

历史知识



高考复习参考丛书

甘肃人民出版社

高考复习参考丛书

历史知识

(增订本)

周恩棠 朱民权 编
叶德炳 蔺子武

甘肃人民出版社

封面设计：陆惟宁
制 图：赵保宁

高考复习参考丛书

历史知识

(增订本)

周恩来 朱民权 编
中德炳 蔺子武

甘肃人民出版社出版

(兰州庆阳路230号)

甘肃省书店发行 兰州八一印刷厂印刷

1980年3月第1版

开本787×1092 1/32 印张10 字数210,000

1981年3月第2版 1981年3月第2次印刷

印数：60,331—75,330

书号：11096·23 定价0.76元

出版说明

《高考复习参考丛书》是为了帮助参加高考的青年复习时参考用的，也可作为在校高中学生课外阅读和社会青年自学的参考读物。

这套丛书，主要是根据教育部新编中学各学科教学大纲（征求意见稿）的要求，并参考近两年来全国高考复习大纲和全国高考试题而编写的，将按高中各学科分政治、语文、数学、物理、化学、历史、地理、英语等几个方面分册陆续编辑、出版。在编写体例上，有的本子以解题为主；有的本子则以讲述基础知识为主，附有部分题解。

我们编辑、出版这类读物还没有经验，缺点和错误在所难免，希望广大读者提出指正意见，以便不断修改，使其日臻完善。

编 者 的 话

为了帮助文科考生系统地复习中学历史，我们根据全日制十年制学校《中学历史教学大纲》试行草案和一九八〇年高考复习大纲的有关要求，编写了这本书。

本书包括中国史和世界史两部分。内容有简述、基本史实叙述、图表、复习思考题等。材料的主要依据是全日制十年制学校历史课本。希望考生通过复习，能够懂得基本的历史知识，了解本国和世界的重要历史事件和历史人物，掌握历史发展的基本线索，学会用历史唯物主义的基本观点来观察问题和分析问题。

本书在编写方法上，为了适合考生需要，力求集中教材头绪，突出重点，使纲目清楚，便于考生阅读。

由于时间仓促和水平所限，书中缺点和错误，在所难免，请读者批评指正。

目 录

中国古代史·····	(1)
中国近代史·····	(71)
中国现代史·····	(118)
世界古代史·····	(184)
世界近代史·····	(205)
世界现代史·····	(244)
增 补·····	(268)
一、中国历史·····	(268)
二、世界历史·····	(287)
附:	
一九八〇年全国高等学校统一招生 历史试题及答案·····	(298)
后记·····	(312)

中国古代史

简 述

中国古代史，大约从一百七十万年前起，到1840年鸦片战争前夕止。它包括原始社会、奴隶社会、封建社会三个历史阶段。

我国的原始社会，从一百七十万年前的元谋猿人开始，到大约公元前21世纪夏朝建立前夕为止，经历了原始人群和氏族公社两个阶段。这一时期的北京人、山顶洞人、半坡氏族和河姆渡氏族都用石器对自然作斗争，生产力极端低下。原始社会没有私有财产，没有阶级区分，没有剥削和压迫，只是到了大汶口文化中晚期父系氏族阶段，生产力有了发展，才逐渐出现私有制，产生了贫富分化，阶级逐渐形成，原始社会逐步崩溃。

我国的奴隶社会，约从公元前21世纪起，到公元前476年止，经历了夏、商、西周和春秋，共一千五、六百年。夏朝的奴隶主阶级开始建立了国家；商朝奴隶制国家有了发展；西周是奴隶制的兴盛时期；春秋是奴隶社会逐渐瓦解的时期。在奴隶社会里，奴隶发展了生产和创造了文化。而奴隶主不仅占有一切生产资料，还占有奴隶本身，对奴隶进行残酷的剥削和压迫。奴隶和奴隶主阶级的矛盾是奴隶社会的主要矛盾。春秋时的奴隶起义和斗争，促使奴隶社会走向崩溃。

我国的封建社会，从公元前475年到1840年鸦片战争前

夕止。它经历了战国、秦、汉、三国、两晋、南北朝、隋、唐、五代十国、辽、宋、夏、金、元、明、清（鸦片战争前）等朝代，共两千多年。我国封建社会可分为四个阶段：第一个阶段是封建社会的形成和初步发展时期（战国、秦、汉）；第二个阶段是民族大融合和封建社会的繁荣时期（三国、两晋、南北朝、隋、唐）；第三个阶段是民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展时期（辽、宋、夏、金、元）；第四个阶段是统一的多民族国家的巩固和封建制度的渐趋衰落时期（明、清）。在封建社会里，自给自足的自然经济占主要地位。农民和手工业劳动者发展了生产和文化。封建地主阶级占有大量的生产资料，对农民进行残酷的经济剥削和政治压迫，造成了农民的极端贫困。农民阶级和地主阶级的矛盾是封建社会的主要矛盾。农民的阶级斗争、农民的起义和农民战争是推动封建社会发展的动力。

