

初中古诗文字词句手册

刘 进 黄汝棠 编写

广东教育出版社

中学文科学习指导丛书

初中英语第三册

辅导与练习

附 参 考 答 案

北京市海淀区教师进修学校主编

重 庆 出 版 社

一九八四年·重庆

初中英语第三册辅导与练习

重 庆 出 版 社 出 版 (重庆李子坝正街102号)

辽 宁 人 民 出 版 社 重 印

辽 宁 省 新 华 书 店 发 行

沈 阳 新 华 印 刷 厂 印 刷

•

开本 787×1092 1/32 印张 4 字数 87 千

1984年 7 月第一版 1984年 8 月沈阳第一次印刷

印数: 1—729,000

书号: 7114·201

定价: 0.35 元

说 明

为了帮助初中学生扎实地打好文言文基础，我们编写了这本书，对初中课本古诗文的字词句进行归类、注解、分析。内容说明如下：

1. 字音辨正。字后注音，圆括号中的是必要的释义。

2. 语法。选取文言文特有的语法现象加以分析，包括词类活用、基本句式等。

3. 词语比较。包括虚、实词的词性、意义、用法的归类比较，多数例句按在课文中出现的先后排列。课文注释中已有的一般不再列举。涉及课后练习题中要求解释的，在本书的例句前列出选择性答案，由读者自行填上。

4. 难句剖析、参考意见。对一些词组、难句作分析，对一些注释提出商讨性意见。

5. 通假字。部分包含“古今字”在内。

6. 综合练习题。以各册文言文为依据，参照课后“思考和练习”要求，分一至六册拟订。其中课外文言文，尽可能配合各册文言文的内容编入，借以锻炼学生阅读浅易文言文的能力。

本书如有谬误，请予指正。

编 者

一九八五年五月

目 录

第 一 册

寓言三则.....	(1)
智子疑邻	
塞翁失马	
黔之驴	
为学.....	(6)
伤仲永.....	(8)
故事三则.....	(10)
两小儿辩日	
乐羊子妻	
卖油翁	
狼.....	(14)
诗八首.....	(18)
敕勒歌	
鸟鸣涧	
静夜思	
蚕妇	
回乡偶书	
凉州词	

江畔独步寻花	
晓出净慈寺送林子方	
附：文言文综合练习（一）	（20）

第 二 册

《论语》六则	（25）
扁鹊见蔡桓公	（27）
周处	（29）
口技	（31）
观巴黎油画记	（34）
诗八首	（37）
卖炭翁	
长歌行	
芙蓉楼送辛渐	
秋浦歌	
江南春绝句	
惠崇《春江晚景》	
江南逢李龟年	
舟夜书所见	
附：文言文综合练习（二）	（40）

第 三 册

愚公移山	（45）
童区寄传	（49）

李愬雪夜入蔡州.....	(53)
大铁椎传.....	(56)
冯婉贞.....	(62)
短文两篇.....	(67)
陋室铭	
爱莲说	
图画.....	(69)
诗词八首.....	(73)
木兰诗	
望天门山	
十一月四日风雨大作	
石灰吟	
杜少府之任蜀州	
春夜喜雨	
忆江南	
渔歌子	
附：文言文综合练习（三）.....	(77)

第 四 册

核舟记.....	(83)
活板.....	(87)
桃花源记.....	(90)
小石潭记.....	(93)
马说.....	(96)
卖柑者言.....	(99)

黄生借书说	(102)
诗词八首	(105)
观沧海	
石壕吏	
送元二使安西	
别董大	
过故人庄	
钱塘湖春行	
如梦令	
西江月	
附：文言文综合练习（四）	(103)

第 五 册

公输	(114)
《孟子》二章	(118)
得道多助，失道寡助	
生于忧患，死于安乐	
触龙说赵太后	(123)
捕蛇者说	(128)
岳阳楼记	(135)
醉翁亭记	(138)
芋老人传	(140)
少年中国说	(145)
诗词六首	(148)
白雪歌送武判官归京	

黄鹤楼	
送友人	
过零丁洋	
浣溪沙	
清平乐 村居	
附：文言文综合练习（五）	（150）

第 六 册

曹刿论战	（160）
陈涉世家	（163）
隆中对	（170）
出师表	（176）
答司马谏议书	（181）
叔向贺贫	（184）
唐雎不辱使命	（187）
登泰山记	（191）
诗词曲六首	（194）
陌上桑	
观猎	
闻官军收河南河北	
渔家傲	
山坡羊 潼关怀古	
朝天子 咏喇叭	
附：文言文综合练习（六）	（197）

