



幼儿园各科教案选

河南省实验幼儿园

河南教育出版社



幼儿园各科教案选

河南省实验幼儿园

河南教育出版社

幼儿园各科教案选

河南省实验幼儿园编

责任编辑 若珩

河南教育出版社出版

商丘市印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 5印张 94千字

1984年7月第1版 1984年7月第1次印刷

印数：1——13,760

统一书号7302·37 定价 0.40 元

编 者 的 话

幼儿教育是社会主义教育事业的组成部分，它又是幼儿进入小学前的基础教育。把幼儿培养成为德、智、体全面发展的新一代，使其身心健康活泼地成长，是摆在幼教工作者和家长面前的光荣任务。

近几年来，幼教事业发展很快，它已普及到厂矿企业和广大农村。为适应幼教事业发展的需要，我们编写了这本《幼儿园各科教案选》。这些案例都来自本园。它根据幼儿心理特征，寓教育于各项活动之中，曾收到了好的教学效果。

幼儿园的教育任务、内容与要求，是通过游戏、体育活动、上课、观察、劳动、娱乐和日常生活等各种活动来完成的。本书筛选的各科教学案例分为：体育活动、语言、常识、计算、音乐、美术六个部分：其中语言、体育活动部分，由邵海方、司国荣负责整理；常识、美术部分，由李秀英负责整理；计算、音乐部分，由闵玉清负责整理。

本书适合厂矿企业、城镇街道、农村社队的幼儿园教师使用，也可作为家长教育子女用书。

河南省实验幼儿园

一九八三年十月

目 录

体 育 活 动

- 一、双脚向前行进跳（小班） 1
- 二、在宽25厘米以内的平行线中间走（小班） 3
- 三、对色“站一路纵队”（中班） 4
- 四、投沙包（中班） 5
- 五、套圈接力赛跑（大班） 7
- 六、双脚在直线两侧行进跳（中班） 8
- 七、快跑（中班） 10
- 八、在一定的范围内四散追逐跑（中班） 12

语 言

故事

- 一、大家爱清洁（小班） 14
- 二、高冠子公鸡（中班） 16
- 三、乌鸦喝水（大班） 21

儿歌

- 一、雁雁排成队（小班） 23
- 二、太阳（中班） 25

三、“六一”到(大班)	27
诗歌欣赏	
小红马的遭遇(大班)	28
绕口令	
天上七颗星(中班)	33
看图讲述	
一、我扶你起来(小班)	36
二、一双红皮鞋(中班)	38
三、公园里鲜花大家看(大班)	41
四、填水坑(大班)	44
五、是谁替我把雪扫(大班)	46
生活经验讲述	
我最喜欢的人(大班)	50
情境讲述	
公鸡过生日(中班)	52
续编故事	
下雨了(大班)	55
教学游戏	
一、买柿子(小班)	57
二、比比谁答得对(小班)	58
三、跟我说的相反(大班)	59

常 识

观察

- 一、认识兔子(小班) 61
- 二、认识金鱼(中班) 63
- 三、认识菊花(大班) 64
- 四、认识玻璃(大班) 66
- 五、认识苍蝇(大班) 68
- 六、认识纸(大班) 71
- 七、认识蚯蚓(大班) 72

对比观察

- 一、鱼和金鱼(大班) 74
- 二、区别鸭和鹅(大班) 76

种植

- 麦子、蚕豆、大蒜(大班) 78

小实验

- 一、电的性能及用途(大班) 79
- 二、盐和棉花(大班) 81

教学游戏

- 一、什么车开来了(小班) 83
- 二、你想要朵什么花(小班) 85
- 三、认识海、陆、空三军(中班) 87
- 四、猜猜我是谁(中班) 90
- 五、饲养员(中班) 92

六、交通规则（大班）	93
------------------	----

七、家禽家畜搬新房（大班）	95
---------------------	----

计 算

一、认识1和许多（小班）	97
--------------------	----

二、数4以内实物（小班）	98
--------------------	----

三、3的序数（中班）	99
------------------	----

四、7的序数（中班）	100
------------------	-----

五、8的序数（中班）	102
------------------	-----

六、认识几何形体（中班）	103
--------------------	-----

七、4的组成（大班）	104
------------------	-----

八、7的加法（大班）	105
------------------	-----

九、7的减法（大班）	107
------------------	-----

十、7的加法应用题（大班）	109
---------------------	-----

十一、8的加法（大班）	110
-------------------	-----

十二、等分形体（大班）	111
-------------------	-----

十三、10的加法（大班）	113
--------------------	-----

音 乐

歌曲

一、小鸭小鸡（小班）	114
------------------	-----

二、鸭妈妈和鸡阿姨（中班）	116
---------------------	-----

三、小青蛙（大班）	118
-----------------	-----

舞蹈和音乐游戏

一、龙首舞（大班）	121
二、五人新疆舞（大班）	125
三、小花猫和灰老鼠（中班）	130
音乐欣赏	
摇篮曲（中班）	133

美 术

绘画

一、涂色“灯笼”（小班）	136
二、命题画“太阳底下花儿红”（中班）	137
三、添画“小兔吃萝卜”（中班）	139
四、意愿画（大班）	140
五、折纸添画“一盆花”（大班）	142
六、装饰画“台布”（大班）	144

