传类和杂说类，精选课外语段，并作解题分析。解题分析是本书最大特点。

吉林教育出版社

□出版说明□

为适应高考改革新方案的实施，加强素质教育，提高高中生文言文阅读水平，我们组织专家编写了《阅读先锋——文言文语段阅读与解题分析》一书。

目前，语文高考文言文内容全部来自课外，这就对考生的文言文水平提出了更高的要求：不仅要具备较高的文言文阅读能力，同时文言文课外阅读还必须达到一定的量。

本书“依纲据本”，突出可操作性和实用性。“依纲”就是紧紧扣住教学大纲和《考试说明》对考生的能力要求，“据本”就是以现行的统编教材和实验（修订本）课本为知识依托，既可用作高三升学复习用书，也可做高中其他年级学生平时学习文言文的同步训练参考用书。

本书分“史传”与“杂说”两大类，精选文段，精心设置题目，材料新，题型新，并作详细的解题分析。既可开阔学生的眼界，扩大阅读面，又能训练提高阅读文言文的能力。解题分析是本书的最大特色。

□出版者

目 录

每个时期的古代散文都有总论，并对代表作品及其作者做了较详细的介绍和评价。每篇文言文语段主要包括原文、解说、试题、试题分析、译文等内容。

详细内容提示

先秦历史散文

- 《左传》选读..... (1)
- 《国语》选读..... (23)
- 《战国策》选读..... (34)

先秦诸子散文

- 《孟子》选读..... (47)
- 《荀子》选读..... (53)
- 《庄子》选读..... (58)
- 《韩非子》选读..... (62)

目录

秦汉及秦汉之后的散文

史传类选读·····	(69)
杂说类选读·····	(169)

附 录

高中语文教学大纲规定重点掌握的常见文言词·····	(259)
国家教育部最新〈考试说明〉对高考文言文的要求·····	(261)
高中语文教学大纲规定的古诗文背诵篇目·····	(263)

先秦历史散文

左传 选读

一、关于《左传》及其作者

(一) 关于《左传》

《左传》是我国著名的一部编年体的史书，相传是春秋末年鲁国的史官左丘明编写的；编写的目的，是用历史事实来解说孔子所修的史书《春秋》。

《左传》这部书，叙述了东周前期二百四十多年间各国的内政外交、盛衰兴废的一些历史事实，揭露了当时统治集团之间的内部矛盾和一些统治者的荒淫残暴给人民造成的灾难。作者真实地叙述了历史事实，在文字中寓用褒贬的意味，表示了他对这些历史事件的态度。《左传》是研究春秋时代历史的重要文献，具有重大的史料价值。

这部书也有很高的文学价值。《左传》一书不论记言记事，都有新的发展、新的成就。其叙事之工，辞令之美，都达到了这个历史时期的散文的最高成就。这可以从两个方面来看：

1. 叙事方面

《春秋》只记大事，《国语》记事零散，而《左传》记事的特点之一，是叙述完整，文笔严密。《左传》叙事最突出的成就还在于描述战争。与《左传》同时或略早的史书，虽然也有关于战争的记述，但和《左传》比较，都只是简单的笔墨；到了《左

高中版·文言文语段阅读与解题分析

传》，才出现了结构空前完整、细节异常生动的长篇巨制。《左传》描写战争，不仅生动具体地写出战争中间的各种动态，而且善于揭示战争的前因后果，揭示战争的经验教训。

2. 记言方面

《左传》记言的成就，比记事还要突出。其特点是：文章已从前代的诰、命、训、誓中发展为委婉动听的外交辞令。

辞令委婉有力，是《左传》文章最突出的特征，既交代了纷纭复杂的矛盾斗争，又表现了人物极高的辩才。《左传》所载的外交辞令，有时还远远超过问答的范围，形成了长篇大论，这也是论辩文章的重大发展。

《史通》评论《左传》，还不止称赞其记言之美，还说它“言事相兼，烦省合理”。能使读者“寻绎不倦，览讽忘疲”。说它“工俾造化，思涉鬼神，著述罕闻，古今卓绝”，极力推崇《左传》的文辞之妙。