我国是世界文明发达最早的国家之一。我国各族人民对祖国的缔造都做出了重大贡献。我国历史上出现过许多杰出的科学家、能工巧匠、思想家和文学家，对人类做出了巨大的贡献。

一、原始社会

（约170万年前——公元前21世纪）

（一）原始人群：元谋猿人、北京人。

1. 元谋猿人

1965年，在云南发现的元谋猿人，距今约170万年，这

是我们已知的祖国境内最早的人类。

2. 北京人

大约四、五十万年前，在北京周口店龙骨山的山洞里，居住着原始人类。我们称他们为“北京人”。

北京人的头部还残留着某些猿类的特征，但他们的手脚已经分工，能直立行走，双手和上肢同现代人相似。他们已经能打制粗糙的石器（旧石器），采集植物的果实，猎取动物，会使用天然火，烧熟食物，从而发展了头脑、体质，增强了征服自然的能力，说明了“劳动创造了人本身”的真理。

北京人的生活环境是十分险恶的，为了生存，他们往往几十人在一起，过着共同劳动，共同享用劳动成果的原始人群生活。

（二）氏族公社：山顶洞人、半坡氏族、河姆渡氏族。

经过几十万年，我国原始社会由原始人群进入按血缘关系组成的氏族公社。氏族公社分母系氏族和父系氏族两个阶段。

1. 山顶洞人

距今约一万七千年前，在北京周口店龙骨山的山顶洞里，生活着的原始人类叫“山顶洞人”。他们的模样基本上同现代人一样。他们掌握了更多的劳动技术，如刮削、挖凿和缝纫。他们会制造骨针，把兽皮缝成衣服。他们除了采集植物和猎取动物，还会捕鱼捞蚌，懂得人工取火，扩大了生活范围。山顶洞人按血缘关系组成比较固定的集团，过着氏族公社的生活。

2. 半坡氏族

1952年，在陕西西安半坡村发现了一处距今约有六、七千

年以前的氏族村落遗址，我们称它为“半坡氏族遗址”。它反映了黄河流域母系氏族公社的情景。

①在生产和生活方面：会磨制石器（新石器），使用弓箭，制陶器，开始了原始的农业和畜牧业；会造房屋，过着定居生活；有了原始文字（这说明我国文字已有六千多年的历史）。

②在社会结构方面：人们按母系血缘结合起来。土地、房屋、牲畜、工具等归氏族公有。氏族成员共同劳动、共同消费，过着平等生活。氏族和部落的首领由民主选举，没有特权。

3. 河姆渡氏族

1973年，在浙江余姚县河姆渡村发现了一处距今约七千年以前的氏族遗址，称为“河姆渡遗址”。它是长江流域母系氏族公社的一个典型。河姆渡氏族的人们使用的工具有骨器、木器、石器和陶器。他们用骨耜翻地，种植水稻。我国是世界上最早栽培水稻的国家之一，对人类作出了贡献。河姆渡氏族的人们还饲养猪、狗和水牛。他们建筑木结构的房屋，过着定居生活。

（三）原始社会的逐步瓦解

约四、五千年前，氏族公社进入了父系氏族公社阶段。山东泰安地区大汶口文化中晚期，反映了父系氏族公社的状况暨原始社会的逐步瓦解。

1. 出现私有制

由于生产工具的不断改进，生产力提高了，产品有了剩余，并发生了交换，氏族首领逐渐把剩余产品和部分交换品据为私有。以家庭为单位的个体劳动，逐渐代替了氏族集体劳

动，生产资料逐渐归各个家庭私有。

2. 贫富分化和阶级的产生

私有制和交换的发展，使氏族首领掌握大量财富，成为氏族贵族。氏族内部出现了贫富分化。在大汶口文化的墓葬里，一个富人的随葬物品多达 117 件，四个穷人的随葬品只有 14 件，表明了贫富差别大。氏族公社的首领又把对外战争中抓到的俘虏充作奴隶，这样就产生了奴隶和奴隶主两个根本对立的阶级，原始社会逐渐瓦解了。传说中的黄帝、尧、舜、禹就是先后从原始社会向奴隶社会演变中的几个有名的部落联盟首领。

