



新世纪人才素质训练丛书
李元授主编

品德修养

刘创



华中科技大学出版社

新世纪人才素质训练丛书

李元授 主编

品德

修养

刘
创

图书在版编目(CIP)数据

品德修养/刘 创

武汉:华中科技大学出版社, 2001年10月

ISBN 7-5609-2374-7

I. 品…

II. 刘…

III. 道德修养-青少年读物

IV. B825-49

品德修养

刘 创

责任编辑:包以健
责任校对:封春英

封面设计:潘 群
责任监印:熊庆玉

出版发行:华中科技大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87545012

经 销:新华书店湖北发行所

录 排:华中科技大学出版社照排室

印 刷:华中科技大学出版社沔阳印刷厂

开本:850×1168 1/32

印张:11.875 插页:2

字数:276 000

版次:2001年10月第1版

印次:2001年10月第1次印刷

印数:1—4 000

ISBN 7-5609-2374-7/B·40

定价:17.50元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

内 容 提 要

本书是《新世纪人才素质训练丛书》之一,是为了贯彻落实江泽民同志提出的“以德治国”的重要思想而面向当代青少年编写的。本书体系科学,内容较全面,以道德、人格为核心,既强调爱国主义、集体主义等时代精神,又强调人生理想、人生价值、人生态度等人生品格;既重视社会公德、职业道德与家庭美德等基本道德规范,又重视自信、谦虚、友谊、热忱与专注、心理健康等个性品质。本书具有较强的针对性,对青少年了解现代社会对自我修养的要求,进行自我修养,塑造健康、完善的人格具有很强的现实指导性。

本书可作大中专院校思想道德修养课程的教材,也可作广大青少年自我修养的优秀读物。同时对教育工作者、思想政治工作者与学生家长,亦有参考价值。

序

20 世纪行将走完自己的历程,21 世纪正在向我们走来。新世纪将给世界各国及其人民带来新的曙光和新的希望。

20 世纪下半叶以来,新事物、新观念层出不穷,其发展速度前所未有。至 90 年代,一个崭新的概念——知识经济越来越多地在新闻媒体中传递着。人们不仅听到了它大步走来的脚步声,也隐约地看到了它模糊的“面容”,更清晰地感到了它逼人的气息,人们愈来愈强烈地感到知识经济时代的来临;也就是说,21 世纪将是知识经济的时代,它将给世界以巨大的震撼,它将改变整个世界,改变世界各国及其人民的命运。

1990 年,联合国相关研究机构提出了“知识经济”Knowledge Economy 的说法,明确了这种新型经济的性质。各国政府为此展开了激烈的竞争。到 1997 年,知识经济业已成为一个全球性的热门话题。知识经济是什么?知名学者、全国人大环境与资源保护委员会研究室主任吴季松博士对此下了一个明确的定义:“所谓知识经济,是指区别于以前的,以传统工业为产业支柱,以稀缺自然资源为主要经济依托的新型经济,它以高技术产业为第一产业支柱,以智力资源为首要依托,因此是可持续发展的经济。”^①我们也可以通俗地说:知识经济,不同于依赖土地资源的农业经济,也不同于依赖矿产资源的工业经济,而是直接依托于知识和信息、依托于高技术产业的智力经济。就世界范围而言,“知识经济已初见端

① 吴季松著.知识经济.北京:北京科学技术出版社,1998.4

倪”，发达国家知识经济的发展已大为领先。有专家预计，人类将在 21 世纪中叶全面进入知识经济的时代。中国目前尚处在知识经济的萌芽阶段，与主要发达国家相比尚有很大的差距，我国需要奋起直追，迎头赶上。

“国运兴衰，系于教育。”在即将到来的 21 世纪，以高新技术为核心的知识经济将逐渐占据主导地位，国家的综合国力和国际竞争能力将越来越取决于教育发展、科学技术和知识创新的水平，教育将始终处于优先发展的战略地位。许多国家的政府都把振兴教育作为面向新世纪的基本国策。这些动向预示着未来教育将发生深刻的变革，我们应当及早准备，迎接世界新的挑战。在我国，以江泽民同志为核心的党中央坚持科教兴国的重大战略决策；国务院明确地宣布把实施科教兴国战略作为本届政府最大的任务。江泽民同志在 1999 年 6 月召开的全国教育工作会议上强调指出：“中央全面分析国际国内发展的大势，认为必须坚定不移地实施科教兴国的战略，大力提高全民族的思想道德和科学文化素质，提高知识创新和技术创新能力，密切教育与经济、科技的结合，加快实现经济增长方式和经济体制的根本转变。这是全面推进我国现代化的必然选择，也是中华民族自立于世界民族之林的根本保证。”由此可见，党中央对于实施科教兴国战略、迎接世界知识经济挑战的巨大决心。

