



50年磨一剑

中少社隆重推出首套本版教辅图书

皇冠 优化名题

高中语文

丛书主编 ● 陈效师 马利荣

高考全攻略，名校名师详解经典名题



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社



CROWN
CLASSIC

皇冠 优化名题

高中语文

丛书主编 ● 陈效师 马利荣
编 写 ● 吴素梅



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社



皇冠 优化名题

高中语文

图书在版编目(CIP)数据

皇冠优化名题. 高中语文/陈效师, 马利荣主编; 吴素梅编写. —北京: 中国少年儿童出版社, 2006. 2

ISBN 7-5007-8000-1

I. 皇... II. ①陈... ②马... ③吴... III. 语文课
—高中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 011029 号

HUANG GUAN YOU HUA MING TI

(高中语文)

出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人: 海飞

执行出版人: 赵恒峰

策 划: 徐寒梅 缪 惟 胡 光
责任编辑: 缪 惟 董 慧

装帧设计: 缪 惟
美术编辑: 缪 惟
责任印务: 李书森

社 址: 北京市东四十二条 21 号
总 编 室: 010-64035735 传 真: 010-64012262
发 行 部: 010-84037667 010-64032266-8269

邮政编码: 100708
真: 010-64012262

http://www.ccppg.com.cn

E-mail: zbs@ccppg.com.cn

印刷: 山东新华印刷厂德州厂

经销: 新华书店

开本: 880×1230 1/16

印张: 20

2006 年 2 月第 1 版

2006 年 2 月山东第 1 次印刷

字数: 550 千字

印数: 1—15000 册

ISBN 7-5007-8000-1/G·6002

定价: 24.00 元

图书若有印装问题, 请随时向印务部退换。

前言

随着除夕烟花爆竹的逝去,2006年的春天到来了!迎接高考的莘莘学子经过短暂的休整,开始了新一轮的“备战”。今年的高考试卷分别由17个省市自主命题,由此进一步拓宽了高考试卷的多元化。这使我们看到,高考正以越来越灵活的形式,越来越鲜活的命题体现着考核思想。全新的高考模式,呼唤全新的辅导读本,为了适应新形势的要求,《皇冠优化名题》应运而生。

据教学专家分析,2005年全国各地高考均以《考试大纲》为纲,差异性表现在对试题的具体设置,而不是难易程度的不同,各地试题分别从不同角度,用不同方式对同一考点提出考核,这就要求学生对新角度、新形式的考题要有一定的应对能力。为了提高应试能力,选择题库类读本进行训练是非常重要的,而在浩瀚纷纭的题库类读本中,《皇冠优化名题》将会亮人眼目,独树一帜。

《皇冠优化名题》以《考试大纲》为纲,全书严格遵循考纲、考点、考题三点一线的原则编排设置。全书精选了14省市试卷和全国统一试卷中具有典范意义的试题进行讲析,凸显题型特点并注重解题的方法和技巧,兼顾各地方版的风格特点,对高考真题和模拟题进行了有机的联系,使两类试题实现了在训练上的互补。《皇冠优化名题》的编写体例是:

知识网络:按《考试大纲》要求,归纳专题知识,揭示专题知识的内在联系。

考点完全剖析:按《考试大纲》要求,用精要的语言解读考点,结合例题对考点剖析,剖析该考点当前怎么考以及应考趋势。

高考基础题典:包括【高考真题精华】和【模拟试题启示】两个子栏目,本栏目按照《考试大纲》的要求,从2005年和2004年的高考试题和模拟试题中精选出较基础、典型的试题,对考点进行多角度演示。

高考综合拓展:包括【高考真题精华】和【模拟试题启示】两个子栏目,本栏目结合《考试大纲》的要求,从2005年和2004年的高考真题和模拟试题中精选出中高难度的试题,从更高的要求解读考点,并对明年的考试题型作出预测。

方法规律总结:总结本单元的知识点及解题技巧,并在备考方法上作出指导。

新型精品题、历届经典题、名卷压轴题:三个栏目各有特点,从不同层面表现了高考试卷中的核心内容,各栏依序以精品题束的形式,安排在单元之后,通过对该板块的专项练习,可事半功倍地提高学生的应考能力,进行综合考查。

2006年模拟试卷:这是全书画龙点睛之笔。各试卷分别模仿全国、江苏、湖北、山东等卷的特点,带有对新一年高考趋势预测的特点。

本书编者身处教学第一线,潜心研究,精心设计,希望《皇冠优化名题》能给高中师生架起一座金桥,祝今年的考生能有更多的人登上中华名校的殿堂。

限于编者水平有限,加之时间仓促,书中错误在所难免,我们真诚希望得到您的热心支持,欢迎您真心的指教,以便我们进一步改进工作,使之更臻完善。

2006年2月
北京

目 录

第一编 语言知识和语言表达

第一单元 语 音	1
考点1 多音字	1
考点完全剖析	1
高考基础题典	1
高考综合拓展	2
考点2 形声字(包括形似字)	3
考点完全剖析	3
高考基础题典	3
高考综合拓展	4
方法规律总结	4
第二单元 字 形	7
考点1 同音异形字(包括音近字)	7
考点完全剖析	7
高考基础题典	7
高考综合拓展	8
考点2 形似字	9
考点完全剖析	9
高考基础题典	9
高考综合拓展	10
方法规律总结	10
第三单元 标点符号	13
考点 标点符号的综合运用	14
考点完全剖析	14
高考基础题典	15
高考综合拓展	15
第四单元 词 语	18
考点1 正确使用虚词	18
考点完全剖析	18
高考基础题典	18
高考综合拓展	19
考点2 正确使用熟语	20
考点完全剖析	20
高考基础题典	21
高考综合拓展	22
方法规律总结	23
第五单元 辨析并修改病句	28
考点1 辨析病句	28
考点完全剖析	28
高考基础题典	29
高考综合拓展	30
考点2 修改病句	31
考点完全剖析	31
高考基础题典	32
高考综合拓展	33
方法规律总结	34
第六单元 语句和语段	40
考点1 扩展语句	40
考点完全剖析	40
高考基础题典	40
高考综合拓展	41
考点2 压缩语段	42
考点完全剖析	42
高考基础题典	43
高考综合拓展	44
方法规律总结	45
第七单元 句 式	49
考点1 选用、变换句式	49

考点完全剖析	49
高考基础题典	49
高考综合拓展	50
考点2 仿用句式	52
考点完全剖析	52
高考基础题典	52
高考综合拓展	53
方法规律总结	54
第八单元 语言表达	57
考点1 简明	57
考点完全剖析	57
高考基础题典	57
高考综合拓展	58
考点2 得体	59
考点完全剖析	59
高考基础题典	60
高考综合拓展	60
方法规律总结	62
第九单元 修 辞	65
考点 正确运用常见的修辞手法	65
考点完全剖析	65
高考基础题典	66
高考综合拓展	67
方法规律总结	68

第二编 文学常识和名句名篇

文学常识和名句名篇	71
考点1 识记文学常识	71
考点完全剖析	71
高考基础题典	72
高考综合拓展	72
考点2 默写名句名篇	73
考点完全剖析	73
高考基础题典	73
高考综合拓展	74
方法规律总结	75

第三编 古诗文阅读

第一单元 古诗词鉴赏	81
考点1 鉴赏古诗词中的形象、语言和表达技巧	81
考点完全剖析	81
高考基础题典	82
高考综合拓展	83
考点2 评价古代诗词的思想内容和作者的观点态度	85
考点完全剖析	85
高考基础题典	86
高考综合拓展	88
方法规律总结	90
第二单元 文言文阅读	100
考点1 理解常见文言实词在文中的含义	100
考点完全剖析	100
高考基础题典	102
高考综合拓展	104
考点2 理解常见文言虚词在文中的用法	106
考点完全剖析	106
高考基础题典	107
高考综合拓展	109
考点3 理解常见文言句式	111
考点完全剖析	111



高考基础题典	112
高考综合拓展	113
考点4 理解并翻译文中的重要句子	114
考点完全剖析	114
高考基础题典	115
高考综合拓展	116
考点5 筛选文中重要信息	117
考点完全剖析	117
高考基础题典	119
高考综合拓展	121
考点6 归纳内容要点, 概括中心意思, 分析概括作者在文中的观点态度	125
考点完全剖析	125
高考基础题典	126
高考综合拓展	128
考点7 文言文综合阅读	130
考点完全剖析	130
高考基础题典	133
高考综合拓展	137
方法规律总结	141