第 一 册

寓 言 三 则

一、字音辨正：

父fǔ（老年人，长者） 亡máng 塞sài

遽jù 将jiāng（带领）

骏jùn 髀bì 弦xián 跛bǒ

黔qián 好事者hǎo 庞páng

愁yīn 骇hài 噬shì 狎xiá 荡倚yǐ

不胜shēng 蹄之dī

踉liáng 颡hǎn

二、语法：

(1) 名词用作动词

1. 天雨墙坏（下雨）

2. 蹄之（踢）

(2) 名词作状语

有好事者船载以入（用船）

(8) 形容词用作动词

尽其肉（吃完，吃光了）

(4) 形容词的意动用法

智子疑邻（以……为聪明）

(5) 省略句

1. 省主语 〔虎〕稍出近之

〔虎〕稍近，益狎

〔虎〕因跳踉大嚼

2. 省宾语 有好事者船载〔之〕以入

以〔之〕为神

稍近〔之〕，益狎

3. 省介词 放之〔于〕山下

蔽〔于〕林间窥之

又近出〔于〕前后

(6) 判断句

虎见之，庞然大物也 = 老虎看见它，〔觉得〕〔是〕
〔一个〕庞大的家伙。

(7) 被动句 墙坏 = 墙被毁坏

= 泥墙塌了一个缺口

三、词语比较：

(1) “曰”与“云”

1. 其子曰（说）

2. 其邻人之父亦云（这样说）

(2) 富

1. 宋有富人（富裕。富人 = 富翁 = 有钱人）

2. 家富良马（〔有〕很多）

(3) 将

1. 必将有盗(将要,就要)
2. 其马将胡骏马而归(带领)

(4) 大

1. 暮而果大亡其财(许多。大亡:丢失了许多)
2. 胡人大入塞(大规模。大入塞:大举进犯边塞)
3. 庞然大物也(巨大)
4. 虎大骇(非常。大骇:非常害怕=大吃一惊)
5. 因跳踉大闹(大〔声〕)

(5) 亡

1. 大亡其财(丢失)
2. 马无故亡而入胡(逃跑)

(6) 故

1. 马无故亡而入胡(原因)
2. 此独以跛之故(缘故)

(7) 入

1. 马无故亡而入胡(到……那里去)
2. 胡人大入塞(入侵)

(8) 相

1. 父子相保(互相。相保:互相照顾,有“落得个平安无事”的意思)
2. 莫相知(用在及物动词“知”之前,有代替第三人称“它”的作用,是特殊副词。这句可译为“不知道〔它是什么东西〕”)

(9) “骇”和“恐”

1. 虎大骇(吃惊)

2. 甚恐（害怕）

(10) 能

1. 此何遽不能为祸乎（可能）

2. 觉无异能者（本领）

(11) 其

1. 其子曰（他的。人称代词。指富人。）

2. 其邻人之父亦云（他的）

3. 暮而果大亡其财（他的）

4. 其家甚智其子（前“其”：那个。家：家里的人，指富户，财主；后“其”：自己的。全句：那个财主认为自己的儿子很聪明。）

5. 其父曰（那个。指示代词。其父：那个老翁，指善术者，即塞翁。）

6. 其马将胡骏马而归（他的，指塞翁的。）

7. 其子好骑（同上）

8. 堕而折其髀（自己的，指塞翁儿子的，可不译）

9. 益习其声（它的，指驴的。）

10. 断其喉，尽其肉（同上）

(12) 而

1. 暮而果大亡其财（连词，连接表时间的状语“暮”和中心语“果大亡其财”，可不译。）

2. 其家甚智其子，而疑邻人之父（连词，连接前后两个转折关系的分句，可译为“却”、“但是”。）

3. 马无故亡而入胡（连词，连接“亡”、“入”两个动词，表示行为动作的相承，可不译。）

4. 其马将胡骏马而归（连词，连接“将”、“归”两个动

词，表示动作的相承，可不译。）

5. 墮而折其髀（连词，连接“墮”、“折”两个动词，表示动作相承，可不译。）
6. 丁壮者引弦而戍（连词，连接状语“引弦”和中心词“戍”，可不译。）

(13) 以

1. 此独以跛之故（因为。连词。）
2. 有好事者船载以入（同“而”。连词。）
3. 以为神（把。介词。以〔之〕为神 = 把〔它〕当作神物）
4. 以为且噬己也（认为。动词）