新中国成立 50 年来，特别是改革开放以来，我国教育事业的改革与发展取得了令人瞩目的巨大成就。但是，面对新的形势，由于主观和客观等方面的原因，我们的教育观念、教育体制、教育结构、人才培养模式、教育内容和教学方法相对滞后，影响了青少年的全面发展，不能适应提高国民素质的需要。多年以来，我国的教育忽视了学生综合素质的培养，陷入了“智育第一”的误区，搞的是“应试教育”，单纯以学生考试取得高分作为教育的主要目标和任务，所培养的学生往往是高分低能，缺乏独立思考和解决问题的能力，综合素质不高，严重地制约了跨世纪人才的培养，这

是违背教育规律的。为了培养 21 世纪的人才,中央决定全面推进素质教育,这是具有战略意义的举措。素质教育强调教育的本体功能,即人类自身的不断完善,注重受教育者个性的发展,德智体美全面发展。学校教育的根本任务是要培养年轻一代具备做人的基本素质,即首先要教学生学会做人。素质的观念应当是教育的第一观念。素质教育在认真传授知识的同时,重视学生独立思考和分析问题解决问题能力的培养,注重学生思想道德素质、文化素质、科学素质和身心素质的全面发展,因而是完全符合教育规律的。1999 年 6 月 13 日通过的《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》强调指出:“实施素质教育,就是全面贯彻党的教育方针,以提高国民素质为根本宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的、德智体美等全面发展的社会主义建设者和接班人。”中央为我们实施素质教育,培养新世纪高质量的人才绘制了宏伟的蓝图,指明了前进的方向。

国家教育部十分重视素质教育的实施,强调实施素质教育应当贯穿于幼儿教育、中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等各级各类教育,应当贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育等各个方面。在不同阶段和不同方面应当有不同的内容和重点,相互配合,全面推进,为实施素质教育做了许多行之有效的工作。1995 年,原国家教委有计划、有组织地在全国 52 所高等学校开展加强大学生文化素质教育试点工作,成立了“加强高等学校文化素质教育试点工作协作组”。几年来,先后召开了多次加强文化素质教育工作的专题研讨会、报告会和经验交流会。尔后,国家教育部又进一步成立了“高等学校文化素质教育指导委员会”,创建了一批国家级的大学生文化素质教育基地,并于 1998 年 7 月上旬召开了《大学生文化素质教育书系》编委及主编会议,组织有关专家教授,计划用两年时间推出《大学生文化素质教育书系》的第一批图书,共计 43 种。本人有幸出席这次盛会,并承担了《交际与口才》、《现

代公共关系艺术》二书的主编任务。本人从中体会到,编好素质教育教材是全国有关专家教授义不容辞的责任。

根据大中专院校的教学需要和我们武汉大学信息传播与现代交际研究中心的科研方向,我们有心为素质教育教材的编写尽绵薄之力。此前我们已有一定的编写基础,业已编写两套丛书,均在华中理工大学出版社出版。一套是《交际学丛书》,包括10种:《交际文化学》、《交际心理学》、《交际思维学》、《交际信息学》、《交际美学》、《交际礼仪学》、《口才学》、《演讲学》、《辩论学》和《现代谈判学》,共计240万字,于1997年元月出版;另一套是《人际交往精粹丛书》,包括5种:《交际艺术品评》、《口才艺术品评》、《演讲艺术品评》、《论辩艺术品评》和《谈判艺术品评》,共计140万字,于1997年11月出版。两套丛书均重印多次,受到海内外广大读者的热忱欢迎,得到同行专家的充分肯定;这给我们以鼓舞,为我们编写素质教育教材增强了信心。

我们编写的这套素质教育教材定名为《新世纪人才素质训练丛书》。根据素质教育的需要和德智体美全面发展的要求进行总体设计。第一批书目8种:

- | | |
|--------|--------|
| 《品德修养》 | 《口才训练》 |
| 《心理训练》 | 《文笔训练》 |
| 《思维训练》 | 《礼仪训练》 |
| 《审美训练》 | 《创造训练》 |

以后根据需要再推出第二批图书。

本丛书适用于大中专院校的素质教育教材:各类本科院校;师专及其他各类大专,包括函授、夜大、电大、职大、自修大学,包括高等职业教育;中师及其他各类中专,包括中专类的成人教育和职业教育。亦可作为在职公务员和在职职工的培训教材;还可作为广大青少年读者自学进修之用。