第四编 现代文阅读

第一单元 文学作品阅读	154
考点1 理解文中重要词语的含义	154
考点完全剖析	154
高考基础题典	154
高考综合拓展	157
考点2 理解文中重要句子的含义	160
考点完全剖析	160
高考基础题典	161
高考综合拓展	163
考点3 归纳内容要点, 概括中心意思	167
考点完全剖析	167
高考基础题典	167
高考综合拓展	171
考点4 分析概括作者的观点态度	174
考点完全剖析	174
高考基础题典	174
高考综合拓展	177
考点5 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧	179
考点完全剖析	179
高考基础题典	179
高考综合拓展	182
考点6 文学作品综合阅读	187
考点完全剖析	187
高考基础题典	188
高考综合拓展	192
方法规律总结	197
第二单元 科技文阅读	204
考点1 筛选并整合文中的信息	204
考点完全剖析	204
高考基础题典	205
高考综合拓展	206
考点2 根据文章内容进行推断和想像	209
考点完全剖析	209
高考基础题典	210
高考综合拓展	212
考点3 自然科学类文章阅读	214
考点完全剖析	214
高考基础题典	215
高考综合拓展	221

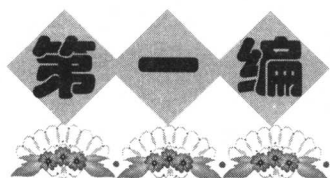
考点4 社会科学类文章阅读	229
考点完全剖析	229
高考基础题典	231
高考综合拓展	233
方法规律总结	240

第五编 作文

第一单元 基础等级	249
考点1 紧扣题意, 确定文体	249
考点完全剖析	249
高考基础题典	250
高考综合拓展	251
考点2 思想健康, 感情真挚	251
考点完全剖析	251
高考基础题典	251
高考综合拓展	253
考点3 中心明确, 内容充实	253
考点完全剖析	253
高考基础题典	254
高考综合拓展	254
考点4 语言通顺, 结构完整	255
考点完全剖析	255
高考基础题典	255
高考综合拓展	256
方法规律总结	257
第二单元 发展等级	259
考点1 立意深刻, 说理透彻	259
考点完全剖析	259
高考基础题典	259
高考综合拓展	260
考点2 构思新巧, 贵在创新	261
考点完全剖析	261
高考基础题典	261
高考综合拓展	262
考点3 语言流畅, 文采飞扬	262
考点完全剖析	262
高考基础题典	262
高考综合拓展	263
考点4 思维创新, 自成一格	264
考点完全剖析	264
高考基础题典	264
高考综合拓展	264
方法规律总结	265
第三单元 作文命题形式	267
考点1 命题作文	267
考点完全剖析	267
高考基础题典	267
考点2 材料作文	268
考点完全剖析	268
高考基础题典	268
考点3 话题作文	270
考点完全剖析	270
高考基础题典	271
高考综合拓展	272
方法规律总结	274

第六编 高考模拟试题

2006 年仿真模拟试卷 A(模拟全国卷)	279
2006 年仿真模拟试卷 B(模拟江苏卷)	282
2006 年仿真模拟试卷 C(模拟湖北卷)	286
参考答案	290



语言知识和语言表达

第一单元 语音

知识网络

“识记现代汉语普通话的字音”，与以前“根据汉语拼音方案正确认读”相比，有明显的不同。即对汉语拼音方案不再作明确要求。具体来说，也就是对韵母的省写、隔音符

号、儿化音的标注等内容不作要求。

本考点主要考查常见的多音字、形近字和其他易误读字的读音辨别，采用现代汉语普通话的读音。平时学习的重点，应放在常用字中的形声字、多音字的识记上，特别是现行语文教材中一些常见字读音、容易读错的字音。至于那些比较少见或生僻字的读音，则不必太费心。

考点 1 多音字

考点完全剖析

按《考试说明》要求：识记现代汉语普通话的字音。这就要求我们要了解常见多音字在不同语境下的不同读音，把握“音随义定”的规律。

2005 年全国卷 II、山东卷对多音字进行了考查，所占分值 3 分，对多音字考查一般用客观性试题，即采用选择题的形式。

例 1 (2002 年春季高考题) 下面各组词语中加字的读音与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 数 shǔ 数说 数优
 不可胜数 数典忘祖
- B. 识 shí 识别 识破
 博闻强识 远见卓识
- C. 横 héng 纵横 横行
 妙趣横生 专横跋扈
- D. 模 mó 模型 模具
 模棱两可 装模作样

答案 A

解析 B 项“博闻强识”的“识”读“zhì”；C 项“专横”的“横”读“hèng”；D 项“模型”“模棱”的“模”读“mó”，与“规范标准”相关，其余读“mú”与“模子”有关。

例 2 (2002 年北京高考卷) 下列各组词语中加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 济 jì 济世 救济 济济一堂 无济于事
- B. 否 fǒu 否定 否则 否极泰来 矢口否认
- C. 发 fà 发胶 须发 间不容发 令人发指
- D. 便 biàn 便饭 便览 便宜行事 大腹便便

答案 C

- 解析** A 项“济济一堂”的“济济”应读作“jǐ jǐ”
B 项中“否极泰来”的“否”应读“pǐ”；
D 项中“大腹便便”的“便便”应读“pián pián”。

高考基础题典

高考真题精华

1. (2005 年山东卷·第 1 题) 下列依次给出的加点字的注音，正确的一组是 ()

- 角色 露骨 力能扛鼎 量体裁衣 拾级而上
- A. jué lòu káng liàng shí
- B. jiǎo lù káng liáng shè
- C. jiǎo lòu gāng liáng shí
- D. jué lù gāng liàng shè

答案 D

解析 本题考查考生对现代汉语普通话字音的正确识记，即辨识词语中误读的字音。“角”一般读作 jiǎo，但在“角斗”“角力”“角色”“角逐”“口角”等词语中则读 jué。“扛”一般读作 káng，但在“用两手举重物”这个意义的时候，则读 gāng。“拾”读 shè，表示“轻步而上”，只在“拾级而上”这个词语中使用。

2. (2004 年“全国”丙卷) 下面依次给出的加点字的注音，正确的一组是 ()

- 着想 暂时 和稀泥 同仇敌忾
- A. zhuó zhàn hé qì
- B. zháo zhàn huò qì
- C. zháo zàn hé kài
- D. zhuó zàn huò kài

答案 D



解析 此题考查识记现代汉语普通话的字音，重点考查识记容易读错的字的读音。“着”应读 zhuó，排除 B、C 项。“暂”应读 zàn，排除 A 项。“和”“汽”应读 huò、kài。D 项的注音，正确无误。

模拟试题启示

1. 下列各组词语中加点的字的读音，与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 号 háo 号叫 号丧 号哭 号啕大哭
B. 强 qiáng 强制 强迫 强化 强词夺理
C. 帖 tiē 字帖 碑帖 画帖 俯首帖耳
D. 累 lěi 累计 连累 累赘 危若累卵

答案 A

解析 B 项“强词夺理”“强迫”中的“强”应读 qiǎng，C 项“俯首帖耳”中的“帖”应读 tiē，D 项“累赘”中的“累”应读 léi。

2. 下列各组词语中加点的字的读音，与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 角 jiǎo 号角 角落 头角 群雄角逐
B. 笼 lóng 笼子 牢笼 笼屉 烟笼雾锁
C. 量 liáng 思量 打量 测量 量体裁衣
D. 削 xuē 剥削 削减 瘦削 日削月割

答案 D

解析 A 项“群雄角逐”中的“角”应读 jué，B 项“烟笼雾锁”中的“笼”应读 lǒng，C 项“量体裁衣”中的“量”应读 liàng。

3. 下列各组词语中加点字的读音，与所给的注音完全相同的一组是 ()

- A. 间(jiān)距 字里行间 间不容发 居间调停
B. 新鲜(xiān) 鲜为人知 鲜有其匹 寡廉鲜耻
C. 禁(jìn)止 弱不禁风 毫无禁忌 情不自禁
D. 本分(fèn) 分崩离析 分化瓦解 分外妖娆