原始社会简表

阶 段	原 始 人 群		氏 族 公 社			
原 始 人 类	元谋猿人	北京人	山顶洞人	半坡氏族	河姆渡 氏 族	大汶口文化 中、晚期人
生 活 年 代	约一百七 十万年前	约四、五 十万年前	约一万七 千 年 前	约六、七 千 年 前	约七千年 前	约四、五千 年前
生 活 地 点	云南元谋	北京周口 店龙骨山 山洞	北京周口 店龙骨山 山顶洞穴	陕西西安 半 坡 村	浙江余姚 河姆渡村	山东泰安大 汶口
生 产 工 具		打制石 器。木 棒。（旧 石器时 代初期）	打制石 器（旧 石器时 代晚期）	磨制石 器。骨 器。（新 石器时 代）	骨器、木 器、石器 和陶器。	使用装柄石 斧和鹿角鹤 咀锄
社 会 生 产		采集，狩 猎	采集、狩 猎、捕鱼。	原始农 业、畜牧 业。	种植水稻。 饲养猪、狗和 水牛。	农业、畜牧 业。农业和 手工业分离。

续

阶 段	原 始 人 群		民 族		公 社	
原 始 人 类	元谋猿人	北京人	山顶洞人	半坡氏族	河姆渡 氏 族	大汶口文化 中、晚期人
生 活		群居生活，使用天然火，吃熟食，住洞穴，穿兽皮。	人工取火，吃熟食，住洞穴，用兽皮制衣服。	使用陶器。住房屋，定居生活。出现了原始文字。	建筑木结构房屋，过着定居生活。	用粮食酿酒，富有成套象形品。
社 会 结 构	原 始 人 群		氏族公社 开始	母系氏族公社 时期	父系氏族公社 繁荣	父系氏族逐步向奴隶社会过渡

复 习 思 考 题

一、解释名词：

- 1.北京人
- 2.半坡氏族

二、问答题：

- 1.氏族公社有什么特点？
- 2.原始社会是怎样逐步瓦解的？

二、奴隶社会

(约公元前21世纪——公元前476年)

(一)最早的奴隶制国家夏朝(约公元前21世纪——公元前16世纪)

1. 夏朝的建立

约公元前21世纪，禹的儿子启，建立了我国历史上第一个奴隶制国家——夏朝。

2. 生产活动

夏朝人的活动中心在黄河中游一带，他们用木耒种地，用石刀、蚌镰收割庄稼，逐渐掌握了原始的灌溉技术。当时的天文历法知识逐渐丰富，经后人整理的历法《夏小正》，一直保留到现在。

3. 国家形式

夏朝是奴隶主专政的国家，夏王是奴隶主贵族的最高首领。为了维护奴隶主阶级的利益，镇压奴隶和平民的反抗，设置了军队、刑法、监狱，建筑了城墙，对奴隶和平民实行专政。

(二) 商朝奴隶制的发展 (约公元前16世纪——公元前11世纪)

夏朝末代的国王桀，暴虐无道，激起了人民的反抗。公元前16世纪，黄河下游的商部落首领汤乘机起兵灭掉夏，建立了商朝。商是当时世界上一个奴隶制大国。商朝前期屡次迁都，公元前14世纪，商王盘庚迁都于殷(今河南安阳西北)，故商又称“殷商”或“殷”。后来，人们在安阳西北挖掘出了殷都废墟，称“殷墟”。

1. 农业

商朝的主要生产部门是农业。奴隶用简陋的工具，种植了黍、稷、麦、稻和桑、麻，还为奴隶主大量酿酒。奴隶们的艰苦劳动，创造了大量财富，推动了农业的发展。

2. 青铜器

商朝的手工业也很发达，除有制陶、骨器、玉雕等行业

外,最重要的是有很高的冶炼铸造技术。奴隶工匠把铜、锡和铅的合金,铸造成器皿、武器、工具等,称“青铜器”。著名的司母戊大方鼎,重875公斤,是现今世界上发现的最大青铜器。

3. 甲骨文

商朝,人们把文字刻在龟甲兽骨上,故称“甲骨文”。甲骨文是一种比较完备的文字,今天的汉字,就是从它发展来的。因此,我国有文字可考的历史就从商朝开始。

4. 历法

商朝,随着农业生产的发展,人们积累了不少天文历法知识。他们把月亮的一次圆缺算作一个月,大月30天,小月29天,一年12个月,闰年13个月;他们还认识了许多星座,做了世界上最早的日食、月食记录。

(三) 西周奴隶制国家的兴盛(公元前11世纪——公元前771年)

公元前11世纪中期,周武王起兵攻商,在牧野(今河南汲县北)之战中,商的奴隶兵举行阵前起义,配合周兵灭商,建立周朝,都城在镐京(今陕西西安境),史称“西周”。

1. 分封制

周王为了巩固奴隶主国家政权,把王族、功臣分封到各地做诸侯,先后分封的有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等许多诸侯国。诸侯要服从周王的命令,要贡献财物,要派兵随王作战。西周通过分封制,维护了奴隶主阶级的统治,成为超过商朝的一个疆域广大的奴隶制国家。