丛书的作者均是正副教授或博士,均为有关方面的专家;他们科研能力强,科研成果多,有的是全国的知名学者。

丛书的编写贯穿科学性与实用性相结合的原则。所谓科学性,就是每本书的阐述应当体现该学科的理论及其规律,应当体现循序渐进的科学训练原则;所谓实用性,就是理论联系实际,从阐述到选例,应当反映当代青少年的特点与发展走向,让他们看得懂,学得会,用得上。丛书注重“训练”,可操作性强;列举名人名例,可读性强。

在编撰丛书的过程中,我们参阅了诸多相关论著、论文,所引材料尽可能注明,其中或许有遗漏。这里,谨向有关作者致以诚挚的敬意。

承蒙一些著名的专家学者担任丛书的顾问。其中有:语言学家、博士生导师、复旦大学胡裕树教授,社会学家、历史学家、武汉大学刘绪贻教授,语言学家、《汉语大字典》常务副主编、武汉大学李格非教授,语言学家、博士生导师、暨南大学詹伯慧教授,修辞学家、中国修辞学会副会长、博士生导师、武汉大学郑远汉教授,修辞学家、博士生导师、复旦大学宗廷虎教授,语言学家、中国社会科学院语言文字应用研究所陈建民研究员,逻辑学家、湖北师范学院蔡伯铭教授。谨此致以崇高的敬礼。

是为序。

李元授

于武汉大学自勉斋

1999年7月28日

新世纪人才素质训练丛书

编委会

顾 问	胡裕树 詹伯慧 陈建民	刘绪贻 郑远汉 蔡伯铭	李格非 宗廷虎
-----	-------------------	-------------------	------------

主 编	李元授
-----	-----

副主编	俞兆林	李晓玲
-----	-----	-----

编 委	彭时代 宋新民 张掌然 李荣建 张 梅 蔡顺华	杜鸿欣 王顺卿 肖建华 刘 创 俞兆林 覃 进	李珍贵 谢安明 王朝彦 白 丁 李晓玲 李元授
-----	--	--	--

目 录

导 语 追求崇高与卓越	(1)
-------------------	-----

第一章 塑造心中的巨人

——人生理想	(5)
--------------	-----

第一节 理想是人生的精神支柱	(5)
----------------------	-----

一、理想的含义与要素	(5)
------------------	-----

二、理想是人生的精神支柱	(7)
--------------------	-----

第二节 新世纪的人生追求	(11)
--------------------	------

一、树立远大的社会理想	(11)
-------------------	------

二、树立崇高的道德理想	(13)
-------------------	------

三、树立求实的职业理想	(14)
-------------------	------

四、树立向上的生活理想	(16)
-------------------	------

第三节 唤醒并塑造心中的巨人	(19)
----------------------	------

一、贵在立志	(19)
--------------	------

二、实践是通向理想彼岸的桥梁	(21)
----------------------	------

三、坚韧不拔的意志是实现理想的重要条件	(23)
---------------------------	------

四、反对拜金主义、享乐主义和实用主义思想	(25)
----------------------------	------

第二章 人生天平的刻度

——人生价值	(31)
--------------	------

第一节 人生价值与人生价值观	(31)
----------------------	------

一、价值与人生价值	(31)
-----------------	------

二、人生价值观	(39)
---------------	------

第二节 奉献与索取	(41)
一、奉献与索取的辩证关系	(42)
二、正确处理与奉献有关的几种关系	(44)
第三节 站在高处选择	(50)
一、明确人生价值取向	(50)
二、在奋斗中实现人生价值	(57)
第三章 人生行为的风向标	
——人生态度	(61)
第一节 人生态度的内涵、形成与作用	(61)
一、人生态度的内涵	(61)
二、人生态度的形成	(64)
三、人生态度的作用	(66)
第二节 人生态度的类型	(68)
一、中国历史上的人生态度	(68)
二、人生态度的类型	(70)
三、无产阶级的人生态度	(72)
第三节 时代精神与正确的人生态度	(74)
一、时代精神与人生态度的选择	(74)
二、以正确的人生态度对待人生挫折	(76)
第四章 自己确立的人生高度	
——自信	(86)
第一节 塑造自信心	(86)
一、自信是成功的第一秘诀	(86)
二、自信的力量	(91)
第二节 摆脱恐惧、忧虑与自卑	(93)
一、摆脱恐惧	(94)
二、摆脱忧虑	(96)
三、摆脱自卑	(99)

