

专家版

多元智能小书架

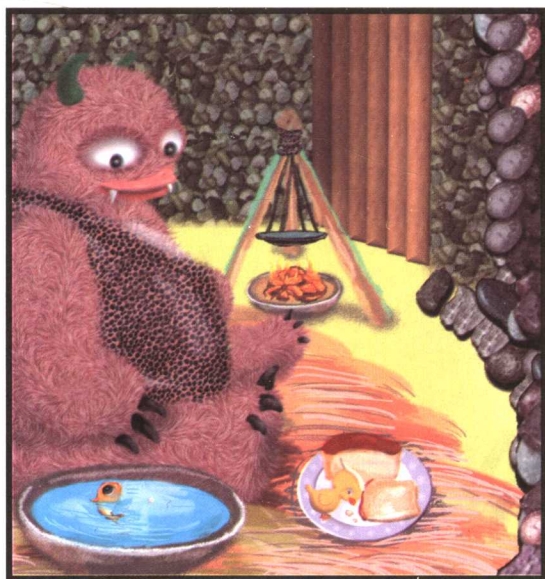
山大王和小小鸟



中国少年儿童出版社

专家版—多元智能小书架

山大王和小小鸟



文 冰 波

图 苹果书虫

中国少年儿童出版社

Duoyuan Zhineng Xiaoshujia



山大王和小小鸟
(专家版·多元智能小书架)

 出版发行：中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人：海飞

执行出版人：赵恒峰

主持编辑：高荷美

装帧设计：苹果书虫

责任编辑：房阳洋

责任印务：李书森

社址：北京市东四十二条21号

邮政编码：100708

总编室：010-64035735

传真：010-64012262

发行部：010-84037667 010-64032266-8269

http://www.ccppg.com.cn

E-mail: zbs@ccppg.com.cn

印刷：北京北人羽新胶印有限公司

经销：新华书店

开本：787×1092 1/16

印张：4

插页：1

2005年8月第1版

2005年8月北京第1次印刷

印数：1-15000册

ISBN 7-5007-7766-3/G·5869

定价：12.00元

图书若有印装问题，请随时向印务部退换。

导 言

多元智能理论从西方舶来到我国已有好几个年头了，它在教育的各个阶段都已经彰显出不可抵挡的魅力和优势。而如何把这一理论合理地运用到家庭教育中，一直是教育专家和家长们关心的问题。

为此，编辑们组织策划了这套丛书。这是一套适合亲子共读的丛书，内容由知名儿童文学作家创作的精美童话和一线幼儿园教师设计的趣味游戏组成，主要目的是开发、培养和提升孩子的八大智能：语言智能、数理逻辑智能、音乐智能、视觉空间智能、自知自省智能、人际交往智能、自然观察智能、身体动觉智能。

书中的童话故事篇幅短小，趣味性强，可以由家长读给孩子听；游戏部分主要由孩子自己来玩，家长的参与是为了配合孩子；动手操作部分可以由家长和孩子一起来完成；家长贴士和智能项是给家长的教育提示；书后的贴画是供孩子自己玩的。

参与本书童话创作的知名儿童文学作家有：郑春华、赵冰波、张秋生、保冬妮等；参与游戏设计的一线幼儿教师有：杜文莉、王威、綦樾、杨沫等。为了给文字配上与其相符合的图画，编辑们选择了在业内具有良好童书制作资质的杭州苹果图文设计工作室，对每一幅画、每一个形象都严格把关，力求图文相映成辉。

最后，丛书编委会聘请了北京师范大学教授、多元智能理论研究专家霍力岩教授和北京市特级教师、中国教育学会实验幼儿园总园园长卢珊珊女士为全书作了指导。丛书制作基本完成后，编辑们又深入到幼儿园和家庭中，听取了小读者、一线教师和家长对书稿的不同意见，据此又进一步对书稿进行了完善。

