

阅读大综合

高中二年级（下册）

 江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



阅读大综合

高中二年级（下册）

《阅读大综合》编写组



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

书 名 阅读大综合(高中二年级 下册)
主 编 《阅读大综合》编写组
责任编辑 吴 宁
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京展望照排印刷有限公司
印 刷 南通韬奋印刷厂
厂 址 南通市南大街 97 号(邮编:226001)
电 话 0513-85512091
开 本 880×1240 毫米 1/32
印 张 7.75
插 页 1
字 数 178 000
版 次 2003 年 1 月第 1 版
2005 年 12 月第 4 次印刷
书 号 ISBN 7-5343-4988-5/G·4683
定 价 9.60 元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖



编者的话

阅读,是构架在知识和能力之间的一座桥梁。课外读物浩如烟海,合理的选择十分必要,如何让广大的中小学生在较短的时间内获得最大的阅读效益,架设一座让读者与古今中外优秀的思想家、文学家、科学家进行交流的桥梁,让我们共同去感悟多彩的人生,探索宇宙的奥秘,体验语言的奇妙,提高自己的科学人文素养。数十位编写《阅读大综合》的学者和教师为此可谓殚精竭虑,孜孜以求。

根据当前中小学生学习任务重、时间紧的实际情况,本套书在编排体例上打破了常规的分类秩序,而是根据青少年儿童的认知程度及学校课程安排的实际情况,按周设计阅读单元,并经反复推敲,再三斟酌,在每个阅读单元中设立了“现代诗文欣赏”、“古代诗文欣赏”、“人文素养陶冶”、“时代科技速递”、“语林趣话”、“警句格言”等栏目。在期中考试阶段提供了三组有关心理健康方面的文章,让学生在阅读时学会调节和放松。

虽然是按周编排阅读单元,但单元与单元之间,以及单元中的每个栏目都有各自的内在联系和循序渐进的逻辑关系。“现代诗文欣赏”中的绝大多数作品,都是优美隽永、时代感较强的经典散文、诗歌和小说节选。“古代诗文欣赏”则是以新的语文教学大纲及新的国家标准指定的篇目为主,适当增选部分篇目。“人文素养陶冶”包含了政治、历史、地理、文化艺术、法律常识等方面的知识。“时代科技速递”涵盖了数学、物理、化学、

生物、环保及计算机等自然学科,介绍科学知识和最新科技动态。“语林趣话”中的掌故趣闻,使人在轻松的阅读状态中,获取语言和民俗方面的相关知识。补白处的“警句格言”,则让人在诵读中启迪良知。部分文后的“感悟思考”,体现了编者与读者之间一种平等的交流和对话。

编者力求在学期中的每一周为同学们提供一份“营养搭配合理”的“快餐”,这是一种探索和尝试,尚需不断地调整与修改,这样的“快餐”是否合您的口味,还盼望您提出宝贵的建议哦。

愿愉快能伴随您的每一周,愿您每一周都能有新的收获。

编 者





目 录

目 录

第 1 周

现代诗文欣赏

秋 杜运燮(1)

珍贵的一张纸 佚名(3)

古代诗文欣赏

上邪 《汉乐府》(7)

人文素养陶冶

放大美好 (8)

时代科技速递

21 世纪的工业基地 (10)

语林趣话

文似看山喜不平 (13)

第 2 周

现代诗文欣赏

看见 冉仲景(14)

鸟 梁实秋(16)

古代诗文欣赏

陈情表 李 密(19)

人文素养陶冶

闲话琵琶 (24)

时代科技速递

“魔谷”的启迪 (25)

语林趣话

李煜作词招祸 (28)

第 3 周

现代诗文欣赏

谅解无声而温暖 刘湛秋 (30)

风雨 贾平凹 (32)

古代诗文欣赏

渔翁 柳宗元 (34)

人文素养陶冶

中国的传统服饰——旗袍 (35)

时代科技速递

神奇的空气负离子 (37)

语林趣话

秀才的信 (40)

第 4 周

现代诗文欣赏

家 万志为 (42)

冬季的树木 洪 强 (44)

古代诗文欣赏

梦游天姥吟留别 李 白 (46)

人文素养陶冶

为什么称《兰亭序》为“天下第一行书” (49)



时代科技速递

三种电磁屏蔽 (51)

语林趣话

纪昀智破难题 (53)

第 5 周

现代诗文欣赏

赶路人 杨 黎 (55)