答案 A

解析 注意多音字在不同词语中的语音。B 项所给的注音是 xiān，后面三个词语中的读音全为 xiǎn；C 项所给的注音是 jìn，“弱不禁风”“情不自禁”的“禁”读 jīn；D 项所给注音为 fèn，后面的“分崩离析”“分化瓦解”中的“分”都读 fēn。

高考综合拓展

高考真题精华

1. (2005，全国 II 卷·第 1 题)下面词语中加点的字，每对的读音完全相同的一组是 ()

- A. 强求/牵强 纤夫/纤尘不染 来日方长/拔苗助长
B. 宿仇/宿将 落笔/失魂落魄 差可告慰/差强人意

- C. 解嘲/押解 蹊跷/另辟蹊径 一脉相传/名不虚传
D. 卡片/关卡 度量/置之度外 方兴未艾/自怨自艾

答案 B

解析 A 项纤夫 qiàn，纤尘不染 xiān；来日方长 cháng，拔苗助长 zhǎng。C 项解嘲 jiě，押解 jiè；蹊跷 qī，蹊径 xī。D 项卡片 kǎ，关卡 qiǎ；方兴未艾 ài，自怨自艾 yì。

2. (2004 年湖南卷)下列各组词语中加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 假 jiǎ 暑假 假嗓子 假以辞色 假模假式
B. 供 gòng 口供 供销社 供认不讳 供不应求
C. 角 jiǎo 角膜 唱主角 钩心斗角 凤毛麟角
D. 冠 guān 皇冠 冠心病 衣冠楚楚 冠盖相望

答案 D

解析 A 组中“暑假”读作 jià 其余读 jiǎ；B 组中“供销社”读作 gōng，“供不应求”读作 gōng 其余读 gòng；C 组中“唱主角”读作 jué，其余读 jiǎo；D 项读 guān。

模拟试题启示

1. 下列各组词语中加点的字的读音，与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 强(qiáng) 强壮 强迫 强盛 强硬
B. 辟(pì) 开辟 复辟 精辟 透辟
C. 颤(chàn) 颤栗 颤动 颤抖 颤音
D. 曲(qū) 曲折 曲解 曲线 曲笔

答案 D

解析 A. “强迫”读 qiǎng B. “复辟”读 bì C. “颤栗”读 zhàn。

2. 下列各组词语中加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 卡(kǎ) 卡车 卡尺 卡壳 哨卡
B. 散(sǎn) 散记 散曲 散文 散漫
C. 屏(píng) 屏障 屏藩 屏弃 屏息
D. 角(jué) 角色 角逐 角斗 角楼

答案 B

解析 A. “哨卡”读 qiǎ C. “屏弃”、“屏息”读 bǐng D. “角楼”读 jiǎo。

3. 下列各组词语中加点的字的读音，与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 抹 mǒ 抹杀 抹布 抹黑 拐弯抹角
B. 哄 hōng 哄传 哄抢 哄动 哄堂大笑
C. 相 xiāng 互相 相中 相面 相机而动
D. 削 xiāo 削面 剥削 削减 削足适履

答案 B

解析 A. “抹布”读 mā，“抹角”读 mò C. “相机而动”读 xiàng D. “削面”读 xiāo，其余读 xuē。



考点 2

形声字(包括形似字)

考点完全剖析

按《考试说明》要求：识记现代汉语普通话字音。要求读准形声字、形似字的读音，特别是极易误读的形声字、形似字的读音，仍是高考考查的重点。

2005 年湖北卷、江苏卷、北京卷对形声字、形似字进行了考查，所占分值 3 分。

例 1 (2005 年江苏卷·第 1 题)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 眩晕 | 舷梯 | 炫耀武力 | 改弦更张 |
| B. 羡慕 | 募捐 | 幕天席地 | 蓦然回首 |
| C. 剽悍 | 漂泊 | 虚无缥缈 | 飘忽不定 |
| D. 舟楫 | 逻辑 | 开门揖盗 | 缉拿归案 |

答案 C

解析 A 项读音分别为：xuàn xián xuàn xián；B 项读音分别为：mù mù mù mò；C 项都读 piāo；D 项读音分别为：jí jí yī jī。

例 2 (2004 年全国 II 卷·第 1 题)下列词语中加点的字读音都不相同的一组是 ()

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 唾弃 | 沉睡 | 千锤百炼 | 捶胸顿足 |
| B. 憔悴 | 粉碎 | 猝不及防 | 出类拔萃 |
| C. 啜泣 | 拾掇 | 缀玉连珠 | 苦学不辍 |
| D. 悼念 | 泥淖 | 绰绰有余 | 掉以轻心 |

答案 D

解析 此题是考查识记现代汉语普通话的字音，重点考查识记形近异读字的读音。A 项“锤”“捶”都读 chuī，B 项“悴”“萃”都读 cuì，C 项“啜”“辍”都读 chuò，惟有 D 项的读音依次是 dào、nào、chuò、diào，各不相同。

高考基础题典

高考真题精华

1. (2005 年北京卷·第 1 题)下列各组词语中加点的字的读音全都相同的一组是 ()

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 舷梯 | 娴熟 | 悬崖勒马 | 弦外之音 |
| B. 按捺 | 纳税 | 刚毅木讷 | 方凿圆枘 |
| C. 静谧 | 猕猴 | 弥天盖地 | 所向披靡 |
| D. 皎洁 | 缴纳 | 狡兔三窟 | 矫揉造作 |

答案 D

解析 A 项中“舷梯”的“舷”“娴熟”的“娴”和“弦外之音”的“弦”，都读“xián”，“悬崖勒马”的“悬”读“xuán”。B 项中“按捺”的“捺”和“纳税”的“纳”读“nà”，“刚毅木讷”的“讷”读“nè”，“方凿圆枘”的“枘”读“ruì”。C 项中“静谧”的“谧”读“mì”，“猕猴”的“猕”与“弥天盖地”的“弥”都读“mí”，“所向披靡”的“靡”系多音字，一音“mí”，浪费的意思，如“靡费”

“奢靡”，一音“mǐ”，一是顺风倒下的意思，如“风靡”“披靡”，二是美好的意思，如“靡丽”，读“mǐ”。音，还表无、没有的意思，如“靡日不思”，这里读“mǐ”。D 项词语中的四个字都读“jiǎo”。但要注意：“缴”除读“jiǎo”外，还有一音读“zhuó”，意为射鸟时系在箭上便于收回的生丝绳。“矫”字也有两个读音，一读“jiǎo”，矫情的意思；一读“jiǎo”，有“矫正”“强壮、勇武”“假托”的意思。二者都具有迷惑性。

2. (2005 年湖北卷·第 1 题)下列词语中，加点字的读音完全相同的一组是 ()

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 羚羊 | 邻居 | 可怜 | 孤苦伶仃 |
| B. 质问 | 桎梏 | 幼稚 | 炙手可热 |
| C. 喉咙 | 笼罩 | 垄断 | 得陇望蜀 |
| D. 楼盘 | 搂抱 | 头颅 | 光怪陆离 |

答案 B

解析 A 项“羚”“伶”读“líng”；“邻”读“lín”，“怜”读“lián”；B 项都读“zhì”；C 项“咙”读“lóng”，其余都读“lǒng”；D 项“楼”读“lóu”，“搂”读“lǒu”，“颅”读“lú”，“陆”读“lù”。故选 B。

3. (2003 年“京皖蒙春季”卷)下列词语中加点的字的读音全都不同的一组是 ()

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 连续 | 句读 | 买椟还珠 | 舐犊情深 |
| B. 请求 | 倩影 | 精疲力尽 | 舐犊情深 |
| C. 银行 | 痕迹 | 一望无垠 | 根深蒂固 |
| D. 艰苦 | 事故 | 胡言乱语 | 根深蒂固 |

答案 B

解析 A 项的“椟”和“犊”读音相同；C 项的“银”和“垠”读音相同；D 项的“故”和“固”读音相同。惟有 B 项的读音全都不同，“请”“倩”“精”“情”的读音，依次为：qǐng、qiàn、jīng、qíng。其中 qǐng 与 qíng，仅只有声调的区别，稍有点难度。

模拟试题启示

1. 下列词语中加点的字的读音全都不同的一项是 ()