可以说，专家顾问和以上所有这些作者都为丛书的完成付出了很多辛劳和智慧，在此对他们表示感谢！也希望更多的家长在与孩子共同使用完本书后，将意见反馈给我们。



青蛙龙

有一天，青蛙们正在聚会的时候，发现了一个怪物。他长得很像青蛙，但是他的身上有鳞片，爪子很尖，最特别的是，他有一条很长的尾巴。

他蹦跳着，也和青蛙们待在一起。

“你是谁呀？”一只青蛙首领问他。

“我是青蛙龙。我迷路了，找不到爸爸妈妈，所以来和你们待在一起。”

“好吧，”青蛙首领说，“如果你不伤害青蛙，就待着吧。”

青蛙龙一直傻乎乎地待着，听大家讲故事、唱歌，到大家吃饭的时候，青蛙龙还傻乎乎地待着，不知怎么办才好，老是说：“我好饿，好饿……”

青蛙首领说：“饿了，就去捉虫子吃呀！”

青蛙龙说：“可是，什么叫虫子？怎么捉呀？”

啊呀，这可是一只笨极了的青蛙龙，怎么一点青蛙的本领也没有！

青蛙们只好饿着肚子，先来教他捉虫子。青蛙龙也很会蹦高，只是嘴里没有长舌头，只有很厉害的尖牙齿。青蛙龙学得很认真，一会儿就捉到了一只甲虫。

青蛙龙将甲虫“咔嚓”一咬，立刻吐了出来：“呸，呸！太难吃了呀！我妈妈给我吃的，不是这种东西。”

青蛙首领说：“青蛙就应该吃这种东西，你也应该吃。因为你长得太像青蛙了。快吃吧！”



没办法，青蛙龙只好把甲虫捡起来，吃下去。

过了好多天，青蛙龙才感到虫子不那么难吃了，虽然在青蛙们中间，青蛙龙是最笨的一个，但是大家都对他很好，总把虫子最多的地方留给青蛙龙.

有一天，青蛙们正躲在树叶底下午睡，来了两只很大的青蛙龙，把小青蛙龙带走了。大家想，这一定是小青蛙龙的爸爸妈妈把他领回去了。

好多天过去了，青蛙龙也没有回来。青蛙们开始想念他了。

又过了好多天，青蛙龙终于回来了。啊，青蛙龙看起来



完全变了一个样子，他变得那么瘦，身上还有很多的伤痕。这是怎么了？

青蛙龙  看到大家，就哭了起来。他一边哭一边说：



“这么多天，我一点东西也没有吃过。爸爸妈妈拿来的食物，我就是不吃，我不能吃那些东西，他们就打我，我就逃出来了……”

青蛙首领说：“快，大家去捉些虫子来给他吃。青蛙龙，你别哭了。回到我们青蛙中间，你还会胖起来的。”