(14) 然

1. 庞然大物也（形容词词尾，表状态，相当于“……的样子”。）
2. 愁惓惓 = 小心谨慎地〔观察它〕（形容词词尾，相当于“……地”）
3. 然往来视之（但是。连词，表转折。）

(15) 因

1. 虎因喜（于是。连词。）
2. 因跳踉大唼（就，副词。）

(16) 为

1. 此何遽不为福乎？ = 这为什么就不是好事呢？
2. 此何遽不能为祸乎？ = 这为什么就不能变成坏事呢？

四、参考意见：

- (1) 筑：筑墙。古代用夹板夹住三合土，用木杵把土砸实。

(2) 财：指金钱、物资。可译为“财物”，不要译为“钱财”。

(3) “近塞上之人，有善术者”，有两种译法，可参考选用：

1. 靠近边防的居民中，有一个擅长解释事物之间关系变化的人。

2. 离边塞不远，有一个老人，他精通推测人事吉凶祸福的法术。

(4) “为福”、“为祸”，可译为“变成好事”、“变成坏事”。

(5) “丁壮者引弦而战”，可译为“能当兵的强壮汉子〔都被征去〕拿起武器打仗。”

(6) “死者十九”，可译为“十个有九个死掉了。”（“十九”，即十分之九。这是古汉语分数表示法。）

(7) “他日”，本意是“另外的日子”，可译为“过了一些时候”、“过了几天”等。

(8) “觉无异能者”的“者”，是语气助词，有加强语气作用。此句可译为“觉得〔驴〕是没有特殊本领的。”课本注释中的“……似的”可参照研究。

为 学

一、字音辨正：

蜀shǔ 鄙bǐ 僮tóng 语yǔ（告诉）恃shì 钵bō 焉yān

二、语法：

(1) 省略句 以〔之〕告富者（省介词宾语）

(2) 倒装句

1. 贫者语于富者曰 = 贫者于（对）富者语曰（状语后置）

2. 子何恃而往 = 子恃何而往 (宾语前置)

3. 僧富者不能至而〔僧〕贫者至焉 = 富僧不能至而贫〔僧〕至焉 (定语后置)

(8) 习惯句式 顾……哉? = 反而 (或“岂”、“难道”)……吗? 顾不如蜀鄙之僧哉?

三、词语比较:

(1) 之

1. 为之 (代词: 它。不过这个“之”字已经接近虚化, 译时也可省去。)

2. 学之 (同上)

3. 人之为学有难易乎 (助词。作用是取消“人为学”这个句子的独立性, 使它成为主谓词组, 作“有难易”的主语。可不译。)

4. 蜀之鄙 (助词: 的)

5. 吾欲之南海 (动词: 往, 到。)

6. 西蜀之去南海, 不知几千里地也 (同 3)

7. 人之立志, 顾不如蜀鄙之僧哉 (第一个“之”, 同 3; 第二个“之”, 同 4。)(全句: 一个人立志求学, 难道不如四川边境的那个穷和尚吗?)

(2) 而

1. 子何恃而往 (承接连词, 可不译)

2. 吾数年来欲买舟而下 (同上)

3. 僧富者不能至而贫者至焉 (转折连词: 可是、但是)

伤 仲 永

一、字音辨正：

隶lǐ 邑yì 乞qǐ 谒yè 舅jiù 称chèn 泯mǐn

二、语法：

(1) 名词作状语

日扳仲永环谒于邑人（每天、天天）

(2) 名词用作动词

稍稍宾客其父（以宾客之礼相待）

(3) 形容词的意动用法

1. 邑人奇之（认为〔仲永〕很奇特）

2. 父利其然（认为〔这样〕有利可图）

(4) 省略句

1. 自是〔或〕指物〔令其〕作诗立就（从此有人指定事物叫他作诗，他立刻写成）

2. 〔彼〕泯然〔于〕众人矣（他才智枯竭跟普通人一样了）

三、词语比较：

(1) 年

1. 仲永生五年（岁）

2. 又七年（表十二个月为一年的年）

(2) 自

1. 并自为其名（亲自）

2. 自是指物作诗立就（从）