- | | | | | |
|-------|----|----|------|------|
| A. 蝙蝠 | 编辑 | 匾额 | 漫山遍野 | 篇章结构 |
| B. 罢黜 | 笨拙 | 茁壮 | 相形见绌 | 咄咄逼人 |
| C. 纰漏 | 毗邻 | 荫庇 | 筌路蓝缕 | 蓬荜生辉 |
| D. 赅石 | 郝姓 | 羞赧 | 赦免犯人 | 赫赫战功 |

答案 D

解析 D 项的赅 zhě、郝 hǎo、赧 nǎn、赦 shè、赫 hè，读音全不相同。

2. 下列词语中加点的字的读音，全都不同的一组是 ()

- | | | | | |
|-------|----|----|------|------|
| A. 鸟窠 | 包裹 | 青稞 | 赤身裸体 | 食不果腹 |
| B. 推敲 | 堆积 | 鹰隼 | 椎心痛恨 | 关关雎鸠 |
| C. 遗骸 | 辛亥 | 孩提 | 惊涛骇浪 | 言简意赅 |
| D. 俊俏 | 捎带 | 艄公 | 悄然无声 | 悬崖峭壁 |

答案 B

解析 B 项的推 tuī、堆 duī、隼 sǔn、椎 chuí、雎 jū，



读音全不相同。

3. 下列词语中加点的字读音完全相同的一组是 ()

- A. 孺子 儒雅 嗷嗷 耳濡目染 蠕蠕而动
B. 骆驼 炮烙 奶酪 名落孙山 络绎不绝
C. 吝啬 淋漓 仓廩 凤毛麟角 大义凛然
D. 愤懑 气氛 股份 焚书坑儒 奋笔疾书

答案 A

解析 A项均读 rú。B项“酪”读 lào, 其余读 luò; C项分别读 lìn, lín, lín, lín, lín; D项“氛”读 fēn, “焚”读 fén, 其余读 fèn。

高考综合拓展

高考真题精华

1. (2005年浙江卷·第1题)下列词语中加点的字的读音全都正确的一组是 ()

- A. 粘贴(zhān) 玷污(zhān) 龌龊(wò) 运筹帷幄(wò)
B. 蹉跎(cuō) 磋商(cuō) 遭殃(yāng) 怏怏不乐(yāng)
C. 飞镖(biāo) 剽悍(biāo) 绯红(fēi) 妄自菲薄(fěi)
D. 蜿蜒(yán) 筵席(yán) 市侩(kuài) 脍炙人口(kuài)

答案 D

解析 A. 玷—diàn; B. 怏—yàng; C. 剽—piāo。

2. (2004年北京、安徽卷·第1题)下列各组词语中, 加点的字读音全都不同的一组是 ()

- A. 边陲 锤炼 捶打 唾手可得
B. 彼此 山坡 波浪 疲惫不堪
C. 颠沛 嗔责 缜密 瞋目而视
D. 屹立 起讫 呿语 自古迄今

答案 B

解析 A项中“唾”读 tuò, 其他读 chuī。B项中彼 bǐ、坡 pō、波 bō、疲 pí。C项中颠 diān、嗔 chēn、缜 zhěn、瞋 chēn。D项中“屹、呿” yì、讫 qì、迄 qì。

3. (2003年高考北京卷)下列各组词语中加点字的读音, 完全正确的一组是 ()

- A. 鞭笞(tà) 剔(tī)除
庇(bì)护 长歌当(dàng)哭
B. 角(jué)逐 瞭(liào)望
毗(pí)邻 睚眦(zì)必报
C. 粗犷(guǎng) 歼(qiān)灭
悼(dào)念 恪(kè)守不渝
D. 嫉(jì)妒 黜(chù)免
拯(zhěng)救 层见(jiàn)叠出

答案 B

解析 本题重点考查形声字的读音。A项中“笞”读“chī”; C项中“歼”读“jiān”; D项中“嫉”读“jí”, “见”读 xiàn“出现”的意思。

模拟试题启示

1. 下列各组词语中, 加点字的读音全都相同的一组是 ()

- A. 问难 推敲 帷幄 椎骨 椎心泣血
B. 憧憬 潼关 瞳仁 一幢 灯影幢幢
C. 宇航 盆盂 芋头 呼吁 长吁短叹
D. 螃蟹 邂逅 松懈 解数 跑马卖解

答案 D

解析 A项分别读 nán, tuī, wéi, zhuī, chuī; B项分别读 chōng, tóng, tóng, zhuàng, chuáng; C项分别读 yǔ, yú, yù, yù, xū; D项都读 xiè。

2. 下列各组词语中加点的字的读音, 与所给注音完全相同的一组是 ()

- A. 契 qì 小憩 迄今为止 同仇敌忾 休戚与共
B. 塑 sù 夙愿 追本溯源 三天两宿 沧海一粟
C. 烈 liè 趑趄 优胜劣汰 山高风冽 四分五裂
D. 绪 xù 苜蓿 勋勉有加 酗酒滋事 六畜兴旺

答案 C

解析 A项中“忾”读“kài”; B项中“宿”读“xiǔ”; D项中“蓿”读“xù”, “畜”读“chù”。

3. 下列词语中加点字的注音全都正确的一组是 ()

- A. 揠(yà)苗助长 偃(yǎn)旗息鼓
泱 yāng 泱大国 怏(yāng)怏不乐
B. 病人膏肓(māng) 育(máng)人摸象
饮鸩(zhèn)止渴 鸩(jiū)占鹊巢
C. 暴殄(tiǎn)天物 不分畛(zhěn)域
驰骋(chěng)疆场 招聘(pìng)启示
D. 恃(shì)才傲物 坚持(chí)不懈
自出机杼(zhù) 杼(shū)情议论

答案 D

解析 本题考查形近字的读音问题。解题时应注意根据字形的细微差别来判定字的读音, 如“育”的下半部分有“月”, “肓”的下半部分是“目”, “骋”的左边是“马”, “聘”的左边是“耳”, 其读音是不同的。A项的“怏”应念 yàng, B项的“育”应念 huāng, C项的“聘”应念 pìn。其余全对。

方法规律总结

一、多音多义字的错读

有些字的字义不同, 字音也不同, 但人们往往不加区别地错读成一个音。例如“殷”如果是指深厚、丰盛, 读“yīn”; 如果表示颜色(黑红色), 读“yān”, 不能读成“yīn”。

对多义多音词的辨析, 常常要在组成词后的语境中解决, 可看其所属的词性。如“处”在“处理”、“独处”这些词语中作动词时, 读“chǔ”; 在“好处”、“处所”这些词语中作名词时, 读“chù”。再如“号”作动词时读“háo”, 作名词时读“hào”, 相关的词语有“哀号(háo)”、“称号(hào)”。词性相同的, 可根据意思加以区别。有的要在句子的语境中解决。例如, “澄清”可以是形容词, 形容水的清亮; 也可以是动词, 是搞清、弄明确或让液体的混浊物沉下



去的意思,如果说“冤假错案一定要澄清”,就要读“chéng”;如果说“把水澄清了再喝”,就要读“dèng”。

对多音字的识记,切记据义定音。多音字,意义不同,读音也相应改变,因此要根据这个字在具体语境中的意义去判定读音。

二、形声字(形似字)错读

1. 形声字的错读

形声字错读有三种情况:

一种是声旁的韵母变化了。例如:“稗官野史”的“稗”字读 bài,不读 bēi;“踱步”的“踱”读 duó,不读 dù;“桎梏”中的“桎”读 gù,不读 gào。

另一种是声旁的声母变化了。例如:“炽热”中的“炽”读 chì,不读 zhì;“跻身”中的“跻”读 jī 不读 qí;“围剿”的“剿”字读 jiǎo,不读 chāo。

再有一种情况就是声旁中的声母、韵母全变了。例如:“山岚”的“岚”读 lán,不读 fēng;“掣肘”中的“掣”读 chè,不读 zhì;“同仇敌忾”中的“忾”读 kài,不读 qì;“心力交瘁”读 cuì,不读 zú。

对形声字的识记,要谨防声旁误导。由于古今语音的演变等原因,大约有四分之三的形声字,声旁和整个字的读音不完全相同,所以形声字并不都能根据声旁来推断读音。在识记过程中一定要打破“汉字读半边”的习惯,谨防声旁的误导。