青蛙龙点点头，大口吃着大家给他送来的甲虫。

那么，青蛙龙的爸爸妈妈给他吃的是什么东西呢？原来，青蛙龙是一种很凶猛的龙，他们是专吃青蛙的。爸爸妈妈给他吃的就是捉来的青蛙。

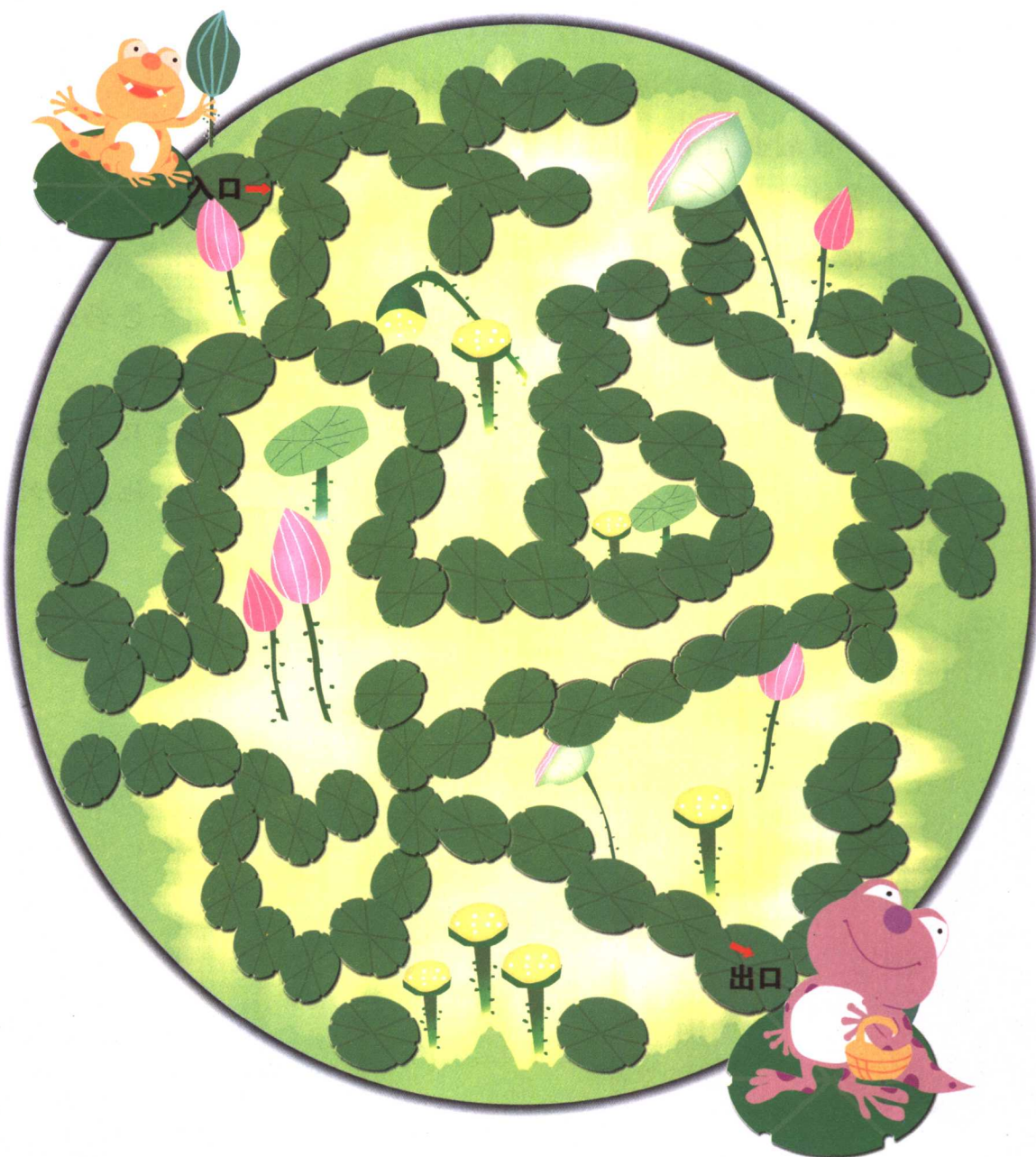
虽然青蛙龙很凶猛，但是，放心吧，你们看到的这只青蛙龙，和青蛙是好朋友，他已经学会吃虫子了。现在，他在青蛙中间快乐地生活着。





走迷宫

小朋友，你知道青蛙龙是怎样找到妈妈的吗？走一走下面这个迷宫，找找答案。



8

家长贴士

可以给孩子讲讲《小蝌蚪找妈妈》的故事，告诉孩子青蛙的成长过程。

智能



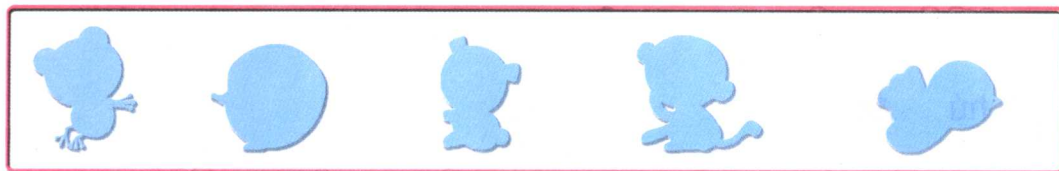
语言



视觉空间

连一连

下面是一些可爱的小动物和它们的影子,请你用不同的彩笔把对应的连起来。



家长贴士

影子的形成与光源位置有很大关系,可以和孩子一起在灯光下或太阳光下来试一试,亲身体验一下影子的形成。

智能



视觉空间



自然观察

画一画

青蛙龙为了感谢青蛙朋友的热心帮助,画了一幅春景图,可惜没有彩色颜料,请你为它填上颜色,好不好?