漂泊 陈 曦 (57)

古代诗文欣赏

浪淘沙(帘外雨潺潺) 李 煜 (59)

人文素养陶冶

满足 (61)

时代科技速递

磁流体发电机 (63)

语林趣话

十个数字诗趣 (65)

第 6 周

现代诗文欣赏

纸 程 维 (67)

回家 邓湘子 (69)

古代诗文欣赏

苏幕遮(燎沉香) 周邦彦 (74)

人文素养陶冶

毛泽东的读书生活 (76)

时代科技速递

无火的炉灶——电磁灶 (79)

语林趣话

- 不求文章中考官 (81)

第 7 周

现代诗文欣赏

- 发 秀 陶 (83)
父爱没有绝唱 郑国军 (85)

古代诗文欣赏

- 石头城 刘禹锡 (88)

人文素养陶冶

- 骊山陵与兵马俑 (90)

时代科技速递

- IC 卡知识 ABC (92)

语林趣话

- 人面桃花 (94)

第 8 周

现代诗文欣赏

- 醉汉 非 马 (95)
面对一双怯怯的泪眼 大 为 (97)

古代诗文欣赏

- 阿房宫赋 杜 牧 (100)

人文素养陶冶

- 中华武术的形式、分类和内容 (106)

时代科技速递

- “低耗、持续”的害虫防治术——生物防治 (108)

语林趣话

- 何必一定引经据典 (111)





第 9—11 周

心理健康

- 越来越看不懂自己 (113)
- 好成绩带来的苦恼 (117)
- 两代人之间的沟通 (123)
- 中美教师对一个孩子的不同评价 (128)

第 12 周

现代诗文欣赏

- 蓝鸟 魏志远 (134)
- 泪洒康乃馨 胥加山 (136)

古代诗文欣赏

- 扬州慢(淮左名都) 姜 夔 (139)

人文素养陶冶

- 自由女神像的由来 (141)

时代科技速递

- “三色农业”并举——农业科技的制高点 (143)

语林趣话

- 文学家妙喻说人生 (147)

第 13 周

现代诗文欣赏

- 月色散步 夏 菁 (149)
- 二胡 全宪章 (151)

古代诗文欣赏

- 归去来兮辞 陶渊明 (154)

人文素养陶冶

傣家竹楼 (159)

时代科技速递

令世人恐慌的炭疽 (162)

语林趣话

拍错马屁 (165)

第 14 周

现代诗文欣赏

云 阿 坚(167)

得水能仙天与奇 周瘦鹃(169)

古代诗文欣赏

过华清宫 杜 牧(173)

人文素养陶冶

俄罗斯的饮茶文化 (175)

时代科技速递

神奇的干细胞 (178)

语林趣话

苏小妹三难佛印 (183)

第 15 周

现代诗文欣赏

寻找雪的感觉 傅天琳(185)

江上歌声 [英国] 毛 姆(187)

古代诗文欣赏

雨霖铃(寒蝉凄切) 柳 永(189)

人文素养陶冶

北京的胡同 (191)

时代科技速递

转基因食物与生物安全 (193)

语林趣话

各有各的表达 (196)

第 16 周

现代诗文欣赏

井 向 明(197)

春 丰子恺(199)

古代诗文欣赏

湘夫人 屈 原(203)

人文素养陶冶

圣诞节的习俗 (206)

时代科技速递

后基因时代的基因技术 (208)

语林趣话

标点符号 (212)

第 17 周

现代诗文欣赏

秋池畔 张秀亚(214)

古代诗文欣赏

秋风辞 刘 彻(216)

人文素养陶冶

中国姓氏的形成 (218)

时代科技速递

21 世纪的金属——钛 (221)

语林趣话

空前绝后 (223)

第 18 周

现代诗文欣赏

少女或树 开 愚(225)

踏雪而行 曹 蓉(227)

古代诗文欣赏

旅夜书怀 杜 甫(230)

人文素养陶冶

积极进取的十大准则 (232)

时代科技速递

物质和反物质 (234)

语林趣话

果戈理听笑话 (236)