《左传》对我国后来的史传文学很有影响，有不少有名的历史学家和文学家学习这部书的叙事方法。

比较通行的版本是《春秋左传正义》，晋杜预注，唐孔颖达疏。近人的选注本，以王伯祥的《春秋左传读本》较好。

（二）关于作者

《左传》的作者相传是左丘明。据《史记》的《十二诸侯年表序》说：孔子作《春秋》，七十子之徒口受传指。“鲁君子左丘明惧弟子人人异端，各安其意失其真，故因孔子史记，具论其语，成《左氏春秋》。”这里没有说左、孔的关系，后来《汉书》的《刘歆传》说：“歆以为左丘明好恶与圣人同，亲见孔子。”《后汉书》又说：光武帝“知丘明至贤，亲受孔子”。这又以为左丘明为孔子的弟子了。《史记》的《仲尼弟子列传》中没有关于左丘明的记载，刘歆和汉光武帝的话不知是根据什么。此外，唐

朝的赵匡认为左丘明是孔子以前的一位贤人，至于《左传》的作者，是另一位左氏，而不是左丘明。宋朝的郑樵认为作《左传》的不是左丘明，而是战国时人。清朝的姚鼐认为作《左传》的是战国时的吴起。另外还有一些说法。可见关于《左传》这部书和左丘明这个人，很早以前就是争论的问题。又，关于左丘明这个人名，也有不同的解释：有人说左是姓，丘明是名；有人说左丘是姓，明是名。《史记》说：“左丘失明，厥有《国语》。”后人因此又称他为“盲左”。

二、《左传》选读

烛之武退秦师（僖公三十年）

晋侯、秦伯围郑，以其无礼于晋，且贰于楚也。晋军函陵，秦军汜南。

佚之狐言于郑伯曰：“国危矣，若使烛之武见秦君，师必退。”公从之。辞曰：“臣之壮也，犹不如人，今老矣，无能为也已。”公曰：“吾不能早用子，今急而求子，是寡人之过也，然郑亡，子亦有不利焉。”许之。

夜缒而出，见秦伯，曰：“秦、晋围郑，郑既知亡矣。若亡郑而有益于君，敢以烦执事。越国以鄙远，君知其难也。焉用亡郑以陪邻？邻之厚，君之薄也。若舍郑以为东道主，行李之往来，共其乏困，君亦无所害。且君尝为晋君赐矣，许君焦、瑕，朝济而夕设版焉，君之所知也。夫晋，何厌之有？既东封郑，又欲肆其西封，若不阙秦，将焉取之？阙秦以利晋，惟君图之。”

高中版·文言文语段阅读与解题分析

秦伯说，与郑人盟。使杞子、逢孙、杨孙戍之，乃还。

子犯请击之，公曰：“不可。微夫人之力不及此。因人之力而敝之，不仁；失其所与，不知；以乱易整，不武。吾其还也。”亦去之。

【解说】

春秋初期，诸侯为了扩张自己的势力，争夺霸主的地位，开始了大国攻伐小国的战争；而小国自知力寡难抗，常常通过外交的方式，派遣使者以言辞来折服大国的攻伐。《左传》对于这种巧妙的外交辞令有很精彩的记述，本文可为一例。烛之武在郑国危在旦夕之际，出使说秦，在秦穆公面前，凭着他的机智和巧妙的言辞，抓住秦晋之间的矛盾，处处从对方利害上立言，反复陈述，说得委婉透彻，终于说服了秦穆公，拆散了秦晋联盟，挽救了郑国的危亡。本文文笔曲折微妙，辞简意深，是一篇优秀的散文。

【试题】

1. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是()

- A. 是寡人之过也。 是：判断词。
B. 既东封郑。 封：疆界。这里用作动词，“以……为疆界”。
C. 失其所与，不知。 知：通“智”。
D. 越国以鄙远。 远：边疆、边邑。这里用作动词，“当做边疆”。