2. 形似字的错读

例如:“祟”与“崇”相近,将“祟(suì)”误读为 chóng;“纂”与“篡”相近,将“纂(zuǎn)”错读成 cuàn;“褻”与“眷”相近,将“褻(chuàn)”错读成 juàn。

对形似字,要看清细微差别。形似字错读,大都因为考生答题时一瞥而过,没有看清它们的细微差别。

三、备考策略及解题方法

正确识记汉字读音,虽说是一种记忆能力,但不是单纯死记硬背的问题。正确识记汉字读音,有章可循,有法可依。方法得当,可以提高记忆效果。在这里,给同学们提供以下几点学习建议,以供参考。

(一)注意学习范围

汉字数量虽然众多,但常用字仅有 2 500 个,次常用字 1 000 个,两者加起来仅 3 500 个。考题中涉及的不会超出这 3 500 个字的最大范围,且绝大部分出自 2 500 个常用字。况且,并非这些常用字都有读错的可能。易读错的是极少数。学习时注意一些容易读错的字即可。可参考《高中语文(试验修订本·必修)》(人教社版)第二册附录“普通话异读词审音表”、第四册附录“容易读错的字一览表”。

(二)抓住重点

注意上文提到的几种容易读错的情况,避免犯诸如此类的错误。当然,也可以利用汉字的某些特点来加强读音的辨识与记忆。例如,一部分形声字的声旁还具有表音的功能,我们可以借此记忆字的读音。例如“舐犊之情”的“舐”读 shì,“抵达”的“抵”读 dǐ,“屐”读 jī,“履”读 lǚ。一部分字也可根据字形区分字音,例如“粟”与“栗”,前者读 sù,意思是米,如“沧海一粟”,极言其微小,后者是一种坚果,读 lì。

(三)意义记忆法

拼音虽然是记录语音的符号,但如果只把它当作一种纯粹的符号来记忆,难度很大。如果把它放入一定语境中,至少与词义联系起来,会增强记忆效果。尤其是对一些多音多义字及难以认读的字,这样做效果会更好。例如“卡”字,在“发卡”、“哨卡”等词中,其基本意思是“夹在中间,不

能活动”或“扣留、阻挡”之意,读 qiǎ;其他意思则读 kǎ(例如卡车、卡片等)。又如“敕”字,从字形方面不能断定其读音,如果能联系“敕勒歌”、“手把文书口称敕”、“敕造荣国府”等语境,就能记住其读音:chì。

(四)在生活中积累

除了以上几种具体方法之外,更重要的是要在日常生活和学习过程中,在听说读写活动中,时时注意学习并运用普通话。多听中央广播电台、电视台的新闻联播节目播音员的发音,平时说话和朗读时要使用普通话,养成准确、规范的发音习惯,对正确识记汉字读音也大有裨益。

(五)勤查字典

在学习过程中,碰到读不准或不会读的字,千万不要放过,也不要望形生音,或根据想当然去读,一定要注意勤查字典、记典,以便准确识读和记忆。

(六)掌握相关解题方法,如:

1. 仔细审题、读题

仔细审题是指把题目要求看清楚,尤其是看清楚选择正确的一项,还是错误的一项;仔细读题指仔细准确地将四个选项的信息输入大脑,不能出现错误,特别是不要把选项中错误的信息按平时读写的习惯无意识地变为正确的信息输入大脑。

2. 排除法和认定法相结合。本考点知识的考查方式一般为选择题,做题时,我们可以根据以往掌握的知识去分析试题,如果发现某一项中有一个字的读音不符合题干的要求,就可以排除或认定此项。

3. 联想列举相关知识比较识别

遇到识别困难时,考生可根据试题涉及的知识点,列举相关的知识,通过多角度的比较实现再认,选出答案。

4. 避难就易法

要回避或暂时忽略无法确认的汉字,从容易判断的选项做起。

新型精品题

1. (2005, 全国 II, 3 分)下面词语中加点的字,每对的读音完全相同的一组是 ()

- A. 强求/牵强 纤夫/纤尘不染 来日方长/拔苗助长
- B. 宿仇/宿将 落笔/失魂落魄 差可告慰/差强人意
- C. 解嘲/押解 蹊跷/另辟蹊径 一脉相传/名不虚传
- D. 卡片/关卡 度量/置之度外 方兴未艾/自怨自艾

2. 下列加点的字的读音,不完全相同的一组是 ()

- A. 模式 摩肩接踵 摹写 塑料薄膜
- B. 名伶 高屋建瓴 囹圄 绫罗绸缎
- C. 缄默 草菅人命 便笺 居间调停
- D. 通缉 万籁俱寂 觊觎 江山社稷

历届经典题

1. (2002 年全国高考)下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一组是 ()

- A. 盐碱 箴言 呼喊 减员增效 感激涕零
- B. 阐述 弹药 禅让 肆无忌惮 殚精竭虑
- C. 束缚 薄荷 簿册 赤膊上阵 博大精深
- D. 滇池 嗔怒 缜密 精卫填海 谨小慎微

2. (2001 年全国高考)下列词语中加点的字,读音有错误的一组是 ()



- A. 璀璨(càn) 憧憬(chōng)憬 饮鸩(zhèn)止渴
B. 凝(níng)固 分泌(bì) 孜(zī)孜不倦
C. 蹊(qī)跷 省(xǐng)悟 穷形尽相(xiàng)
D. 端倪(ní) 宝藏(zàng) 未雨绸缪(móu)

3. (1998年全国高考)下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰
B. 解 jiě 解决 押解 浑身解数 不求甚解
C. 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责
D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

4. (1997年全国高考)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiǎn)天物
B. 匹(pǐ)配 戏谑(xuè) 风光旖(qí)旎
C. 参与(yǔ) 弹劾(hé) 审时度(duó)势
D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

5. (1995年全国高考题)下列词语中加点字,字音、字形全都正确的一组是 ()

- A. 哺(bǔ)育 拓(tuò)片
嗔(chēn)怪 伺(cì)候
B. 气馁(něi) 禅(shàn)让
重迭(dié) 轮廓(kuò)
C. 殷(yān)红 狙(jū)击
皈(guī)依 屏(bǐng)除
D. 畸(qí)形 歼(jiān)灭

抨(pēng)击 对峙(zhì)

名卷压轴题

1. 下列词语中加点字的读音相同的一组是 ()

- A. 误差 差之毫厘 差额选举 差强人意
B. 背负 背水一战 人心向背 背道而驰
C. 应允 应接不暇 里应外合 应对如流
D. 空额 空穴来风 空谷足音 空头支票

2. 下面注音有错误的一项是 ()

- A. 他蛮横(hèng)无理,横(hèng)行霸道,是这一带有名的地痞。
B. 那拙劣的表演引得围观的人哄(hōng)堂大笑,哄(hōng)去了人们不少钱。
C. 那臂戴红袖章的老太太不断提(tí)醒旅客提防小偷扒窃。
D. 屈原的故事如汨(mì)罗江水,汨汨(gǔ)滔滔,千年流淌。

3. 下面各组词语中,注音和字形完全正确的一组是 ()

- A. 啮噬(niè shì) 游戈 否极泰来(pǐ)
B. 沆瀣(hàng xiè) 惬意 心广体胖(pán)
C. 覬覦(jì yú) 零晨 一暴十寒(pù)
D. 龃龉(jǔ wǔ) 诺大 妍媸毕露(chī)



第二单元 字 形

知识网络

这个考点，是对现代汉字字形的考查。“现代汉字”是专指经国家权威部门提出的规范汉字，任何人不得随意变动。

正确识记现代汉字的字形是学习母语的初步基本能力。它要求会正确地书写汉字，字体端正，不写错字、别字，能辨识字的正误，并能对写错的字加以修改。了解有关汉字字形、偏旁部首、字形的演变和简化字都是形成这种能力的基础。

高考语文试卷第Ⅰ卷主要考查辨识错别字的能力，第Ⅱ卷的主观表述题考查使用汉字的能力，不管怎么考查，实际上都是考查考生正确书写运用汉字的能力。

汉字书写是语文的基本功。工整书写汉字是作文评分因素，高考评分标准有对“书写”的要求，其中包括“字体美观、字体端正、字体清楚”等内容。对此考生切不可掉以轻心，因为根据阅卷实践来看，作文字体书写得工整美观，将会造成阅卷老师心理上的愉悦，所带来的评分结果往往不仅是“书写”的档次，而且是“内容”“表达”等也跟着上档次。