秋

杜运燮

连鸽哨也发出了成熟的音调，
过去了，那阵雨喧闹的夏季。
不再想那严峻的闷热的考验，
危险游泳中的细节回忆。

经历过春天萌芽的破土，
幼叶成长中的扭曲和受伤，
这些枝条在烈日下也狂热过，
差点在雨夜中迷失方向。

现在，平易的天空没有浮云，
山川明净，视野格外宽广；
智慧、感情都成熟的季节啊，
河水也像是来自更深处的源泉。

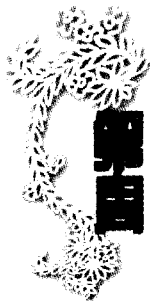
紊乱的气流经过发酵，
在山谷里酿成透明的好酒；
吹来的是第几阵秋意？醒人的香味
已把秋花秋叶深深染透。

街树也用红颜色暗示点什么，
自行车的车轮闪射着朝气；
吊车的长臂在高空指向远方，
秋阳在上面扫描丰收的信息。

感悟思考

“连鸽哨也发出了成熟的音调，/过去了，那阵雨喧闹的夏季。”这是一个著名的诗句。这首诗写自然界经过春天和夏天，到秋季的成熟，也是写社会经过多年的动荡，趋于稳定，走上以经济建设为中心的正轨，也是写受到损伤的人们，经过磨难后思想的成熟。从最后一节的描写，可以明白地感到诗人对于新时代到来的欢呼。





珍贵的一张纸

佚名

我在明尼苏达圣玛丽学校教三年级。在我眼里,全班三十四个学生无一不可爱。马克·艾克路得就是其中的一个。他外表干净整洁,和那与生俱来的乐天本质,使得他那经常性的捣蛋也变得可爱起来。

马克常喋喋不休地讲个不停。我一再提醒他,未经许可的交谈是不允许的。而让我印象最深的是每次我纠正他时那诚恳的回答:“老师,谢谢你纠正我。”刚开始我还真不知该如何反应,但后来我逐渐习惯一天要听好几次。

有天早上,马克又故态复萌,我已渐失耐心。我犯了个新手常犯的错误。我注视着马克说道:“如果你再说一个字,我就把你的嘴巴封起来。”

不到十分钟,查克突然说:“马克又在说话了!”其实我并未交代任何一个学生帮我盯住马克,但既然我已事先在全班面前宣布这项惩罚,那么我就必须执行。

我清楚记得那一幕,仿佛今晨才刚发生。我走向桌子,非常慎重地打开抽屉,取出一卷胶带。不发一言,我走向马克的座位,撕下两片胶带,在他嘴上贴了一个大×。然后走向讲桌。

我忍不住偷看马克的反应,他竟然向我眨眼睛!我不禁笑了起来!当我走向马克的座位撕去胶带,无奈地耸耸肩时,全班

欢声雷动。被撕去胶带后，他的第一句话竟是：“老师，谢谢你纠正我。”

那个学年结束后，学校要我教中学数学。时光飞逝，马克又出现在我的班上。他比以前更英俊，而且像以前一样彬彬有礼。由于九年级的“新数学”并不容易，他必须专心听讲，所以不像从前那么多话。

礼拜五好像什么事都不太对劲。事实上，我们整个星期以来一直在为一个新的数学概念“奋战”，而且我察觉到学生自身的挫折感愈来愈深，彼此间显得有些对立。我必须在争执加深前加以阻止。所以我要他们在两张纸上列出班上其他同学的名字，每个名字间留点空隙。然后我要他们把每位同学最好的地方写下来。

这项作业用掉了剩余的课堂时间，每个学生离开教室时必须把作业交给我。查克微笑着走出教室。马克说：“老师，谢谢你的教导，周末愉快！”那个星期六，我把每位学生的名字分别写在一张纸上，而且我把其他人对每个人的评语写上。礼拜一，我把每位学生的优点表发给他们。有些人足足用掉了两张纸。不久，每个人的脸上都露出微笑。我听见有人小声说：“真的吗？我从来都不知道别人会这样觉得耶！”“我没有想到别人竟然会这么喜欢我！”

此后，没有人在课堂上提到那些字条。我从来都没想过，学生会不会在课后或和他们的父母讨论那些字条，但事实上这已不重要。这个活动已达到预期的效果。学生又恢复了往日的欢笑。

学生渐渐成长，各奔前程。数年后，有次在我结束假期返家时，父母到机场来接我。开车回家途中，母亲一如往常问我些旅途种种：像天气如何啦、有何新鲜事……但语气间似乎还透露着些安抚的味道。母亲向父亲使了个眼色，父亲清清喉咙说：“艾克路得家昨晚打电话来。”“真的？我好几年没有他们的消息