2. 分别比较下列两组句子中加点字的意思，判断正确的一组是()

- | | |
|-------------|----------|
| ①郑亡，子亦有不利焉。 | ③行李之往来。 |
| ②焉用亡郑以陪邻？ | ④是寡人之过也。 |

- A. 两个“亡”字相同，两个“之”字不同。
- B. 两个“亡”字相同，两个“之”字也相同。
- C. 两个“亡”字不同，两个“之”字也不同。
- D. 两个“亡”字不同，两个“之”字相同。

3. 文中“许之”的主语是（ ）

- A. 郑伯 B. 烛之武 C. 秦伯 D. 佚之狐

4. 与“何罪之有”句式同类的一项是（ ）

- A. 令以责之里正。
- B. 此吾所以为治平之民虑也。
- C. 古之人不余欺也。
- D. 求人可使报秦者。

下面第5~7题的句子在文中的正确意思是：

5. 晋侯、秦伯围郑，以其无理于晋，且贰于楚也。（ ）

A. 晋文公、秦穆公率兵包围郑国，是因为郑对晋国无礼，而且对楚国怀有二心。

B. 晋文公、秦穆公联兵包围郑国，是因为郑对晋国和楚国无礼，怀有二心。

C. 晋文公、秦穆公率兵包围郑国，是因为郑没有向晋国送礼，而且对楚国怀有二心。

D. 晋文公、秦穆公联兵包围郑国，是因为郑对晋国无礼，而且怀有二心，同楚国接近。

6. 行李之往来，共其乏困，君亦无所害。（ ）

A. 郑国来往运送行李，秦国可以供给他们所缺少的资粮，对您也没有什么害处。

B. 秦国来往运送行李，郑国可以供给他们所缺少的资粮，对您也没有什么害处。

C. 郑国的外交使节经过秦国，秦国可以供给他们所缺少的

资粮，对您也没有什么害处。

D. 秦国的外交使节经过秦国，郑国可以供给他们所缺少的资粮，对您也没有什么害处。

7. 若不阙秦，将焉取之？（ ）

A. 如果秦国不受到伤害，将从哪里得到它所要取得的土地呢？

B. (晋) 如果不去损害秦国，将从哪里得到它所要取得的土地呢？

C. (秦) 如果不使晋国受到损害，将从哪里得到它所要取得的土地呢？

D. 如果晋国不受到伤害，将从哪里得到它所需要的东西呢？

8. 对烛之武劝说秦伯退兵，分析正确的一组是（ ）

①晋国贪得无厌，时时图谋扩张领土。

②晋国经常背信弃义，不足信赖，秦不应与之共事。

③晋楚两国有互相勾结以排挤秦国之势。

④秦晋灭郑，有利于晋，不利于秦。

⑤郑国朝秦暮楚必将亡国，只有跟随秦国，郑国才有出路。

⑥秦郑交好，有利于秦，不利于晋。

A. ①③⑤ B. ②④⑤ C. ①②④ D. ②③⑥

【解题分析】

1. A。“是”代词，代“吾不能早用子”这件事。

2. C。①句的“亡”为“灭亡”；②句的“亡”是“消灭”，灭掉。③句的“之”是结构助词，用在主谓之间，取消句子的独立性，无实义。④句的“之”，相当于现代汉语的结构助词“的”。

3. B。

4. C。题干中的“何”是宾语前置，该句为“宾语前置”

句，C句与之同（“余”是宾语前置）。

5. D。“贰于楚”是说对晋国怀有二心，而同楚国接近。

6. D。“行李”是使者的意思，“共”通“供”，提供。这是烛之武说秦王的话，可知“供其乏困”的是郑国。

7. A。“阙”是一般动词，不是使动用法，“阙”的宾语是“秦”，故不是晋。

8. C。

【译文】

晋文公、秦穆公联合出兵围攻郑国，因为它以前对晋文公没有以应有的礼遇接待，而且在与晋国结盟的情况下，又亲近楚国。晋军驻扎在函陵，秦军驻扎在汜南。

大夫佚之狐对郑伯说：“国家危险了，如果派烛之武去进见秦君，秦军一定会撤退。”郑伯听从了他的意见。烛之武辞谢说：“我年轻力壮的时候，尚且不如别人；如今老了，什么也不能做了。”郑伯说：“我没有及早重用您，现在事急才来求您，这是我的过错。然而郑国灭亡，对您也有不利啊。”烛之武答应了。