考点 1

同音异形字(包括音近字)

考点完全剖析

按《考试说明》要求：识记现代汉字的字形。识记现代汉语用字，要求考生能正确工整地书写汉字。对本考点考查一般不涉及汉字的构造和笔画问题，因此汉字字形的考查主要要求考生辨识词语中容易出现的错别字。而音同或音近而字形不同的词语在使用中最可能出现错别字，所以同音异形字或音近异形字就成了考查的重点。

2005 年全国高考卷Ⅰ、卷Ⅲ、湖北卷、山东卷等对同音异形字造成的误写进行了考查，所占分值 3 分。

例 1 (2005，全国Ⅲ，3 分)下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 切磋 洽谈会 悬梁刺骨 覆水难收
- B. 气概 水笼头 风雨如晦 落荒而逃
- C. 招募 度假村 有恃无恐 拭目以待
- D. 怅惘 挖墙脚 功亏一篑 矫枉过正

答案 D

解析 A 项中“悬梁刺骨”应为“悬梁刺股”，B 项中“水笼头”应为“水龙头”，C 项中“拭目以待”应为“拭目以待”。

例 2 (2004 年全国卷Ⅰ)下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 梦魇 春风和煦 不可或缺 有志者事竟成
- B. 置喙 如日中天 轻歌曼舞 燕雀安知鸿鹄之志
- C. 忤逆 毛骨耸然 拭目以待 桃李不言，下自成蹊
- D. 什物 荆棘丛生 天随人愿 工欲善其事，必先利其器

答案 B

解析 A 项“事竟成”应为“事竟成”，C 项“耸然”应为“悚然”，D 项“天随”应为“天遂”。惟有 B 项没有错别字。

高考基础题典

高考真题精华

1. (2005，全国Ⅰ，3 分)下面词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 忌讳 砥砺 蜚然成章 流水不腐，户枢不蠹
- B. 刍议 安详 自鸣得意 愚者千虑，必有一得
- C. 烦燥 闲暇 焚膏继晷 金玉其外，败絮其中
- D. 徇私 编纂 坚如磐石 盛名之下，其实难负

答案 B

解析 A 项蜚一斐。C 项燥一躁。D 项负一副。

2. (2004 年湖南卷)下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 彗星 白炽灯 莘莘学子 言者无罪，闻者足诫
- B. 艺苑 入场券 如雷灌耳 万事具备，只欠东风
- C. 跻身 杀手锏 响遏行云 月满则亏，水满则溢
- D. 精湛 孵化器 洞若观火 瓜熟缔落，水到渠成

答案 C

解析 A 组“言者无罪，闻者足诫”的“诫”应为“戒”。“戒”，“防备，警惕”之意；而“诫”，“警告，劝告”之意。B 组“万事具备，只欠东风”的“具”，应为“俱”。“俱”，“全，都”。“如雷灌耳”的“灌”应为“贯”D 组“瓜熟缔落，水到渠”的“缔”应为“蒂”。“蒂”，“瓜果等跟茎、枝相接的部分”。

3. (2005，山东，3 分)下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 勘察 前仆后继 提纲挈领 握旗息鼓
- B. 慰藉 优柔寡断 穷兵黩武 明火执仗
- C. 脉搏 同仇敌忾 利令智昏 沽名钓誉
- D. 赅然 贻笑大方 提心吊胆 日没途穷

答案 B



解析 A项“偃旗息鼓”的“偃(yǎn)”误写成“偃苗助长”的“偃(yà)”; C项则将“脉搏”的“搏”误写成“博学”的“博”; D项将“日暮途穷”的“暮”误写成“没”。

模拟试题启示

1. 下列各组词语中, 没有错别字的一组是 ()

- A. 弹劾 梦寐已求 涵养 断章取义
- B. 缥缈 恣意妄为 蹊跷 望风披靡
- C. 贸然 缘木求鱼 兑现 良辰美景
- D. 觊觎 望文生意 戏谑 滥竽充数

答案 C

解析 本题主要考查同音异形字的区别。A项中的“已”应为“以”。许多成语都是古代汉语的遗留, “梦寐”为“求”的方式方法, 应用“而”连接。“以”也可以用“而”, 但在古汉语中, “已”没有这个作用; B项中“渺”应为“缈”。“缥缈”为联绵词, 形旁应是一致的; D项中的“意”应为“义”。

2. 下列四组词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 暴涨 辨驳 被水一战 争闯名牌
- B. 牟利 葱笼 崭露头脚 感情不合
- C. 爆满 泊位 性格不和 既往不究
- D. 赡养 彩排 姗姗来迟 故伎重演

答案 D

解析 本题考查对现代汉语常见字形的识记。A项中“辨”, 辨别、分辨; “辩”, 辩解、辩论, 故应改“辨”为“辩”。“被”应为“背”, “背水一战”: 背水, 背向水, 表示后无退路, 喻决一死战。而“被”则有遮盖、遭遇之意, 用“被”不妥。“闯”应为“创”, “闯”意重在情态的勇猛; “创”意重在从无到有, 强调初次做。B项中“脚”应为“角”, “角”为头上物, 若“头脚”都露, 就不是“崭(突出的样子)露”了。“笼”应为“茏”。“合”应为“和”。C项中, “和”应为“合”(合得来: 相投或能够相处)。“究”应为“咎”, “究”, 仔细推求, 追本; “咎”责备、加罪。“既往不咎”, 既, 已经。往, 过去。指对过去做错的事不予责备。

3. 下列各组词语中, 没有错别字的一组是 ()

- A. 慑服 勘探 砰然心动 感恩戴德
- B. 斡旋 题纲 集腋成裘 别出心裁
- C. 摒弃 磋商 心无城府 涣然冰释
- D. 诋毁 荒废 因地治宜 前倨后恭

答案 C

解析 A中“砰”应为“怦”; B中“题”应为“提”; D中“治”应为“制”。

高考综合拓展

高考真题精华

1. (2005, 北京, 3分) 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 辍学 即便 耳濡目染 不孚众望
- B. 海涵 连锁 截长补短 美轮美奂
- C. 切身 特聘 专程谒见 义气相投
- D. 申说 回馈 禁止赌搏 征稿启事

答案 B

解析 A项中的“即便”的“既”应为“即”。C项中“专程谒见”的“程”应为“诚”; “义气相投”的“义”应为“意”。D项中“禁止赌搏”的“搏”应为“博”。

2. (2005, 天津, 3分) 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 飘摇 妨碍 沧海一粟 察颜观色
- B. 贸然 蔓延 水泄不通 备尝艰辛
- C. 震撼 幅射 一切就绪 乔装打扮
- D. 涵概 毛躁 投机倒把 贻笑大方

答案 B

解析 A项“察颜观色”的“颜”应写作“言”; C项“幅射”的“幅”应写作“辐”; D项“涵概”的“概”应写作“盖”。

3. (2005, 江苏, 3分) 下列各句中没有错别字的一句是 ()

A. 联合国维和部队进驻后, 这一地区箭拔弩张的局势才得以缓和, 冲突双方终于坐到了谈判桌前。

B. 没有经过周密的调查研究, 就贸然作判断下结论, 那么, 这种判断和结论是很难站得住脚的。

C. 在竞选过程中, 采取种种不正当手段拢络人心从而赢得选票的做法, 是非常可耻的。

D. 事故发生后, 他迅速赶赴现场坐阵指挥, 直到被困井下的矿工全都脱离危险才离开。

答案 B

解析 A项“箭”改为“剑”, C项“拢”应改为“笼”, D项“阵”应改为“镇”。

模拟试题启示

1. 下列词语中, 没有错别字的一组是 ()

- A. 暮霭 翰墨 洗练 云云众生
- B. 沟壑 鉴戒 汲取 热泪莹眶
- C. 篡位 赘疣 错愕 目不暇接
- D. 撕杀 羁旅 邂逅 高瞻远瞩

答案 C

解析 A.“云云”应作“芸芸”, B.“莹眶”应作“盈眶”, D.“撕杀”应作“厮杀”。

2. 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 暮霭 目不暇接 视若草芥 山重水复, 柳暗花明
- B. 怜悯 胼手胝足 全神贯注 生于忧患, 死于安乐
- C. 缅怀 精神涣散 一筹莫展 明物照镜, 妍媸必露
- D. 灰暗 毕恭毕敬 幻化无方 仰之弥高, 钻之弥坚