2. 井田制

井田制是我国奴隶社会的土地制度。土地和耕种土地的奴隶都属周王所有,由周王分封给诸侯百官世代享用,不得

转让和买卖；周王和诸侯等大小奴隶主贵族居住在城邑里，在周围广大的田野上，沟渠和道路交错，阡陌纵横，形成一块块象“井”字形状的田，叫“井田”（即公田）；井田由奴隶集体耕作，奴隶主剥夺其劳动成果，《诗经》中的“七月”篇里，反映了奴隶的悲惨处境。

公元前771年，少数民族西戎攻破镐京，西周灭亡。

（四）春秋时期奴隶社会的逐步瓦解（公元前770年——前476年）

公元前770年，周平王迁都洛邑（今河南洛阳），史称“东周”。东周分春秋、战国两个时期。

1. 大国争霸

春秋时期，东周王室衰落，一些较大的诸侯国，为了争夺土地、人口和对其他诸侯国的支配权，不断进行兼并战争，形成大国争霸的局面。先后称霸的有齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王，史称“春秋五霸”。

2. 井田制的破坏

铁器和牛耕的使用、“初税亩”。

春秋时，农业上使用了铁制工具和牛耕，改进了耕作技术，提高了生产力，奴隶主强迫奴隶开垦的私田（井田以外开垦的荒地）日益增多。私田原先不向国家交税。在公元前594年，鲁国国君为了增加收入，规定不论公田、私田，都要按田亩实有数目，由国家统一收税，这就是“初税亩”。它表明了从法律上承认土地的私有权。

春秋末，由于奴隶主的残酷压榨，奴隶不断怠工、逃亡、起义，使大片井田荒芜。奴隶主被迫改变井田制的剥削方式，强制种田的劳动者交出大部分产品，作为地租。在这

种新的封建剥削方式下，奴隶主贵族转变成成为地主，奴隶成了农民。井田制逐步瓦解了。

3. 奴隶起义

春秋时，诸侯不断进行争霸战争，给奴隶带来深重的灾难；奴隶主贵族残酷压榨奴隶，激起了奴隶的不断起义。

梁国筑城奴隶集体逃亡，秦国趁机灭梁；陈国役人暴动，杀死监工和贵族庆虎、庆寅；郑国奴隶聚集萑苻之泽，英勇奋战，壮烈牺牲；北方爆发了跖领导的奴隶起义。其它各诸侯国的奴隶也用兵刃、毒药、水火进行反抗斗争。

奴隶的革命斗争，动摇了奴隶主阶级的统治，摧毁了奴隶社会的统治基础，加速了奴隶制的瓦解和崩溃。

(五)《诗经》

《诗经》是我国最早的一部诗歌总集，共三百多篇，绝大部分是西周到春秋时期的诗歌。它分“风”、“雅”、“颂”三大类。“雅”和“颂”是贵族的作品，大多数内容是为统治阶级歌功颂德的。“风”是《诗经》的精华，是从民间采集来的，占《诗经》的大部分篇幅。《诗经》里的一些诗篇，生动地描写了劳动人民的生产劳动和奴隶反抗剥削压迫的情景，在我国文学史上有着重要的地位。

(六)孔子

孔子，名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬邑人，出生在没落奴隶主贵族家庭。他是大思想家、大教育家、儒家学派的创始人。

孔子主张“正名”，就是要奴隶、平民、新兴地主严格遵守西周君臣父子、上下尊卑的等级秩序；他强调“仁”，认为“仁者爱人”；他相信“天命论”，要人们听从天命的

支配，服从奴隶主的统治。

孔子晚年，编订了《诗经》、《尚书》、《春秋》等，在整理和传播我国古代文化方面起了很大的作用。他开办私学教授学生，传授这些典籍和他的思想。相传他有学生三千人，著名的七十二人。他在教学上主张“有教无类”，提倡“因材施教”。在学习方法上，他主张“学而时习之”，“温故而知新”，“不耻下问”；同时还提倡“学而不厌”，“海人不倦”的精神。这些治学主张和学习方法，至今还是值得我们借鉴的。

孔子教育思想和教学方法中的糟粕，应予批判剔除。但也有不少合乎人类认识规律的精华，应予肯定。这一珍贵的历史遗产是值得继承的。

孔子的思想，后来在封建社会被统治阶级改造利用，成为维护封建制度和统治人民的精神工具。

奴 隶 社 会 简 表

朝 代	夏	商	西 周	春 秋 (东周前期)
时 间	约前21世纪 至前16世纪	约前16世纪 至前11世纪	约前11世纪 至前771年	前770年 到 前476年
发展阶段	奴隶制开始	奴隶制发展	奴隶制兴盛	奴隶制逐渐 瓦解
开国国王	夏 启	商 汤 王	周 武 王	周 平 王
都 城		盘 庚 都 殷 (今河南安阳)	镐京(今 陕西西安)	洛邑(今河 南洛阳)