夜里用绳子系着烛之武从城上吊下来出城，进见秦穆公，烛之武说：“秦、晋两国包围郑国，郑国已经知道要灭亡了。如果郑国灭亡能对您有益处的话，那就麻烦您的左右随从了。越过晋国把远方的郑国作为自己的国境，您一定知道这是很困难的。您哪里用得着灭掉郑国来为邻国增加地盘？邻国实力的增强，就是您的实力的削弱。如果您放弃攻打郑国把它作为东路上招待过客的主人，秦国使臣的往来经过郑国，我国可以供应他们所缺少的东西。对您也没有什么坏处。况且您曾经对晋君赐予过恩惠，晋惠公答应给君主焦、瑕二邑，他早晨刚刚渡过黄河回国，晚上就修筑防御工事，这是您所知道的。晋国哪里会有满足？它既要在东边以郑国作为自己的国界，又想扩展它西边的疆土。不损害秦

国，到什么地方去取得土地？损害秦国来使晋国得到好处，但愿您考虑这件事。”秦穆公很高兴，就跟郑国订立了盟约，派遣杞子、逢孙、杨孙在郑国防守，就撤兵回国了。

晋子犯请求攻打秦军，晋文公说：“不行，我如果没有那个人的力量是到不了今天的。依靠别人的力量，又反过来伤害他，这是不仁；失掉同盟国家，这是不明智的；用冲突动乱替代和好一致，这是不武的。我们还是回去吧。”晋军也撤离了郑国。

晋灵公不君（宣公二年）

晋灵公不君：厚敛以雕墙；从台上弹人，而观其避丸也。宰夫胹^①熊蹯^②不熟，杀之，置诸畚，使妇载以过朝。赵盾、士季见其手，问其故，而患之。将谏，士季曰：“谏而不入，则莫之继也。会请先，不如，则子继之。”三进及溜^③，而后视之。曰：“吾知所过矣，将改之。”稽首而对曰：“人谁无过，过而能改，善莫大焉。《诗》曰：‘靡不有初，鲜克有终。’夫如是，则能补过者鲜矣！君能有终，则社稷之固也，岂唯群臣赖之！又曰：‘衮^④职有阙，唯仲山甫补之。’能补过也。君能补过，衮不废矣。”犹不改。宣子骤谏。公患之。使鉏麇^⑤贼之。晨外外，寝门辟矣。盛服将朝，尚早，坐而假寐。麇退，叹而言曰：“不忘恭敬，民之主也！贼民之主，不忠；弃君之马，不信。有一于此，不如死也！”触槐而死。

秋，九月，晋侯饮赵盾酒，伏甲将改之。其右提弥明知之，趋登曰：“臣侍君宴，过三爵，非礼也。”遂扶以下。公噬夫獒^⑥焉。明搏而杀之。盾曰：“弃人用犬，虽猛何为！”斗且出，提弥明死之。

初，宣子田于首山，舍于翳桑。见灵辄饿，问其病，曰：“不食三日矣。”食之，舍其半。问之，曰：“宦三年矣，未知母之存否。今近焉，请以遗之。”使尽之，而为箪食与肉，置诸囊以与之。既而与为公介，倒戟以御公徒，而免之。问何故，对曰：“翳桑之饿日也！”问其名居，不告而退。遂自亡也。