家长贴士

让孩子自己动手来填色,锻炼孩子的细节观察能力。

智能



视觉空间



人际交往



连一连

下面这些小动物的名字,被一个粗心的小朋友放乱了,请你给它们分别找到另一半,用线连一连,然后从书后找出相对应的贴画。



qīng 青

蝶 dié



mì 蜜

龟 guī



hú 蝴

蛙 wā



wū 乌

蜂 fēng



家长贴士

可以让孩子读拼音连字。

智能



视觉空间



语言

10

说一说

下面这首儿歌是青蛙龙刚学会的,小朋友也来说一说,在田字格里描一描。



蜜蜂

嗡嗡叫;



青蛙

呱呱叫;



蝌蚪

游呀游;



松鼠

跳呀跳;



蝴蝶

飞呀飞;



乌龟

爬呀爬。

家长贴士

备选词一个只能用一次,如果孩子认读有困难,家长可以读给孩子听。

智能



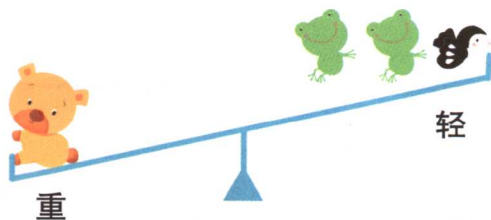
音乐



语言

画一画

小熊可真重呀，请小朋友来比一比轻重，给最后一组画上跷跷板。



谁重谁轻



?



家长贴士

引导孩子初步认识等量关系和不等量关系。

智能



数理逻辑

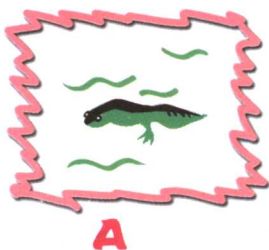


自然观察

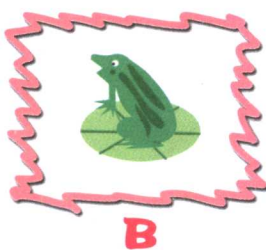
11

想一想

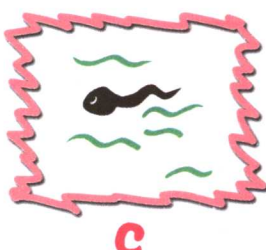
猴子导演已经拍好了小青蛙成长的录像，可是粗心的剪辑师把它们全搞乱了，这可急坏了好奇的青蛙龙。请你帮他排出正确顺序，并写在下面的横线上。



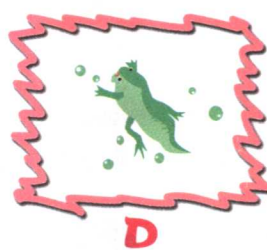
A



B

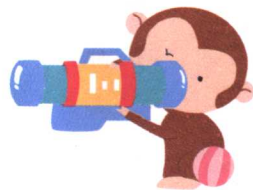


C



D

正确的顺序：_____



家长贴士

根据图片大意给孩子讲述青蛙的成长过程，培养孩子的自然观察能力，正确顺序是：C→A→D→B。

智能



语言



自然观察



想一想

小朋友,青蛙龙的故事好听吗? 你知道为什么青蛙龙不再吃青蛙了吗? 看图讲一讲。



家长贴士

和孩子上网查查资料, 是否真有青蛙龙这种动物呢? (答案: 否)