手工

一、折纸“风琴”（中班）	145
二、泥工“捏小鸡”（中班）	147
三、自制“风车”玩具（大班）	148

体 育 活 动

一、双脚向前行进跳

班级：小班

教师：李素琴

（一）教学要求

通过“小青蛙捉害虫”游戏，练习双脚向前行进跳。要求幼儿自然跳起，轻轻落地。

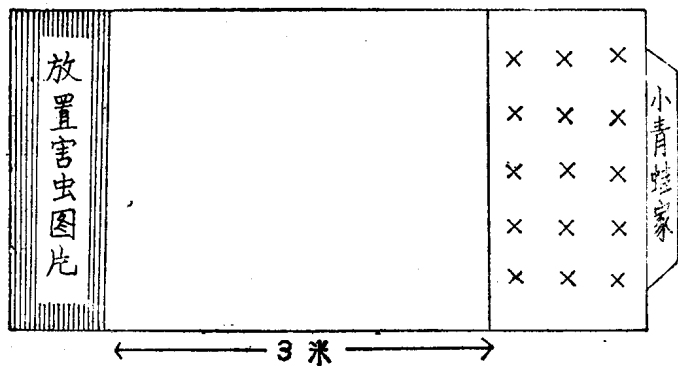
（二）教学准备

1. 在语言课中学会“小青蛙”儿歌。
2. 按幼儿人数准备小青蛙头饰和害虫图片。
3. 场地布置：在平坦的场地上，画一长六米、宽三米的长方形。长方形一端二米处画一起点线，另一端用绿色粉笔画一米宽的稻田，内放害虫。（如图）

（三）教学进行

1. 幼儿排成一排，教师出示小青蛙头饰提问幼儿：这是什么动物的头？幼儿回答后教师请全体小朋友齐念儿歌“小青蛙”。

小青蛙呱、呱、呱，



大眼睛，宽嘴巴。

捉害虫，本领大，

我们都要保护它！

教师带领小朋友学小青蛙到稻田里去捉害虫。“小青蛙是怎么走的”？“一跳一跳向前走”，“对了小青蛙两脚离地全身向前跳”。教师示范动作请幼儿观看。并请小朋友观看已画好的场地，告诉小朋友，小青蛙要从家中向稻田跳去捉害虫，再跳回家中。教师边说边作示范。

2. 教师将幼儿分成两组轮流作游戏，先给第一组戴头饰。请第二组小朋友观看。

3. 游戏开始，幼儿先齐声念“小青蛙”儿歌，唱完儿歌，呱、呱、呱，开始向前行进跳。提醒幼儿自然跳起，轻轻落地，身体向前。跳至稻田捉一个害虫后转身再双脚向前行进跳回家中。可轮流做2~3次。

4. 游戏结束：教师表扬“小青蛙”都会双脚行进跳到稻

田里捉害虫，保护庄稼，本领大。然后，带领小朋友回教室内休息。

二、在宽25厘米以内的平行线中间走

班级：小班

教师：李素琴

（一）教学要求

通过小花猫过小桥游戏，培养幼儿在宽25厘米以内的平行线中间走，练习平衡动作。

（二）教学准备

1. 花猫头饰若干个。

2. 场地布置：在平坦的场地上画出四条宽25厘米的平行线。平行线长六米，平行线两侧用蓝色粉笔画成水纹表示河水，平行线当作小桥。（如图）



（三）教学进行

1.一开始请小朋友站成四路纵队，作模仿操。教师带幼儿边念儿歌边做操。

小花猫，喵喵喵。（两手放嘴旁，向外侧拉开，做猫叫状）

锻炼身体学做操。（两臂由侧向下向内绕环一周）

伸伸臂，弯弯腰。（两臂侧平举放下，两手叉腰，上体向左、右各侧屈一次）

踢踢腿，蹦蹦跳。（两手叉腰左右腿各踢一次，两手叉腰，两脚原地向上跳两次）

稳稳当当过小桥。（原地踏步）

2.做完模仿操，教师给小朋友戴上花猫头饰分四队，各队面对小桥，要求幼儿一个跟着一个，在平行线中间走过。边走边提醒幼儿脚不要踩越桥的边线，桥下边是河水，不留心会掉下河去的，鼓励幼儿勇敢大胆地走。可往返3~4次。

三、对色“站一路纵队”

班级：中班

教师：张秀英

（一）教学要求

- 1.通过对颜色站队进行纵队队形练习。
- 2.培养幼儿听信号迅速集合站队的习惯。

（二）教学准备

1. 做红、绿、蓝、黄小旗各一面。
2. 四个小花盆或旧茶杯、小桶皆可，装满沙土。
3. 用红、绿、蓝、黄色纸贴在硬纸上剪成5厘米的三角形各10枚。

(三) 教学进行

教师在平坦的场地上集合，幼儿复习立正稍息等动作。复习已学过的徒手操1—5节。然后一路纵队走成圆圈立定，左转，面向圈内。告诉小朋友，今天我们练习对颜色站成纵队。教师将四面颜色不同的小旗，插在场地上的沙盆内。分发给每个幼儿一面小三角，请幼儿仔细看清楚自己所拿的三角的颜色。听教师敲三声碰铃，迅速找到与自己三角颜色相同的小旗跟着站成纵队，并将三角用右手举起。站得快不拥挤能一个跟一个站，颜色对的为胜者。教师收回三角重新分发。这样可做5~6次。最后请持红、绿、蓝、黄色三角的小朋友按色顺序站成一路纵队随教师至室内休息。