乙丑，赵穿攻灵于桃园。宣子未出山而复。

〔注〕①肠：ér，煮。②蹠：fán，熊掌。③滴：代屋檐下。④衮：gǔn，天子的礼服，指天子。⑤鉏麇：chú ní，人名。⑥獒：áo，凶猛的狗。

【解说】

本文着重表彰了敢于直谏、忠于国事的赵盾。晋灵君不行君道，引起赵盾等人的忧虑，士季进谏，灵公表面接受，犹不改。赵盾多次进谏，反遭灵公多次加害。晋灵君不纳忠言，最后终于垮台。

【试题】

1. 对下列各句中加点字的解释，错误的一项是()

- A. 靡不有初，鲜克有终。 克：能够。
- B. 衮职有阙，唯仲山甫补之。 阙：空缺。
- C. 宣子骤谏。公患之。 骤：多次。
- D. 使鉏麇贼之。 贼：暗杀。

2. 分别比较下列两组句子中加点字的意思，判断正确的一项是()

{ 諫而不入，則莫之繼也。 { 宣子田于首山，舍于翳桑。
 { 過而能改，善莫大焉。 { 食之，舍其半。

- A. 两个“莫”字相同，两个“舍”字不同。
 B. 两个“莫”字相同，两个“舍”字也相同。
 C. 两个“莫”字不同，两个“舍”字相同。
 D. 两个“莫”字不同，两个“舍”字也不同。

3. 对下列句子中加点词语的说明，错误的一项是()

- A. 盛服将朝，尚早，坐而假寐。

盛服：穿着华贵的衣服。

- B. 其右提弥明知之，趋登曰：“……”

趋登：快步上殿。

- C. 既而与为公介，倒戟以御公徒，而免之。

倒戟：掉过武器戟。

- D. 问其名居，不告而退。

名居：姓名住址。

下面第4~6题的语句在文中的正确意思是：

4. 君能有终，则社稷之固也，岂唯群臣赖之！()

A. 您如果能贯彻始终，国家就安定，不光是我们做臣子的托您的福了。

B. 您如果能贯彻始终，政权就巩固，不光是我们做臣子的托您的福了。

C. 您如果能有个终止，国家就安定，不光是我们做臣子的托您的福了。

D. 您如果能有个终止，政权就巩固，不光是我们做臣子的托您的福了。

5. ①晋灵公不君。 ②諫而不入。()

A. ①晋灵公不愿做国君。

②(要是我们两个一同去)规劝,(他)不肯接受。

B. ①晋灵公不愿做国君。

②(要是我们两个一同去)规劝,(他)不让上殿。

C. ①晋灵公不成个国君。

②(要是我们两个一同去)规劝,(他)不让上殿。

D. ①晋灵公不成个国君。

②(要是我们两个一同去)规劝,(他)不肯接受。

6. ①晋侯饮赵盾酒。 ②虽猛何为?()

A. ①晋侯请赵盾喝酒。 ②虽说凶猛,又有什么作为呢?

B. ①晋侯请赵盾喝酒。 ②虽说凶猛,又有什么用呢?

C. ①晋侯喝着赵盾的酒。②虽说凶猛,又有什么用呢?

D. ①晋侯喝着赵盾的酒。②虽说凶猛,又有什么作为呢?

7. 以下六句话,分别编为四组,全都与赵盾忠于职守、为人正直有关的一组是()

①见其手,问其故,而患之。

②三进及溜,而后视之。

③宣子骤谏,公患之。

④盛服将朝,尚早,坐而假寐。

⑤斗且出,提弥明死之。

⑥既而与为公介,倒戟以御公徒,而免之。

A. ①②⑥ B. ②④⑤ C. ③⑤⑥ D. ①③④

8. 下列对晋灵公被杀的原因,说明正确的是()