智能



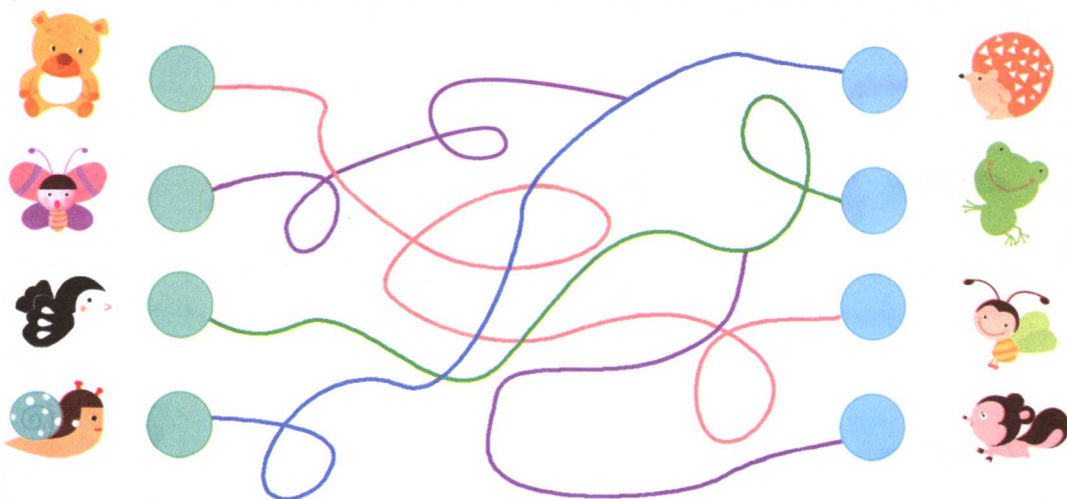
自知自省



人际交往

连一连

森林里要举行舞会, 好朋友们打电话互相告知, 可是有一条电话的线路怎么也打不通。请你来找一找是哪一条? 能不能排除故障?



家长贴士

在家庭中为孩子提供与同学、长辈通电话的机会。

智能



人际交往



视觉空间

画一画

小朋友, 请你读一读下面这首儿歌, 从后面找出贴画贴在右侧。

xiǎo qīng wā
小 青 蛙

xiǎo qīng wā kuān zuǐ ba
小 青 蛙, 宽 嘴 巴,
yuán yǎn jīng chuān huā guà
圆 眼 睛, 穿 花 褂。

bèng bèng tiào guā guā guā
蹦 蹦 跳, 呱 呱 呱,
chī hài chóng hù zhuāng jia
吃 害 虫, 护 庄 稼。



家长贴士

先读给孩子听一遍, 然后让孩子自己来读。

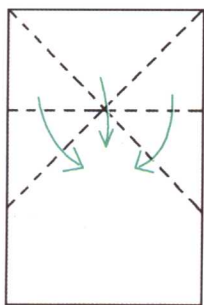
智能



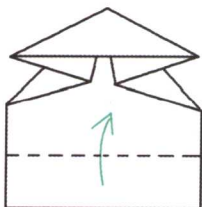
做一做

动动小手, 按照下面的提示, 来折一个漂亮的青蛙。

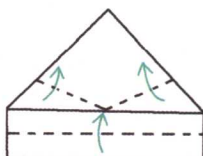
13



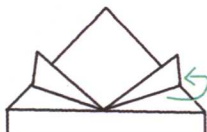
①取一张长方形纸, 按虚线向下折, 成第二步形状。



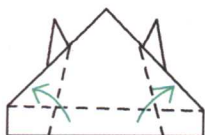
②如图在下部二分之一处沿虚线向上折。



③两边角向上翻折, 下部再在二分之一处向上折, 得到第四步。



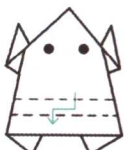
④如图。



⑤翻到正面, 两边按虚线向下翻折。



⑥在正面加上眼睛。



⑦翻过来, 尾部向里折, 再沿二分之一处线向外折, 最后翻到正面。



⑧看! 青蛙在蹦跳!

家长贴士

告诉孩子青蛙是益虫, 要爱护小动物, 它们也是有生命的。

智能