答案 D

解析 A. 介一芥; B. 惯一贯; C. 焕一涣, 必一毕

3. 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 表率 标新立意 休戚相关 醉翁之意不在酒
- B. 废弛 开源截流 坐收渔利 成事不足, 败事有余
- C. 泄密 察言观色 潜移默化 言必信, 行必果



D. 诡秘 引咎辞职 德艺双馨 毕其功于一役

答案 C

解析 A. “标新立意”中的“意”中的“意”应该是

“异”，B. “驰”应该是“弛”、“截”为“节”，D. “馨”应该是“馨”。

考点 2

形似字

考点完全剖析

按《考试说明》要求：识记现代汉字的字形。这就要求考生能正确书写汉字，对经常写错、用错的形似字，更应多加注意。

2005 年江西卷、重庆卷、湖南卷、辽宁卷、江浙卷对形似字误写进行了考查，所占分值 3 分。

例 1 (2005 年湖南卷，3 分)下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 福祉 梗概 耳提面命 钟灵毓秀
- B. 箴言 幅射 蜂拥而上 博闻强识
- C. 摄取 颓唐 金壁辉煌 夙兴夜寐
- D. 恪守 荧屏 厚积薄发 异曲同功

答案 A

解析 A 项正确。B 项“幅射”应为“辐射”，如果知道“辐”在古代指“车轮中连接车毂和轮辋的直棍”，“辐射”意为“从中心向各个方向沿着直线伸展”，可推知“辐射”应与车(形旁为车)有关，与布的宽度(形旁为巾)无关；C 项“金壁辉煌”应为“碧”；D 项“异曲同功”应为“工”。

技巧歌：判断错别字，推形而知义；比较同音字，结构作分析。

例 2 (2004 年全国卷 II)下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 班配 藏污纳垢 草菅人命 看菜吃饭，量体裁衣
- B. 凌厉 怙恶不悛 不落巢臼 己所不欲，勿施于人
- C. 懵懂 挺而走险 流言蜚语 如临深渊，如履薄冰
- D. 恹气 徒有虚名 鬼斧神工 失之毫厘，谬以千里

答案 D

解析 此题每项给了一个词语、三个熟语。A 项“班配”应为“般配”，B 项“不落巢臼”应为“不落窠臼”，C 项“挺而走险”应为“铤而走险”。惟有 D 项没有错别字。

高考基础题典

高考真题精华

1. (2005，江西，3 分)下列词语中，没有错别字的一组是 ()

- A. 禅让 震撼 针砭 惩前毖后
- B. 荟萃 蕴籍 屠戮 天花乱坠
- C. 糟塌 疲惫 寒暄 标新立异
- D. 恹气 伫立 痊愈 远见卓识

答案 A

解析 B 项籍一藉。C 项塌一蹋。D 项挛一率。

2. (2005，重庆，3 分)下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 帐篷 珊珊来迟 对簿公堂 恃强凌弱
- B. 肤浅 出神入化 衣衫烂楼 韦编三绝
- C. 赐予 耳鬓厮磨 切中肯綮 蛛丝马迹
- D. 逡巡 裨官野史 方枘圆凿 戛然而止

答案 C

解析 A 项珊一姗。B 项烂一褴。D 项裨一裨。

3. (2004 年浙江卷)下列各组词语中，没有错别字的一组是 ()

- A. 耗费 坐标系 仗义执言 忧柔寡断
- B. 疏浚 度假村 良辰美景 各行其事
- C. 渲染 编辑室 饥肠漉漉 枉费心机
- D. 弹劾 协奏曲 融会贯通 志大才疏

答案 D

解析 A 项中忧一优；B 项中事一是；C 项中漉一辘。

模拟试题启示

1. 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 畸形 稽查 大声疾呼 赍志而没
- B. 匮乏 馈赠 罪魁祸首 功亏一篑
- C. 浸渍 饥谨 襟怀坦白 自进其功
- D. 瞞哄 漫骂 瞞心昧己 轻歌曼舞

答案 A

解析 B 项的“篑”应为“簣”，C 项的“谨”应为“谨”，D 项的“漫”应为“漫”。此题惟有 A 项没有错别字。

2. 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 浏览 妥贴 张慌失措 九折臂而成医
- B. 通谍 翔实 迭宕起伏 不敢越雷池一步
- C. 厮杀 弛缓 蜂拥而入 业精于勤，荒于嬉
- D. 详和 鲢直 两全齐美 万事具备，只欠东风

答案 C

解析 A. 贴一帖，慌一皇；B. 谍一牒，迭一跌；

D. 详一祥，齐一其，具一俱。

3. 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 渡假 安度晚年 心酸 辛酸往事
- B. 销毁 消声匿迹 妥帖 俯首帖耳
- C. 原型 原形毕露 解疑 妙语解颐
- D. 凭空 凭心而论 安详 耳熟能详

答案 C

解析 A 项：渡一度；B 项：消一销；D 项：“凭心而

论”的“凭”改为“平”。

高考综合拓展

高考真题精华

1. (2005, 辽宁, 3分)下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 努嘴 白内障 信而有征 怵目惊心
B. 保镖 入场券 味同嚼蜡 按迹寻踪
C. 寒暄 无明火 虚左以待 五行八作
D. 缘份 胡萝卜 所作所为 俯拾即是

答案 C

解析 A. “白内障”改为“白内障”; B. “按迹寻踪”应为“按迹循踪”; D. “缘份”改为“缘分”。

2. (2004年湖北卷)下列各组词语中, 没有错别字的一组是 ()

- A. 恣意 虎视眈眈 迁徙 暴殄天物
B. 陨落 蓬筚生辉 针砭 流言蜚语
C. 赡养 毛骨悚然 烦躁 蓬头垢面
D. 寒暄 好高骛远 松弛 如火如荼

答案 B

解析 A项中“暴殄天物”应为“殄”; C项中“烦躁”应为“躁”; D项中“好高骛远”应为“骛”或“务”。

3. (2003年北京春季)下列句子中, 没有错别字的一句是 ()

- A. 在中国现代文学史上, 巴金作为民族良心和品质的旗帜而受到人们崇敬。
B. 浓郁的情韵和深刻的哲理水乳交融, 增强了文章的艺术魅力, 强烈地感染着读者。
C. 厦门因承诺将跨国零售集团采购会办成一次非赢利的会议而获得了最多的选票。
D. 这部传记, 以独特的笔触、朴实醇厚的语言为世人展示了将军们鲜为人知的人生境遇。

答案 D

解析 A项中“崇”应为“崇”, 意为“高”, 而“崇”原指鬼怪或鬼怪害人, 借指不正当的行为; B项中“溶”应为“融”, 意为“融合、调和”, 而“溶”为“溶化、溶解”; C项中“赢”应为“赢”, 意为“获得”, 而“赢”为“瘦弱”意。

模拟试题启示

1. 下列词语, 没有错别字的一组是 ()

- A. 绸缪 钻燧取火 奴颜卑膝 城门失火, 殃及池鱼
B. 崔嵬 声名鹊起 惹是生非 驴唇不对马嘴
C. 馨香 插科打诨 源远流长 眉头一皱, 计上心来
D. 踟蹰 震聋发聩 委曲求全 人同此心, 心同此量

答案 B

解析 A项“卑”应写作“婢”; C项“浑”应写作“浑”; D项“震”应写作“振”。

2. 下列词语中有三个错别字的一组是 ()

- A. 骨梗在喉 出奇致胜 积习相延 满目疮痍
B. 无尚光荣 出人头地 读于职守 轩然大波
C. 浅斟低唱 凤毛麟角 鳞次栉比 亦步亦趋
D. 不记其数 既往不咎 豆蔻年华 严惩不怠

答案 A

解析 A项“骨梗在喉”应为“骨鲠在喉”, “骨鲠”指鱼骨头, “骨鲠在喉”指鱼骨头卡在喉咙里, 比喻心里有话没说出来, 非常难受。“出奇致胜”应为“出奇制胜”, “积习相延”应为“积习相沿”。B项“无尚光荣”应为“无上光荣”。C项“凤毛麟角”应为“凤毛麟角”。D项“不记其数”应为“不计其数”, “严惩不怠”应为“严惩不贷”, “贷”指“饶恕”。“怠”指“懒惰、轻慢”。辨别字形, 要有以义辨形的思维观念。