A. 晋灵公在杀害宰夫之后,能够接受大臣进谏,明确表态:“吾知过矣,将改之。”但未能有终,又先后企图杀忠臣宣子和赵盾。

B. 晋灵公在杀害宰夫之后,未能接受大臣进谏,荒淫无道“犹未改”,又先后企图杀忠臣宣子和赵盾。

C. 晋灵公在杀害宰夫之后，未能接受大臣进谏，“改之”是假，“不改”是真，再三企图谋杀忠臣赵盾。

D. 晋灵公在杀害宰夫之后，能够接受大臣进谏，表示：“吾知过矣，将改之”，边改边犯，又连次企图谋杀忠臣赵盾。

【解题分析】

1. B. 阙，过失。

2. D. 前一个“莫”字为无指代词，“没有谁”、“没有哪一个”的意思。后一个“莫”字是否定副词，没有。

3. A. 穿好隆重的朝服。

4. A. 此句是士季针对晋灵公说“将改之”而言，据此，可知“有终”是贯彻始终的意思。另外，“社稷”指国家。

5. D. 据上下文可知①句“不君”是行不合君道的事，即有失君道，不成个国君；②句可从其下文“会请先”的意思中可看出，“不入”是指灵公不肯接受。

6. B. ①句中的“饮”是使动用法；②句中的“何为”意即做什么，等于说“有什么用”。

7. D. ②是写士季进谏；⑤是写弥提明为保护宣子（赵盾）而死；⑥是说灵辄知恩报恩。故此三句不合题意。

8. C. A项有两处错误：晋灵公能接受大臣进谏；把宣子赵盾误以为是两个人。B项也把宣子赵盾误以为是两个人。D项的“能接受大臣进谏”及“边改边犯”是不合文意的。

【译文】

晋灵公行不合君道的制，向百姓横征暴敛，用来雕画墙壁；从高台上用弹丸打人，观看人们躲避弹丸的情形来取乐。厨师烹烧熊掌没有煮熟，（灵公）就把他杀了，放在畚箕里，让宫女拿出去走过朝堂。赵盾、士季看到死者的手，问明原因之后，感到忧虑，准备进谏，士季说：“我们两人一起规劝，（他）不肯接

受，就没有人继续进谏了。我先去，如果不听，您就接着劝谏。”士会（季）前进三次，一直到达屋檐下，晋灵公才看了他一眼，说：“我知道过错了，我准备改正。”士季磕头回答说：“一个人谁没有过错？错了就改正，那就没有比这更好的事了。《诗经》说：‘事情无不有一个开头，却很少能有个结尾。’如果这样，那么能够弥补过失的人就很少了。君王能有始有终，那就是国家（长治久安）的保障了，岂止我们臣下依赖它？又说：‘（君王的）礼服有了缺损，仲山甫能够缝补它。’”说的是可以改正过失。君王能够改正过失，礼服不会废弃，（晋国的社稷就不会灭亡了）。

晋灵公仍旧不改过。赵宣子屡次进谏，灵公很讨厌，派鉏麇去刺杀他。大清早去，（看见）赵宣子卧室的门已经打开，朝服朝冠穿戴整齐，正准备上朝。因时间还早，正坐在那里打盹。鉏麇退出来，叹气说：“不忘记恭敬，真是百姓的主人。杀害百姓的主人，是不忠；放弃君上的命令，是不信。（不忠不信两件事情中）我有了一件，还不如死了好。”就碰在槐树上死了。

秋天九月，晋灵公设宴请赵盾喝酒，埋伏下甲兵准备杀害赵盾。赵盾的车右提弥明发觉了，快步登上殿堂，说：“臣子陪君主宴饮，超过了三杯，就算失礼了！”（赵盾闻讯，来不及穿鞋），就赤脚走下了殿堂。晋灵公唤猛犬来咬赵盾，提弥明上去搏斗把狗杀死了。赵盾说：“不用人却用狗，虽然很凶猛又有什么用？”他们边搏斗边退出，提弥明死在那里。

以前，赵盾在首山打猎时，住在翳桑这地方；看见灵辄饿得非同一般，赵盾问他害了什么病。灵辄说：“已经三天没有吃东西了。”赵盾给他食物，他吃一半留下一半。问他是什么缘故，他说：“出外给别人当仆役已经三年了，不知道母亲的生死。如今离家里不远了，请允许我把这些食物留给她啊。”赵盾让他全部吃完，另外给他准备了一圆筐饭和肉，放在袋子里送给他。过