第三节 依靠自己,相信自己	(103)
一、勇敢地迈出第一步	(103)
二、凡事要有最坏的打算	(104)
三、利用自我暗示,树立自信	(106)
第五章 使人进步的美德	
——谦虚	(108)
第一节 谦虚是一种美德	(108)
一、谦虚的含义	(108)
二、儒家的谦虚观	(110)
三、谦虚的具体表现	(113)
第二节 正确对待荣誉	(116)
一、什么是荣誉	(116)
二、荣誉是人生价值的标志之一	(117)
第三节 培养谦虚的美德	(124)
一、谦虚使人进步	(124)
二、培养谦虚的美德	(127)
第六章 友谊地久天长	
——人际交往与友谊	(131)
第一节 友谊是力量与财富	(131)
一、人际交往是友谊的载体	(131)
二、友谊是力量与财富	(140)
第二节 合作精神	(144)
一、合作产生力量	(144)
二、要善于同别人合作	(147)
三、正确对待竞争与合作	(151)
第三节 交友之道	(154)
一、用信任建起友谊的桥梁	(154)
二、让真诚成为友谊的试金石	(156)

三、与“赤者”为友	(158)
第七章 纵情地投入	
——热忱与专注	(163)
第一节 奇迹是怎样发生的	(163)
一、什么是热忱	(163)
二、爱是热忱的源泉	(164)
三、热忱创造奇迹	(170)
第二节 咬定青山不放松	(173)
一、集中注意力产生能力	(174)
二、凡事专注,必能成功	(175)
第八章 你真的健康吗	
——心理健康	(179)
第一节 健康新观念	(179)
一、新的健康观	(179)
二、WHO 的健康观	(180)
第二节 心理健康的标准	(181)
一、心理健康的含义	(181)
二、心理健康的意义	(183)
三、心理健康的标准	(185)
第三节 维护和增进心理健康	(193)
一、青年中常见的心理障碍	(194)
二、维护和增进心理健康	(203)
第九章 民族丰厚的精神祖业	
——优良的道德传统	(219)
第一节 中华民族的优良道德传统	(219)
一、中华民族传统美德的内涵与特点	(219)
二、中华民族优良道德传统的形成与发展	(221)
三、中华民族优良道德传统的基本内容	(223)

四、弘扬优良道德传统的原则	(233)
第二节 继承和弘扬中国革命道德传统	(235)
一、中国革命道德传统的形成与发展	(235)
二、中国革命道德传统的基本内容	(236)
第三节 继承传统美德 实现道德价值	(241)
一、传统道德价值导向的变更	(241)
二、继承传统道德 实现道德价值	(243)
第十章 奉献赤诚之心	
——爱国主义精神	(246)
第一节 爱国主义的深厚内涵	(246)
一、爱故乡与爱祖国	(247)
二、爱各族人民	(250)
三、爱国家	(253)
第二节 爱国主义是中华民族的优良传统	(256)
一、开发祖国河山,创造中华文明	(257)
二、维护祖国统一和民族团结	(258)
三、维护国家尊严	(261)
四、反抗黑暗统治,推动祖国进步和民族解放	(264)
五、革故鼎新,推动祖国走向繁荣	(266)
第三节 社会主义时期的爱国主义	(268)
一、社会主义爱国主义的特征	(268)
二、社会主义爱国主义的内容	(271)
第四节 做坚定的爱国者	(277)
一、树立主人翁的责任感	(277)
二、自觉维护祖国的安定、团结和统一	(278)
三、积极投身社会实践,从爱国主义走向共产主义	(280)

第十一章 个人全面协调发展的“道德场”

——集体主义精神…………… (282)

第一节 集体主义的内涵…………… (283)

一、集体利益与个人利益的统一…………… (283)

二、集体利益高于个人利益…………… (284)

三、重视个人的正当利益…………… (285)

第二节 摒弃个人主义…………… (286)

一、个人主义的实质…………… (286)

二、个人主义的危害…………… (288)

第三节 弘扬集体主义精神…………… (290)

一、市场经济体制下的价值导向…………… (290)

二、集体主义具有巨大的激励作用…………… (292)

三、弘扬集体主义价值观…………… (293)

第十二章 做一个高尚的人

——道德素质…………… (295)

第一节 道德:伴随人类发展始终的主题…………… (295)

一、伴随人类发展始终的主题…………… (295)

二、道德的本质、特征与功能…………… (297)

三、道德评价…………… (301)

四、道德品质…………… (302)

五、社会主义道德…………… (305)

第二节 社会公德:社会道德的基石…………… (307)

一、社会公德的特点…………… (307)

二、公德意识:现代人的必备素质…………… (309)

三、人际关系中的公德要求…………… (311)

四、个人与社会关系中的公德要求…………… (316)

五、个人与自然关系中的公德要求…………… (319)

第三节 职业道德:成功的王牌…………… (321)

一、职业与职业道德	(321)
二、社会主义职业道德	(327)
三、培养敬业精神	(331)
第四节 家庭美德:高尚的伦理道德	(339)
一、尊老爱幼	(340)
二、男女平等	(346)
三、夫妻和睦	(351)
四、勤俭持家	(355)
五、邻里团结	(357)
主要参考书目	(360)
后 记	(361)