四、投沙包

班级：中班

教师：董子贞

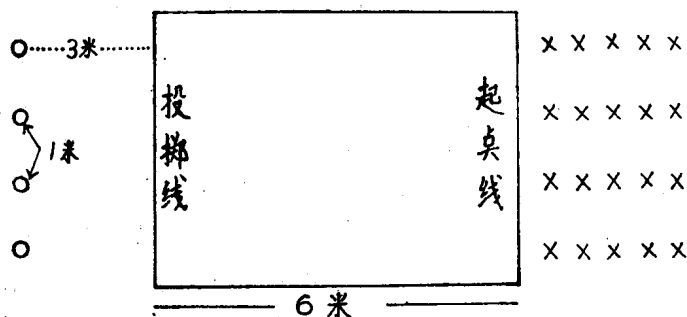
(一) 教学要求

练习肩上挥臂投物，右、左手轮换屈肘于肩上，用力挥臂向前投去。提高幼儿投掷的准确性。

(二) 教学准备

1. 用硬纸或旧三合板绘制成狼头四个，钉在木棍上，棍高一米二。四两重的小沙包每个幼儿一个。

2. 场地布置：在场地一端划条起点线，向前六米处再划一条投掷线，每间隔一米放一狼头。狼头距投掷线 3~4 米。（如图）



（三）教学进行

1. 集合一路纵队走步，提醒幼儿左脚先起步。走成圆圈后，听教师口令左右分队变一路纵队为二路纵队。再走成两个圆圈，教师发口令，每个圈由一路变为二路纵队。成四路纵队后踏步立定。

2. 作上肢、下肢及腹背活动。

3. 教师向幼儿讲今天作猎人和狼的游戏。小朋友作猎人，每人发小沙包一个，每次四个猎人同时对准四个狼头，在投掷线上右手屈肘于肩上，用力挥臂将沙包向前对准狼头投去，沙包投中狼头为胜。然后再换四人直到作完，并为胜者鼓掌致贺。可连作 3~4 次。也可用左臂屈肘投。结束时组织幼

儿成四路纵队站好，教师评价今天的活动。请四位投得最准的小朋友背着狼头回室内。

五、套圈接力赛跑

班级：大班

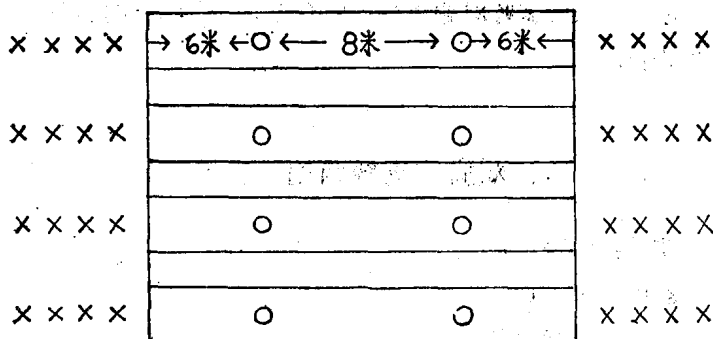
教师：孙凤英

（一）教学要求

1. 训练幼儿快跑、急停、灵敏协调地动作。
2. 培养幼儿掌握双手持圈，从头套过身体的能力。

（二）教学准备

1. 竹圈或铁丝圈八个，直径40~50厘米。
2. 场地布置：在场地上画一长为20米，宽一米五十的跑道四条。在每条跑道中段距起点线和终点线六米处放置两枚套圈。（如图）



（三）教学进行

1.将幼儿分成数目相等的八组,场地两端相对各站四组。以迎面接力赛的形式进行。

2.听教师发口令,右边第一排开始快跑至竹圈处迅速用双手将竹圈举起从头部套过身体,然后双腿跳到圈外,将圈放在原处继续快跑再套第二个圈。最后冲刺跑至对面小朋友处拍手(相对的两名小朋友互相击掌),左边第一名再向右方跑去,方法同上。这样往返接力跑至最后一人,哪一队先跑完套圈的,为胜。作一遍后两组可对换方向继续做四遍。

游戏规则:

1.听教师发口令方能起跑。

2.竹圈必须从头部向下套至双脚,跳出竹圈,竹圈放在原处。

3.迎面接力时,两位小朋友必须相互击掌后,方能再起跑。

游戏结束时教师对跑得快、圈套得好、守纪律的小朋友给以表扬。

六、双脚在直线两侧行进跳

班级:中班

教师:董子贞

(一)教学要求

1.教幼儿学习双脚在直线两侧行进跳跃的技能技巧。前