3. 下列词语中有两个错别字的一组是 ()

- A. 诠释 书声朗朗 再接再厉 心恢意懒
B. 宣泄 举世震惊 火中取栗 眼花缭乱
C. 预兆 感情融合 接踵而至 莫衷一是
D. 惋惜 炙手可热 赴汤蹈火 竭泽而渔

答案 A

解析 B项的“栗”应为“栗”, C项的“踪”应为“踵”, D项的“婉”应为“惋”。A项中的“励”、“恢”应为“厉”、“灰”。

方法规律总结

一、同音异形字(包括音近字)

1. 字音相同或相近而误

如“仗义执言”的“执”易写成“直”, “英雄辈出”的“辈”易写成“倍”, “并行不悖”的“悖”易写成“背”, “关怀备至”的“备”易写成“倍”。

2. 字音相同字形相近而误

如“好高骛远”的“骛”易写成“骛”, “众口铄金”的“铄”易写成“烁”, “急躁”的“躁”易写成“燥”。

3. 字音相同字义相近而误

如“鸦雀无声”的“雀”易写成“鹊”, “孺子可教”的“孺”易写成“儒”, “再接再厉”的“厉”易写成“励”, “顾名思义”的“义”易写成“意”。

二、形似字

1. 容易用混的形近字

如2000年的“惨绝人寰”应为“惨绝人寰”, 2001年的“凋蔽”应为“凋敝”, 2003年“通谍”应为“通牒”。2004年“事竟成”应为“事竟成”。

2. 容易用混的形似与音似兼备的字

如2001年的“气慨”应为“气概”, 2003年“伶牙俐齿”应为“伶牙俐齿”。2004年“挺而走险”应为“铤而走险”。

3. 不明字义而误

如“真知灼见”的“灼”易写成“卓”, “尔虞我诈”的“虞”易写成“谕”, “寒暄”的“暄”易写成“喧”。

4. 特定语境中正确使用汉字

特定语境, 是指选择肢上出现的是一个句子, 而在句子中的词语或成语中含有错别字, 请你选择、辨析、判断正确的答案。如1992年的“我们迫不急待地想知道, 究竟是谁能赢得最后的胜利”, 其中“迫不急待”应为“迫不及待”。



2005 年江苏卷“在竞选过程中,采用种种不正当的手段拢络人心”其中“拢络”应为“笼”。

三、备考策略及解题步骤

正确识记现代汉字字形,可采取如下几种方法。

1. 集中记忆法

把易混淆难识记的字,分类整理,集中记忆。可参考《高中语文(试验修订本·必修)》(人教版)第四册附录:“容易写错的字一览表”、“容易用错的成语一览表”。

2. 分析结构法

①分析字形结构。由于汉字大部分为形声字,形旁往往表示字义,如果把形旁与字义结合起来,就不容易混淆了。例如“一筹莫展”的“筹”字,从“竹”旁,原意为“用来计数或作为领取物品的凭证”的竹片(例“竹筹”、“酒筹”),引申为“计策、办法”等,“一筹莫展”即一点办法也没有。这样,就不会误写为“愁”了,②分析词语(含成语)的结构。很多词语,通过分析结构形式,可以理解字(语素或词)义。例如“壁立”一词为偏正式,“壁”修饰“立”,意思是“像墙壁一样直立陡峭”,因此就不会把“壁”误“写”为“璧”。再如“怨天尤人”是并列结构,“尤”与“怨”意思相近,为“埋怨、责备”之义,这样就不会把“尤”误写作“忧”了;同样,“唉声叹气”的“唉”也不会写作“哀”。

3. 语境辨析法

狭义的语境即词语,广义的语境为句子或语段。从狭义方面讲,把字放在词语中,根据词义去辨识字形。例如“功亏一篑”的“篑”字,本义为盛土的竹筐。该成语的字面意思是还差一筐土没筑成,比喻事情在接近成功时失败了。这样,就不至于把“篑”误写为“匱”(意思是缺乏)了。从广义方面讲,就是根据含有该字的词语所处的语境(句子或上下文)来辨识。例如“人为言轻”的基里连科没有自己的政党和权利基础,他的命运完全操纵在叶利钦的手里,随总统的情绪而变化”一句中,“人为言轻”的“为”和“权利”的“利”都写错了。根据句义,是说基里连科职位低,他的话没有多大影响力,更没有自己的政治支配力量。由此可以推断,“为”应是“微”的误写(因两字音近所致),“权利”应为“权力”。现代汉语也无“人为言轻”一词;“权利”与“权力”两词都有,更应根据语境来判断该使用哪一个。

4. 强化识记,注意积累

写作、阅读、看电视、听广播,甚至在人们日常交往谈话中,都要有意识地识记一些易混淆的字,养成良好的规范用字习惯。同时,要用好高中教材 1~6 册后面的现代汉语词语表,做到识记音、形,理解意义。

识别错别字,解题时常分两步:

1. 锁定嫌疑字。依据常见的设题迷惑手法,将选项中确定的浅易的字排除,把可能运用了同(近)音、近形、近(同)音形手法替换的模糊的字画出,作为嫌疑字留待分析。

2. 分析嫌疑字。即分析嫌疑字字义,并联系整个词的意义、结构看该字是否适用于该词,从而判断它是否为别字。这一步是关键,分析时要注意以下几点:

(1)分析形旁。

(2)联系出处。

(3)分析结构。

另外,要注意运用排除法。

新型精品题

1. (2005 年北京春招)下列句子中,没有错别字的一句是 ()

A. 老师和家长应该怎样辅导中学生的课外阅读呢?我想从读精典起步,或许是有道理的。

B. 云南丽江奇异的山水使人流连忘返,当地人的醇朴与热情好客叫人乐不思归。

C. 假酒能毒死人,假药能害死人,内容不健康的出版物对读者也是遗害无穷的。

D. 中国历史上有多少志士仁人,在国家危难关头挺身而出,他们不愧为中华民族的中流砥柱。

2. 下列没有错别字的一句是 ()

A. 无独有偶,古令的奇人、妙人往往亦如古月照今尘,相掩成趣。

B. 防火患事故,少死人少伤人,无容置疑是很重要的事情。

C. 经过听音训练,他对语音的分辩能力有了很大提高。

D. 文章告诫人们不要重蹈历史的覆辙。

3. 下列各句中,有两个错别字的一项是 ()

A. 陈书记语重深长地对大明说到:“很多时候,阻碍我们飞翔的力量,是来自我们内心的贪欲。想要邀翔蓝天,就要自觉抑治自己的贪欲。”

B. 庆功会上,几杯酒下肚后,他感到一股热气从胃里冒出,直冲头顶;然后逐渐发散到四肢,身心随之发烫,慷慨豪迈之情犹然而生。

C. 一个人的生命是有限的,想要在有限的生命里获取丰硕的成果,就要负出努力;想不劳而获,坐想其成,那只能虚渡光阴。

D. 一个有抱负的人,必将会成大气;一个懂得运筹帷幄的人,或许会雄霸一方;一个充满自信的人,往往能从容地面对各种困境。

4. 下列句子中数字书写全都不规范的一组是 ()

①我的第一条意见是,咱们的工作应该有计划。

②这点儿活 2 3 天儿就干完了,绝对用不了 4 天。

③今借到李平 123, 456, 789 元人民币。

④我们星期 5 开运动会。

⑤不到长城非好汉,屈指行程 2 万。

⑥必须坚持四项基本原则。

A. ②③④⑤

B. ②③④⑥

C. ①③④⑥

D. ①②③⑤

历届经典题

1. (2002 年北京)下面各组词语中,没有错别字的一组是 ()

A. 百战不怠 安详 莫齿不忘 前途渺茫

B. 责无旁代 诡计 一张一弛 成绩斐然

C. 恰如其分 取缔 喋喋不休 大坝合龙

D. 味同嚼腊 参与 束之高搁 无人问津

2. (2002 年全国)下面各组词语中,有错别字的一组是 ()

A. 留恋 流连忘返 厉害 利害得失